

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	七、九年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生運用相關學習策略，在有限時間內完成結構完整作文。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A 3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B 2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	1. 透過學習並實際練習相關寫作策略，以期在有限寫作時間內完成一篇結構完整的短文。 2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，以完成相關句子改寫及延長。 3. 透過分享討論學習同儕詞語運用方式，並運用在自我寫作內容上。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學習單及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	句子延長練習	特學 1-I-7 透過	特學 A-I-4增加學	1. 透過學習並實	1. 講解課堂主題	口頭提問	自編教材
第二週	1		練習增加學習印	習印象的方法。	際練習相關寫	後，實際練習	實際練習	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	1	作文第一段開頭練習	象 特學 1-I-8 透過指示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特學 1-II-6 運用反覆練習策略複習學習過的內容 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容 特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-V-3 自我的組織策略	作策略，以期在有限寫作時間內完成一篇結構完整的短文。 2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，以完成相關句子改寫及延長。 3. 透過分享討論學習同儕詞語運用方式，並運用在自我寫作內容上。	2. 分享自己操作的成果，彼此觀摩同儕的好文並運用在自己學習操作上。 3. 從反覆練習中，讓學生更熟練連接詞的運用並能順利將句子完整有結構延長。			
第四週	1								
第五週	1								
第六週	1								
第七週	1								
第八週	1								
第九週	1								
第十週	1								
第十一週	1								作文分段(4段-起承轉合)練習
第十二週	1								
第十三週	1								
第十四週	1								
第十五週	1								
第十六週	1								
第十七週	1								
第十八週	1								
第十九週	1								
第二十週	1								
第廿一週	1	總複習							
第廿二週	1								

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	七、九年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程四類規範	<p>3. 特殊需求領域課程</p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技</p> <p>運用資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	幫助學生運用相關學習策略，在有限時間內完成結構完整作文。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C 3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-D 2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>							
課程目標	<p>1. 透過學習並實際練習相關寫作策略，以期在有限寫作時間內完成一篇結構完整的短文。</p> <p>2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，以完成相關句子改寫及延長。</p> <p>3. 透過分享討論學習同儕詞語運用方式，並運用在自我寫作內容上。</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	學習單及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	看圖說/寫短文	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象	特學 A-I-4增	1. 透過學習並	1. 講解課堂主題後，實	口頭提問	自編教材
第二週	1	練習		加學習印象的	實際練習相	際練習。	實際練習	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	1	作文內容材料思考排列組合	特學 1-I-8 透過指示將新訊息和舊經驗連結。	方法。	關寫作策略，以期在有限寫作時間內完成一篇結構完整的短文。	2. 分享自己操作的成果，彼此觀摩同儕的好文並運用在自己學習操作上。 3. 從反覆練習中，讓學生更熟練連接詞的運用並能順利將句子完整有結構延長。	
第四週	1						
第五週	1						
第六週	1						
第七週	1						
第八週	1						
第九週	1						
第十週	1						
第十一週	1		作文分段(4段-起承轉合)練習	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，以完成相關句子改寫及延長。
第十二週	1			特學 1-II-6 運用反覆練習策略複習學習過的內容	特學 A-II-3 學習內容的重點		3. 透過分享討論學習同儕詞語運用方式，並運用在自我寫作內容上。
第十三週	1	特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容		特學 A-II-5 反覆練習策略。			
第十四週	1	特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略		特學 A-V-3 自我的組織策略			
第十五週	1	特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。					
第十六週	1						
第十七週	1						
第十八週	1						
第十九週	1						
第二十週	1						
第廿一週	1	學習總結 1、評量學習成果 2、總結學生學習成果，進行階段轉銜					
第廿二週	1						