

## 臺南市東區復興國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	階段轉銜	備註
1	復興國中	分身障資班	7年級	王0法	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學	外加社會技巧 1節 原班課程:其他		口頭測驗 指認 觀察評量 紙筆測驗	簡化 減量 分解	協助書關鍵字 多感官 直接教學	座位 掛處 室 支援 教師 安排		尚未申請	已完成	
2	復興國中	分身障資班	7年級	劉0豪	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原班課程:國語	抽離英語 1節 原班課程:英語	抽離數學 1節 原班課程:數學			同儕互評 口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 替代	關鍵字 多層次 教學	同儕 掛 座位 安排		無	已完成	
3	復興國中	分身障資班	7年級	張簡00	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:英語			紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助書 關鍵字 直接 教學			無	已完成	
4	復興國中	分身障資班	7年級	張0鈺	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:英語			紙筆測驗 口頭測驗	減量 簡化	關鍵字 工作 分析 直接 教學			無	已完成	
		不分				社會適應	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語	抽離英語	外加數學			紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助書 關鍵字	座位 安排 同儕 支持			已	

5	復興國中	類身障源班	7年級	林0寬	學習障礙	或生活適應需求	九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	2節 原班課程:國語	1節 原班課程:英語	2節 原班課程:其他			自我評量	分解	閱讀指引			無	一完成
6	復興國中	分身障源班	7年級	周0亭	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗	簡化 簡化 分解	協助書關鍵字 閱讀指引	座位 同儕 支持		無	已完成
7	復興國中	分身障源班	7年級	歐0碩	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	協助書關鍵字 閱讀指引 多感官	座位 同儕 支持		無	已完成
8	復興國中	分身障源班	7年級	楊0森	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:其他		同儕評量 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	分解 替代 重整	工作 多感官 合作學習 角色扮演			無	已完成
9	復興國中	分身障源班	7年級	郭0豪	學習障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	協助書關鍵字 閱讀指引 直接教學			無	已完成
10	復興國中	分身障源班	7年級	郭0榮	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節			外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化	關鍵字 閱讀指引	座位 安置 同儕 支持		有巡輔導教	已完

		源班			障礙	應需求	定(表C3-1)	原班課程:數學			原班課程:其他						學	成
11	復興國中	不身分類障礙源班	7年級	張0諒	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加社會技巧 1節 原班課程:彈性	自我評量 口頭測驗	無	無	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		尚未申請	已完成
12	復興國中	不身分類障礙源班	7年級	黃0漢	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加社會技巧 1節 原班課程:彈性	口頭測驗 觀察評量 自我評量	無	無	座位安排 教師安排 處室支援 特教生助理		尚未申請	已完成
13	復興國中	不身分類障礙源班	8年級	許0豪	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學	外加生活管理 1節 原班課程:彈性	紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	閱讀指引 直接教學 關鍵字	座位安排 處室支援 同儕支持		無	
14	復興國中	不身分類障礙源班	8年級	周0廷	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助 書關鍵字 閱讀指引	座位安排 教師安排		無	
		不身分類障礙源班				認知	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語	外加 英語	抽離 數學		紙筆測驗 口頭測驗	簡化	關鍵字 閱讀指引	座位安排 處室支援			

15	復興國中	類身障源班	8年級	吳0喻	學習障礙	課程需求	一貫課程學習之規定(表C3-1)	1節 原班課程:國語	1節 原班課程:英語	2節 原班課程:數學			觀察評量	減量		同儕支持		無
16	復興國中	不分身障源班	8年級	賴0彤	聽覺障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	外加數學 1節 原班課程:其他					紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	分解 替代 重整	協助 重組 組織 直接教學	教師 同儕 支持		有巡輔教學
17	復興國中	不分身障源班	8年級	徐0智	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:其他	外加英語 1節 原班課程:其他	外加數學 1節 原班課程:其他	外加社會技巧 1節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	分解 替代 重整	協助 重組 組織 直接教學	教師 同儕 支持		尚未申請
18	復興國中	不分身障源班	8年級	范0維	聽覺障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	抽離英語 1節	外加數學 1節				紙筆測驗 實作 檔案 評量 口頭測驗	分解 重整 替代	閱讀 指引 組織 關鍵字	教師 同儕 支持	抽離 語 1小	有巡輔教學
19	復興國中	不分身障源班	8年級	楊0芸	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語			口頭測驗 紙筆測驗	簡化 紙筆測驗 減量 分解	閱讀 指引 關鍵字	座位 安排 室 同儕 支持		無
20	復興國中	不分身障源班	8年級	李0哲	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:其他	外加數學 1節 原班課程:其他				簡化 紙筆測驗 減量 分解	多感官 直接 教學 關鍵字	座位 安排 室 同儕 支持		無	
21	復興國中	不分身障源班	8年級	郭0銘	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	抽離國語 2節	抽離數學 2節	抽離英語 1節	外加社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 觀察 評量	減量 簡化	多感官 直接 教學	座位 安排 室 特教 助理 處 室 同儕 支持 教師 安排		有巡輔教學
							依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	抽離國語 2節	抽離數學 2節	抽離英語 1節	外加社會技巧 1節		口頭測驗	簡化	工作 分析	教師 安排		

22	復興國中	不分類身障源班	8年級	繖0豐	智能障礙	認知課程需求	二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 2節	數學 2節	英語 2節	生活管理		觀察評量	替代減量	協助重點多层次	處室支援		無
23	復興國中	不分類身障源班	8年級	劉0彰	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原班課程:國語	抽離數學 1節 原班課程:數學		外加社會技巧 1節 原班課程:其他		口頭測驗觀察評量	簡化減量替代	關鍵字層次教組	座位安排僑支持處室支援		有巡迴輔導教學
24	復興國中	不分類身障源班	8年級	蘇0淇	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗	簡化減量 分解	協助重點 關鍵字 閱讀指引	座位安排 教師安排 同僑支持		無	
25	復興國中	不分類身障源班	8年級	黃0理	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原班課程:國語	抽離英語 1節 原班課程:英語	抽離數學 1節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 指認	簡化減量 替代	直接教學層次教組	同僑支持		無	
26	復興國中	不分類身障源班	8年級	蔡0心	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化減量	協助書關鍵字 閱讀指引	座位安排僑支持		無	
							依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語	外加英語	抽離數學			簡化減量	直接教學	座位安排			

27	復興國中	不分類身障資源班	9年級	蔡霖0	視覺障礙	認知課程需求	一千九百九十四年教/九年一貫課程學習節數之規定(表)	國語 1節 原班課程:早修	英語 2節 原班課程:早修	數學 1節 原班課程:數學			減量	工作分析	教師安排特教助理		有巡迴輔導教學			
28	復興國中	不分類身障資源班	9年級	何宇0	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表)	抽離 數學 2節 原班課程:數學	抽離 英語 2節 原班課程:英語		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		口頭觀察 評量 評量	簡化 減量	直接教學 多次	同儕 支持		有巡迴輔導教學		
29	復興國中	不分類身障資源班	9年級	邱智0	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表(C3-1))	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			簡化 減量 分解	關鍵字 直接教學 閱讀 指引 無	座位 安排		無			

30	復興國中	不分類身障資源班	9年級	鄭0駿	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程 原班課程					座位 安排 處室 教師 同儕 支持		無		
31	復興國中	不分類身障資源班	9年級	簡0玆	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程	抽離 數學 1節 原班課程	抽離 英語 2節 原班課程			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	減量 分解 簡化 替代	閱讀 指引 直接 協助 書畫	座位 安排 處室 教師 同儕 支持		無		
32	復興國中	不分類身障資源班	9年級	李0恩	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程	抽離 英語 1節 原班課程		外加 社會技巧 1節 原班課程		觀察評量 實作評量	分解 替代	工作 分析 多感官	同儕 支持 處室 支持		有巡 迴輔 導教 學		
33	復興國中	不分類身障資源班	9年級	蔡0卉	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程	抽離 英語 2節 原班課程	抽離 數學 2節 原班課程		紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	簡化 減量 重整	直接 教學 關鍵字 閱讀 指引 組織 圖	座位 安排 處室 支援 教師 安排		無			
34	復興國中	不分類身障資源班	9年級	凌0庭	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 自我評量	簡化 減量 重整	協助 畫圖 關鍵字 直接 教學	座位 安排 處室 支援 教師 安排		有巡 迴輔 導教 學			
35	復興國中	不分類身障資源班	9年級	蘇0彬	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 英語 1節 原班課程			外加 社會技巧 1節 原班課程 其他		觀察評量 實作評量	分解 替代	工作 分析 多感官	同儕 支持 座位 安排		無		
								外加			外加		口頭測驗	分解	工作分析	同儕支持				

36	復興國中	不分類身障資源班	9年級	楊0霖	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 1節 原班課程:早修			社會技巧 1節 原班課程:早修		實作 自我 評量	替代	合作 學習	教師 安排			無
37	復興國中	不分類身障資源班	9年級	胡0涵	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 3節 原班課程:數學	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語		紙筆 測驗 口頭 測驗 觀察 評量	簡化 減量	工作 分析 關鍵字	教師 安排 同儕 支持			無	
38	復興國中	不分類身障資源班	9年級	錢0綸	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程:數學	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 1節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:早修	紙筆 測驗 口頭 測驗 自我 評量 觀察 評量	簡化 減量 重整	關鍵 字 工作 分析	座位 安排 處室 支援			有巡 迴輔 導教 學	
39	復興國中	不分類身障資源班	9年級	吳0恩	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		紙筆 測驗 口頭 測驗 自我 評量 觀察 評量	簡化 減量 重整	直接 教學 關鍵 字 組織 圖 閱讀 指引	座位 安排 處室 支援 教師 安排			無	
40	復興國中	不分類身障資源班	9年級	王0叡	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節	抽離 數學 2節	抽離 英語 1節	外加 生活管 理 1節	抽離 職業教 育 2節	紙筆 測驗 口頭 測驗 實作 評量	簡化 減量 分解	協助 畫點 閱讀 指引 直接 教學	座位 安排 教師 安排 同儕 支持			無



		原班			需求	節數之規定(表C3-1)	原班課程:國語	原班課程:數學	原班課程:英語	原班課程:早修	原班課程:國語	觀察評量	替代	多感官					
41	復興國中	不分身障源班	9年級	黃宥0	學習障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	抽離 數學 2節 原班課程:數學				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 觀察評量	簡化 減量 分解	閱讀指引 關鍵字 直接教學	座位安排 教師安排 處室支援			無	
42	復興國中	不分身障源班	9年級	張0宇	自閉症	社會適應或生活需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		觀察評量 口頭測驗 指認	簡化 重整 加廣	直接教學 合作學習 合作教學	座位安排 教師安排 同儕支持			有巡輔教學	
43	復興國中	不分身障源班	9年級	廖0傑	自閉症	社會適應或生活需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:早修					紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 替代	直接教學 關鍵字 多層次教學	座位安排 同儕支持 處室支援			有巡輔教學	已完成
							抽離	抽離	抽離			簡化	協助 畫重	同儕支持					

44	復興國中	不分類障礙源班	9年級	黃0芯	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	英語 1節 原班課程:英語	數學 2節 原班課程:數學	國語 1節 原班課程:國語			替代 重整	關鍵字 直接教學	教師安排	無	已完成
45	復興國中	不分類障礙源班	9年級	高0瀚	情緒或行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 英語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 國語 1節 原班課程:其他		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性	簡化 替代 重整	協助 畫重點 關鍵字 直接教學	同儕支持 教師安排	有巡迴輔導教學	已完成
46	復興國中	不分類障礙源班	9年級	蔡0婷	情緒或行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 英語 1節 原班課程:英語	抽離 數學 1節 原班課程:數學	抽離 國語 1節 原班課程:國語		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性	簡化 替代 重整	協助 畫重點 關鍵字 直接教學	同儕支持 教師安排	無	
47	復興國中	不分類障礙源班	9年級	劉0蘇	情緒或行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:其他	抽離 數學 1節 原班課程:其他				簡化 減量 替代	關鍵字 多層次教學 直接教學	處室 支援 學習區	有巡迴輔導教學	已完成

## 臺南市東區復興國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	復興國中	集中特教班	7年級	鄭0霖	自閉症	社會適應或活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		原班 職業教育 4節	原班 功能性動作訓練 2節	實作評量 觀察評量 口頭測驗 指認	分解 替代 減量 簡化	多感官 閱讀指引 組織圖 直接教學	特教助理 教師安排 座位安排	抽離 職能治療 2小時	無	已完成	
2	復興國中	集中特教班	7年級	何0真	自閉症	社會適應或活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語			原班 職業教育 4節	原班 功能性動作訓練 2節	口頭測驗 實作評量 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學 合作學習 組織圖	特教助理 教師安排	抽離 職能治療 2小時	無	已完成	
											原班	原班	指認 簡化	直接教學	特教助理	抽離				

3	復興國中	集中特教班	7年級	陳0妍	智能障礙	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程數之規定(表C3-1)				職業教育	功能性動作訓練	實作評量 口頭測驗 觀察評量	減量 分解 替代	多層次教學 工作分析	教師安排 座位安排	職能治療 2小時	無	已完成	
4	復興國中	集中特教班	7年級	林0樺	腦性麻痺	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程數之規定(表C3-1)				原班	職業教育	功能性動作訓練	口頭測驗 指認 觀察評量	分解 簡化 替代	多感官 工作分析 直接教學	特教助理 教師安排	抽離 物理治療 2小時	無	已完成
5	復興國中	集中特教班	7年級	蔡0甯	智能障礙	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程數之規定(表C3-1)				原班	職業教育	功能性動作訓練	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學 多感官	特教助理 教師安排	抽離 物理治療 2小時	無	已完成
											原班	原班	指認	簡化	直接教學	特教助理	抽離			

6	復興中	集中特教班	7年級	薛0鉸	多重障礙	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)				功能性動作訓練 1節 原班課程:健體	生活管理 2節 原班課程:綜合	口頭測驗 觀察評量	減量 分解 替代	多感官	教師安排	物理治療 2小時原班課	無	已完成
7	復興中	集中特教班	7年級	黃0宸	智能障礙	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)				外加 功能性動作訓練 2節	外加 溝通訓練 1節	指認 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學	座位安排 教師安排	抽離 職能治療 2小時原班課	無	已完成
8	復興中	集中特教班	7年級	朱0安	自閉症	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)				外加 功能性動作訓練 2節	外加 溝通訓練 1節	指認 口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 關鍵字 閱讀指引	座位安排 教師安排	抽離 職能治療 2小時原班課	無	已完成
9	復興中	集中特教班	7年級	朱0蕎	智能障礙	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)				外加 功能性動作訓練	外加 溝通訓練	指認 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 教師安排	抽離 物理治療	無	已完成

	國中	教班	級		障礙	活適 應需 求	節數之規 定(表C3- 1)				2節	1節	觀察 評量	分解 替代	工作 分析	2小 時 原 班 課		成	
--	----	----	---	--	----	---------------	----------------------	--	--	--	----	----	----------	----------	----------	------------------------	--	---	--

## 臺南市東區復興國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	復興國中	集中特教班	8年級	李0哲	自閉症	社會適應或活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-5)				原班 職業教育 4節		觀察評量 實作評量 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教助理 同儕支持 座位安排		無		
2	復興國中	集中特教班	8年級	林0靜	智能障礙	社會適應或活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-5)				原班 職業教育 4節		觀察評量 實作評量 指認 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教助理 同儕支持		無		
3	復興國中	集中特教班	8年級	梁0耘	智能障礙	社會適應或活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-5)				原班 職業教育 4節		觀察評量 實作評量 指認	簡化 減量 分解	直接教學 合作學習 多層次教學	特教助理 同儕支持 座位安排		無		

