

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	家政職群	63	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	設計職群	63	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	餐旅職群	63	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	女童軍團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	英語烹飪社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	孔廟導覽社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	擊鼓社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	科學創意社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	籃球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	簡單學英文	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	英文歌曲賞析社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	魔法記憶社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	家庭醫學社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	體適能社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	建興青年社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	男童軍團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	舞蹈團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	英文 Fun 輕鬆	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	動畫電影欣賞社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	象棋社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
21	撲克牌遊戲社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
22	科菁社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家政職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用家政職群，學習家政相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 家政職群的法規與倫理 3. 家政相關的行業與工作與工作	1-1 家政職群 實習 科目介紹 1-2 家政職群未來升學進路 1-3 介紹安全的工作態度 1-4 敬業合作之職業道德 2-1 家政職群相關法規介紹 2-2 家政職群的網路資安 3-1 家政職場的相關工作	學習家政相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3-2 各家政行業的工作內涵 3-3 家政職場的工作價值			
第三週	3	皮膚保養	1. 皮膚的認識與清潔 2. 保養品的認識與使用 3. 皮膚保養的程序 4. 居家皮膚保養的技巧與實作	學習皮膚保養	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第四、五週	6	按摩服務與實作	1. 按摩指壓的操作手法 2. 指壓的種類 3. 頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作	學習按摩服務與實作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第六週	3	臉部的按摩	1. 按摩的目的 2. 按摩用品的種類	學習臉部的按摩	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第七、八週	6	洗髮技巧與實作	1. 洗髮劑的種類洗髮前的準備工作 2. 洗髮應注意事項 3. 洗髮練習與實作	學習洗髮技巧與實作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	臉部的按摩	臉部的按摩的技巧與實作	學習臉部的按摩	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十週	3	洗髮技巧與實作	洗髮練習與實作	學習洗髮技巧與實作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十一週	3	紙上化妝	1. 各式眉型的認識與紙上練習 2. 眉型的美化	學習紙上化妝	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十二、十三週	6	編髮的技巧與實作	1. 編髮的技巧 2. 編髮基本型	學習編髮的技巧與實作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	紙上化妝	彩妝紙上化妝介紹、說明、示範及練習	學習紙上化妝	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五週	3	編髮的技巧與實作	編髮實作	學習編髮的技巧與實作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十六週	3	基礎化妝	1. 妝前的準備工作 2. 化妝的程序及注意事項 3. 基礎化妝實作	學習基礎化妝	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	電鉗操作的技巧與實作	1. 電鉗的構作與功用 2. 電鉗的操作方式 3. 電鉗實作	學習電鉗操作的技巧與實作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	紙上化妝進階	1. 彩妝紙上化妝作品欣賞 2. 一般妝紙上化妝練習	學習紙上化妝進階	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十九週	3	髮筒使用的技巧與實作	1. 髮筒的基本角度與捲法 2. 髮筒的基本排列	學習髮筒使用的技巧與實作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第二十週	3	紙上化妝進階	一般妝紙上化妝練習	學習紙上化妝進階	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第二十一週	3	髮筒使用的技巧與實作	髮筒實作	學習髮筒使用的技巧與實作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	設計職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	利用設計職群，學習設計相關的行業與工作						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第一週	3	1. 設計職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 設計的定義、分類與設計產業的重要性	1. 培養學生瞭解本職群課程內容及並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 2. 文字描述其設計特色或繪製彩色簡易圖例	學習設計相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第二週	3	何謂設計	1. 設計的意義與本質的瞭解 2. 設計在生活中的應用 3. 設計的領域與分類介紹	學習何謂設計	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第三週	3	形態與造形	1. 工具及各種材料的介紹和操作 2. 基本形態繪製應用	學習形態與造形	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第四、五週	6	基礎描繪與素描概說	1. 描繪的意義及目的 2. 描繪和設計表現的關係 3. 描繪的表現內容及形式操作 4. 描繪材料、工具與表現方法操作	學習基礎描繪與素描概說	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第六、七週	6	基礎描繪的工具	1. 工具與基本技法介紹和操作 2. 鉛筆描繪的練習實	學習基礎描繪的工具	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			作			
第八週	3	電腦繪圖	1. 何謂電腦繪圖 2. 硬體與軟體介紹 3. 電腦繪圖簡史 4. 電腦繪圖的應用練習	學習電腦繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	點陣繪圖	1. 筆工具練習 2. 各種質感製作練習 3. 立體筆觸繪製練習 4. 立體字與光影	學習點陣繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十週	3	點陣繪圖	1. 影像複製與拼貼 2. 色調控制與調整 3. 綜合應用與創作	學習點陣繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十一、十二週	6	影像處理	1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十三週	3	形體的觀察與描繪	1. 形體的簡化練習 2. 形體的整體感練習	學習形體的觀察與描繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	形體的觀察與描繪	1. 形體的比例與測量 實作	學習形體的觀察與描繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五週	3	光影明暗的觀察與表現	光影明暗的觀察與描繪操作	學習光影明暗的觀察與表現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十六週	3	光影明暗的觀察與表現	光影明暗的表現與象徵手法	學習光影明暗的觀察與表現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	影像處理	1. 立體效果製作練習 2. 圖像拼貼練習	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	影像處理	1. 解析度調整練習 2. 輸出與列印	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十九、二十週	6	1. 色彩的認識 2. 色彩的本質	1. 色彩觀察 2. 光與色彩 2. 運用 4-6 色表現溫暖的色調	1. 學習色彩的認識 2. 學習色彩的本質	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第二十一週	3	色彩特性與應用	1. 色彩三要素的認識 2. 色樣本(色票)介紹和操作 3. 色鉛筆畫習作	學習色彩特性與應用	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		餐旅職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用餐旅職群，學習餐旅相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2 餐旅職群概論	餐旅職群實習科目 未來升學進路介紹	學習設計相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三、四週	6	房務作業	單人床鋪床作業 轉(開)夜床作業	學習房務作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第五週	3	1. 廚房器具的認識、使用與衛生安全	1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 1-3. 基礎刀工介紹及練習 (翡翠炒飯、蕃茄炒蛋、學習單)	1. 學習廚房器具的認識、使用與衛生安全	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週	3	2. 食材的認識、保存與烹調法介紹	2-1. 六大類食物與營養素 2-2. 食材辨識 2-3. 食物保存與原則 2-4. 基本烹調法 (五彩豆乾丁、清蒸魚、學習單)	2. 學習食材的認識、保存與烹調法介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第七週	3	3. 基本烹調法實習	3-3 炒-蕃茄炒蛋、培根炒高麗菜、榨菜炒肉絲練習 (榨菜炒肉絲、培根炒高麗菜、學習單)	3. 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第八週	3	基本烹調法實習	3-1 煮、滷、燴-煮白飯、滷雞翅、燴三鮮練習 (滷雞翅、燴三鮮、學習單)	學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	基本烹調法實習	3-2 蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸、三色豆腐羹練習 (三色豆腐羹、粉蒸排骨、學習單)	學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十週	3	基本烹調法實習	3-4 煎、炸-蔥花煎蛋、鹽酥雞、五味炸肉條練習 (五味炸肉條、蔥花煎	學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

			蛋、學習單)			
第十一週	3	口布摺疊	不同功能的口布摺法練習 (學習單)	學習口布摺疊	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十二、十三週	6	1. 飲料調製介紹	1-1. 認識飲料的定義、種類 1-2. 認識機具設備及器皿 1-3. 飲料調製方法練習(直接注入法、搖盪法、攪拌法) (紅石榴、紫色、繽紛氣泡飲、學習單)	1. 學習飲料調製介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	2. 乳品、果汁及碳酸飲料	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用 2-3. 飲品的變化與調製 (造型鮮奶茶、奇異之吻、學習單)	2. 學習乳品、果汁及碳酸飲料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五週	3	2. 乳品、果汁及碳酸飲料	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用 2-3. 飲品的變化與調製 (香蕉西瓜船、西瓜汁、香蕉牛奶、學習	2. 學習乳品、果汁及碳酸飲料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			單)			
第十六週	3	2. 乳品、果汁及碳酸飲料 3. 茶的分類及沖泡	2-2. 認識碳酸飲料及礦泉水的種類 3-1. 認識茶的分類及特性 (柳橙鳳梨船、鳳梨冰沙、柳橙蘇打、學習單)	2. 學習乳品、果汁及碳酸飲料 3. 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (冰水蜜桃紅茶、伯爵奶茶、綠茶多多、學習單)	學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (黑糖波霸奶茶、奶泡紅茶、白鬍子綠茶、學習單)	學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十九、二十週	6	盤飾技巧運用	1. 麵塑原料的介紹 2. 麵塑技巧的運用 (學習單)	學習盤飾技巧運用	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第二十一週	3	杯飾技巧運用	創意紙花、水果花、學習單	學習杯飾技巧運用	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	女童軍團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	童軍歌曲	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		
8-14 週	7	領圈	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		
15-21 週	7	十字結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語烹飪社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養由烹飪中學習英文禮儀與用語						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	杯子蛋糕	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	夜市文化	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	西餐禮儀	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	孔廟導覽社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	訓練孔廟導覽的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	孔廟、美術館	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
8-14 週	7	大成殿	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
15-21 週	7	呂祖廟	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		擊鼓社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立基本打擊能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	螺絲結頂、鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗			
15-21 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學創意社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養科學創意的態度						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	共振實作	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 實作評量 2. 情境測驗		
8-14 週	7	分組報告	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
15-21 週	7	背劍及水母漂製作及比賽	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	投籃、規則說明	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	投籃、戰術指導	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	投籃、基本動作	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		簡單學英文	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養英文的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	介紹英文影集	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗			
8-14 週	7	介紹英文故事	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗			
15-21 週	7	介紹英文桌遊	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英文歌曲賞析社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	藉由英文歌曲賞析培養英文能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
15-21 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔法記憶社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立靈活記憶的技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	串聯法、牽引法	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	諧音法、曼陀羅法	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
15-21 週	7	汽車位置法、標籤法	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家庭醫學社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識病理，分辨內科、外科、急救內容						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	葉克膜	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	介紹傳染性疾病	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	介紹大腦損傷及復原	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	體適能社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養體適能的各種技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	跑步、立定跳遠	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 實作評量 2. 情境測驗		
8-14 週	7	肌力訓練	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 教師觀察 2. 自我評量		
15-21 週	7	介紹規則	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		建興青年社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	討論教師節活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			
8-14 週	7	討論聖誕節表演活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	討論建興青年稿件的收集與內容	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	男童軍團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	童軍歌、童軍繩	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	諾規銘、綁領圈	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗		
15-21 週	7	十字結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文 Fun 輕鬆	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	英詩欣賞	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	英歌曲欣賞	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 同儕互評 2. 實作評量 3. 情境測驗			
15-21 週	7	介紹英文電影	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	動畫電影欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養動畫拍成影片的興趣						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗		
8-14 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	象棋社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立象棋規則、分組比賽的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	撲克牌遊戲社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養邏輯思考的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	練習步步高昇	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 實作評量		
8-14 週	7	練習拱豬	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	練習橋牌	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科菁社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養科學基礎素養						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	數學專題一： 探究實數、指數。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評		
8-14 週	7	生物與化學專題一： 探究分子生物學、反應速率。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評		
15-21 週	7	物理專題一： 探究物質的組成與交互作用。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	設計職群	60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	餐旅職群	60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	食品職群	60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	女童軍團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	英語烹飪社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	孔廟導覽社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	擊鼓社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	科學創意社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	籃球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	簡單學英文	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	英文歌曲賞析社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	魔法記憶社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	家庭醫學社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	體適能社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	建興青年社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	男童軍團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	舞蹈團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	英文 Fun 輕鬆	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	動畫電影欣賞社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	象棋社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
21	撲克牌遊戲社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
22	科菁社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		設計職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用設計職群，學習設計相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	1. 設計職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 設計的定義、分類與設計產業的重要性	1. 培養學生瞭解本職群課程內容及並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 2. 文字描述其設計特色或繪製彩色簡易圖例	學習設計相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三週	3	電腦繪圖	1. 何謂電腦繪圖 2. 硬體與軟體介紹 3. 電腦繪圖簡史 4. 電腦繪圖的應用練習	學習電腦繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第四週	3	點陣繪圖	1. 筆工具練習 2. 各種質感製作練習 3. 立體筆觸繪製練習	學習點陣繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			4. 立體字與光影			
第五週	3	點陣繪圖	1. 影像複製與拼貼 2. 色調控制與調整 3. 綜合應用與創作	學習點陣繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第六週	3	影像處理	1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第七、八週	6	何謂設計	1. 設計的意義與本質的瞭解 2. 設計在生活中的應用 3. 設計的領域與分類介紹	學習何謂設計	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	基礎描繪與素描概說	1. 描繪的意義及目的 2. 描繪和設計表現的關係 3. 描繪的表現內容及形式操作 4. 描繪材料、工具與表現方法操作	學習基礎描繪與素描概說	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十週	3	基礎描繪的工具	1. 工具與基本技法介紹和操作 2. 鉛筆描繪的練習實作	學習基礎描繪的工具	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一週	3	形體的觀察與描繪	1. 形體的簡化練習 2. 形體的整體感練習	學習形體的觀察與描繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十二週	3	影像處理	1. 立體效果製作練習 2. 圖像拼貼練習	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十三週	3	影像處理	1. 解析度調整練習 2. 輸出與列印	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	形體的觀察與描繪	1. 形體的比例與測量 實作	學習形體的觀察與描繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五週	3	光影明暗的觀察與表現	光影明暗的觀察與描繪操作	學習光影明暗的觀察與表現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十六週	3	光影明暗的觀察與表現	光影明暗的表現與象徵手法	學習光影明暗的觀察與表現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	形態與造形	1. 工具及各種材料的介紹和操作 2. 基本形態繪製應用	學習形態與造形	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	形態與造形	1. 工具及各種材料的介紹和操作 2. 基本形態繪製應用	學習形態與造形	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		餐旅職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用餐旅職群，學習餐旅相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2 餐旅職群概論	餐旅職群實習科目 未來升學進路介紹	學習餐旅相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三週	3	2 房務作業	2-3 單人床鋪床作業 2-5 轉(開)夜床作業	學習房務作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第四週	3	1 廚房器具的認識、使用與衛生安全	1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 1-3. 基礎刀工介紹及練習 (翡翠炒飯、蕃茄炒蛋、學習單)	1 學習廚房器具的認識、使用與衛生安全	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週	3	2 食材的認識、保存與烹調法介紹	2-1. 六大類食物與營養素 2-2. 食材辨識 2-3. 食物保存與原則 2-4. 基本烹調法(五彩豆乾丁、清蒸魚、學習單)	2 學習食材的認識、保存與烹調法介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第六週	3	3 基本烹調法實習	3-3 炒-蕃茄炒蛋、培根炒高麗菜、榨菜炒肉絲練習 (榨菜炒肉絲、培根炒高麗菜、學習單)	3 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第七週	3	3 基本烹調法實習	3-1 煮、滷、燴-煮白飯、滷雞翅、燴三鮮練習(滷雞翅、燴三鮮、學習單)	3 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第八週	3	3 基本烹調法實習	3-2 蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸、三色豆腐羹練習(三色豆腐羹、粉蒸排骨、學習單)	3 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	3 基本烹調法實習	3-4 煎、炸-蔥花煎蛋、鹽酥雞、五味炸肉條練習(五味炸肉條、蔥花煎蛋、學習單)	3 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十週	3	3 口布摺疊	3-2 不同功能的口布摺法練習(學習單)	3 學習口布摺疊	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十一、十二週	6	1 飲料調製介紹	1-1. 認識飲料的定義、種類 1-2. 認識機具設備及器皿 1-3. 飲料調製方法練習(直接注入法、搖盪法、攪拌法) (紅石榴、紫色、繽紛氣泡飲、學習單)	1 學習飲料調製介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十三週	3	2 乳品、果汁及碳酸飲料	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用 2-3. 飲品的變化與調製 (造型鮮奶茶、奇異之吻、學習單)	2 學習乳品、果汁及碳酸飲料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	2 乳品、果汁及碳酸飲料	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用 2-2. 飲品的變化與調製 (香蕉西瓜船、西瓜汁、香蕉牛奶、學習單)	2 學習乳品、果汁及碳酸飲料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週	3	2 乳品、果汁及碳酸飲料 3 茶的分類及沖泡	2-2. 認識碳酸飲料及礦泉水的種類 3-1. 認識茶的分類及特性 (柳橙鳳梨船、鳳梨冰沙、柳橙蘇打、學習單)	2 學習乳品、果汁及碳酸飲料 3 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十六週	3	3 茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (冰水蜜桃紅茶、伯爵奶茶、綠茶多多、學習單)	3 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	3 茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (黑糖波霸奶茶、奶泡紅茶、白鬍子綠茶、學習單)	3 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	3 茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (黑糖波霸奶茶、奶泡紅茶、白鬍子綠茶、學習單)	3 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		食品職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用食品職群，學習食品相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	食品職群之基本介紹 及職業安全與道德 1 食品加工的範圍與產業 0.5 食品原料與機具 0.5 食品安全與衛生 0.5 食品檢驗分析及生物技術 0.5	食品職群實習科目、 未來升學進路介紹 食品相關產業介紹 原料、機具、安全及衛生觀念的介紹 微生物、化學、生物技術介紹	學習食品相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三週	3	米粒類 3	1. 中式米食加工概論 2. 飯粒型製作-筒仔米糕 (筒仔米糕、學習單)	學習米粒類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第四週	3	米粒類 1 漿(粿)粉類 2	米漿型製作- (米千層蛋糕、學習單)	學習米粒類 1 漿(粿)粉類 2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週	3	漿(粿)粉類 3	米漿型製作- (蘿蔔糕、學習單)	學習漿(粿)粉類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量
第六週	3	漿(粿)粉類 3	米漿型製作- (碗粿、味噌湯、學習單)	學習漿(粿)粉類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量
第七週	3	漿(粿)粉類 3	漿糰型製作- (湯圓、學習單)	學習漿(粿)粉類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量
第八週	3	漿(粿)粉類 3	漿糰型製作- (芋頭巧、學習單)	學習漿(粿)粉類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量
第九週	3	水調(和)麵類 3	1. 中式麵食加工概論 2. 水調(和)麵類製作- (荷葉餅、京醬肉絲、學習單)	學習水調(和)麵類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量
第十週	3	水調(和)麵類 3	水調(和)麵類製作- (高麗菜水餃、學習單)	學習水調(和)麵類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量
第十一週	3	水調(和)麵類 1 發麵類 2	1. 中式麵食加工概論 2. 發酵麵類製作- (豆沙包、學習單)	學習水調(和)麵類 1 學習發麵類 2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量
第十二週	3	發麵類 2 酥(油)皮、糕(漿)皮類 1	發粉類製作- (發糕、學習單)	學習發麵類 2 學習酥(油)皮、糕(漿)皮類 1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三週	3	酥(油)皮、糕(漿)皮類 3	糕(漿)皮類製作- (鳳梨酥、學習單)	學習酥(油)皮、糕(漿)皮類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	酥(油)皮、糕(漿)皮類 3	酥(油)皮類製作- (蛋黃酥、學習單)	學習酥(油)皮、糕(漿)皮類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五、十六週	6	蛋糕類 3	1. 蛋糕製作概論 2. 麵糊類蛋糕製作- (桂圓蛋糕、學習單)	學習蛋糕類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	糖漬類 3	各類果醬與果凍製作- (果凍製作、學習單)	學習糖漬類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	糖漬類 3	各類果醬與果凍製作- (果凍製作、學習單)	學習糖漬類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		女童軍團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	鞦韆結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
7-13 週	7	星象春夏秋冬	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
14-20 週	7	摩斯密碼	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語烹飪社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養由烹飪中學習英文禮儀與用語						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	麥當勞文化	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	東方美食	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
14-20 週	7	做漢堡、酸辣湯	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	孔廟導覽社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	訓練孔廟導覽並解說之能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	228 事件	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
7-13 週	7	大南門城、碑林	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
14-20 週	7	複習	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	擊鼓社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立基本打擊能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	螺絲結頂、鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
14-20 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學創意社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養科學創意的態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	浮沈子	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 實作評量 2. 情境測驗			
7-13 週	7	蝴蝶效應	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
14-20 週	7	彗星撞地球	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	投籃、踩步	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	投籃、滑步	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	投籃、裁判規則	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	簡單學英文	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養英文的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	介紹英文影集	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗		
7-13 週	7	介紹英文故事	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量		
14-20 週	7	介紹英文桌遊	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英文歌曲賞析社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	藉由英文歌曲賞析培養英文能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
14-20 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔法記憶社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立靈活記憶的技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	新心法	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	文章分類練習	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗		
14-20 週	7	文章歸類練習	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家庭醫學社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識病理，分辨內科、外科、急救內容						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	中醫	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	參訪捐血中心	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	異位性皮膚炎	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		體適能社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養體適能的各種技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	跑步、立定跳遠	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 實作評量 2. 情境測驗			
7-13 週	7	肌力訓練	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 教師觀察 2. 自我評量			
14-20 週	7	介紹規則	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	建興青年社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	討論母親節活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗		
7-13 週	7	討論畢業表演活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	討論建興青年稿件的收集與內容	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	男童軍團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	漁人結、鞦韆結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	星象春夏秋冬	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗		
14-20 週	7	摩斯密碼、永備尺	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文 Fun 輕鬆	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	英詩欣賞	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	英歌曲欣賞	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 同儕互評 2. 實作評量 3. 情境測驗			
14-20 週	7	介紹英文電影	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		動畫電影欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養動畫拍成影片的興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗			
7-13 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	象棋社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立象棋規則、分組比賽的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	撲克牌遊戲社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養邏輯思考的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	練習橋牌	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 實作評量		
7-13 週	7	練習橋牌	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
14-20 週	7	練習橋牌	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科菁社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養科學基礎素養						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	生物與化學專題二： 探究分子生物學、化學鍵結。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評		
8-14 週	7	物理專題二： 探究電、磁、熱。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評		
15-21 週	7	數學專題二： 探究常用對數、絕對值。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。