

臺南市立後甲國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級	教學節數	本學期共(22)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>透過桌遊及線上資源等媒介，讓學生以口頭回答、角色扮演、情境演練、分組討論等方式，教導情緒管理及自我覺察能力，習得處己、處人、處情境之技巧，以期提升人際互動關係，適應學校生活。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																								
課程目標	<p>1、處己：辨識及處理自身情緒，培養問題解決能力。</p> <p>2、處人：透過順利接收及解決訊息，培養良好溝通方式，促進與他人之互動關係。</p> <p>3、處情境：遵守上課規範，妥善處理衝突，進而適應學校生活。</p>																																								
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<p>學校基本適應技巧、處理情緒技巧、基本溝通技巧、處理壓力技巧</p>																																								

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第4週	4	學校基本 適應技巧	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 A-V-2 表達與傾聽的時機。	1、能遵守上課規範。 2、能進行小組合作與討論。 3、能尋求資源解決問題。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之線上資源或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	線上資源 桌遊
第5週 ~ 第9週	5	基本溝通技巧	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察	特社 B- I -2 溝通的媒介。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1、培養訊息處理能力 2、能適當的開啟與延續話題。 3、能與他人分享自身經驗。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之線上資源或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	線上資源 桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			覺負向內容保護自己。					
第 10 週 ~ 第 16 週	7	處理情緒技巧	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-V-1 強烈情緒的表達。	1、能正確分辨自身當下的情緒。 2、能用合適的方式抒發自身情緒。 3、能處理複雜情緒。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之線上資源或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	線上資源 桌遊
第 17 週 ~ 第 22 週	6	處理壓力技巧	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-V-2 在面對壓力時有效處理自己的情緒。	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。	1、能辨識壓力來源。 2、能正確抒發壓力。 3、能適當的控制調節壓力。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之線上資源或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	線上資源 桌遊

臺南市立後甲國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級	教學節數	本學期共(22)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>透過自選、線上資源、桌遊等。讓學生以口頭回答、角色扮演、情境演練、分組討論等方式，習得處己與處人之技巧，從而提升其與人互動技巧，更能適應學校或社會之生活。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																								
課程目標	<p>1、處己：提升自我效能，增加自信心。</p> <p>2、處人：培養良好人際互動方式，習得被拒絕與面臨衝突時之正確應對技巧。</p>																																								
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<p>認識自我效能、人際互動技巧、面臨被拒應對方式、處理衝突技巧</p>																																								

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第4週	4	認識自我效能	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 A-II-3 自我接納與鼓勵。 特社 A-V-3 正向思考的技巧。	1、能找出自己的優、弱勢能力。 2、能以正確態度接納成功與失敗。 3、能設定符合自己能力的學習目標。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之線上資源或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	線上資源 桌遊
第5週 ~ 第10週	6	人際互動技巧~ (1) 開心接受讚美 (2) 人際關係的維持與修補 (3) 同理心	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-V-3 友誼維持的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。	1、能以正確的方式與他人相處。 2、能適時同理他人的感受。 3、能主動參與團體活動。 4、能開心接受他人讚美	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之線上資源或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	線上資源 桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11 週 ~ 第 14 週	4	想法轉彎 發現驚喜: 面對被拒絕情境	特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 1-V-3 主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	1、以正確態度面對被拒絕的情境。 2、能分析被拒絕的原因。 3、能尋求被拒絕時的替代方法。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之線上資源或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	線上資源 桌遊
第 15 週 ~ 第 22 週	8	冷靜處理衝突	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社 2-V-12 反省衝突原因，以便事前避免正面衝突。	特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1、能瞭解發生衝突的原因。 2、能改正自己減少與人發生衝突。 3、能於事前避免發生衝突。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之線上資源或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	線上資源 桌遊