臺南市立復興國民中學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	稱	職業訓練一烘	實施年級 (班級組別	二年級	(A組)	教學節數	本學期共(88)節			
彈性學習課: 四類規範	程	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念			試探學生職業性向 1、業生活的社會適應	-	作的知識與	具技巧。並於	實作過程中學習正向的工作態	· 度、職場禮	儀及所需的調	
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	養		身心發展知能與態.		•		战價值與生命意義、積極實踐 素養。 課程目標	0		
課程目標		2. 能接受他人指令	1. 能依據工作流程與步驟完成成品。 2. 能接受他人指令修正工作程序。 3. 能表現良好的職場禮儀。配合融入之領域或議題							
配合融入之域或議題	領	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□閱讀素養 □多元文化教育□世生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育□								
表現任務	表現任務實作評量、觀察評量									
				吉	果程架構脈	絡				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習	目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單	
第一週	4	認識烘焙器具 、	工作表現	工作技能	1能正確3	穿上指定工	1 整理環境。2 介紹烘焙用	觀察評量	無	
		材料 、工作安全	特職 3-Ⅳ-3 依	特職 B-IV-5	作安全防	護裝備,並	具。3 清洗用具並學習分類	實作評量		
		與相關注意事項	據工作要求維持	職場環境潛	做好個人	清潔。	歸位。4 說明烘焙教室規定			
			作業速度,在時	在危險的認	2能展現	良好的工作	及安全注意事項。			
第二週	4	杏仁瓦片	限內完成工作。	識與防範。	表現,完成	え指定工作。	1. 介紹成品所需要的材料及		配方表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		量(弗二、四類)					
第三週	4		工作安全	工作態度	3 能按照老師示範的	配方比例。	
第四週	4	檸檬雪球	特職 4-Ⅳ-4 遵	特職 C-IV-1	動作進行操作。	2. 說明成品的作法。	
第五週	4		守不同工作場域	工作場域中	4 能依據工作要求維	3. 分組練習。	
第六週	4	台式馬卡龍	之安全規範。	工作器具的	持作業速度。	4. 包裝及分送。	
第七週	4		工作習慣	正確使用。	5 能依據作業要求在	5. 清洗器具與環境整理。	
第八週	4	造型餅乾	特職 5-Ⅳ-3 接	特職 C-IV-3	時限內完成工作。		
第九週	4		受臨時工作指令	工作時間規	6 能接受臨時工作指		
第十週	4	杏仁小西餅	完成工作。	範的遵守。	令完成工作。		
第十一週	4		工作調適	特職 C-IV-5	7. 能接受他人指令修		
第十二週	4	蔓越莓小西餅	特職 6-Ⅳ-3 正	工作指導與	正工作程序。		
第十三週	4		向回饋他人的工	工作程序修	8. 能正向回饋他人的		
第十四週	4	巧克力小西餅	作指導。	正的回應。	工作指導。		
第十五週	4				9. 不隨意碰觸工作場		
第十六週	4	燕麥餅乾			域的材料、成品、設		
第十七週	4				備。		
第十八週	4	義式脆餅			10. 能注意工作安		
第十九週	4				全,正確操作工具。		
第二十週	4	迷迭香餅乾			11. 能遵守工作時的		
第二十一	4				安全守則,不做出		
週					危險行為。		
第二十二	4	環境清潔與整理				1 烘焙教室環境清潔。	無
週						2 烘焙器材清潔。	
						3 物品歸位與分類。	
			1	ı	ı		1

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立復興國民中學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業訓練—烘	實施年級 (班級組別	二年級	(A組)	教學節數	本學期共(80)	節			
彈性學習課程 四類規範	身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念		試探學生職業性向 大業生活的社會適應	-	-作的知識與	具技巧。並於實	作過程中學習正向自	为工作態	· 度、職場禮	儀及所需的調	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		身心發展知能與態度 合群的知能與態度		•		價值與生命意義、積 養。 課程目標	極實踐	•		
課程目標	2. 能接受他人指令	E與步驟完成成品。 >修正工作程序。 战場禮儀。配合融入	之領域或議題	į						
配合融入之領域或議題	■數學 □社會	■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育								
表現任務	實作評量、觀察部	量								
			<u>.</u>	果程架構脈	絡					
数學期程 數 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	<u> </u>	基習目標	學習活動		學習評量	自編自選教 材 或學習單	
第一週 4	複習烘焙器具 、	工作表現	工作技能	1能正確3	穿上指定工作安	F 1整理環境。27	个紹烘	觀察評量	無	
	材料、工作安全	特職 3-Ⅳ-3 依	特職 B-IV-5	全防護裝	備,並做好個	人 焙用具。3清洗	用具並	實作評量		
	與相關注意事項	據工作要求維持	職場環境潛	清潔。		學習分類歸位。	4 說明			
		作業速度,在時	在危險的認	2能展現	良好的工作表	烘焙教室規定及	安全			
		限內完成工作。	識與防範。	現,完成	指定工作。	注意事項。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

CO-1 浑 庄字 百 时	小土口一旦	型(为 口规)					
第二週	4	椰子塔	工作安全	工作態度	3能按照老師示範的動作	1. 介紹成品所需要的材	配方表
第三週	4		特職 4-Ⅳ-4 遵	特職 C-IV-1	進行操作。	料及配方比例。	
第四週	4	核桃塔	守不同工作場域	工作場域中	4 能依據工作要求維持作	2. 說明成品的作法。	
第五週	4		之安全規範。	工作器具的	業速度。	3. 分組練習。	
第六週	4	香椰蛋糕	工作習慣	正確使用。	5 能依據作業要求在時限	4. 包裝及分送。	
第七週	4		特職 5-Ⅳ-3 接	特職 C-IV-3	內完成工作。	5. 清洗器具與環境整	
第八週	4	香蕉核桃	受臨時工作指令	工作時間規	6 能接受臨時工作指令完	理。	
第九週	4	杯子蛋糕	完成工作。	範的遵守。	成工作。		
第十週	4	水果杯子蛋糕	工作調適	特職 C-IV-5	7. 能接受他人指令修正工		
第十一週	4		特職 6-Ⅳ-3 正	工作指導與	作程序。		
第十二週	4	母親節杯子蛋糕	向回饋他人的工	工作程序修	8. 能正向回饋他人的工作		
第十三週	4		作指導。	正的回應。	指導。		
第十四週	4	戚風蛋糕			9. 不隨意碰觸工作場域的		
第十五週	4				材料、成品、設備。		
第十六週	4	檸檬乳酪蛋糕			10. 能注意工作安全,正確		
第十七週	4	香蕉巧克力戚風			操作工具。		
第十八週	4				11. 能遵守工作時的安全		
第十九週	4	畢業蛋糕			守則,不做出危險行為。		
第二十週	4						
		I .	1		I.	I .	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。