

學習主題名稱 (中系統)	興議題探究	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	介紹 ChatGPT 及其相關 AI 軟體，並教導如何實際操作，以及該注意的倫理規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。				
課程目標	1. 了解 ChatGPT 的基本概念和歷史。 2. 學會基本操作和使用 ChatGPT。 3. 能夠在實際情境中應用 ChatGPT 解決問題。 4. 探索 ChatGPT 的創意應用和倫理考量。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 了解 ChatGPT 使用方式及有效溝通。 2. 利用 ChatGPT 及其相關 AI 繪製出圖片。 3. 使用 ChatGPT 及作曲 AI 創作歌曲。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

ChatGPT基本概念及實際
操作
(5)
學生學習使用ChatGPT



AI繪圖
(5)
利用AI網站繪製圖片



AI寫歌
(7)
利用AI協助設計一首歌

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	5	ChatGPT 基本概念及實際操作	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	ChatGPT 簡介、實際操作及倫理規範 資 H-IV-2 資 T-IV-2 資 S-IV-1 資 S-IV-2 資 T-IV-2 資 H-IV-6 資 H-IV-7	了解 ChatGPT 及如何正確使用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 S-IV-1 資 S-IV-2 課程介紹及 ChatGPT 的簡介及發展 2. 資 H-IV-2 資 H-IV-3 資 H-IV-5 ChatGPT 的優缺點、使用限制及倫理規範 3. 資 S-IV-2 資 H-IV-7 ChatGPT 平台介紹與使用，包含對話操作及進行有效溝通 4. 資 H-IV-4 常見問題與解決方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄與 ChatGPT 的對話內容。 2. 提示工程的優劣。 	學習單
第 7~12 週	5	AI 繪圖	<p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。</p>	AI 繪圖 視 E-IV-3 視 A-IV-1 視 P-IV-3	利用 AI 提示工程及 GPT 插件，讓學生學會 AI 繪圖。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 S-IV-2 資 H-IV-7 介紹與 ChatGPT 相關之應用網站 2. 資 S-IV-2 資 H-IV-7 創建帳號操作使用網站 3. 藝-J-A2 藝-J-B2 創意發想繪圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製圖片。 2. 參與圖片票選。 	學習單
第 13~20 週	7	AI 寫歌	<p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>音 3-IV-2</p>	AI 寫歌 音 E-IV-2 音 E-IV-3 音 E-IV-4	利用 AI 提示工程及 AI 音樂作曲，自行製作一首歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 ChatGPT 寫歌詞 2. 資 S-IV-2 資 H-IV-7 介紹 AI 生成音樂網站並正確使 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 ChatGPT 協助創作歌 	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p> <p>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。</p>	<p>音 A-IV-2 音 A-IV-3 Ac-IV-3</p>	<p>曲。</p>	<p>3. 用 藝-J-A2 藝-J-B2 設計一首歌曲</p>	<p>詞。</p> <p>2. 利用 AI 音樂作出歌曲。</p> <p>3. 參與歌曲票選。</p>	
--	--	--	--	-----------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	興議題探究	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	將 ChatGPT 正確運用在學科教育及學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。				
課程目標	1. 利用 ChatGPT 學習語言，特別是加強口說練習。 2. 讓 ChatGPT 引導自己解數學題，而非直接獲得答案。 3. 正確學習使用 ChatGPT 的方式，例如：生成 ppt 等偏技術性內容，讓自己可以更專注在練習報告口條。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 使用 ChatGPT 進行英語對話練習 2 分鐘，或是利用 ChatGPT 協助自己朗讀一段短文的正確發音及語調。 2. 運用 ChatGPT 引導自己解數學題目(截至目前的國中範圍)，並進行螢幕錄影。 3. 利用 ChatGPT 快速生成 ppt 簡報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

ChatGPT應用在英語科

(6)

學生與ChatGPT進行2分鐘英語對話練習

ChatGPT應用在數學科

(5)

請ChatGPT引導自己解數學題並進行螢幕錄影

利用ChatGPT生成PowerPoint簡報

(6)

學會如何使用ChatGPT快速生成ppt簡報

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~7 週	6	ChatGPT 在英語科的應用	資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 資 a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。 資 a-V-3 能探索新興的資訊科技。 資 m-V-2 能利用資訊科技創作解決問題。	資 S-IV-3 資 H-IV-2 資 H-IV-6 生 A-IV-6	使用 ChatGPT 進行英語對話練習 資 H-IV-2 資 H-IV-6 生 A-IV-6	1. 開啟麥克風與 ChatGPT 對話。 2. 與 ChatGPT 進行英語對話。 3. 二擇一： (1)設計 2 分鐘的對話內容並上台演練。 (2)選讀一段原文小說，例如：Harry Potter，讓 ChatGPT 領讀或指導發音。	1. 開啟並熟練與 ChatGPT 對話。 2. 使用英語與 ChatGPT 對話。 3. 上台用英語口說 2 分鐘。	學習單
第 8~13 週	5	ChatGPT 在數學科的應用	資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 資 a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。 資 a-V-3	資 S-IV-3 資 H-IV-2 資 H-IV-6 生 A-IV-6	請 ChatGPT 引導自己解數學題並進行螢幕錄影 資 H-IV-2 資 H-IV-6 生 A-IV-6	1. 開啟鏡頭與 ChatGPT 互動。 2. 找一道數學題(截至目前的國中範圍)，請 ChatGPT 用引導而非直接解題的方式，帶領學生一步步完成題目，並進行螢幕錄影。	1. 提供一道數學題，請 ChatGPT 用引導的方式幫助解題並進行螢幕	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能探索新興的資訊科技。 資 m-V-2 能利用資訊科技創作解決問題。				錄影。	
第 14~20 週	6	利用 ChatGPT 生成 PowerPoint 簡報	資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 資 a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。 資 a-V-3 能探索新興的資訊科技。 資 m-V-2 能利用資訊科技創作解決問題。	資 S-IV-3 資 D-IV-3 資 H-IV-2 資 H-IV-6 生 A-IV-6	學會如何使用 ChatGPT 快速生成 ppt 簡報 資 S-IV-3 資 D-IV-3 資 H-IV-2 資 H-IV-6 生 A-IV-6	1. 選擇主題，並引導 ChatGPT 生成條列式內容。 2. 將條列式內容轉成 HTML 格式。 3. 將 HTML 內容貼至記事本，並正確存檔。 4. 用 word 開啟網頁檔再存檔。 5. 用 ppt 開啟 word 檔並調整主題設計。	1. 定主題並生成條列式內容。 2. 存成網頁檔。 3. 將網頁檔轉成簡報。	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。