

臺南市左鎮國中全年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

經本校課發會 113 年 6 月 28 日通過

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：25% (二)作業：15% (三)學習態度：10%
		本土語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：25% (二)作業：15% (三)學習態度：10%
		英語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆含聽力測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆含聽力測驗：20% (二)作業：20% (三)學習態度：10%
	數學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗：20% (二)作業：20% (三)學習態度：10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

自然科學 生物 理化 地球科學		3 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)作業：20%</p> <p>(三)學習態度：10%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)作業：20%</p> <p>(三)學習態度：10%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術 視覺藝術 表演藝術 音樂		3 次	不定期	<p>一、定期： 三次段考分別出三大作業，以作品給予評分。</p> <p>二、平時： (一)實作：以實際操作及成品來評分。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作：35%</p> <p>(二)學習態度：15%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	3 次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)實作：以實際操作及表現來評分。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作：40%</p> <p>(二)學習態度：10%</p>
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	體育	3 次	不定期	<p>一、定期： (一)實作：術科考試、小組作品</p> <p>二、平時： (一)實作：以實際操作及表現來評分。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作：40%</p> <p>(二)學習態度：10%</p>
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
科技 資訊科技 生活科技		3 次	不定期	<p>一、定期： 三次段考分別出三大作業，以作品給予評分。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)作業：20%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	(三)學習態度：10%
	綜合活動 家政 童軍 輔導	3次	不定期	一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：20% (二)作業：15% (三)學習態度：15%
彈性學習課程	七年級 戶外走讀	依課程主題評量		一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)學習態度：20%
	七年級 創意實踐家	依課程主題評量		一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)學習態度：20%
	八年級 戶外走讀	依課程主題評量		一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)學習態度：20%
	八年級 創意實踐家	依課程主題評量		一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)學習態度：20%
	九年級 戶外走讀	依課程主題評量		一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)學習態度：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
九年級 創意實踐家	依課程主題評量	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)學習態度：20%	
		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)學習態度：20%	
社團	依社團類別/單元主題評量	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： (一)實作：作品及成果呈現 二、平時： (一)實作：學習單或作品。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)學習態度：20%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。