

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年級 (乙班 B 組)	教學節數	每週(4)節，本學期共(88)節		
課程目標	1. 擴充學校與社區相關語詞的認識。 2. 在學校與社區中能以常用句型作適當表達。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	使用社區資源 (買飲料、寄卡片)	4	1. 認讀或指認使用社區資源有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認使用社區資源有關的課文	1-IV-2 依據不同情境，理解訊息並做適當的回應。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點做出回饋。 4-IV-1 能認識日常生活常用物品的實物、圖片、文字。 5-IV-3 理解學校及社區相關的功能性文本內容。	Ab-IV-5 學校及社區常用文字的認讀與使用。 Ad-IV-1 學校及社區相關的功能性文本的大意。 Bc-IV-3 學校及社區活動中圖表、圖片等說明。	1. 認讀或指認圖卡 2. 認讀或指認課文	家 J6 參與家庭活動。
第二週		4					
第三週		4					
第四週		4					
第五週		4					
第六週		4					
第七週		4					
第八週		4					
第九週	男女大不同	4	1. 認讀或指認男女大不		Db-IV-4 性與生殖系統		性 J4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		4	同有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認男女大不同有關的課文		的認識(以人體為例)。Ga-IV-3 人類的特徵來自遺傳，如：面相、體型、膚色、血型。		認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第十一週		4					
第十二週		4					
第十三週		4					
第十四週		4					
第十五週		4					
第十六週		4					
第十七週	認識節慶活動	4	1. 認讀或指認認識節慶活動有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認認識節慶活動有關的課文		Bb-IV-5 熱會改變生活中常見物質的形態，如：狀態產生變化、體積發生脹縮。Dc-IV-5 人體能覺察外界環境變化、採取適當的反應，如：天冷加衣。 Ea-IV-2 日常生活常用的度量單位。		家 J6 參與家庭活動。
第十八週		4					
第十九週		4					
第二十週		4					
第二十一週		4					
第二十二週		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年級 (乙班 B 組)	教學節數	每週(4)節, 本學期共(80)節		
課程目標	1. 增進日常生活中常見自然科學知識, 加強日常生活中的應變能力。 2. 增進使用生活週遭的物品、器材設備與資源以解決生活問題。						
該學習階段 領域核心素養	自-J-C2 透過合作學習, 發展與同儕溝通互動、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	小吃店用餐	4	1. 認讀或指認小吃店用餐有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認小吃店用餐有關的課文	ti-IV-1 能依據日常生活中常見的自 然科學知識概念, 經 由探索與討論的過 程, 想像其可能產生 的結果。 ai-IV-1 動手實作 解決問題而獲得 成就感。	Ea-IV-2 日常生 活常用的度量單 位。 Ea-IV-3 日常生 活中測量的估 計。	實作評量 紙筆測驗 觀察評量 口頭問答	安 J3 了解日 常生活容易發 生事故的原 因。
第二週		4					
第三週		4					
第四週		4					
第五週		4					
第六週		4					
第七週		4					
第八週		4					
第九週	使用家庭常用		1. 認讀或指認使用家庭常用		Ba-IV-1 常見能 量(電能、光能、		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週	電器	4	電器有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認使用家庭常用電器有關的課文		熱能)在日常生活中的應用。 Eb-IV-7 省時、省力之簡單機械的使用。		
第十一週		4					
第十二週		4					
第十三週		4					
第十四週		4					
第十五週		4					
第十六週	我是清潔高手	4	1. 認讀或指認我是清潔高手有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認我是清潔高手有關的課文		Lb-IV-3 人類可採取友善的態度以維持其他生物的生存與生態平衡。 Me-IV-1 環境污染物對生物生長的影響		家 J6 參與家庭活動。 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第十七週		4					
第十八週		4					
第十九週		4					
第二十週		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。