

| 教材版本 | 南一 | 實施年級 (班級/組別) | 二 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(44)節 | | |
|-----------------|--|-----------------|--|---|---|-------------------------------|---|
| 課程目標 | 1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 | Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 1 所學的字彙至少 10 個。 2. 能說出課文的大致意思。 3. 能熟悉 Lesson 1 至少一個文法、一種句型…………… | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 | 課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動 |
| 第二週 | | 2 | Be/一般動詞的過去式、肯定句、否定句、疑問句的寫法 | 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 C-IV-3 文化習 | | |
| 第三週 | | 2 | 4. 能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。 | | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-------------------------------|--|
| | | | | 簡單的字詞、句子記下要點。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 | 俗的了解及尊重。 | | 及相互支持的適切的方式。 |
| 第四週 | Lesson 2 I Read a Special Book Last Week | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 2 所學的字彙至少 10 個。 2. 能說出課文的大致意思。 3. 能熟悉 Lesson 2 至少一個文法、一種句型……………對等/從屬連接詞的使用 (but/and/or/so、because) | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 | 課本及習作 紙筆練習 口說練習 聽力練習 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【性別教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 |
| 第五週 | | 2 | 4. 能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。 | | | | |
| 第六週 | | 2 | | | | | |
| 第七週 | Review 第一次定期考 | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 1 及 Lesson 2 所學的字彙。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。*3-IV-16 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 | 紙筆練習 聽力練習 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多 |

| | | | | | | | |
|------------|---|----------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>2. 複習 Lesson 1 及 Lesson 2 至少一個文法、一種句型</p> <p>3. 能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。</p> | <p>能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> | <p>(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | | <p>元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |
| <p>第八週</p> | <p>Lesson 3 All Animals Were Going to the Party</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 3 所學的字彙至少 10 個。</p> <p>2. 能說出課文的大致意思。</p> | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正</p> |
| <p>第九週</p> | | <p>2</p> | <p>3. 能熟悉 Lesson 3 至少一個文法、一種句型……………</p> | | | | |
| <p>第十週</p> | | <p>2</p> | <p>(1)過去進行式的問答句</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|-------------------------------|---|
| | | | (2)從屬連接詞 (when/while)的使用 4.能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。 | 簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | | 確性。 【安全教育】 安J3了解日常生活容易發生事故的原因。 |
| 第十一週 | Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday | 2 | 1.能聽、說、讀、寫 Lesson 4 所學的字彙至少 10 個。 2.能說出課文的大致意思。 | ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習 | 【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生命教育】 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |
| 第十二週 | | 2 | 3.能熟悉 Lesson 4 至少一個文法、一種句型 (1)了解不定詞的使用時機。 | -IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 | B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 | | |
| 第十三週 | | 2 | (2)記憶只能接不定詞的動詞 (3)知道原形 V+ing 就是動名詞。 4.能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。 | 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| 第十四週 | Review 第二次定期考 | 2 | <p>1.能聽、說、讀、寫 Lesson 3 及 Lesson4 所學的字彙。</p> <p>2.複習 Lesson 3 及 Lesson 4 至少一個文法、一種句型。</p> <p>3.能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。</p> | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>紙筆練習 聽力練習</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 第十五週 | Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun | 2 | <p>1.能聽、說、讀、寫 Lesson 5 所學的字彙至少 10 個。</p> <p>2.能說出課文的大致意思。</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> | <p>課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多J1 珍惜並維護我族文化。</p> |
| 第十六週 | | 2 | <p>3.能熟悉 Lesson 5 至少一個文法、一種句型.....</p> | <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | | | |
| 第十七週 | | 2 | <p>(1)了解動名詞的用法 (2)練習虛主詞(It)開頭的子句寫法。</p> <p>4.能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。</p> | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|-------------------------------|--|
| 第十八週 | Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 6 所學的字彙至少 10 個。 2. 能說出課文的大致意思。 3. 能熟悉 Lesson 6 至少一個文法、一種句型..... | ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 | A. 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習 | 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第十九週 | | 2 | 3. 能熟悉 Lesson 6 至少一個文法、一種句型..... | | | | |
| 第二十週 | | 2 | (1)will 的未來式用法 (2)be going to 的未來式寫法 4. 能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。 | | | | |
| 第二十一週 | Review 第三次定期考 1/20 休業式 | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 5 及 Lesson 6 所學的字彙。 2. 複習 Lesson 5 及 Lesson 6 至少一個文法、一種句型。 3. 能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。 | ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 紙筆練習 聽力練習 | 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第二十二週 | | 2 | 3. 能聽讀看圖片選出正確答案，練習抓出關鍵字。 | | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

| 教材版本 | 南一 | 實施年級 (班級/組別) | 二 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(44)節 | | |
|-----------------|---|-----------------|--|--|---|-------------------------------|--|
| 課程目標 | 1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 | Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 1 所學的字彙至少 10 個。 2. 能說出課文的大致意思。 3. 能熟悉 Lesson 1 至少一個文法、一種句型。 4. 能聽讀看圖片選出正確答案。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 | A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【生命教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第二週 | | 2 | | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | | | |
| 第三週 | | 2 | | 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-8 能聽懂簡 | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|
| | | | | 易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | | | |
| 第四週 | Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 2 所學的字彙至少 10 個。 2. 能說出課文的大致意思。 3. 能熟悉 Lesson 2 至少一個文法、一種句型 4. 能聽讀看圖片選出正確答案。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 課本及習作 紙筆練習 口說練習 聽力練習 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 |
| 第五週 | | 2 | | | | | |
| 第六週 | | 2 | | | | | |
| 第七週 | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|-------------------------------|---|
| | | | <p>文法、一種句型</p> <p>3. 能聽讀看圖片選出正確答案。</p> | <p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> | <p>的 1,200 字詞)。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | | <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |
| 第八週 | Lesson 3 I Want to Live More Safely | 2 | <p>1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 3 所學的字彙至少 10 個。</p> <p>2. 能說出課文的大致意思。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> | 課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> |
| 第九週 | | 2 | <p>3. 能熟悉 Lesson 3 至少一個文法、一種句型</p> | <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | | |
| 第十週 | | 2 | <p>4. 能聽讀看圖片選出正確答案。</p> | <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|-------------------------------|--|
| 第十一週 | Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 4 所學的字彙至少 10 個。 2. 能說出課文的大致意思。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習 | 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J6 具備參與國際交流活動的能力。 |
| 第十二週 | | 2 | 3. 能熟悉 Lesson 4 至少一個文法、一種句型。 4. 能聽讀看圖片選出正確答案。 | 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 | B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | |
| 第十三週 | | 2 | 3. 能熟悉 Lesson 4 至少一個文法、一種句型。 4. 能聽讀看圖片選出正確答案。 | 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | | | |
| 第十四週 | Review 第二次定期考 | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 3 及 Lesson 4 所學的字彙。 2. 複習 Lesson 3 及 Lesson 4 至少一個文法、一種句型。 3. 能聽讀看圖片選出正確答案。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 紙筆練習 聽力練習 | 【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 |
| 第十五週 | | 2 | 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| | | | | 章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | | | |
| 第十六週 | Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 5 所學的字彙至少 10 個。 2. 能說出課文的大致意思。 3. 能熟悉 Lesson 5 至少一個文法、一種句型。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D. 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |
| 第十七週 | | 2 | 4. 能聽讀看圖片選出正確答案。 | | | | |
| 第十八週 | Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 6 所學的字彙至少 10 個。 2. 能說出課文的大致意思。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 | A. 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 | 課本及習作 口說練習 聽力練習 紙筆練習 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該 |
| 第十九週 | | 2 | 3. 能熟悉 Lesson 6 至少一個文法、一種句型 | | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|---|--|--|---|--------------|------------------------------|
| 第二十週 | | 2 | 4. 能聽讀看圖片選出正確答案。 | 推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 | 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | 詞彙與他人進行溝通。 |
| 第二十一週 | Review 第三次定期考 休業式 | 2 | 1. 能聽、說、讀、寫 Lesson 5 及 Lesson 6 所學的字彙。 2. 複習 Lesson 5 及 Lesson 6 至少一個文法、一種句型。 3. 能聽讀看圖片選出正確答案。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 紙筆練習 聽力練習 | 【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 |
| 第二十二週 | | 2 | | | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。