

臺南市市立左鎮國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30(五)	1	課程講解與說明						
第二週	1	第六倫	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向	我與他人	學習欣賞他人的優點和包容別人的	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的態度經營人際關係。 輔 Dc-IV1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。		缺點。		表決	
第三週	1	生活中的安全	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 童 Cc-IV1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	安全議題	運用策略解決生活中的安全議題	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第四週	1	永續未來	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	環境與永續	了解環境與永續的內涵與意義	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第五-六週	2	災與防	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛	防災議題	認識災害類型與防災技能	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					
第七週 (第八週定期評量)	1	玫瑰少年	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 社 1a-IV- 1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	性別議題	檢視不同場合性別相關議題	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第九週	1	海洋守護者	自 Lb-IV- 2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 生 ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。	海洋議題	應用所學保護海洋相關議題	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十週	1	我的家庭真可愛	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式 公 Ba-IV- 5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發	家庭議題	了解家庭功能與保護機制	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			揮家庭職能？					
第十一週	1	無價的生命	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	生命議題	探索生命價值並尊重萬物生命	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十二週	1	無礙世界	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【兒童權利公約】 Bc-IV- 3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動。	關懷弱勢	正式社會弱勢，並討論關懷行動	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十三週	1	鄉民的正義	資 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	資訊議題	了解資訊使用的倫理及規範	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十四週 (第十五週定期評量)	1	法律與生活	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公 1c-	法治議題	理解法治規範並遵守之	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。				表決	
第十六週	1	智慧的時代？	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	科技議題	落實健康使用科技產品	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十七週	1	平安龜	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	交通議題	發覺台灣交通與安全問題	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十八週	1	我拒菸毒	Bb-IV-3 理解菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭。	健康議題	理解菸、毒等成分及對人體的影響	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十九週	1	品信	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。輔 Da-IV1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	品德議題	理解品德的意義與價值	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十週 (第二十一週定期評量)	1	113	J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。【家庭暴力防治教育】	家暴議題	了解家暴的行程與保護機制	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
---------------------	---	-----	-----------------------------------	------	--------------	------------------	------------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市市立左鎮國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	課程說明與分組						
第二週	1	校園安全知多少	1a-IV-3 評估 內在與外在的 行為對健康造 成的衝擊與風	校園安全	評估校園危 險區域提升 安全意識	相關議題題綱討論、提案討 論、表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			險。 Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。					
第三週	1	知善行善	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	心理議題	覺察個人心裡變化與困惑	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第四週	1	法律的權力與救濟	公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	人權議題	理解法律中的人權救濟方法	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第五週	1	身體自主權	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。【性侵害防治教育】	自我保護	認識身體自主權及自我保護觀念	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第六週(第七週定期評量)	1	校園反霸凌	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生	反霸凌議題	運用生活策略解決霸凌相關議題	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			活逆境。					
第八週	1	關懷與助人	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	品德議題	落實生活中的品德行為	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第九週	1	尊重與包容	思 4a-V-2 能夠摒除成見，用心傾聽並尊重他人的意見與想法。	品德議題	落實生活中的品德行為	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十週	1	感恩與回饋	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	品德議題	落實生活中的品德行為	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十一週	1	守法公民	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	法治議題	理解生活的法律規範	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十二週	1	交通紅綠燈	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	交通安全議題	運用生活經驗觀察交通問題並提出策略	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十三週	1	珍惜生命	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	生命議題	探索生命意義並珍惜之	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十四週 (十五週為定期評量)	1	網路成癮	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	資訊議題	落實網路使用倫理與態度	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十六週	1	體適能計畫	4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	健康議題	執行體適能計畫，落實健康守則	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十七週	1	戶外危險知多少	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	戶外知能	評估戶外環境風險與安全	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
第十八週	1	我的未來我做主。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	職涯議題	澄清自我價值	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週 (二十週畢業典禮)	1	自我省思	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	職涯議題	澄清自我價值並感謝身邊他人	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論 提案討論 表決	自治活動紀錄簿
-------------------	---	------	--	------	---------------	------------------	------------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。