

臺南市公(私)立東區後甲國民中學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/25~08/31 8/30(五)上 學期開學	0	8/30(五)開學日						參考第一週行事曆

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 09/01~09/07	1	愛班愛校有品德 【品德教育】	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	利用教室布置營造品德教育之環境。學習欣賞他人的優點和包容別人的缺點。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第三週 09/08~09/14	1	校園安全防死角	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	瞭解校園的危險角落，遇到危險時，知道有哪些求救管道。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第四週 09/15~09/21 9/17(二)中秋節	1	有愛校園零霸凌	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1. 同儕互動間的玩笑尺度該如何拿捏？ 2. 當遇到互動衝突或是霸凌行為時，我們該如何應對？	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第五週 09/22~09/28	1	交通安全人人行 【安全教育(交通安全)教育】	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法	1. 何謂「交通安全人人有責」？請舉例說明。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				律與其他社會規範有什麼不同？	2. 搭乘交通工具時應注意那些禮儀與安全？ 3. 知道並遵守騎乘腳踏車應有的交通安全常識。			
第六週 09/29~10/05	1	09/30(一) 一、二年級寫作測驗						參考第六週行事曆
第七週 10/06~10/12 第一次段考 10/10(四)國慶日	1	攻掠段考全壘打	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	了解國中課程的學習要點，掌握段考準備的要領，並能設定自我學習目標。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第八週 10/13~10/19	1	杜絕傳染疾病生	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	健 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略	認識傳染病以及慢性病的防治	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第九週 10/20~10/26	1	創造多元化生活 【生命教育】	綜 V-U-A2 具備系統思考與後設思考的素養，並培養追求真理的情意與態度，以有效處理生活及生命各種議題。	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	了解自我的價值觀	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十週 10/27~11/02	1	品德教育：尊重	思 4a-V-2 能夠摒除成見，用心傾聽並尊重他人的意見與想法。	思 Da-V-4 傾聽的能力：充分理解對方的想法與觀點。	何謂尊重？ 尊重和禮貌的差異為何？ 生活中如何落實尊重自己，且尊重他人？	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十一週 11/03~11/09	1	安全休閒要知道 【戶外教育】	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	了解如何應變緊急事件的處理	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十二週	1	共迎校慶齊歡騰			班級進行校	相關議題題綱討論、提案討論	相關議題	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

11/10~11/16					慶活動籌備	論、表決	題綱討論 提案討論 表決	
第十三週 11/17~11/23	1	11/18(一) 一、二年級寫作 測驗						參考第十三週行 事曆
第十四週 11/24~11/30 第二次段考	1	我的志願我追夢 【家庭教育】【兒童 權利公約】	1c-IV-1 澄清個人價值 觀，並統整個人 能力、特質、家人 期許及相關生涯 與升學資訊。	家 Dd-IV- 2 家庭文化 傳承與對 個人的意 義。 家 Dd-IV- 3 家人期許 與自我發 展之思辨。	學習家人期 許與自我發 展衝突的處 理。學習立 定志願，找 出自己生命 的意義和價 值。	相關議題題綱討論、提案討 論、表決	相 關 議 題 題 綱 討 論 提 案 討 論 表 決	自治活動紀錄簿
第十五週 12/01~12/07	1	讓愛·滋生無所 畏 【性別平等教育】 【性侵害防治教 育】	健體-J-A1 具備體育與健康 的知能與態度， 展現自我運動與 保健潛能，探索 人性、自我價值 與生命意義，並 積極實踐，不輕 言放棄。	Db-IV-7 健康性價 值觀的建 立，色情 的辨識與 媒體色情 訊息的批 判能力。 Db-IV-8 愛滋病及 其它性病 的預防方	建立健康的 性價值觀， 辨識媒體色 情訊息。	相關議題題綱討論、提案討 論、表決	相 關 議 題 題 綱 討 論 提 案 討 論 表 決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				法與關懷。				
第十六週 12/08~12/14	1	甜蜜毒藥不可碰	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	面對藥品廣告誘惑，如何因應。並為自我建立健康生活的策略。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十七週 12/15~12/21	1	健康促進防菸檳	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康概念。	菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭	瞭解香菸和檳榔對健康的危害	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十八週 12/22~12/28	1	世界地球保護日 【環境教育】	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均	自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在	地球只有一個，守護地球人人有責	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			衡發展)與原則。	保護地球自然環境的基礎上				
第十九週 12/29~01/04 1/1(三)元旦	1	選賢舉能甲中人	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程?	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。了解同儕特質，推選下學年班級幹部，凝聚班級意識。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第二十週 01/05~01/11	1	時間管理大法師	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策	善用寒假從事有益活動，找出有興趣的事情、懂得安排時間。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				略，解決生活議題。				
第二十一週 01/12~01/18 <b>第三次段考</b>	1	學習成效總檢討	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	反思自我的課程學習狀況，提出修正方式，確實掌握學習的準備要領，並能達成自我學習目標。 檢討班級整體表現之優劣，並提出進步之對策。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第二十二週 01/19~01/25 <b>1/20(一)上 學期休業式 01/21(二) 寒假開始</b>	1	1/20(一)上學期 休業式						參考第二十二週 行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立東區後甲國民中學 113 學年度第二學期二年級彈性學習自治活動 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/02~02/08 因本市 4/21(一)至 4/24(四)辦理	0	2/5(三)開學日						參考第一週行事曆

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>114 年度全國中等學校運動會，故全市國中小、高中學校全面停課，提早 4 日於 2/5(三)開學。 2/8(六)補班 1/27 小年夜</p>								
<p>第二週 02/09~02/15</p>	1	<p>性別平等拒騷擾 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】</p>	<p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p>	<p>Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。</p>	<p>知道哪些行為算是「性騷擾」的行為和如何制止它繼續發生或是阻止它。</p>	<p>相關議題題綱討論、提案討論、表決</p>	<p>相關議題題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>自治活動紀錄簿</p>
<p>第三週 02/16~02/22</p>	1	<p>零塑運動一起做 【環境教育】</p>	<p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p>	<p>零塑運動 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上</p>	<p>知道減塑對環境的重要。</p>	<p>相關議題題綱討論、提案討論、表決</p>	<p>相關議題題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>自治活動紀錄簿</p>
<p>第四週 02/23~03/01 2/28(五)和平紀念日</p>	1	<p>人權主題好觀念 【兒童權利公約】</p>	<p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p>	<p>公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知</p>	<p>認識兒童權利公約(CRC)保障的對象為何？有哪四大原則？ 我國制定保護兒童及少年的相關法律，對兒童及少年來說，是保護或是限制？</p>	<p>相關議題題綱討論、提案討論、表決</p>	<p>相關議題題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>自治活動紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？				
第五週 03/02~03/08	1	03/03 一、二年級寫作測驗						參考第五週行事曆
第六週 03/09~03/15 <b>第一次定期考</b>	1	攻掠段考全壘打	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	了解國中課程的學習要點，掌握段考準備的要領，並能設定自我學習目標。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第七週 03/16~03/22	1	遠離性暴力威脅 【性侵害防治教育】	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？	了解性騷擾、性侵害與性霸凌。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第八週 03/23~03/29	1	飲食禮儀與衛生	4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食	知道均衡飲食和用餐禮儀的重要。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第九週	1	互相表白暖心窩	2a-IV-1	家 Dc-IV-1	營造和諧的家	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

03/30~04/05 4/3(四)、 4/4(五)兒 童節及清明 節		【家庭暴力防治教 育】	體認人際關係的 重要性，學習人 際溝通技巧，以 正向的態度經營 人際關係	家庭活動策劃 與參與，以互 相尊重與同理 為基礎的家人 關係維繫。	庭氣氛，懂得 感恩家人的付 出，並對家人 表達愛的回 饋。	案討論、表決	題網討論 提案討論 表決	
第十週 04/06~04/12	1	認識身體自主權 【性侵害防治教 育】	性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護 自己與尊重他人 的身體自主權。 性 J13 了解多元家庭型 態的性別意涵。	Db-IV-3 多元的性別特 質、角色與不同 性傾向的尊重 態度。 Db-IV-5 身體自主權維 護的立場表達 與行動，以及交 友約會安全策 略。	尊重彼此的差 異，採取尊重的 相處方式。	相關議題題網討論、提 案討論、表決	相 關 議 題 題 網 討 論 提 案 討 論 表 決	自治活動紀錄簿
第十一週 04/13~04/19	1	正向思維超能力 【生命教育】	社 3c-IV-2 理解成員特質並 相互學習與合 作。	輔 Da-IV-1 正 向思考模式、 生活習慣與態 度的培養。	和同學相互學 習，培養品德 的良好態度。	相關議題題網討論、 提案討論、表決	相 關 議 題 題 網 討 論 提 案 討 論 表 決	自治活動紀錄簿
第十二週 04/20~04/26 因應本市 4/21(一)至 4/24(四)辦理 114 年度全國 中等學校運動 會，故全市國 中小、高中學	0	4/21 為台南市 全國中等學校運 動會						參考第十二週行 事曆

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<b>校全面停課。</b>								
第十三週 04/27~05/03	1	04/28 一、二年 級寫作測驗						參考第十三週行 事曆
第十四週 05/4~05/10 <b>第二次定期 考</b>	1	攻掠段考全壘打	<b>綜-J-A2</b> 釐清學習目標， 探究多元的思考 與學習方法，養 成自主學習的能 力，運用適當的 策略，解決生活 議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學 習效能的提 升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運 用與調整。	了解國中課程 的學習要點， 掌握段考準備 的要領，並能 設定自我學習 目標。	相關議題題綱討論、提 案討論、表決	相 關 議 題 題 綱 討 論 提 案 討 論 表 決	自治活動紀錄簿
第十五週 05/11~05/17	1	現代公民我驕傲 【品德教育】	公 Aa-IV-2 現代公民必須具 備哪些基本的德 性？為什麼？ 公 Ab-IV-2 學生們在校園中 享有哪些權利？ 如何在校園生活 中實踐公民德 性？	品 J2 重視群體規範 與榮譽。	了解現代公民 需有的基本德 性，以及如何 在校園生活中 實踐。	相關議題題綱討論、提 案討論、表決	相 關 議 題 題 綱 討 論 提 案 討 論 表 決	自治活動紀錄簿
第十六週 05/18~05/24	1	安全水域要知道 【安全教育(交通安 全)教育】【戶外教 育】	Cc-IV-1 水域休 閒運動綜合 應用	Gb-IV-1 岸邊 救生步驟、安 全活動水域的 辨識、意外落 水自救與仰漂 30 秒。	游泳是最佳的 運動休閒，但 安全水域的辨 識不容輕忽。	相關議題題綱討論、提 案討論、表決	相 關 議 題 題 綱 討 論 提 案 討 論 表 決	自治活動紀錄簿
第十七週 05/25~05/31	1	能源大使我最行 【環境教育】	能 J2	綜-J-A2 釐清學習目標，	增進能源基本 概念。養成節約	相關議題題綱討論、提 案討論、表決	相 關 議 題 題 綱 討 論	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>5/31(六)端午節適逢假日、 5/30(五)補假</p>			<p>了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>	<p>探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>能源的思維、習慣和態度。</p>		<p>提案討論 表決</p>	
<p>第十八週 06/01~06/07</p>	<p>1</p>	<p>選賢舉能甲中人</p>	<p>公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p>	<p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效</p>	<p>了解同儕特質，推選下學年班級幹部，凝聚班級意識。</p>	<p>相關議題題綱討論、提案討論、表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>自治活動紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				能，達成共同目標。				
第十九週 06/08~06/14	1	永續發展創淨零 【環境教育】	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。	地球只有一個，守護地球人人有責。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第二十週 06/15~06/21	1	時間管理大法師	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	善用暑假從事有益活動，找出有興趣的事情、安排時間、具體明確的目標。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第二十一週 06/22~06/28 <b>第三次定期考</b>	1	學習成效總檢討	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	反思自我的課程學習狀況，提出修正方式，確實掌握	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	學習的準備要領，並能達成自我學習目標。			
第二十二週 06/29~07/05 6/30(一)下 學期休業式	0	6/30(一)下學期 休業式						參考第二十二週 行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。