

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	女童軍團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	英語烹飪社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	孔廟導覽社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	女聲合唱團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	男聲合唱團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	擊鼓社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	科學創意社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	籃球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	簡單學英文	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	英文歌曲賞析社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	魔法記憶社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	家庭醫學社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	體適能社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	建興青年社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	男童軍團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	舞蹈團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	英文 Fun 輕鬆	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	動畫電影欣賞社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	象棋社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	撲克牌遊戲社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		女童軍團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	童軍歌曲	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
8-14 週	7	領圈	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
15-21 週	7	十字結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語烹飪社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養由烹飪中學習英文禮儀與用語						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	杯子蛋糕	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	夜市文化	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	西餐禮儀	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		孔廟 導覽社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		訓練孔廟 導覽的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	孔廟、美術館	請詳見課程表	訓練孔廟 導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	大成殿	請詳見課程表	訓練孔廟 導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	呂祖廟	請詳見課程表	訓練孔廟 導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		女聲合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養合唱的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	練習 patapan fantasia	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	練習 patapan fantasia	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	練習 patapan fantasia	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男聲合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養合唱的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	練習 shoo fly1-8	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	練習 shoo fly1-20	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	練習 shoo fly1-95 阿母的頭髮	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		擊鼓社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立基本打擊能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	螺絲結頂、鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗			
15-21 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學創意社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養科學創意的態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	共振實作	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 實作評量 2. 情境測驗			
8-14 週	7	分組報告	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
15-21 週	7	背劍及水母漂製作及比賽	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	投籃、規則說明	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	投籃、戰術指導	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	投籃、基本動作	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		簡單學英文	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養英文的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	介紹英文影集	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗			
8-14 週	7	介紹英文故事	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗			
15-21 週	7	介紹英文桌遊	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文歌曲賞析社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		藉由英文歌曲賞析培養英文能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗			
15-21 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		魔法記憶社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立靈活記憶的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	串聯法、牽引法	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	諧音法、曼陀羅法	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	汽車位置法、標籤法	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家庭醫學社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識病理，分辨內科、外科、急救內容						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	葉克膜	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	介紹傳染性疾病	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	介紹大腦損傷及復原	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		體適能社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養體適能的各種技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	跑步、立定跳遠	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 實作評量 2. 情境測驗			
8-14 週	7	肌力訓練	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 教師觀察 2. 自我評量			
15-21 週	7	介紹規則	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		建興青年社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	討論教師節活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			
8-14 週	7	討論聖誕節表演活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	討論建興青年稿件的收集與內容	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男童軍團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	童軍歌、童軍繩	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	諾規銘、綁領圈	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗			
15-21 週	7	十字結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文 Fun 輕鬆	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	英詩欣賞	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	英歌曲欣賞	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 同儕互評 2. 實作評量 3. 情境測驗			
15-21 週	7	介紹英文電影	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		動畫電影欣賞社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養動畫拍成影片的興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗			
8-14 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		象棋社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立象棋規則、分組比賽的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		撲克牌遊戲社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養邏輯思考的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	練習步步高昇	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 實作評量			
8-14 週	7	練習拱豬	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	練習橋牌	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	女童軍團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	英語烹飪社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	孔廟導覽社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	女聲合唱團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	男聲合唱團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	擊鼓社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	科學創意社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	籃球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	簡單學英文	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	英文歌曲賞析社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	魔法記憶社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	家庭醫學社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	體適能社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	建興青年社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	男童軍團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	舞蹈團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	英文 Fun 輕鬆	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	動畫電影欣賞社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	象棋社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	撲克牌遊戲社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		女童軍團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	鞦韆結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
7-13 週	7	星象春夏秋冬	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
14-20 週	7	摩斯密碼	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語烹飪社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養由烹飪中學習英文禮儀與用語						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	麥當勞文化	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	東方美食	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
14-20 週	7	做漢堡、酸辣湯	請詳見課程表	培養由烹飪中學習英文禮儀與用語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		孔廟 導覽社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		訓練孔廟 導覽並解說之能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	228 事件	請詳見課程表	訓練孔廟 導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
7-13 週	7	大南門城、碑林	請詳見課程表	訓練孔廟 導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
14-20 週	7	複習	請詳見課程表	訓練孔廟 導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		女聲合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養合唱的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	介紹巴冷公主	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
7-13 週	7	練習你的愛陪我發光	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
14-20 週	7	練習 take these wings	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男聲合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養合唱的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	練習 shoo fly1-8	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
7-13 週	7	練習 shoo fly1-20	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
14-20 週	7	練習 shoo fly1-95 阿母的頭髮	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	擊鼓社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立基本打擊能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	螺絲結頂、鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
7-13 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
14-20 週	7	鳳邑埤塘	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學創意社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養科學創意的態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	浮沈子	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 實作評量 2. 情境測驗			
7-13 週	7	蝴蝶效應	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗			
14-20 週	7	彗星撞地球	請詳見課程表	培養科學創意的態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	投籃、踩步	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	投籃、滑步	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	投籃、裁判規則	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		簡單學英文	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養英文的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	介紹英文影集	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗			
7-13 週	7	介紹英文故事	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量			
14-20 週	7	介紹英文桌遊	請詳見課程表	培養英文的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文歌曲賞析社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		藉由英文歌曲賞析培養英文能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗			
14-20 週	7	影片欣賞-歌曲旋律	請詳見課程表	藉由英文歌曲賞析培養英文能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		魔法記憶社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立靈活記憶的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	新心法	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	文章分類練習	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
14-20 週	7	文章歸類練習	請詳見課程表	建立靈活記憶的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家庭醫學社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識病理，分辨內科、外科、急救內容						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-6 週	6	中醫	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	參訪捐血中心	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	異位性皮膚炎	請詳見課程表	認識病理，分辨內科、外科、急救內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		體適能社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養體適能的各種技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	跑步、立定跳遠	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 實作評量 2. 情境測驗			
7-13 週	7	肌力訓練	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 教師觀察 2. 自我評量			
14-20 週	7	介紹規則	請詳見課程表	培養體適能的各種技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		建興青年社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	討論母親節活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			
7-13 週	7	討論畢業表演活動	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	討論建興青年稿件的收集與內容	請詳見課程表	培養對各項活動進行規劃、練習與討論，並上台發表的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男童軍團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	漁人結、鞦韆結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	星象春夏秋冬	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗			
14-20 週	7	摩斯密碼、永備尺	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-6 週	6	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文 Fun 輕鬆	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	英詩欣賞	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	英歌曲欣賞	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 同儕互評 2. 實作評量 3. 情境測驗			
14-20 週	7	介紹英文電影	請詳見課程表	培養有關英文影片、閱讀、英文歌曲相關活動的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		動畫電影欣賞社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養動畫拍成影片的興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗			
7-13 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	欣賞動畫電影	請詳見課程表	培養動畫拍成影片的興趣	1. 教師觀察 2. 實作評量 3. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		象棋社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立象棋規則、分組比賽的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-6 週	6	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
7-13 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	象棋規則、分組比賽	請詳見課程表	建立象棋規則、分組比賽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		撲克牌遊戲社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養邏輯思考的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-6 週	6	練習橋牌	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗 3. 實作評量			
7-13 週	7	練習橋牌	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
14-20 週	7	練習橋牌	請詳見課程表	培養邏輯思考的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。