

臺南市立建興國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嶄「興」氣象-科技與文創巡禮		
參與年級	七年級		
辦理地點	1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄市立美術館、駁二藝術特區		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 26 日至 113 年 12 月 27 日	預估參與人數	540 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄市立美術館、駁二藝術特區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 國立科學工藝博物館結合： ①綜合領域-生涯發展課程 ②自然領域-生物、理化、生活科技相關課程 ③藝文領域：-文創設計、美學欣賞 2. 高雄市立美術館結合： ①社會領域：歷史、地理、公民相關課程 ②藝文領域：美學欣賞 ③語文領域：欣賞、創作及導覽規畫 3. 駁二藝術特區 ①自然領域-生物、理化相關課程		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	②健體領域:休閒規劃 ③語文領域:欣賞、創作及導覽規畫
教學流程	教學準備： 1. 請各領域於教學研究會時討論相關議題及產出課程計畫、教案及學習單。 2. 在活動前請各領域教師分別就課程向學生授課及討論、分享。 參訪規劃： 1. 全七年級各班，分別參觀不同的科工館主題，邀請導覽老師或領隊解說概述各展廳主題。 2. 參觀美術館，請導覽老師特別針對美展設計說明介紹，並請學生能欣賞美展作品及特色建築。 3. 參觀駁二藝術特區，七年級各班分小組活動，在館區進行參觀與探索，並對於海洋生態、環境藝術有更深一層的了解。 回顧省思： 1. 請各領域老師在課程上再與學生討論分享戶外較學活動。 2. 請學生完成學習單、學習手冊、心得。 3. 問卷調查本次活動的優缺點。 召開檢討會、檢討本次活動優缺點，俾利改善下次活動之進行。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
輔導主任 陳麗容

校長核章：_____

臺南市立建興
國民中學校長 侯志偉

臺南市立建興國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天然八尚好——戶外教育童軍露營		
參與年級	八年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 25 日至 113 年 12 月 27 日	預估參與人數	560 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	烏樹林露營區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健體領域—體能訓練、健康飲食 2. 結合綜合領域—童軍教育、家政(烹飪)、輔導活動(團隊合作) 3. 結合藝文領域—小隊歌曲教唱、小隊旗製作、晚會節目 4. 結合社會領域—西拉雅文化、水文地理 5. 結合自然領域—毒蛇辨識 6. 海洋教育議題—水資源保育 7. 環境教育議題—環境保護 8. 生命教育議題 9. 交通安全教育議題—乘車逃生討論 10. 本土教育議題—在地環境認識、在地食材		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	11. 食育教育議題—在地食材 12. 品德教育議題
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合領域(童軍)—野外求生技巧、營帳搭設、生火 2. 綜合領域(家政)—野炊、烹飪技巧 3. 綜合領域(輔導)—團隊默契培養 4. 健體領域—體能訓練、飲食營養分析 5. 藝文領域(音樂)—分組隊曲教唱 6. 藝文領域(視覺藝術)—小隊旗製作 7. 藝文領域(表演藝術)—晚會節目設計 8. 國文領域—認識記敘文文體、撰寫遊記練習 9. 社會領域—水文地理練習、西拉雅文化認識、品德教育 10. 自然領域—水資源保育 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通安全教育議題—乘車逃生演練 2. 綜合領域(童軍、家政、輔導)—露營活動 3. 品德教育議題—露營活動中的禮節、互助合作、態度 4. 藝文領域(音樂、視覺藝術、表演藝術)—晚會活動、隊呼 5. 創意發想 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心得寫作 2. 學習單寫作 3. 活動反思
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師代表 蕭怡君
教務主任

校長核章：

臺南市立建興國民中學校長 侯志偉

臺南市立建興國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	聚落文化變遷與自然生態、海洋文化戶外教育課程		
參與年級	九年級		
辦理地點	1. X-PARK 未來海洋博物館 2. 六福村自然生態園區 3. 大稻埕老街探索 4. 西門町歷史文化 5. 國立故宮博物館		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 25 日至 113 年 12 月 27 日	預估參與人數	620 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	六福村→國立故宮博物館→大稻埕老街探索→西門町歷史文化→X-PARK 未來海洋博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 由台灣的地理位置及歷史發展來看，海洋教育及地方產業的歷史文化，是增強學生學以致用的重要觀念，故以 X-PARK 未來海洋博物館以及大稻埕老街探索、西門町歷史文化為參訪的重點。 2. 自然生態的體驗則是以六福村動物生態為主要場地；另外故宮的參訪可以讓學生了解中國的歷史朝代發展與變遷。		
教學流程	教學準備： 1. 請自然領域、科技領域的老師在地科、科技相關課程給予學生		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>先備課程的知識。</p> <p>2. 在國語文、本土語、社會領域、藝文領域及生活課程中，加強學生在台灣本土文化、中華文化及美學的認知，以在戶外教學時能得到親身體驗上的經驗。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 由導覽員帶領參訪師生對於六福村動物展示區，進行解說讓師生了解動物生態。</p> <p>2. 故宮有多個展區，分組由導覽員帶領講解學習並寫學習手冊。</p> <p>3. 大稻埕老街探索及西門町歷史文化，會在各車上由各小隊帶領的老師先做簡介，到了目的地，利用定向闖關的模式來讓學生探索歷史文化。</p> <p>4. X-PARK 海洋博物館則進行解說，讓師生了解海洋生態。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 讓學生在海洋環境、自然科學領域，了解到知識與生活運用的關係。</p> <p>2. 台灣是海島型國家，是具有海洋、港口、漁村村落的文化互動，同時也具有歷史背景的文化氛圍，讓學生更能體會文化的演進和海洋文化的脈絡。</p> <p>3. 文化的傳承及彼此文流演變是一個國家的延續根本，讓學生從故宮陳列展品中，來體會台灣文化和中華文化的交融演變。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學生事務主任 蔡志祥

校長核章：

臺南市立建興國民中學校長 侯志偉