

## 臺南市立復興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習「班級輔導」課程計畫(■普通班□特教班)

| 課程名稱                     | 班級輔導   | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級                   | 教學<br>節數                      | 本學期共(20)節  |                              |                |                      |
|--------------------------|--|----------------|-----------------------|-------------------------------|--|------------------------------|----------------|----------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 4. ■其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動■班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學   |                |                       |                               |  |                              |                |                      |
| 設計理念                     | 結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係  |                |                       |                               |  |                              |                |                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， <del>並主動參與公益團體活動</del> ，關懷生命倫理議題與生態環境。  |                |                       |                               |  |                              |                |                      |
| 課程目標                     | 針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。  |                |                       |                               |  |                              |                |                      |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 |                |                       |                               | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                              |                |                      |
| 表現任務                     | 會議、報告、發表、評論  |                |                       |                               |  |                              |                |                      |
| 課程架構脈絡                   |  |                |                       |                               |  |                              |                |                      |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習重點                  |                               | 學習目標   | 學習活動                         | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單       |
|                          |  |                | 學習表現<br>(校訂或相關領域)     | 學習內容<br>(校訂)                  |  |                              |                |                      |
| 第 1-2 週                  | 1  | 交通安全教育         | 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 | 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護守則與相關法令 | 提升學生安全意識，降低意外事故傷害  | 交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通安全三要素探討 | 口語評量、實作評量      | 交通安全教案手冊-國中篇 P.24-31 |
| 第 3-5 週                  | 3  | 敬師愛師           | 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。     | 以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊         | 班級能以真誠與創意，傳達敬師愛師的心意  | 討論班級敬師愛師表達方式                 | 教師節特別活動        | 教師節特別活動學習單           |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |        |  | 合作成效                         |                            |                        |         |       |
|-----------|---|--------|--|------------------------------|----------------------------|------------------------|---------|-------|
| 第 6-11 週  | 6 | 校慶準備   | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。                | 問題解決策略、團隊合作精神                | 與團隊成員合作達成團體目標              | 討論校慶運動會活動前的準備與分工       | 校慶運動會活動 | 班會紀錄簿 |
| 第 12-14 週 | 3 | 生命教育   | 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。                               | 自我生命意義探索、價值思辨及靈性修養           | 體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力        | 探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷程 | 會議討論紀錄  | 班會紀錄簿 |
| 第 15-17 週 | 3 | 環境教育   | 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。                                 | 環境危機、永續發展意識                  | 認識人類生存發展所面對的環境危機與對策        | 了解現今環境問題，探討應有的態度及行動    | 會議討論紀錄  | 班會紀錄簿 |
| 第 18-20 週 | 3 | 性別平等教育 | 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 性別議題實例：覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省 | 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異  | 討論相關性別平等議題，消除性別偏見      | 會議討論紀錄  | 班會紀錄簿 |
| 第 21-22 週 | 1 | 戶外教育   | 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。           | 臺灣自然環境及人文機構認識體察              | 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，開啟學生視野 | 戶外教育相關環境、機構參訪          | 實作評量    | 無     |

戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。

臺南市立復興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習「班級輔導」課程計畫(  普通班  特教班)

| 課程名稱                     | 班級輔導  | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級                                 | 教學<br>節數               | 本學期共(18)節  |                       |                |                      |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|----------------|----------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學               |                |                                     |                        |  |                       |                |                      |
| 設計理念                     | 結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係   |                |                                     |                        |  |                       |                |                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， <del>並主動參與公益團體活動</del> ，關懷生命倫理議題與生態環境。   |                |                                     |                        |  |                       |                |                      |
| 課程目標                     | 針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。   |                |                                     |                        |  |                       |                |                      |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 |                |                                     |                        | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                       |                |                      |
| 表現任務                     | 會議、報告、發表、評論   |                |                                     |                        |  |                       |                |                      |
| 課程架構脈絡                   |   |                |                                     |                        |  |                       |                |                      |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習重點                                |                        | 學習目標   | 學習活動                  | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單       |
|                          |   |                | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                   | 學習內容<br>(校訂)           |  |                       |                |                      |
| 第 1-2 週                  | 2   | 交通安全教育         | 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。<br>戶 J2 擴充對環境 | 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護 | 提升學生安全意識，降低意外事故傷害  | 交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通 | 口語評量、實作評量      | 交通安全教案手冊-國中篇 P.24-31 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |        |  |                    |                         |                        |        |       |
|-----------|---|--------|--|--------------------|-------------------------|------------------------|--------|-------|
|           |   |        | 的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。     | 守則與相關法令            |                         | 安全三要素探討                |        |       |
| 第 3 週     | 1 | 防災教育   | 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。               | 災害知識、防災意識          | 識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力 | 演練防災行動及檢討              | 實作評量   |       |
| 第 4-7 週   | 4 | 法治教育   | 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。                   | 法治精神               | 了解法律具保障人權與公平正義的價值       | 討論法律爭議案例，釐清法律精神        | 會議討論紀錄 | 班會紀錄簿 |
| 第 8-13 週  | 5 | 生涯規劃教育 | 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 適性教育的試探與資訊統整       | 促進規劃生涯適性發展的能力           | 探討並分享未來生涯發展方向          | 會議討論紀錄 | 班會紀錄簿 |
| 第 14-18 週 | 5 | 生命教育   | 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。   | 自我生命意義探索、價值思辨及靈性修養 | 體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力     | 探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷程 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄簿 |
| 第 19-20 週 | 1 | 回顧檢討   | 品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 J9 知行合一與自我反省。     | 問題分析能力、問題解決策略      | 省思團體表現，針對問題提出對策         | 檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄簿 |