

臺南市立後甲國民中學 113 學年度第一學期 八 年 級 數 學 領 域 學 習 課 程 (調 整) 計 畫 (普通班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。				
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	4	1、能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2、能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)$ 、 $(a-b)$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。	a-IV-5 能運用乘法公式進行計算。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	【閱讀素養教育】 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

<p>第 2 週 、 第 3 週</p>	<p>第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算</p>	8	<p>1、能利用乘法公式進行簡單速算。</p>	<p>a-IV-5 熟練多項式的加減運算。</p>	<p>A-8-2 一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【環境教育】 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>
<p>第 4 週 、 第 5 週</p>	<p>第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算</p>	8	<p>1、能熟練$(a+b)(c+d)$。 2、能熟練二次式的乘法公式，如：$(a+b)$、$(a-b)$、$(a+b)(a-b)$。 3、能利用乘法公式進行簡單速算。</p>	<p>a-IV-5 熟練多項式的乘除運算。</p>	<p>A-8-3 多項式的四則運算：直式的多項式乘法(乘積最高至三次)；被除式為二次之多項式的除法運算。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 【環境教育】 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>
<p>第 6 週 、 第 7 週</p>	<p>第 2 章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值</p>	8	<p>1、能理解僅在 a 不為負數時才有意義。 2、能以十分逼近法求(a 為正整數)的近似值。 3、用標準分解式求的值。</p>	<p>n-IV-5 理解二次方根的意義。</p>	<p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E2 了解動手實作的重要性。 【戶外教育】 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公</p>

							園、國家風景區及國家森林公園等。 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第 8 週 、 第 9 週	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	8	1、能認識根式的表示。 2、能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3、能進行根式的除法與形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」的化簡。 3、能理解同類方根與進行根式的加減。 4、能進行分母的有理化。	n-IV-5 熟練根式的四則運算。	N-8-1 二次方根：根式的化簡及四則運算。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E2 了解動手實作的重要性。 【戶外教育】 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第 10 週 、 第 11 週	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	8	1、能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中	s-IV-7 理解畢氏定理的意義並應用於解題。	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理的意義；畢氏定理在生活上的應用。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方

			<p>的應用問題。</p> <p>2、能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p>			<p>式。</p> <p>E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>
<p>第 12 週</p> <p>、</p> <p>第 13 週</p>	<p>第 3 章 因式分解</p> <p>3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解</p>	8	<p>1、能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</p> <p>2、能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>3、能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。</p>	<p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義。</p>	<p>A-8-4 因式分解：二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式因式分解。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業繳交</p> <p>【科技教育】</p> <p>E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p>

							J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第 14 週	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	4	1、能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數為 1) 2、能利用十字交乘法，因式分解形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數 a 不等於 1)	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義。	A-8-5 因式分解的方法：利用十字交乘法因式分解。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	【資訊教育】 E1 認識常見的資訊系統。 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第 15 週 第 16 週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	8	1、能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 2、能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 3、能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。	a-IV-6 能以因式分解求解。	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解解一元二次方程式。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	【資訊教育】 E1 認識常見的資訊系統。 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自

<p>第 17 週 、 第 18 週</p>	<p>第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解</p>	<p>8</p>	<p>1、能以「平方根的概念」解形如 $(ax + b)^2 = c$ 的方程式。 2、能透過圖式理解 $x^2 + mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。 3、能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x \pm a)^2 = b$，再求其解。 4、能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 5、能利用公式解一元二次方程式。</p>	<p>a-IV-6 能配方法求解。</p>	<p>A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用配方法、公式解一元二次方程式。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>己的想法。</p> <p>【資訊教育】 E1 認識常見的資訊系統。 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
<p>第 19 週</p>	<p>第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題</p>	<p>4</p>	<p>1、能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。</p>	<p>a-IV-6 能運用二元一次方程式到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：應用問題。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【資訊教育】 E1 認識常見的資訊系統。 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>

						<p>J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
<p>第 20 週 、 第 22 週</p>	<p>第 5 章 統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表</p>	<p>9</p>	<p>1、能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2、能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3、能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。</p>	<p>d-IV-1 理解常用統計圖表。</p>	<p>D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p> <p>【環境教育】 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【閱讀素養教育】 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【性別平等教育】 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>

臺南市立後甲國民中學 113 學年度第二學期 八 年 級 數 學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。 2. 能認識函數。 3. 能認識常數函數及一次函數。 4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 能認識角的種類與兩角關係。 6. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 7. 了解角平分線的意義。 8. 了解基本尺規作圖。 9. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 10. 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。 11. 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 ~ 第 2 週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列	8	<p>1、能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。</p> <p>2、能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。</p> <p>3、能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。</p> <p>4、能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。</p> <p>5、能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。</p>	n-IV-7 認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。	N-8-3 認識數列：數列及其規律性。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

<p>第 3 週 、 第 4 週</p>	<p>第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數</p>	<p>8</p>	<p>1、能認識級數與等差級數。 2、能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。 3、能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。</p>	<p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式。 n-IV-7 認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p>	<p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【戶外教育】 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
<p>第 5 週</p>	<p>第 1 章 數列與級數 1-3 等比數列</p>	<p>4</p>	<p>1、能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2、能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3、能利用首項和公比計算出等比數列</p>	<p>n-IV-7 認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p>	<p>N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【戶外教育】 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 J5 尊重與欣賞世界</p>

<p>第 6 週 ~ 第 7 週</p>	<p>第 2 章 函數及其圖形 2-1 函數與函數圖形</p>	<p>8</p>	<p>的第 n 項。</p> <p>1、能認識函數，並了解函數的意義。 2、能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。 3、能了解一次函數、常數函數的意義。 4、能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 5、能由已知的兩點求出線型函數。</p>	<p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義。 f-IV-2 描繪常數函數和一次函數的圖形。</p>	<p>F-8-1 一次函數：認識函數、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>不同文化的價值。</p> <p>【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
------------------------------	-------------------------------------	----------	--	--	---	-------------------------------	--

<p>第 8 週 、 第 9 週</p>	<p>第 3 章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角</p>	<p>8</p> <p>1、能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2、能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3、能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。 4、能利用三角形的外角定理解決相關問題。 5、能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。</p>	<p>s-IV-2 理解三角形內角和外角的意義、三角形的外角和與凸多邊形的內角和。</p>	<p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角）。 S-8-2 凸多邊形的內角和：內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【性別平等教育】 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
<p>第 10 週 、 第 11 週</p>	<p>第 3 章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖</p>	<p>4</p> <p>1、能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2、能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3、能用尺規作圖完</p>	<p>s-IV-13 能完成尺規作圖。</p>	<p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、角；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、垂直線。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【性別平等教育】 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>

			成過線上或線外一點的垂線作圖。				J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【戶外教育】 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第 12 週 、 第 13 週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	8	1、能理解全等三角形的意義與符號的記法。 2、透過三角形邊角的對應關係，判別三角形的全等性質 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)。	s-IV-4 理解平面圖形全等的意義。 s-IV-9 利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等。	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義。 S-8-5 三角形的全等性質：全等符號(\cong)、三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第 14 週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	4	1、能理解中垂線性質與判別。 2、能理解角平分線性質與判別。	s-IV-9 理解三角形的邊角關係。	S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	【性別平等教育】 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人

					(\cong)。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式。		<p>平等互動的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>
第 15 週	<p>第 3 章 三角形的性質 與尺規作圖</p> <p>3-5 三角形的邊角關係</p>	4	<p>1、理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大</p>	s-IV-9 理解三角形的邊角關係。	S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	<p>【性別平等教育】 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之</p>

			角對大邊。				外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【戶外教育】 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第 16 週 、 第 17 週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	8	1、能理解平行線的意義及符號的使用。 2、能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3、能理解平行線的判別。	s-IV-3 理解平行的意義及其性質。	S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。	口頭評量 紙筆測驗 作業繳交	【性別平等教育】 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J10 主動尋求多元的

							<p>詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>
<p>第 18 週 ~ 第 19 週</p>	<p>第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形</p>	8	<p>2. 能理解平行四邊形的性質。 2、能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。 1. 能理解平行四邊形的判別方法。</p>	s-IV-8 理解平行四邊形的性質。	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	<p>口頭評量 紙筆測驗 作業繳交</p>	<p>【性別平等教育】 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【原住民族教育】 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 J9 學習向他人介紹各種原住民族文化展現。</p> <p>【多元文化教育】 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

						<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>
<p>第 20 週</p> <p>第 22 週</p>	<p>第 4 章 平行與四邊形</p> <p>4-3 特殊四邊形的性質</p>	9	<p>1、能理解箏形與菱形的判別。</p> <p>2、能理解長方形的對角線性質。</p> <p>3、能理解梯形兩腰中點連線段的性質。</p>	s-IV-8 理解特殊四邊形的性質。	<p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分。</p> <p>S-8-11 梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業繳交</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】</p>

							<p>J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【科技教育】</p> <p>E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---