

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立建興國民中學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	七上	第 1~21 週	6	0		6 (+57)	<p>【友善校園週】 第 1 週</p> <p>【英文】 What's the Date Today?</p> <p>【本土】 第五課〈莒江市〉</p> <p>【自然】 第 4 章 生物的協調作用 4.1 神經系統 4.2 內分泌系統</p> <p>【藝術】 * 視覺藝術 趣遊美術館 * 表演藝術 身體會說話</p> <p>【科技】 生活科技 關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範 挑戰 2 創意與思考</p>	<p><性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>挑戰 3 科技問題解決</p> <p>關卡 2 認識科技</p> <p>挑戰 1 看見科技</p> <p>I see you</p> <p>挑戰 2 建立科技系統的概念</p> <p>關卡 3 設計與製作的基礎</p> <p>挑戰 1 無所不在的視圖與製圖</p> <p>挑戰 2 電腦輔助設計與應用</p> <p>挑戰 3 處處可見的工具</p> <p>資訊科技</p> <p>第一冊第 1 章資訊科技導論</p> <p>1-1 資訊科技與人類生活</p> <p>1-2 資訊科技及其相關議題、習作第 1 章</p> <p>2-1 認識演算法與程式語言</p> <p>2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作第 2 章</p> <p>第 2 章基礎程式設計 (1)</p> <p>2-4Scratch 程式設計-繪圖篇、習作第 2 章</p> <p>3-1 專題規劃~</p> <p>3-3 園遊會攤會的規劃</p>
七下	第 1~21 週	6	0		6 (+43)	<p>【友善校園週】</p> <p>第 1 週</p> <p>【英文】</p> <p>總複習</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>【自然】</p> <p>第1章 生殖</p> <p>1·1 細胞的分裂</p> <p>1·3 有性生殖</p> <p>第2章 遺傳</p> <p>2·1 解開遺傳的奧秘</p> <p>2·2 人類的遺傳</p> <p>【藝術】</p> <p>* 表演藝術 變身最酷炫的自己</p> <p>* 表演藝術 狂舞吧！人生</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技</p> <p>關卡4 結構與機構～關卡5 製作一個創意機構玩具</p> <p>挑戰5 常見機構的種類與應用</p> <p>關卡5 製作一個創意機構玩具～</p> <p>關卡6 機械、建築與社會</p> <p>挑戰1 機械與社會的關係</p> <p>挑戰2 建築與社會的關係</p> <p>資訊科技</p> <p>第4章 資料保護與資訊安全</p> <p>4-1 個人資料的定義～4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章</p> <p>第6章 數位著作合理使用原則</p> <p>6-1 數位著作的</p>
--	--	--	--	--	--	--

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						意義~6-2 著作合理使用的判斷 6-3 著作利用的其他建議、習作 第6章
八上	第1~21週	6	0		6 (+8)	【友善校園週】 第1週 【藝術】 * 表演藝術 「裝」什麼 「妝」 【健體】 5-2 彈跳之間——桌球 5-3 羽眾不同——羽球
八下	第1~21週	6	0		6 (+25)	【友善校園週】 第1週 【英文】 You Can Throw a Ball, Can't You? 【藝術】 * 表演藝術 風華再現賞戲曲 【綜合】 主題二青春觀察家 單元1 性別跨時代 單元2 愛情四季
九上	第1~21週	6	0		6 (+23)	【友善校園週】 第1週 【英文】 Movies Are Made to Help People Dream 【藝術】 * 音樂 搖滾教室 * 音樂 亞洲音樂視聽室 【科技】 生活科技 關卡2 產品設計的流程

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							挑戰3系統整體設計 關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰1電子科技的發展與運作系統~挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3基礎電路實作與應用 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機	
	九下	第1~21週	6	0		6 (+15)	【友善校園週】 第1週 【科技】 生活科技 關卡4認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰1控制系統在生活中的應用 挑戰2認識微控制器 關卡5電子科技產業的發展~統整專題 5製作創意清掃機器人 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業 【綜合】 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說	
性侵害防治教育	七上	第1~21週	0	0	8	8	【健體】 2-1 這一站，青春 2-2 青春誰人知	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。
	七下	第1~21週	6	0	7	13	【性別平等教育日】第10週 【綜合】	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	(每學年至少6節)
八上	第1~21週	0	0	15	15	【綜合】 主題三青春停看聽 單元1人際事務所 【健體】 1-1 飛揚青春擁抱愛 1-2 章青春愛的練習曲 1-3 青春變奏曲		
八下	第1~21週	6	0	0	6	【性別平等教育日】第10週		
九上	第1~21週	0	0	0	0			
九下	第1~21週	6	0	6	12	【性別平等教育日】第10週 【健體】 1-1 青春「性」福頌 1-2 性病防護網		
家庭教育	七上	第1~21週	3	0		3 (+33)	【健康促進講座】第3週 【英文】 Who's That Young Man? My Brother Gets Up at Five in the Morning 【本土】 第五課〈蕪菜市〉、第六課〈割稻仔飯〉 【自然】 第5章 生物的恆定性 5.3 血糖的恆定、	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>5・4 排泄作用與水分的恆定</p> <p>【藝術】 * 視覺藝術 美的藝想視界</p> <p>【綜合】 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 第 2 單元「玩」美新生活</p>
七下	第 1~21 週	3	0		3 (+32)	<p>【家長職業達人講座】第 10 週</p> <p>【英文】 My Brother Gets Up at Five in the Morning How Often Do You Clean Your Room?</p> <p>【本土】 第四課〈藝術展覽〉</p> <p>【綜合】 第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 第 2 單元凝聚好時光</p>
八上	第 1~21 週	3	0		3 (+29)	<p>【健康促進講座】第 3 週</p> <p>【本土】 第一課〈阿母的頭毛〉、第二課〈阮阿媽專用的電話簿仔〉</p> <p>【藝術】 * 視覺藝術 藝遊拼貼</p> <p>【綜合】 主題一青春魔法師 單元 1 美味</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							「食」實驗室 單元3 幸福一家人 【健體】 2-1 飲食源頭探索趣 2-2 安全衛生飲食樂 2-3 食品安全行動派	
	八下	第1~21週	3	0		3 (+20)	【家長職業達人講座】第10週 【綜合】 主題三青春愛加溫 單元1 料理傳家 單元2 傾聽心的聲音 單元3 愛家進行曲	
	九上	第1~21週	3	0		3	【健康促進講座】第3週	
	九下	第1~21週	3	0		3 (+14)	【家長職業達人講座】第10週 【自然】 精打細算 【科技】 生活科技 關卡5 電子科技產業的發展~統整專題 5 製作創意清掃機器人 挑戰2 電子科技產業的發展與職業 【綜合】 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說	
家庭暴力	七上	第1~21週	0	0	0	0		<家庭暴力防治法> 第60條

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

防治教育	七下	第 1~21 週	6	0	0	6	【性別平等教育日】第 10 週	高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	八上	第 1~21 週	0	0	0	0		
	八下	第 1~21 週	6	0	13	19	【性別平等教育日】第 10 週 【綜合】 主題三青春愛加溫 單元 2 傾聽心的聲音 單元 3 愛家進行曲	
	九上	第 1~21 週	0	0	0	0		
	九下	第 1~21 週	6	0	5	11	【性別平等教育日】第 10 週 【科技】 生活科技 關卡 5 電子科技產業的發展~統整專題 5 製作創意清掃機器人 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業	
環境教育	七上	第 1~21 週	1	6	73	80	【環境教育講座】第 16 週 【建立與視野】6 種瓜得瓜 種豆得豆 【國文】 L1 夏夜 【英文】 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT 【本土】 第三課〈人伶獅〉 【數學】 第 1 章整數的運算	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。 (每學年至少 6 節課)

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>【社會】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第一章 史前臺灣與原住民文化</p> <p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>第五章 天氣與氣候</p> <p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第六章 水文</p> <p>【自然】</p> <p>第1章 生命的特性</p> <p>1·1 生命現象</p> <p>1·2 細胞</p> <p>1·3 細胞所需的物質</p> <p>1·4 從細胞到個體</p> <p>第2章 養分</p> <p>2·1 食物中的養分</p> <p>2·2 酵素</p> <p>2·3 植物如何獲得養分</p> <p>2·4 動物如何獲得養分</p> <p>第4章 生物的協調作用</p> <p>4·3 生物的感應</p> <p>第5章 生物的恆定性</p> <p>5·1 恆定性與體溫的恆定</p> <p>5·3 血糖的恆定、</p> <p>5·4 排泄作用與水分的恆定</p> <p>【藝術】</p> <p>* 視覺藝術</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>美的藝想視界</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技</p> <p>關卡 2 認識科技</p> <p>挑戰 1 看見科技</p> <p>I see you</p> <p>挑戰 2 建立科技系統的概念</p> <p>挑戰 3 探索科技的發展與影響</p> <p>挑戰 4 聰明的科技產品選用者</p> <p>【綜合】第二主題環境「心」探索</p> <p>第 1 單元校園夢幻島</p> <p>第 2 單元探索生活圈</p> <p>【健體】</p> <p>1-3 紅脣危機</p>
	七下	第 1~21 週	0	12	57	69	<p>【悅讀興情】6</p> <p>啟動 SDGS 在建興~我的公民行動</p> <p>【建立興視野】6</p> <p>當代建築藝術--台灣</p> <p>【國文】</p> <p>L6 今夜看螢去</p> <p>【數學】</p> <p>第 1 章二元一次聯立方程式</p> <p>【社會】</p> <p>第一篇臺灣的環境(下)</p> <p>第一章人口成長與分布</p> <p>第一篇臺灣的環境(下)</p> <p>第三章第一級產業</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>第一篇臺灣的環境(下)</p> <p>第五章聚落體系與都市發展</p> <p>【自然】</p> <p>第3章 地球上的生物</p> <p>3·6 動物界</p> <p>第4章 生態系</p> <p>4·1 生物生存的環境</p> <p>4·2 能量的流動與物質的循環</p> <p>4·3 生物的交互關係</p> <p>4·4 多采多姿的生態系</p> <p>第5章 人類與環境</p> <p>5·1 生物多樣性的重要性與危機</p> <p>5·2 維護生物多樣性</p> <p>跨科主題 人、植物與環境的共存關係</p> <p>【藝術】</p> <p>* 視覺藝術 繪出心感動</p> <p>* 視覺藝術 藝術與空間的對話</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技</p> <p>關卡4 結構與機構</p> <p>挑戰2 常見結構的種類與應用</p> <p>挑戰3 機械與生活</p> <p>關卡5 製作一個</p>
--	--	--	--	--	--	--

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							創意機構玩具～ 關卡 6 機械、建 築與社會 挑戰 1 機械與社 會的關係 挑戰 2 建築與社 會的關係	
	八上	第 1～ 21 週	0	19	53	72	【悅讀興情】9 與臺南有關的古 蹟 【建立興視野】6 文史探索 【興議題探究】4 台南在地文化： 藍晒圖 【國文】 L4 田園之秋選 【英文】 She' ll Wear a Sweater to the Party 【數學】 第 5 章統計資料 處理 【本土】 第三課〈無形的 高科技產品～ GMO 食品〉 【社會】 第一篇中國大地 第一章中國的自然 環境 第二章中國的人 口 第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的 自然環境與文化 【自然】 第二章物質的世 界 2·1 認識物質 2·3 空氣的組成 跨科主題 物質 的分離	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>第四章光</p> <p>4·3 光的折射與透鏡</p> <p>4·4 光學儀器</p> <p>4·5 色光與顏色</p> <p>【藝術】</p> <p>* 視覺藝術</p> <p>古今對話—墨韻風華</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技</p> <p>第 2 章動力越野車</p> <p>活動：活動概述</p> <p>2-1 汽車面面觀</p> <p>2-2 越野車設計</p> <p>2-4 機具材料</p> <p>【綜合】</p> <p>主題三青春樂活趣</p> <p>單元 1 綠色生活新方向</p> <p>單元 3 戶外生活「營」家</p> <p>【健體】</p> <p>4-3 翻山越嶺—山野活動</p>	
	八下	第 1~21 週	1	9	71	81	<p>【環境教育講座】第 15 週</p> <p>【悅讀興情】9 與建興有關的古蹟</p> <p>【國文】</p> <p>L4 我所知道的康橋</p> <p>【英文】</p> <p>The Steak Looks Yummy</p> <p>【本土】</p> <p>第三課〈思念火金姑〉、第四課〈飛鳥〉</p> <p>【數學】</p> <p>第 4 章平行與四邊形</p> <p>【社會】</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>第一篇世界風情 (中)</p> <p>第一章東南亞 第二章南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第六章漢南非洲的產業與經濟發展</p> <p>【自然】</p> <p>第二章氧化與還原 2·1 氧化反應 第二章氧化與還原 2·2 氧化與還原反應 第三章電解質及酸鹼反應 3·1 認識電解質 第五章有機化合物 5·1 認識有機化合物 5·2 常見的有機化合物 5·3 肥皂與清潔劑 5·4 生活中的有機聚合物</p> <p>【藝術】</p> <p>* 表演藝術 第 7 課 音樂劇浪潮 * 視覺藝術 圖與文的合奏曲</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技 緒論-好好用設計 計 緒論-好好用設計</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							第 2 章舞動光影 活動：活動概述 2-1 燈光 【綜合】 主題二青春樂郊遊 單元 1 戶外生活大晉級 單元 2 戶外飲食樂逍遙 單元 3 戶外安全練功坊
九上	第 1~21 週	0	13	75	88	【公民素養】 5 改變與不改變—臺南城牆的故事 【建立與視野】 8 地標與 tag 【國文】 L9 喂——出來！ 【社會】 第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 第三章北美洲 第四章中南美洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【自然】 第五章 水與陸地、第六章 板塊運動與地球歷史 5·2 地貌的改變 5·3 地球上的岩石、6·1 地球構造與板塊運動 【藝術】 * 視覺藝術	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>當代藝術的魅力</p> <p>* 視覺藝術</p> <p>生活傳藝</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技</p> <p>關卡1科技與科學</p> <p>挑戰1塔克 (Tech) 的實驗室</p> <p>挑戰2科技大爆炸</p> <p>關卡2 產品設計的流程</p> <p>挑戰1產品設計流程</p> <p>挑戰3系統整體設計</p> <p>挑戰4細部設計與建模測試</p> <p>關卡3 認識電與控制的應用 (電子元件)</p> <p>挑戰1電子科技的發展與運作系統</p> <p>挑戰2電子電路小偵探</p> <p>挑戰3基礎電路實作與應用</p> <p>挑戰4製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>資訊科技</p> <p>第五冊第1章系統平臺</p> <p>1-1系統平臺的概念~1-5檢視電腦資源的使用情形、習作第1章</p> <p>【綜合】</p> <p>第一主題戶外創客</p> <p>第1單元露營新思維</p> <p>第2單元原創好料理</p> <p>第3單元手作創</p>
--	--	--	--	--	--	--

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>容趣</p> <p>【健體】</p> <p>4-1 五環運動力 —奧林匹克教育</p>
九下	第 1~ 21 週	0	4	57	61	<p>【公民素養】4</p> <p>洞察全球化</p> <p>【英文】</p> <p>全球暖化 議題融入教學 II -搶救家園</p> <p>【數學】</p> <p>第一章二次函數</p> <p>【社會】</p> <p>第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 第二章臺灣聚落地名 第三章臺灣農業發展與食品議題 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰</p> <p>【自然】</p> <p>第四章 全球氣候變遷與因應 4·1 海洋與大氣的交互作用 4·2 溫室效應與全球暖化</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技</p> <p>關卡5電子科技產業的發展挑戰 1電子科技產業的環境議題～挑戰 2電子科技產業的發展與職業 統整專題 5製作 創意清掃機器人</p> <p>資訊科技</p> <p>第六冊第5章資料數位化原理與方法～第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業</p>	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							的種類與特性、 習作第五章 6-2資訊科技對 人類社會的影響 第六冊第6章資 訊產業與人類社 會 生科零垃圾生 活、DIY：製作瓦 楞小家具 【綜合】 第一主題永續環 境 We Do 第 1 單元地球危 機 第 2 單元我與永 續的距離 第四主題生活綠 「食」踐 第 1 單元「食」在 好安心 第 2 單元綠活飲 食高手 第 3 單元驪歌輕 唱感恩趴 【健體】 2-1 全民總動員 2-2 做個有型的 地球人	
兒童 權利 公約	七上	第 1~ 21 週	0	0	25	25	【國文】 L7 兒時記趣 【藝術】 * 音樂 動次動次玩節奏 * 視覺藝術 我手繪我見 * 表演藝術 身體會說話	
	七下	第 1~ 21 週	1	0	8	9	【兒童權利公約 宣導】1 【藝術】 * 音樂 給我 Tempo * 表演藝術 變身最酷炫的自 己	
	八上	第 1~ 21 週	0	0	8	8	【藝術】 * 音樂 宮廷裡的音樂饗	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							宴 【健體】 1-1 美妙的生命 5-1 排列組合— 排球 5-4 合作無間— 籃球
八下	第 1~ 21 週	1	0	11	12	【兒童權利公約 宣導】1 【社會】 第三篇法律與生 活 第六章兒少權益 的維護 【藝術】 * 視覺藝術 圖與文的合奏曲 * 表演藝術 乘著時光機看舞 去 【健體】 1-1 美妙的生命 6-2 排敵禦攻— 排球	
九上	第 1~ 21 週	0	0	17	17	【藝術】 * 音樂 跟著爵士樂搖擺 * 表演藝術 反骨藝術新浪潮 【健體】 6-2 鬥陣特攻— 籃球 3-3 身心健康不 迷惘	
九下	第 1~ 21 週	1	0	24	25	【兒童權利公約 宣導】1 【國文】 L5 憶高畑勳：螢 火蟲之墓 【藝術】 * 音樂 聽見世界 * 音樂 第六課搖滾教室 * 表演藝術	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

								應用劇場超體驗 【健體】 6-2 防禦陣線聯盟——籃球	
安全教育 (交通安全)	七上	第1~21週	5	4	6	15	<p>【防災教育週】第3週</p> <p>【交通安全保腦宣導】第17週</p> <p>【建立興視野】4</p> <p>世界環球一日遊</p> <p>【科技】 生活科技</p> <p>關卡1 生活科技導論</p> <p>挑戰1 生活科技教室使用規範~</p> <p>挑戰2 創意與思考</p> <p>【健體】</p> <p>6-1 水域安全 智者樂水</p> <p>6-2 自救求生 臨危自保</p> <p>3-2「食」在安心</p>	<p><113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育</u>或<u>生命教育</u>，落實校訂課程實施。</p> <p>每學期至少規劃1節於彈性學習課程</p>	
	七下	第1~21週	5	6	10	21	<p>【防災教育週】第3週</p> <p>【悅讀興情】6</p> <p>啟動 SDGS 在建興</p> <p>【社會】</p> <p>第一篇臺灣的環境(下)</p> <p>第五章聚落體系與都市發展</p> <p>【科技】 生活科技</p> <p>關卡4 結構與機構</p> <p>挑戰4 簡單機械與機械運動的類型挑戰5 常見機構的種類與應用</p>		

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>【健體】</p> <p>3-1 安全伴我行</p> <p>3-2 急救得來速</p> <p>3-3 防災御守</p>
八上	第1~21週	5	6	14	25	<p>【防災教育週】第3週</p> <p>【交通安全保腦宣導】第17週</p> <p>【建立興視野】6</p> <p>現代藝術---普普風、反戰藝術畫作</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技</p> <p>第1章迷你吸塵器</p> <p>活動：設計製作、測試修正</p> <p>1-1 動力與機械</p> <p>1-2 吸塵器設計</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>第2章動力越野車</p> <p>2-2 越野車設計</p> <p>2-3 測試修正</p> <p>【綜合】</p> <p>主題二青春樂郊遊/單元3戶外安全練功坊</p>	
八下	第1~21週	5	2	26	33	<p>【防災教育週】第3週</p> <p>【悅讀興情】2</p> <p>台灣的公民投票</p> <p>【英文】</p> <p>Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>【綜合】</p> <p>主題一青春探險隊</p> <p>單元2野地生存絕技</p> <p>【健體】</p> <p>3-1 安全百分百</p>	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							3-2 急救一瞬間 4-1 身體軟 Q 力 —柔軟度 4-2 運動知識家 —運動傷害防護	
	九上	第 1~ 21 週	5	14	0	19	【防災教育週】 第 3 週 【交通安全保腦 宣導】第 17 週 【建立興視野】8 地標與 tag 【悅讀興情】6 愛世界	
	九下	第 1~ 21 週	5	19	2	26	【防災教育週】 第 3 週 【建立興視野】 6 世界萬花筒--人 民的責任與義務 【悅讀興情】6 愛世界 【興議題探究】 5 探究台灣河流、 氣象與地震的災 害 【公民素養】2 食在重要，食在 安心 【健體】 4-1 水域嬉遊— —水域休閒	
戶外 教育	七上	第 1~ 21 週	16	10	24	50	【國一戶外教 育】16 【悅讀興情】6 與建興有關的現 在 【建立興視野】 4 世界環球一日遊 【數學】 第 1 章整數的運 算 第 2 章分數的運	<113 年度中央對直 轄市及縣市政府一 般教育補助考核項 目>所屬公立國中及 國小 60%以上學校之 彈性學習課程計畫 能適切融入特定議 題安全教育(交通安 全)、戶外教育或生 命教育，落實校訂課 程實施。

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							算 第3章一元一次方程式 【社會】 第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 第五章 天氣與氣候 【健體】 5-2 接力衝破終點線	每學期至少規劃1節於彈性學習課程
七下	第1~21週	0	6	30	36	【悅讀興情】6 啟動 SDGS 在建興 【數學】 第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 第3章比與比例式 第4章一元一次不等式 第5章統計 【社會】 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【自然】 第3章 地球上的生物 3·5 植物界 3·6 動物界 第4章 生態系 4·1 生物生存的環境 第5章 人類與環境		

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>5·1 生物多樣性的重要性與危機</p> <p>5·2 維護生物多樣性</p> <p>跨科主題 人、植物與環境的共存關係</p>
八上	第1~21週	24	6	37	67	<p>【國二戶外教育】24</p> <p>【建立興視野】6</p> <p>文史探索</p> <p>【英文】</p> <p>How Do We Go to the Hotel?</p> <p>【自然】</p> <p>第二章物質的世界</p> <p>2·2 水溶液</p> <p>第四章光</p> <p>4·3 光的折射與透鏡</p> <p>4·4 光學儀器</p> <p>4·5 色光與顏色</p> <p>【藝術】</p> <p>* 視覺藝術</p> <p>古今對話—墨韻風華</p> <p>【綜合】</p> <p>主題二青春樂郊遊</p> <p>單元1 戶外生活大晉級</p> <p>單元2 戶外飲食樂逍遙</p> <p>單元3 戶外安全練功坊</p>	
八下	第1~21週	0	18	26	44	<p>【建立興視野】18</p> <p>歡慶節慶無國界</p> <p>【本土】</p> <p>第三課〈思念火金姑〉</p> <p>【綜合】</p> <p>主題一青春探險隊</p>	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							單元 1 野外探險 不冒險 單元 2 野地生存 絕技 單元 3 野外求生 看過來 【健體】 5-2 智者的運動
九上	第 1~ 21 週	24	8	34	70	【國三戶外教育】 24 【建立興視野】 8 地標與 tag 【數學】 第一章 比例線段 與相似形 第二章 圓的性質 第三章 推理證明 與三角形的心 【自然】 第五章 水與陸地 5·2 地貌的改變 5·3 地球上的岩石 第六章 板塊運動 與地球歷史 6·1 地球構造與 板塊運動 6·2 岩層記錄的 地球歷史 6·3 臺灣的板塊 和地震 第七章 運動中的 天體 7·2 轉動的地球 7·3 日地月相對 運動 【藝術】 * 視覺藝術 當代藝術的魅力	
九下	第 1~ 21 週	0	8	10	18	【建立興視野】 6 世界萬花筒--人 民的責任與義務	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>【公民素養】2 你的名字—臺灣地名的由來</p> <p>【社會】 第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題</p> <p>【自然】 第四章 全球氣候變遷與因應 4·1 海洋與大氣的交互作用 4·2 溫室效應與全球暖化</p>	
生命教育	七上	第1~21週	0	4	18	22	<p>【建立興視野】4 世界環球一日遊</p> <p>【社會】 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活</p> <p>【藝術】 * 視覺藝術 我手繪我見 * 視覺藝術 玩色生活</p> <p>【健體】 1-1 全能健康王 4-1 護具大集合</p>	<p><113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育或生命教育</u>，落實校訂課程實施。</p> <p>每學期至少規劃1節於彈性學習課程</p>
	七下	第1~21週	0	6	10	16	<p>【悅讀興情】6 啟動 SDGS 在建興</p> <p>【藝術】 * 表演藝術 狂舞吧！人生</p> <p>【健體】 1-1 菸誤人生</p>	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							1-2 酒後誤事	
八上	第1~21週	0	12	29	41	<p>【悅讀興情】6 百貨週年慶</p> <p>【建立興視野】6 現代藝術---普 普風、反戰藝術 畫作</p> <p>【數學】 第1章乘法公式 與多項式 第2章二次方根 與畢氏定理</p> <p>【本土】 第五課〈九二一 的故事〉、第六 課〈藏仔水底的 愛〉</p> <p>【綜合】 主題三青春停看 聽 單元1 人際事務 所 單元2 情緒我做 主 單元3 生涯探照 燈</p>		
八下	第1~21週	0	20	34	54	<p>【建立興視野】 18 歡慶節慶無國界</p> <p>【悅讀興情】2 台灣的公民投票</p> <p>【數學】 第1章數列與級 數</p> <p>【本土】 第一課〈人生逐 位會開花〉、第 二課〈固定心 態，沿路阻礙； 成長心態，一生 無礙〉</p> <p>【綜合】 主題二青春觀察 家 單元1 性別跨時 代</p>		

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							單元 2 愛情四季 【健體】 1-2 生命的軌跡 1-3 伴生命共老 2-1 健康人生，少「糖」少「癌」 2-2 小心謹「腎」，「慢」不經「心」 2-3 慢慢「長路不孤單」	
九上	第 1~21 週	0	14	17	31	【建立新視野】 8 點燃文化藝術之火 【悅讀興情】 6 愛世界 【社會】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【藝術】 * 視覺藝術 動動表心意 【健體】 1-1 鏡中自我大不同 2-2 「食」事求「識」 3-1 與情緒過招 3-2 與壓力同行		
九下	第 1~21 週	0	12	7	19	【建立興視野】 6 世界萬花筒--人民的責任與義務 【悅讀興情】 6 愛世界 【藝術】 * 視覺藝術		

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

								奇妙的「視」界 【健體】 3-1 健康我最型	
品德教育	七上	第1~21週	0	4	69	73	【建立興視野】 4 世界環球一日遊 【國文】 L6 那默默的一群 【英文】 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【本土】 第一課〈趣味的誤會〉、第三課〈人俗獅〉、第四課〈龜兔走標〉 【社會】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 第三篇公民身分及社群 第四章變遷中的家庭 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【藝術】 * 表演藝術 隨興玩·即興跳 【科技】 <u>生活科技</u> 第一冊關卡1 生活科技導論	108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃1節)	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>挑戰 1 生活科技 教室使用規範</p> <p>挑戰 2 創意與思考</p> <p>挑戰 3 科技問題 解決</p> <p>資訊科技</p> <p>第一冊第 1 章資 訊科技導論</p> <p>1-1 資訊科技與 人類生活～1-2 資訊科技及其相 關議題、習作第 1 章</p> <p>第 2 章基礎程式 設計 (1)</p> <p>習作第 1 章～2- 1 認識演算法與 程式語言</p> <p>2-1 認識演算法 與程式語言～2- 2Scratch 程式設 計-基礎篇、習作 第 2 章</p> <p>2-3Scratch 程式 設計-計算篇</p> <p>2-4Scratch 程式 設計-繪圖篇</p> <p>第 3 章資料處理 應用專題</p> <p>3-1 專題規劃</p> <p>3-3 園遊會攤會 的規劃</p> <p>3-4 園遊會的成 果報告</p> <p>【健體】</p> <p>7-1 籃球 出手得 分</p> <p>7-2 排球 一球入 魂</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

								<p>【悅讀興情】6 啟動 SDGS 在建興</p> <p>【國文】 L9 謝天</p> <p>【本土】 第四課〈藝術展覽〉</p> <p>【社會】 第三篇公民與社會生活 第一章多元文化 第二章社會規範 第四章民主社會中的公共意見 第五章公平正義</p> <p>【自然】 第1章 生殖 1·2 無性生殖 1·3 有性生殖 第3章 地球上的生物 3·5 植物界 第4章 生態系 4·4 多采多姿的生態系</p> <p>【藝術】 * 表演藝術 青春心旅程 * 音樂 音樂疊疊樂</p> <p>【科技】 生活科技 關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活 挑戰 2 常見結構的種類與應用 挑戰 3 機械與生活 挑戰 4 簡單機械與機械運動的類</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

七下

第1~21週

0

6

81

87

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>型</p> <p>挑戰 5 常見機構的種類與應用</p> <p>資訊科技</p> <p>第 5 章基礎程式設計 (2)</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>5-2Scratch 程式設計-模擬篇</p> <p>習作第 5 章</p> <p>6-1 數位著作的意義~6-2 著作合理使用的判斷</p> <p>【健體】</p> <p>2-1 傳染病情報站</p> <p>2-2 打擊傳染病</p> <p>7-1 籃球 出手得分</p> <p>7-2 排球 一球入魂</p>
	八上	第 1~21 週	0	6	69	75	<p>【建立興視野】6 現代藝術 --- 普普風、反戰藝術畫作</p> <p>【國文】 L7 愛蓮說</p> <p>【英文】 She' ll Wear a Sweater to the Party</p> <p>【數學】 第 1 章 乘法公式與多項式 第 2 章 二次方根與畢氏定理 第 3 章 因式分解 第 4 章 一元二次方程式 第 5 章 統計資料處理</p> <p>【本土】 第五課〈九二一</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>的故事)、第六課〈藏仔水底的愛〉</p> <p>【自然】</p> <p>第二章物質的世界</p> <p>2·3 空氣的組成</p> <p>跨科主題 物質的分離</p> <p>【藝術】</p> <p>* 表演藝術</p> <p>藝起來作夢</p> <p>【科技】</p> <p>第1章資訊與社會</p> <p>1-1 資訊科技的社會議題</p> <p>1-2 媒體識讀</p> <p>【綜合】</p> <p>主題二青春樂郊遊</p> <p>單元1 戶外生活大晉級</p> <p>主題三青春停看聽</p> <p>單元1 人際事務所</p> <p>【健體】</p> <p>3-1 致命的迷幻世界</p>
	八下	第1~21週	0	20	54	74	<p>【建立與視野】</p> <p>18</p> <p>歡慶節慶無國界</p> <p>【悅讀興情】2</p> <p>台灣的公民投票</p> <p>【國文】</p> <p>L7 陋室銘</p> <p>【數學】</p> <p>第1章數列與級數</p> <p>第2章線型函數與其圖形</p> <p>第3章三角形的基本性質</p> <p>第4章平行與四邊形</p> <p>【本土】</p>

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>第二課〈固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙〉</p> <p>【社會】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決</p> <p>【藝術】 * 表演藝術 音樂劇浪潮 * 音樂 藝起 fun 音樂</p> <p>【綜合】 主題一青春探險隊 單元 1 野外探險不冒險 主題二青春觀察家 單元 1 性別跨時代</p> <p>【健體】 6-1 棒壘一家親</p>
九上	第 1~21 週	0	14	46	60	<p>【建立興視野】 8 地標與 tag</p> <p>【悅讀興情】 6 愛世界</p> <p>【社會】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與</p> <p>【科技】 <u>生活科技</u> 第五冊 關卡 1 科技與科</p>	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>學</p> <p>挑戰 1 塔克 (Tech) 的實驗室</p> <p>挑戰 2 科技大爆炸</p> <p>關卡 2 產品設計的流程</p> <p>挑戰 1 產品設計流程</p> <p>挑戰 2 規畫與概念發展</p> <p>挑戰 3 系統整體設計</p> <p>挑戰 4 細部設計與建模測試</p> <p>關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件)</p> <p>挑戰 1 電子科技的發展與運作系統</p> <p>挑戰 2 電子電路小偵探</p> <p>挑戰 3 基礎電路實作與應用</p> <p>挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>資訊科技</p> <p>第五冊第 1 章系統平臺</p> <p>1-1 系統平臺的概念~1-4 系統平臺的運作原理與實例、習作第 1 章</p> <p>1-5 檢視電腦資源的使用情形、</p>
--	--	--	--	--	--	---

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<p>習作第 1 章</p> <p>第 2 章從 Scatch 到 Python</p> <p>2-1 認識 Python 程式語言～2-2 Python 程式設計的概念、習作第 2 章</p> <p>第 2 章從 Scatch 到 Python</p> <p>2-2 Python 程式設計的概念</p> <p>2-3 Python 程式設計的應用、習作第 2 章</p> <p>第 3 章網路技術與服務</p> <p>3-1 網路技術的概念～3-4 IP 位址與網域名稱</p> <p>3-5 網路服務的概念與介紹、習作第 3 章</p> <p>【健體】</p> <p>6-3 防城如意—排球</p>
九下	第 1～21 週	0	12	33	45	<p>【建立興視野】</p> <p>6</p> <p>世界萬花筒--人民的責任與義務</p> <p>【悅讀興情】6</p> <p>愛世界</p> <p>【英文】</p> <p>The Age of AI Has Begun</p> <p>【社會】</p> <p>公民總複習</p> <p>【科技】</p> <p>生活科技</p>	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						<p>關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰 1 控制系統在生活中的應用</p> <p>挑戰 2 認識微控制器</p> <p>資訊科技</p> <p>第 5 章 資料數位化原理與方法</p> <p>5-1 數位化的概念～5-4 聲音數位化</p> <p>習作第 5 章</p> <p>第 6 章 資訊產業與人類社會</p> <p>6-1 資訊產業的種類與特性</p> <p>資科</p> <p>瀏覽器裡的個資、網路平台的影響力</p> <p>【健體】</p> <p>6-5 東攔西阻——排球</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--