

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年級 (乙班)	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 增進肢體動作技能及環境安全防護。 2. 增進健康資訊和社區適應能力。						
該學習階段 領域核心素養	健體-J-B1 具備情意表達的能力，與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	使用社區資源 (買飲料、寄卡片)	2	1. 會去商店買卡片 2. 認識卡片和寄信的流 程 3. 完成卡片內容 4. 完成信封內容 5. 將卡片裝進信封並封 口 6. 寄信 7 走到飲料店 8 看價目表選飲料 9 付錢	1a-IV-4 理解促 進健康生活的方 法。 1b-IV-1 認識日 常生活中健康技 能及生活技能對 健康維護的重要 性。 3b-IV-2 熟悉基 本的人際溝通互 動技能。	Ba-IV-2 居家、學校及社 區安全的防護守則。 Ca-IV-3 環保永續為基 礎的綠色生活型態。	實作評量 紙筆測驗 觀察評量 口頭問答	家 J6 參與家 庭活動。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					
第八週		2					
第九週	男女大不同	2	1. 會說出男生青春期的 3		Db-IV-1 生殖器官的構		性 J4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		2	項生理改變 2. 會說出女生青春期的 3 項生理改變 3. 能說出 3 個身體的隱私處 4. 能說出男女互動的方式		造、功能與保健及懷孕生理的認識。 Db-IV-2 個人青春期身心變化的調適與性衝動的因應策略。 Fb-IV-1 健康生活型態。		認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第十一週		2					
第十二週		2					
第十三週		2					
第十四週		2					
第十五週		2					
第十六週		2					
第十七週	認識節慶活動	2	1. 認識農曆新年 2. 認識元宵節 3. 認識清明節 4. 認識端午節 5. 認識中秋節 6. 認識冬至 7. 認識聖誕節		Ce-IV-1 其他常見休閒運動的應用。 Eb-IV-1 媒體與廣告中健康消費資訊的辨識。 Ic-IV-1 民俗運動的參與。		家 J6 參與家庭活動。
第十八週		2					
第十九週		2					
第二十週		2					
第二十一週		2					
第二十二週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年級 (乙班)	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 增進肢體動作技能及環境安全防護。 2. 增進健康資訊和社區適應能力。						
該學習階段 領域核心素養	健體-J-B1 具備情意表達的能力，與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	小吃店用餐	2	1. 走到小吃店 2. 看價目表選餐點 3. 算餐點的錢 4. 找老闆點餐及付錢 5. 等待及享用餐點	1a-IV-4 理解促進健康生活的 方法。 1b-IV-1 認識日常生活中健康技能及生活技能對健康維護的重要性。 3b-IV-2 熟悉基本的人際溝通互動技能。	Ea-IV-1 健康外食的選擇。 Ea-IV-2-1 飲食安全的認識。	實作評量 紙筆測驗 觀察評量 口頭問答	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					
第八週		2					
第九週	使用家庭常用	2	1. 使用電風扇		Fb-IV-1 健康生活型態。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週	電器	2	2. 使用電視機		Ea-IV-2-2 食物中毒預防與處理。		
第十一週		2	3. 使用電鍋				
第十二週		2	4. 使用微波爐				
第十三週		2	5. 使用小烤箱				
第十四週		2	6. 使用電磁爐				
第十五週		2	7. 使用洗衣機				
第十六週	我是清潔高手	2	1. 準備打掃用具 1-1 選擇打掃用具		Fb-IV-1 健康生活型態。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。		家 J6 參與家庭活動。 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第十七週		2	1-1-1 教室打掃用具 1-1-2 廁所打掃用具 2. 清掃 2-1 清掃教室 2-1-1 掃地 2-1-2 拖地				
第十八週		2	2-1-3 擦桌子				
第十九週		2	2-2 清掃廁所 2-2-1 戴口罩				
第二十週		2	2-2-2 清潔劑倒入馬桶 2-2-3 刷馬桶 2-2-4 刷地板 2-2-5 沖水 2-2-6 拖地				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。