

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 113 學年度第一學期 九 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 66 )節		
課程目標	1. 培養學生英語文聽、說的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/26~8/30 8/30 開學	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

				三項訊息加以比較、歸類、排序。	的方法。		
第二週 9/2~9/6	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第三週 9/9~9/13	1. 飲食文化 2. 科技及生活習慣 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	[Lesson 1] 1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語。	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活

			<p>[Lesson 2]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</li> <li>2. 能了解名詞子句的使用時機。</li> <li>3. 能聽說與外送行業相關的英文。</li> <li>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</li> </ol>	<p>路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		<p>方式。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p>
<p>第四週 9/16~9/20</p>	<p>科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</li> <li>2. 能了解名詞子句的使用時機。</li> <li>3. 能聽說與外送行業相關的英文。</li> <li>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</li> </ol>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 作業書寫</li> <li>3. 小組互動</li> </ol>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p>
<p>第五週 9/23~9/27</p>	<p>科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</li> <li>2. 能了解名詞子句的使用時機。</li> </ol>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 作業書寫</li> <li>3. 小組互動</li> </ol>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J8 工作/教育環境的</p>

			<p>3. 能聽說與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p>	<p>要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p>
<p>第六週 9/30~10/4</p>	<p>1. 科技及生活習慣</p> <p>2. 複習一</p> <p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p> <p>Review 1</p>	3	<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>3. 能聽說與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1. 能複習時態。</p> <p>2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p>
<p>第七週 10/7~10/11</p>	<p>1. 複習一</p> <p>2. 性別平權</p>	3	<p>[Review 1]</p> <p>1. 能複習時態。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p>	<p>【性別平等教育】</p>

(第一次段考)	Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【第一次評量週】		2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。 [Lesson 3] 1. 能理解被動式的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動式的句型。 3. 能舉例附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說與性別刻板印象相關的英文。	子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3. 小組互動	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第八週 10/14~10/18	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	1. 能理解被動式的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動式的句型。 3. 能舉例附加問句的句型。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象

			<p>4. 能比較附加問句的語氣。</p> <p>5. 能聽說與性別刻板印象相關的英文。</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>			<p>產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>
<p>第九週 10/21~10/25</p>	<p>性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p>	3	<p>1. 能理解被動式的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用被動式的句型。</p> <p>3. 能舉例附加問句的句型。</p> <p>4. 能比較附加問句的語氣。</p> <p>5. 能聽說與性別刻板印象相關的英文。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 小組互動</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭中、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除</p>

				素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。			性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十週 10/28~11/1	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。 2. 能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。 3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。 4. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。 5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十一週 11/4~11/8	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know	3	1. 能透過上下文的語境線索，猜測字	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 口語練習 2. 作業書寫	【多元文化教育】

(戶外教學)	What These Words Mean?		<p>義。</p> <p>2. 能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。</p> <p>3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。</p> <p>4. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。</p> <p>5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。</p>	<p>擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	3. 小組互動	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十二週 11/11~11/15	1. 新創字及表情符號 2. 複習二 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	3	<p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。</p> <p>2. 能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。</p> <p>3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。</p> <p>4. 能理解間接問句</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊</p>	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。



			<p>的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。</p> <p>5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1. 能複習被動語態。</p> <p>2. 能複習名詞子句及wh-不定詞片語。</p>	<p>課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
<p>第十三週 11/18~11/22</p>	<p>1. 複習二 2. 問題解決 Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</p>	3	<p>[Review 2]</p> <p>1. 能複習被動語態。</p> <p>2. 能複習名詞子句及wh-不定詞片語。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。</p> <p>2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>

			<p>的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p>	<p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第十四週 11/25~11/29 (第二次段考)</p>	<p>問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】</p>	3	<p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。</p> <p>2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p>	<p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>

<p>第十五週 12/2~12/6</p>	<p>問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</p>	<p>3</p>	<p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p>	<p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>
<p>第十六週 12/9~12/13</p>	<p>1. 問題解決 2. 消費行為 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?</p>	<p>3</p>	<p>[Lesson 5] 1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多</p>

			或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 [Lesson 6] 1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。 3. 能了解論述文結構。	發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		元文本的閱讀策略。
第十七週 12/16~12/20	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。 3. 能了解論述文結構。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十八週	消費行為	3	1. 能正確使用關係	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【閱讀素養

12/23~12/27	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?		<p>代名詞當受詞的句型。</p> <p>2. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。</p> <p>3. 能了解論述文結構。</p>	<p>短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2. 作業書寫</p> <p>3. 小組互動</p>	<p>教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>
第十九週 12/30~1/3	複習三 Review 3	3	<p>1. 能複習後位修飾。</p> <p>2. 能複習關係子句。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	
第二十週 1/6~1/10	第五冊總複習 B5 總複習	3	<p>1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。</p> <p>2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	

				8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
第二十一週 1/13~1/17 (第三次段考)	第五冊總複習 B5 總複習【第三次評量週】	3	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 小組互動	
第二十二週 1/20~1/25	第五冊總複習 B5 總複習	3	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合	1. 口語練習 2. 小組互動	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>用第一至第六課的閱讀策略。</p>	<p>測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	
--	--	--	----------------------	---	---	--

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(57)節		
課程目標	1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...、either... or...、neither... nor... 句型、附和句。 2. 複習連接詞、名詞子句、關係子句、動名詞及不定詞、片語動詞、感官動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語態。 3. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動, 培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/3~2/8 2/5 開學	假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	3	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材, 如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J4 除紙本閱讀之外, 依學習需求選擇適當的閱讀媒材, 並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求



				<p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>物、事件和結局。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		<p>證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
<p>第二週 2/10~2/14</p>	<p>假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First</p>	3	<p>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。</p> <p>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4. 能複習學過的附屬連接詞。</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-5 能具有基</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的</p>

				本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	較、歸類、排序的方法。		詮釋，並試著表達自己的想法。
第三週 2/17~2/21	1. 假新聞 2. 幽默風格 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	[Lesson 1] 1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 [Lesson 2] 1. 能理解 too... to... 、 so... that... 與 either... or... 、 neither... nor... 的句型意義。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能聽說與幽默相關的文章或對話。 4. 能提取文章中關	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】 閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 【品德教育】 品J7 同理分享與多元接納。 品J9 知行合一與自我反省。

			鍵的概念。				
第四週 2/24~2/28	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	1. 能理解 too... to... 、 so... that... 與either... or... 、 neither... nor... 的句型意義。 2. 能正確使用附和 句與關係子句的句 型。 3. 能聽說與幽默相 關的文章或對話。 4. 能提取文章中關 鍵的概念。	3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧,如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多元 素材,如歌曲、英 語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、 網路等。 6-IV-6 主動從網 路或其他課外材 料,搜尋相關英語 文資源,並與教師 及同學分享。	Ac-IV-3 常見 的生活用語。 Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 Ae-IV-6 簡易 故事的背景、人 物、事件和結 局。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。 品 J7 同理分 享與多元接 納。 品 J9 知行合 一與自我反 省。
第五週 3/3~3/7	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	1. 能理解 too... to... 、 so... that... 與either... or... 、 neither... nor... 的句型意義。 2. 能正確使用附和 句與關係子句的句 型。 3. 能聽說與幽默相 關的文章或對話。	3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧,如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多元 素材,如歌曲、英 語學習雜誌、漫	Ac-IV-3 常見 的生活用語。 Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。 品 J7 同理分 享與多元接 納。 品 J9 知行合 一與自我反 省。

			4. 能提取文章中關鍵的概念。	畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。		
第六週 3/10~3/14	1. 幽默風格 2. 人工智慧 Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 The Age of AI Has Begun	3	[Lesson 2] 1. 能理解 too... to... 、 so... that... 與 either... or... 、 neither... nor... 的句型意義。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能聽說與幽默相關的文章或對話。 4. 能提取文章中關鍵的概念。 [Lesson 3] 1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說日常生活物品和樂器的英文。 3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 4. 複習動名詞和不	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-2 能把二至	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

			定詞的句型。 5. 複習片語動詞。	三項訊息加以比較、歸類、排序。			
第七週 3/17~3/21 (第一次段考)	人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【第一次評量週】	3	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說日常生活物品和樂器的英文。 3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 4. 複習動名詞和不定詞的句型。 5. 複習片語動詞。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第八週 3/24~3/28	人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun	3	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說日常生活	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技

			<p>物品和樂器的英文。</p> <p>3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。</p> <p>4. 複習動名詞和不定詞的句型。</p> <p>5. 複習片語動詞。</p>	<p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>		<p>產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
<p>第九週</p> <p>3/31~4/4</p>	<p>畢業感想</p> <p>Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days</p>	3	<p>1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>2. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>3. 能聽說畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情</p>	<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J9 知行合</p>

			與回應。	節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。		一與自我反省。
第十週 4/6~4/11	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。 3. 能聽說畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J9 知行合一與自我反省。

				並能以口語或書面作簡短的回應。			
第十一週 4/14-4/18	總複習 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	3	[Lesson 4] 1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。 3. 能聽說畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 [B6總複習] 1. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。 2. 能複習學過的附屬連接詞。 3. 能理解 too...to...、so...that...與either...or...、neither...nor...的句型意義。 4. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 5. 能複習學過的名	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。



			詞子句當受詞及主詞的句型。 6. 能複習學過的不定詞與動名詞。 7. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 8. 能充分掌握被動語態的句型。		項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
第十二週 4/21~4/25	總複習 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	1	[Lesson 4] 1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。 3. 能聽說畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 [B6總複習] 1. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。 2. 能複習學過的附屬連接詞。 3. 能理解 too... to... 、 so...	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。

			<p>that... 與either... or... 、neither... nor... 的句型意義。</p> <p>4. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>5. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>6. 能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>7. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>8. 能充分掌握被動語態的句型。</p>		<p>1, 200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		
<p>第十三週 4/28~5/2 (第二次段考)</p>	<p>總複習 B1-B3 總複習 【第二次評量週】</p>	3	<p>[B1-B3總複習]</p> <p>1. 能正確理解並使用B1-B3單字。</p> <p>2. 能正確理解並使用B1-B3文法。</p> <p>3. 能正確理解並使用B1-B3閱讀策略。</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1, 200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>

				<p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		
第十四週 5/5~5/9	總複習 B4-B6 總複習	3	[B4-B6 總複習] 1. 能正確理解並使用B4-B6單字。 2. 能正確理解並使用B4-B6文法。 3. 能正確理解並使用B4-B6閱讀策略。	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>聽力練習</li> </ol>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反</p>

				<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		省。
<p>第十五週 5/12~5/16 (教育會考)</p>	<p>科技垃圾 議題融入教學 I -科技垃圾</p>	3	<p>科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與</p>

				填寫簡單的表格。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			原則。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。
第十六週 5/19~5/23	全球暖化 議題融入教學Ⅱ-搶救家園	3	透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 聽力練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
第十七週 5/26~5/30	國際議題 議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界	3	1. 了解戰爭帶來的影響。 2. 了解敘利亞內戰與難民潮的起因以及後續的影響。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 聽力練習	【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。

			<p>3. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。</p> <p>4. 培養學生表達自我、溝通及團隊合作的能力。</p>	<p>要內容。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>受的表達。</p>		<p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>
<p>第十八週 6/2~6/6</p>	<p>海洋環保 議題融入教學IV-蔚藍海域</p>	3	<p>漂浮海洋的垃圾，已快要讓臺灣的世界級美景不再令人陶醉。太平洋中有個廣達百萬平方公里的垃圾帶，遍布塑膠垃圾與海洋廢棄物，重達十萬至百萬噸。怎麼清？當大家都說「不可能」時，柏楊·史萊特(Boyan Slat)決定大膽挑戰。2013年，他提出海洋吸塵器(Ocean Cleanup Array)概念，估計以</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。</p>

			五年時間清除太平洋垃圾帶。當年，他才19歲。透過此課程，帶學生了解這項史上最大海洋垃圾清除計畫。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
第十九週 6/9~6/13	網路霸凌 議題融入教學V-挺身反霸凌	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。</li> <li>2. 能認識罕見疾病，並尊重他人。</li> <li>3. 藉由VoiceTube上Lizzie的Ted演講專題「How do you define yourself?」短片，討論對於霸凌的概念，並效仿Lizzie的應對方式、生活態度。</li> </ol>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 聽力練習</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>