

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學 節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/26~8/30 8/30 開學	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	3	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫26個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉0~99的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

			<p>回答。</p> <p>3. 能聽說家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句,描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>用日常生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>		
<p>第二週 9/2~9/6</p>	<p>1. 親屬；職業 Lesson 1 Who's That Young Man?</p>	3	<p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句,描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p>	<p>【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。</p>
<p>第三週</p>	<p>1. 親屬；職業</p>	3	<p>1. 能使用 be 動詞單數的</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂</p>	<p>Ab-IV-3 字母</p>	<p>1. 檔案評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

9/9~9/13	Lesson 1 Who's That Young Man?		<p>Yes/No問答句。</p> <p>2. 能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句,描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p>	<p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p>
<p>第四週</p> <p>9/16~9/20</p>	<p>1. 親屬；職業</p> <p>2. 動物</p> <p>Lesson 1 Who's That Young Man?</p> <p>Lesson 2 What Are These?</p>	3	<p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No問答句。</p> <p>2. 能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句,描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。</p>

			<p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2]</p> <p>1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說英文動物名稱。 3. 能聽說英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>的主要內容。</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
<p>第五週 9/23~9/27</p>	<p>1. 動物 Lesson 2 What Are These?</p>	<p>3</p>	<p>1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說英文動物名稱。 3. 能聽說英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫</p>	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>

					段所學字詞及句型的生活溝通。		
第六週 9/30~10/4	1. 動物 Lesson 2 What Are These?	3	1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說英文動物名稱。 3. 能聽說英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。
第七週 10/7~10/11 (第一次段考)	1. 複習一 2. 位置;房間 Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量週】	3	[Review 1] 1. 複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文

			front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。		化如何影響社會與生活方式。
第八週 10/14~10/18	1. 位置；房間 Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT	3	1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1, 200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第九週 10/21~10/25	1. 位置；房間 Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT	3	1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如

			<p>front of/near等介系詞。</p> <p>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>		<p>何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
<p>第十週 10/28~11/1</p>	<p>1. 位置；房間</p> <p>2. 行人交通安全；生活中的新點子</p> <p>Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT</p> <p>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p>	3	<p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用Where is/are...?的問答句。</p> <p>2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。</p> <p>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			<p>2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
<p>第十一週 11/4~11/8 (戶外教學)</p>	<p>1. 行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p>	3	<p>1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十二週 11/11~11/15</p>	<p>1. 行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p>	3	<p>1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。		
第十三週 11/18~11/22	1. 複習二 2. 時間；星期；視訊交流 Review 2 Lesson 5 What Are You Doing?	3	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 [Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能使用What time...?的問句與其回答。 3. 能使用What day...?的問句與其回答。 4. 能聽說一週七天的英文名稱。 5. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。
第十四週	1. 時間；星期；視訊	3	1. 能使用現在進行式描述正	1-IV-1 能聽懂課堂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【國際教育】

11/25~11/29 (第二次段考)	交流 Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】		<p>在持續進行的動作。</p> <p>2. 能使用What time...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用What day...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說一週七天的英文名稱。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>
第十五週 12/2~12/6	1. 時間；星期；視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing?	3	<p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能使用What time...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用What day...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說一週七天的英文名稱。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>

<p>第十六週 12/9~12/13</p>	<p>1. 時間；星期；視訊交流 2. 學校設施；文化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?</p>	<p>3</p>	<p>養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 5]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能使用What time...?的問句與其回答。 3. 能使用What day...?的問句與其回答。 4. 能聽說一週七天的英文名稱。 5. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 <p>[Lesson 6]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 紙筆測驗 	<p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>
----------------------------	---	----------	--	---	---	---	---

<p>第十七週 12/16~12/20</p>	<p>1. 學校設施；文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?</p>	3	<p>1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
<p>第十八週 12/23~12/27</p>	<p>1. 學校設施；文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?</p>	3	<p>1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
<p>第十九週 12/30~1/3</p>	<p>1. 複習三 2. 第一冊總複習 Review 3 Book 1 總複習</p>	3	<p>[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 [Book 1總複習]</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價</p>

			1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	<p>活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	5. 紙筆測驗	<p>值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>
第二十週 1/6~1/10	1. 第一冊總複習 Book 1 總複習	3	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關</p>

				<p>生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		<p>係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>
第二十一週 1/13~1/17 (第三次段考)	1. 第一冊總複習 Book 1 總複習【第三次評量週】	3	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切</p>

				容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		動物福利。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第二十二週 1/20~1/25	1. 第一冊總複習	3	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 口語練習 2. 小組互動	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/3~2/8 2/5 開學	1. 英文書寫體 2. 果汁 3. 球類運動 Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1. 能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。

			<p>句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
<p>第二週 2/10~2/14</p>	<p>1. 球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p>	3	<p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>

			<p>養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
<p>第三週 2/17~2/21</p>	<p>1. 球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p>	3	<p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>
<p>第四週 2/24~2/28</p>	<p>1. 球類運動 2. 一天的作息 Lesson 1 I Play</p>	3	<p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文</p>

	Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	<p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p>	<p>或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	4. 聽力練習	<p>本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
--	--	---	--	---	---------	---

			<p>4. 能聽說本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
<p>第五週 3/3~3/7</p>	<p>1. 一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning</p>	3	<p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>

			心。				
第六週 3/10~3/14	1. 一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	3	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第七週 3/17~3/21 (第一次段考)	1. 複習一 2. 母親節 Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】	3	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能聽說月分與序數。 2. 能使用 When...? 及	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

			<p>What' s the date...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>		
<p>第八週 3/24~3/28</p>	<p>1. 母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?</p>	3	<p>1. 能聽說月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...? 及 What' s the date...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

			<p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>文、簡訊、書信的主要內容。</p>			
<p>第九週 3/31~4/4</p>	<p>1. 母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?</p>	3	<p>1. 能聽說月分與序數。</p> <p>2. 能使用When...?及What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

<p>第十週 4/6-4/11</p>	<p>1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	<p>3</p>	<p>心。</p> <p>[Lesson 3] 1. 能聽說月分與序數。 2. 能使用When...?及What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4] 1. 能聽說食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...?的問句與其</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
-------------------------	--	----------	--	--	--	--	---

			<p>回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
<p>第十一週 4/14~4/18</p>	<p>1. 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	1	<p>1. 能聽說食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
<p>第十二週 4/21~4/25</p>	<p>1. 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	1	<p>1. 能聽說食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同</p>

			<p>many...? 及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>群體間如何看待彼此的文化。</p>
<p>第十三週 4/28~5/2</p>	<p>1. 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	3	<p>1. 能聽說食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
<p>第十四週</p>	<p>1. 複習二</p>	3	<p>[Review 2]</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂</p>	<p>Ac-IV-4 國中階</p>	<p>1. 檔案評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

<p>5/5~5/9 (第二次段考)</p>	<p>2. 做家事 Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】</p>	<p>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What' s the date today?以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用How many / How much...?詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問句與其回答。 3. 能聽說本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/01/和/0k/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>
----------------------------	--	---	---	---	--	------------------------------------

<p>第十五週 5/12~5/16</p>	<p>1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p>	<p>3</p>	<p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問句與其回答。 3. 能聽說本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/o/、/oɪ/和/ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>
<p>第十六週 5/19~5/23</p>	<p>1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p>	<p>3</p>	<p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問句與其回答。 3. 能聽說本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/o/、/oɪ/和/ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>

			趣及培養英語學習信心。				
第十七週 5/26~5/30	1. 做家事 2. 環境的改變 3. 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問句與其回答。 3. 能聽說本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/Ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用過去式be動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 小組互動	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			<p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
<p>第十八週 6/2~6/6</p>	<p>1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p>	3	<p>1. 能使用過去式be動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
<p>第十九週</p>	<p>1. 環境的改變</p>	3	<p>1. 能使用過去式be動</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂</p>	<p>Ac-IV-4 國中階</p>	<p>1. 檔案評量</p>	<p>【國際教育】</p>

6/9~6/13	2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?		詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 小組互動	國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第二十週 6/16~6/20	1. 複習三 Review 3	3	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 聽力練習 5. 小組互動	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第二十一週 6/23~6/28	1. 第二冊總複習 Book 2 總複習【第三次評	3	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	1. 口語練習 2. 小組互動	【性別平等教育】

(第三次段考)	【量週】			<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		<p>性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第二十二週 6/30~7/4	1. 第二冊總複習	3	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>【性別平等教育】</p>

				<p>類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------	--