

臺南市國中小學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議記錄

一、時間：113年6月6日(四)08:20

二、地點：第一會議室

三、主席：陳瑞榮校長

四、記錄：許雅惠組長

五、出席人員：

陳瑞榮校長、陳鑫龍會長、施怡菁主任、陳招良主任、陳慶忠主任、蔡銀展主任、許雅惠組長、王怡甯老師、廖俐蓁老師、曾怡美老師、李佳玲老師、陳招玲老師、黃文雅老師、吳碧芸組長、魏淑雯老師、柯凱齡老師、林孟逸老師、蔡淑芬老師、林翠蓮老師、林月娥老師、楊昇翰老師、葉淑芬老師、許人傑老師、張阡肇組長、郭蕙寧老師、邱千容老師、黃筱青老師、莊麗釵老師、汪巧琪老師、邱碧華老師、翁采鳳組長、黃怡蓉老師、社區代表。

六、列席人員：

鍾旭盈組長、鄭安芬組長、張阡肇組長、邱鑑今老師、林漢芳老師、吳俊鴻老師。

(有相關議題融入，或者各領域配合事項，請列席人員務必參加)

一、討論提綱：

【案由一】112學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】：有關課程評鑑部分，第一學期的課程評鑑，於第二學期第一次教學研究會繳交；第二學期的課程評鑑，於第二學期第二次教學研究會討論與檢討，各領域皆在撰寫新年度課程計畫會議前，於領域社群會議完成課程評鑑，以供下一年度課程規劃之評估。

【決議】：照案通過。

【案由二】113學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】：九年級依照課綱規定部定課程共29節(國文5 英語3 數學4 社會3 自然科學3 藝術3 科技2 綜合活動3 健康與體育3)，彈性課程最多可以開到6節，目前統整性主題課程九年級各開3節，社團活動1節，其他類課程即自治活動1節，共5節。29+5=34節，然後1節空白課程

七、八年級依照課綱規定部定課程共30節(國文5 英語3 數學4 社會3 自然科學3 藝術3 科技2 綜合活動3 健康與體育3 本土語1)，彈性課程最多可以開到5節，目前統整性主題課程七年級開3節，社團活動1節，其他類課程即班級對話1節，共5節。30+5=35節。

【決議】：照案通過。

【案由三】113學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】：有關重大行事安排，依照教育局行事曆，排定相關時程包括

1. 上學期開學日為8/30(五) 下學期開學日2/05(三)

2. 段考時間分別

上學期

10/07(一)10/08(二)第一次定期考

11/28(四)11/29(五)第二次定期考(暫訂)

01/15(三)01/16(四)第三次定期考

下學期

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

03/06(四)03/07(五) 三年級第一次定期考

03/13(四)03/14(五) 一二年級第一次定期考

04/08(二)04/09(三) 三年級第二次定期考

05/05(一)05/06(二) 一二年級第二次定期考

06/25(三)06/26(四) 一二年級第三次定期考

3. 模擬考

09/05(四) 09/06(五) 第一次成就評量(暫訂)

12/19(四)12/20(五) 第二次成就評量(暫訂)

02/18(二) 02/19(四) 第一次模擬考(暫訂)

04/17(四)04/18(五) 第二次模擬考(暫訂)

4. 校慶 11/14(四)~11/15(五) 校慶運動會

5. 戶外教育 09/25(三)~09/27(五) 三年級戶外教育活動、03/26(三)~03/28(五) 二年級戶外教育課程

【決議】：經討論後，段考修正如下：

上學期 10/15(二)10/16(三) 第一次定期考

下學期 第一次定期考 1-3 年級同步於 03/13(四)03/14(五) 舉行

04/14(一)04/15(二) 三年級第二次定期考

05/12(一)05/13(二) 一二年級第二次定期考

模擬考修正如下：

上學期 09/03(二)-09/04(三) 第一次成就評量

02/19(三) 02/20(四) 第一次模擬考

【案由四】113 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】：請學務處說明，如附件 1。

【決議】：照案通過。

【案由五】113 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】：學校現況與背景分析，因教學正常化委員建議修改，並於 114-117 年中長程計畫修正後，如附件。另，持續發展本校彈性課程，如下：

生活探索分別七年級生活供場、八年級生活識笈、九年級生活百獲

文化探究分別七年級世界飲食文化、八年級文化智多星、九年級悠遊文化

放眼國際分別七年級走讀台灣、八年級優遊台灣、九年級遨遊國際

除了上方的各年級 3 節課外，還有 1 節的社團，1 節的自治活動。

藝才班的彈性課程部分已完成；體育班彈性課程部分，請體育班負責人說明。

【決議】：照案通過。

【案由六】113 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】：113 學年度的各年級選書，版本如附件 2，已有請 112 學年度的領召將選書的紀錄寫在第二次教學研究會裏頭，請新舊任領召共同確認。

【決議】：照案通過。

【案由七】113 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】：目前彈性課程(校訂課程)自編教材有
七年級生活供場、八年級生活識笈、九年級生活百獲。
七年級世界飲食文化、八年級文化智多星、九年級悠遊文化。以上都是自編教材。
國文科共用的教材分七、八年級皆為古文今讀，已於國文科領域教學研究會進行專業對話討論。
英語科有選用同年級共用的教材 On The Go2，已於英語科領域教學研究會進行專業對話討論。

【決議】：照案通過。

【案由八】113 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】：案由八的部分，因為本校無論部定或者校訂課程都沒有協同的部分，故無需審查。

【案由九】113 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】：113 學年度課程評鑑的表件，持續沿用教育局規劃公版的相同。

【決議】：照案通過。

【案由十】113 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】：113 學年度校長及教師公開授課實施辦法，持續沿用 112 學年度辦法。

【決議】：照案通過。

【案由十一】113 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【說明】：有關 113 學年度各年級成績評量的部分，這個是請各領域於 112 學年度第二學期第二次教學研究會的討論議題，並記錄第二次教學研究會內容中，修改科目包含社會科、健教科及本土語領域，如附件 3。

【決議】：照案通過。

【案由十二】113 學年度藝才班 7、8、9 年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

【說明】：藝才班的總體計畫節數分配，請藝才班負責人說明。

【決議】：照案通過。

【案由十三】113 學年度體育班 7、8、9 年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

【說明】：體育班的總體計畫節數分配，請體育班負責人說明。

【決議】：照案通過。

【案由十四】113 學年度生涯發展教育計畫，請討論。

【說明】：有關 113 學年度生涯發展教育計畫，請虹敏組長說明。

【決議】：照案通過。

【案由十五】113 學年度技藝教育計畫，請討論。

【說明】：有關 113 學年度技藝教育計畫，請虹敏組長說明。

【決議】：通過本校 113 學年度抽離式技藝教育課程計畫。

二、臨時動議

【臨時動議一】體育班早自修課程時間規劃修改為 0730-0815，請討論。

【說明】：請體育班負責人說明。

【決議】：照案通過。

三、散會：9：10。

承辦人：(核章)

教師兼
教學組長 許雅惠

主任：(核章)

教師兼
教務主任 施怡菁

校長：(核章)

臺南市立後甲
國民中學校長 陳瑞榮

臺南市立後甲國中學課程發展委員會 113 學年度
會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	陳瑞榮	陳瑞榮
教務主任	施怡菁	施怡菁
學務主任	陳招良	陳招良
輔導主任	陳慶忠	公假
總務主任	蔡銀展	代課
教學組長	許雅惠	許雅惠
一年級學年主任(級導)	曾怡美 范毅軍	曾怡美
二年級學年主任(級導)	廖俐蓁 蔡清和	廖俐蓁
三年級學年主任(級導)	王怡寧 柯凱齡	王怡寧
教師會代表	黃怡蓉	黃怡蓉
家長代表	陳鑫龍	陳鑫龍
112 語文領域國文召集人	李佳玲	李佳玲
112 語文領域英語召集人	陳招玲	陳招玲
112 數學領域召集人	黃文雅	黃文雅
112 自然領域召集人	吳碧芸	吳碧芸
112 科技領域召集人	林翠蓮	林翠蓮
112 社會領域召集人	魏淑雯	魏淑雯

課程發展委員會會議簽到表

112 藝術與人文領域召集人	蔡淑芬	蔡淑芬
112 健體領域召集人	林孟逸	林孟逸
112 綜合領域召集人	柯凱齡	柯凱齡
112 本土領域召集人	林月娥	林月娥
113 語文領域國文召集人	楊昇翰	楊昇翰
113 語文領域英語召集人	葉淑芬	葉淑芬
113 數學領域召集人	許人傑	許人傑
113 自然領域召集人	張旻肇	張旻肇
113 科技領域召集人	汪巧琪	汪巧琪
113 社會領域召集人	郭蕙寧	郭蕙寧
113 藝術與人文領域召集人	莊麗釵	莊麗釵
113 健體領域召集人	黃筱青	公出
113 綜合領域召集人	邱千容	邱千容
113 本土領域召集人	邱碧華	Khu pek hwa
特教教師代表	翁采鳳	翁采鳳
社區代表	陳儀婷小姐	陳儀婷

課程發展委員會會議簽到表
列席人員

職稱	姓名	簽到
活動組長	鍾旭盈	鍾旭盈
體育組長	鄭安芬	鄭安芬
生教組	張阡肇	張阡肇
輔導組長	蘇虹敏	蘇虹敏
藝才班負責人	林漢芳	林漢芳
體育班負責人	吳俊鴻	吳俊鴻
教學組行助	邱鑑今	邱鑑今

C9-1 全校一週作息時間表

臺南市立後甲國民中學作息時間表

	時 段	時 間	作 息 內 容
上 午			晨間整理
	07:30-08:00	30分	晨讀(週一)、電視教學
	08:00-08:15	15分	朝 會
	08:15-08:20	5分	課間休息
	08:20-09:05	45分	第一節課
	09:05-09:15	10分	課間休息
	09:15-10:00	45分	第二節課
	10:00-10:10	10分	課間休息
	10:10-10:55	45分	第三節課
	10:55-11:05	10分	課間休息
	11:05-11:50	45分	第四節課
	11:50-12:00	10分	午餐備膳
	12:00-12:25	25分	午餐指導時間 及護眼潔牙活動
	下 午	12:25-13:05	40分
13:05-13:15		10分	預備上課
13:15-14:00		45分	第五節課
14:00-14:10		10分	課間休息
14:10-14:55		45分	第六節課
14:55-15:15		20分	校園環境維護時間
15:15-16:00		45分	第七節課
16:00-16:10		10分	課間休息
16:10-16:55		45分	課業輔導
16:55			放 學

備註:

- 一、12:00 至 12:25 為午餐指導時間，請導師協助到場督導。
- 二、學生 17:10 以前務必離校。
- 三、每周三 8:00 至 8:15 為朝會時間(7:55 提早集合)。
- 四、「校園環境維護」時間請導師指導學生徹底打掃班級教室及公共區域。
- 五、早自修時間請導師到各班教室指導，以培養學生優良讀書風氣。

臺南市公(私)立後甲國民中學 113 學年度七年級歷年教科書選用版本

113.6.6 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【 113】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
語文	國語文		南一		
	英語文		康軒		
	本土語文/臺灣手語		閩南語：真平		
數學			南一		
健康與體育			康軒		
社會			翰林		
藝術			奇鼎		
自然科學			康軒		
科技			翰林		
綜合活動			康軒		

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立後甲國民中學 113 學年度八年級歷年教科書選用版本

113.6.6 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【112】學年	八 【113】學年	九 【 】學年
語文	國語文		翰林	翰林	
	英語文		康軒	康軒	
	本土語文/臺灣手語		閩南語：真平	閩南語：真平	
數學			康軒	康軒	
健康與體育			康軒	康軒	
社會			翰林	翰林	
藝術			翰林	翰林	
自然科學			康軒	翰林	
科技			南一	康軒	
綜合活動			康軒	康軒	

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立後甲國民中學 113 學年度九年級歷年教科書選用版本

113.6.6 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【 111 】學年	八 【 112 】學年	九 【 113 】學年
語文	國語文		康軒	康軒	康軒
	英語文		翰林	翰林	翰林
	本土語文/臺灣手語		閩南語：真平 客家語：國立 臺南大學本土 語文教育資源 中心客語部編 版	閩南語：真平	
數學			翰林	翰林	翰林
健康與體育			康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	康軒
藝術			康軒	康軒	康軒
自然科學			康軒	翰林	翰林
科技			康軒	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

台南市立後甲國民中學 113 學年度

八大學習領域 學生成績評定方式一覽表

科目	第一次評量		第二次評量		第三次評量	
	定期	日常	定期	日常	定期	日常
語文 國文	1.紙筆測驗 70 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 2.作業 3.學習態度	1.紙筆測驗 70 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 2.作業 3.學習態度	1.紙筆測驗 70 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 2.作業 3.學習態度
	2.多元評量 30%		2.多元評量 30%		2.多元評量 30%	
	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%
語文 英語	一年級		二年級		三年級	
	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 30 % 2.口試 10 % 3.作業 20 % 4.學習態度 20 % 5.聽力 20 %	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 30 % 2.口試 10 % 3.作業 20 % 4.學習態度 20 % 5.聽力 20 %	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 30 % 2.口試 10 % 3.作業 20 % 4.學習態度 20 % 5.聽力 20 %
	2.多元評量 40%		2.多元評量 40%		2.多元評量 40%	
	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%
語文 本土	一年級		二年級		三年級	
	1. 紙筆或 口語評量 60 %	1.完成作業 50 % 2.課堂表現 20 % 3.學習態度 30 %	1.紙筆或 口語評量 60 %	1.完成作業 50 % 2.課堂表現 20 % 3.學習態度 30 %	/	/
	2.多元評量 40 %		2.多元評量 40 %			
	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%		
數 學	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 50 % 2.學習態度 20 % 3.作業 30 %	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 50 % 2.學習態度 20 % 3.作業 30 %	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 50 % 2.學習態度 20 % 3.作業 30 %
	2.多元評量 40%		2.多元評量 40%		2.多元評量 40%	
	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%
社 會	1.紙筆測驗 70 %	1.紙筆測驗 40 %	1.紙筆測驗 70 %	1.紙筆測驗 40 %	1.紙筆測驗 70 %	1.紙筆測驗 40 %
	2.多元評量 30%(習作)	2.作業 40 % 3.學習態度 20 %	2.多元評量 30%(習作)	2.作業 40 % 3.學習態度 20 %	2.多元評量 30%(習作)	2.作業 40 % 3.學習態度 20 %
	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%	共 100%
自 然 科 學	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 40 % 2.學習態度 30 % 3.作業成績 30 %	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 40 % 2.學習態度 30 % 3.作業成績 30 %	1.紙筆測驗 60 % (1)考試時間 60 分 (2)試卷總分 100 分	1.紙筆測驗 40 % 2.學習態度 30 % 3.作業成績 30 %
	2.多元評量 40%(習作)		2.多元評量 40%(習作)		2.多元評量 40%(習作)	

科 技	生科： 1.作業 <u>80</u> % 2.繳交時間 <u>20</u> % 資訊： 1. 作業內容 <u>80</u> % 2.繳交時間 <u>20</u> %	生科： 1.作品 <u>60</u> % 2.上課表現 <u>40</u> % 資訊： 上課表現 <u>100</u> %	生科： 1. 作業 <u>80</u> % 2.繳交時間 <u>20</u> % 資訊： 1. 作業內容 <u>80</u> % 2.繳交時間 <u>20</u> %	生科： 1.作品 <u>60</u> % 2.上課表現 <u>40</u> % 資訊： 上課表現 <u>100</u> %	生科： 1. 作業 <u>80</u> % 2.繳交時間 <u>20</u> % 資訊： 1. 作業內容 <u>80</u> % 2.繳交時間 <u>20</u> %	生科： 1.作品 <u>60</u> % 2.上課表現 <u>40</u> % 資訊： 上課表現 <u>100</u> %
	健康與體育— 健教	1.紙筆測驗 <u>100</u> % (1)考試時間 <u>45</u> 分 (2)試卷總分 <u>100</u> 分 (3)占學習領域 <u>3</u> 分之 <u>1</u> 共 100%	1.學習態度 60% 2. 習作成績 40% 共 100%	1.紙筆測驗 <u>100</u> % (1)考試時間 <u>45</u> 分 (2)試卷總分 <u>100</u> 分 (3)占學習領域 <u>3</u> 分之 <u>1</u> 共 100%	1.學習態度 60% 2. 習作成績 40% 共 100%	1.紙筆測驗 <u>100</u> % (1)考試時間 <u>45</u> 分 (2)試卷總分 <u>100</u> 分 (3)占學習領域 <u>3</u> 分之 <u>1</u> 共 100%
健康與體育— 體育	1.術科測驗 50% 2. 態度 50% (參考體育課程進度) 共 100%	學習態度 100% 1. 課堂參與度。 2. 學習態度。 共 100%	1.術科測驗 50% 2. 態度 50% (參考體育課程進度) 共 100%	學習態度 100% 1. 課堂參與度。 2. 學習態度。 共 100%	1.術科測驗 50% 2. 態度 50% (參考體育課程進度) 共 100%	學習態度 100% 1. 課堂參與度。 2. 學習態度。 共 100%
	藝術	1. 實作、表演 <u>100</u> % 共 100%	1. 課堂參與度、學習態度、學習單、紙筆測驗、報告 <u>100</u> % 共 100%	1. 實作、表演 <u>100</u> % 共 100%	1. 課堂參與度、學習態度、學習單、紙筆測驗、報告 <u>100</u> % 共 100%	1. 實作、表演 <u>100</u> % 共 100%
綜合活動	1.作業 50% 2.課堂參與 50% 共 100%	學習態度、團體表現、多元評量 共 100%	1.作業 50% 2.課堂參與 50% 共 100%	學習態度、團體表現、多元評量 共 100%	1.作業 50% 2.課堂參與 50% 共 100%	學習態度、團體表現、多元評量 共 100%
	三年級： 1.作業 <u>50</u> % 2. 學習態度 50%	三年級： 1.隨堂作業、課堂參與度 <u>100</u> %	三年級： 1.作業 <u>50</u> % 2. 學習態度 50%	三年級： 1.隨堂作業、課堂參與度 <u>100</u> %	三年級： 1.作業 <u>50</u> % 2. 學習態度 50%	三年級： 1.隨堂作業、課堂參與度 <u>100</u> %
備註：1.日常 50%，定期 50%。 2.各學習領域學期總成績，依各科授課時數加權計算。 3.學生學期成績單僅呈現五等第記分。成績轉換方式如下： 優等：90 分以上 甲等：80 分以上 乙等：70 分以上未滿 80 分 丙等：60 分以上未滿 70 分 丁等：未滿 60 分(須參加補考)						

※※ 學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：
一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
二、八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

※※ 考試期間請公假、喪假、病假或事假之學生，應於教務處辦理之統一補考時間至規定場地

參加補考；或於銷假當日返校後，成績單未印製前，立即向教務處申請補考，不得先進入班級教室，並依照教務處規定的時間內補考完畢，補考成績依成績評量補充規定辦理，依下列規定計算：(一)因公、喪假或不可抗力事由缺考者，按實得分數計算。(二)因病假缺考者，附就醫證明者，其成績按實得分數計算。未附就醫證明者，超過 60 分者，其超過部分以 80%計算。(三)因事假缺考者，其成績在 60 分以下者，依實得分數計算；超過 60 分者，其超過部分以 80%計算。未能完成補考者，成績以 0 分計算。另，基於公平原則，補考同學成績不列入該次評量班排名及校排名計算。

台南市立後甲國民中學 113 學年度
彈性學習課程 學生成績評定方式一覽表

科目		第一次評量		第二次評量		第三次評量	
		定期	日常	定期	日常	定期	日常
生活探索	生活供場	1.實做 40% 2.作業 30% 3.學習態度 30%		1.實做 40% 2.作業 30% 3.學習態度 30%		1.實做 40% 2.作業 30% 3.學習態度 30%	
	生活識笈 生活百獲	1.作業 40% 2.學習態度 60%		1.作業 40% 2.學習態度 60%		1.作業 40% 2.學習態度 60%	
放眼國際	走讀台灣 優遊台灣 遨遊國際	1. 作業 50 % 2. 多元評量 50%		1. 作業 50 % 2. 多元評量 50%		1. 作業 50 % 2. 多元評量 50%	
文化探究	世界 飲食文化	1.學習任務 30% 2.作業 40% 3.學習態度 30%		1.學習任務 30% 2.作業 40% 3.學習態度 30%		1.學習任務 30% 2.作業 40% 3.學習態度 30%	
	文化 智多星	1.學習態度 40% 2.小組討論與發表 30% 3. 學習態度 30%		1.學習態度 40% 2.小組討論與發表 30% 3. 學習態度 30%		1.學習態度 40% 2.小組討論與發表 30% 3. 學習態度 30%	
	悠遊文化	1.學習任務 30% 2.作業 40% 3.學習態度 30%		1.學習任務 30% 2.作業 40% 3.學習態度 30%		1.學習任務 30% 2.作業 40% 3.學習態度 30%	
自治活動		一、基本分數為 90 分。 二、缺席 (公喪法定傳染病..等除外) 一次扣 5 分，扣至 0 分為止。 三、教師依學生課堂表現 酌予加分		一、基本分數為 90 分。 二、缺席 (公喪法定傳染病..等除外) 一次扣 5 分，扣至 0 分為止。 三、教師依學生課堂表現 酌予加分		一、基本分數為 90 分。 二、缺席 (公喪法定傳染病..等除外) 一次扣 5 分，扣至 0 分為止。 三、教師依學生課堂表現 酌予加分	

