

臺南市立復興國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習「班級輔導」課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， 並主動參與公益團體活動 ，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	會議、報告、發表、評論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1-2 週	1	交通安全教育	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護守則與相關法令	提升學生安全意識，降低意外事故傷害	交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通安全三要素探討	口語評量、實作評量	交通安全教案手冊-國中篇 P.24-31
第 3-5 週	3	敬師愛師	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊	班級能以真誠與創意，傳達敬師愛師的心意	討論班級敬師愛師表達方式	教師節特別活動	教師節特別活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				合作成效				
第 6-11 週	6	校慶準備	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	問題解決策略、團隊合作精神	與團隊成員合作達成團體目標	討論校慶運動會活動前的準備與分工	校慶運動會活動	班會紀錄簿
第 12-14 週	3	生命教育	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	自我生命意義探索、價值思辨及靈性修養	體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力	探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷程	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 15-17 週	3	環境教育	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	環境危機、永續發展意識	認識人類生存發展所面對的環境危機與對策	了解現今環境問題，探討應有的態度及行動	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 18-20 週	3	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性別議題實例：覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	討論相關性別平等議題，消除性別偏見	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 21-22 週	1	戶外教育	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	臺灣自然環境及人文機構認識體察	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，開啟學生視野	戶外教育相關環境、機構參訪	實作評量	無

戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。

臺南市立復興國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習「班級輔導」課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， 並主動參與公益團體活動 ，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	會議、報告、發表、評論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1-2 週	2	交通安全教育	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 戶 J2 擴充對環境	居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護守則	提升學生安全意識，降低意外事故傷害	交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通	口語評量、實作評量	交通安全教案手冊-國中篇 P.24-31

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	與相關法令		安全三要素探討		
第 3 週	1	防災教育	防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	災害知識、防災意識	識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力	演練防災行動及檢討	實作評量	
第 4-7 週	4	人權教育	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱	人權議題	培養尊重人權的道德態度	藉時事議題了解人權意涵及重要性	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 8-13 週	5	科技教育	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	科技觀、科技文化	具備正確科技觀與科技文化的素養	分享科技新知，探討科技未來發展及應用方向	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 14-16 週	3	生涯規劃教育	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯	適性教育的試探與資訊統整	促進規劃生涯適性發展的能力	探討並分享未來生涯發展方向	會議討論紀錄	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			規劃及執行的能力。					
第 17-18 週	2	生命教育	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	自我生命意義探索、價值思辨及靈性修養	體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力	探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷程	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 19-22 週	3	回顧檢討	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	班會紀錄簿