

臺南市立復興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習「班級輔導」課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， 並主動參與公益團體活動 ，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育					
表現任務	會議、報告、發表、評論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1-2 週	1	交通安全教育	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護守則與相關法令	提升學生安全意識，降低意外事故傷害	交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通安全三要素探討	口語評量、實作評量	交通安全教案手冊-國中篇 P. 24-31
第 3-5 週	3	敬師愛師	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊合作成效	班級能以真誠與創意，傳達敬師愛師的心意	討論班級敬師愛師表達方式	教師節特別活動	教師節特別活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 6-11 週	6	校慶準備	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	問題解決策略、團隊合作精神	與團隊成員合作達成團體目標	討論校慶運動會活動前的準備與分工	校慶運動會活動	班會紀錄簿
第 12-14 週	3	生命教育	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	自我生命意義探索、價值思辨及靈性修養	體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力	探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷程	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 15-17 週	3	環境教育	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	環境危機、永續發展意識	認識人類生存發展所面對的環境危機與對策	了解現今環境問題，探討應有的態度及行動	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 18-20 週	3	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性別議題實例：覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	討論相關性別平等議題，消除性別偏見	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 21-22 週	1	戶外教育	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森	臺灣自然環境及人文機構認識體察	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，開啟學生視野	戶外教育相關環境、機構參訪	實作評量	無

			林公園等。					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

臺南市立復興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習「班級輔導」課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， 並主動參與公益團體活動 ，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	會議、報告、發表、評論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1-2 週	2	交通安全教育	面對交通安全能有正確的知識與態度	居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護守則與相關法令	提升學生安全意識，降低意外事故傷害	交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通安全三要素探討	口語評量、實作評量	交通安全教案手冊-國中篇 P.24-31
第 3 週	1	防災教育	面對災害能有正確的應對方式	災害知識、防災意識	識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力	演練防災行動及檢討	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 4-7 週	4	法治教育	理解法律與法治的精神與意義	法治精神	了解法律具保障人權與公平正義的價值	討論法律爭議案例，釐清法律精神	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 8-13 週	5	能源教育	養成節約能源的思維、習慣和態度	台灣能源供應現況、節約能源的做法	發展正確能源價值觀	認識台灣能源生產與消耗的現況，並討論如何以節約的方式改善台灣能源困境	會議討論紀錄	班會紀錄簿
	5	生命教育	具備適切的思考素養，以進行自我生命意義探索、價值思辨及靈性修養	正確思考的基本邏輯、情意與態度	體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力	探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷程	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 19-22 週	3	回顧檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	班會紀錄簿