

臺南市立復興國民中學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 特殊需求-功能性動作訓練 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	特殊需求-功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	一年級 特教班 B 組	教學節數	本學期共(88)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過規劃與執行，加強四肢及手部肌肉與視覺的協調性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功 A-1 發展並強化功能性動作技能及肢體發展活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	1. 透過投球訓練肌肉與手眼協調的精細動作 2. 透過黏土雕塑訓練小肌肉與手眼協調的精細動作 2. 培養完成作品中的耐心與毅力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	我會投球	特功 1-1 具備四肢與軀幹關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 運用投球過程鍛鍊四肢的肌肉能力。	1. 兩隻手指(食指、中指)握於上方。 2. 大拇指至於下方或側面。 3. 從指尖加壓。	實作評量 觀察評量	自編教材
第二週	4							
第三週	4							
第四週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第五週	4		特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 A-2 左/右上肢的關節活動	2. 參與日常生活相關的動作技能。	4. 保持握感鬆但晃動不掉。		
第六週	4		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動。	3. 能遵守基本安全規範。	5. 身體重心往後，手臂往後上方抬起。		
第七週	4		特功 2-3 具備移位技能。	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。		6. 身體向前傾揮臂投球。		
第八週	4		特功 2-4 具備移動技能。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。				
第九週	4		特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。					
第十週	4							
第十一週	4							
第十二週	4	走路趣尋寶	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-5 室內行走。	1. 能學會基礎的平衡左右移動的動作。	1. 能學會上半身保持固定中立。	實作評量 觀察評量	自編教材
第十三週	4		特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾	2. 能手眼協調完成物品的尋找。	2. 雙手臂自然擺動，保持平衡穩定。		
第十四週	4		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。		3. 能手眼協調完成尋找物品的。		
第十五週	4		特功 2-8 具備			4. 能明白老師的口令線索。		
第十六週	4							
第十七週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週	4		雙側協調與手眼 協調技能。 特功 3-1 參與 生活作息。 特功 3-2 參與 學習活動。	特功 J-2 複雜或連續 兩個以上動 作的執行。	3. 能遵守 基本空間 為一的安 全規範。			
第十九週	4							
第二十週	4							
第二十一週	4							
第二十二週	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立復興國民中學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 特殊需求-功能性動作訓練 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	特殊需求-功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	一年級 特教班 B 組	教學節數	本學期共(88)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過規劃與執行，加強手指、手掌、手部肌肉與視覺的協調性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功 A-1 發展並強化功能性動作技能及肢體發展活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	1. 透過黏土雕塑訓練小肌肉與手眼協調的精細動作 2. 培養完成作品中的耐心與毅力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	黏土真好玩	特功 2-6 具 備手與手臂使 用技能。 特功 2-7 具	特功 J-1 簡單或單 一動作的 模仿。	1. 運用黏土 遊戲和製作 過程鍛鍊手 部小肌肉能	1. 知道黏土常見的表現技法 及使用工具。 2. 享受手捏、拍打、搓揉、 堆疊及組合的樂趣。	實作評量 觀察評量	自編教材
第二週	4							
第三週	4							
第四週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第五週	4		備手部精細操作技能。 特功 I-1。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 毋需示範或指令完成序列性動作。	力。 2. 能遵守基本工作安全規範。										
第六週	4														
第七週	4														
第八週	4														
第九週	4														
第十週	4														
第十一週	4														
第十二週	4								來玩剪裁塑型的摺紙	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 J-1 簡單或單一動作的	1. 能學會基礎的手工藝技巧 （剪裁、黏貼、塑型、組合……）。 2. 能手眼協調完成	1. 能學會基礎的手工藝技巧 （剪裁、黏貼、塑型、組合……）。 2. 能手眼協調完成物品的組合與拼裝方式。 3. 能遵守基本工作安全規範。	實作評量 觀察評量	自編教材
第十三週	4														
第十四週	4														
第十五週	4														
第十六週	4														
第十七週	4														

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週	4			模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	物品的組合與拼裝方式。 3. 能遵守基本工作安全規範。			
第十九週	4							
第二十週	4							
第二十一週	4							
第二十二週	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。