

## 臺南市公(私)立後甲國民中學 113 學年度七年級歷年教科書選用版本

113.6.6 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【113】學年	八 【】學年	九 【】學年
語文	國語文		南一		
	英語文		康軒		
	本土語文/臺灣手語		閩南語：真平		
數學			南一		
健康與體育			康軒		
社會			翰林		
藝術			奇鼎		
自然科學			康軒		
科技			翰林		
綜合活動			康軒		

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市公(私)立後甲國民中學 113 學年度八年級歷年教科書選用版本

113.6.6 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【112】學年	八 【113】學年	九 【】學年
語文	國語文		翰林	翰林	
	英語文		康軒	康軒	
	本土語文/臺灣手語		閩南語：真平	閩南語：真平	
數學			康軒	康軒	
健康與體育			康軒	康軒	
社會			翰林	翰林	
藝術			翰林	翰林	
自然科學			康軒	翰林	
科技			南一	康軒	
綜合活動			康軒	康軒	

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市公(私)立後甲國民中學 113 學年度九年級歷年教科書選用版本

113.6.6 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【111】學年	八 【112】學年	九 【113】學年
語文	國語文		康軒	康軒	康軒
	英語文		翰林	翰林	翰林
	本土語文/臺灣手語		閩南語：真平 客家語：國立 臺南大學本土 語文教育資源 中心客語部編 版	閩南語：真平	
數學			翰林	翰林	翰林
健康與體育			康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	康軒
藝術			康軒	康軒	康軒
自然科學			康軒	翰林	翰林
科技			康軒	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。