

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學之旅		
參與年級	七		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 10 週， 113 年 11 月 01 日	預估參與人數	18 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→高雄科工館→左鎮國中賦歸。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>科工館參訪與國中生活及自然科技領域有密切的連結。透過參訪，學生們可以實際體驗科技應用於現實生活的場景，了解科技對他們日常生活的影響。同時，科工館展示的創新科技和工程領域的發展也能啟發學生們的興趣，激發他們在自然科技領域的學習動機。這樣的連結能夠幫助學生們更好地理解課堂上所學的知識，並將其應用到實際生活中，培養出創造力、解決問題的能力，並激發他們對自然科技領域的進一步探索與學習。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 <p>參訪規劃：</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學校集合出發→高雄科工館→左鎮國中賦歸。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

計畫名稱 (學習主題)	山野教育		
參與年級	八年級		
辦理地點	台中市		
預估辦理時間	第 <u>10</u> 週， 113 年 <u>10</u> 月 <u>31</u> 日至 113 年 <u>11</u> 月 <u>01</u> 日	預估參與人數	13 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校集合出發→昆陽停車場→合歡山主峰→滑雪山莊。 第二天 滑雪山莊 →合歡山北峰→→抵達學校。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 改善身體質量指數(BMI)：藉由訓練課程提升體能訓練強度，逐步改善學生肥胖問題。 2. 強化心理素質：協助學生脫離安逸的舒適圈，面對困難能不畏懼並勇於挑戰突破。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 親近台灣山林：帶領山區學生進入山林，引導學生感受台灣山林之美，進而對山林環境產生情感。</p> <p>4. 無痕山林概念：建立學生環境保護觀念，登山過程不留任何垃圾在山上，不增加山林的負擔。</p> <p>5. 主動學習的培養：引導學生搜尋登山相關準備知識，進行資訊整理並做講解說明。</p> <p>6. 沒有標準答案：有別於教室課堂上，標準答案的訓練方式，面對無常的大自然，必須做好足夠的準備工作，才能採取適當的解決方式。</p> <p>7. 互助合作觀念：強調團隊的重要性，讓小組成員相互合作照顧，共同完成登山課程。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 活動相關資料收集</p> <p>2. 行前說明會</p> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天 學校集合出發→昆陽停車場→合歡山主峰→滑雪山莊。</p> <p>第二天 滑雪山莊 →合歡山北峰→→抵達學校。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 繳交書面報告及學習單</p> <p>2. 戶外教學心得報告</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

計畫名稱 (學習主題)	自助輕旅行		
參與年級	九年級		
辦理地點	台北市		
預估辦理時間	第 <u>10</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>31</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>01</u> 日	預估參與人數	18 人
教學資源	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

(可複選)	區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
主要景點 路線規劃	<p>第一天 學校集合出發→921 地震教育園區→月眉麗寶樂園(含午餐)→逢甲夜市→飯店。</p> <p>第二天 飯店→天文科學教育館→午餐→松菸文創園區 ∅ 十三行博物館→八里左岸公園→淡水老街→飯店。</p> <p>第三天 飯店→木柵動物園→午餐→西門町→抵達學校。</p>
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>一、藉由參觀和體驗充滿各區特色之文物古蹟、博物館、科學園區等，增加對該地環境的認知、生活環境、當地歷史文化的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並增進學生之人文素養。</p> <p>二、重視人文教育等課程，藉由現場體會各地區多元之人文風情及當地特色外，亦引導學生透過學習手冊及學習單，對於當地文化能夠有更深入之理解，並藉此培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p> <p>四、藉由參訪動物園區，了解各類動物習性，培養學生尊重各種生命、了解地球生態之多樣性，進而培育出學生懂得珍惜地球資源及愛護各類生態資源之心。</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 參訪規劃： 第一天 學校集合出發→921 地震教育園區→月眉麗寶樂園(含午餐)→逢甲夜市→飯店。 第二天 飯店→天文科學教育館→午餐→松菸文創園區 Ǿ 十三行博物館→八里左岸公園→淡水老街→飯店。 第三天 飯店→木柵動物園→午餐→西門町→抵達學校。 回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 戶外教學心得報告</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p></p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
 教導主任
 盧家揚

校長核章：

臺南市立左鎮
 國民中學校長
 曾鼎育