

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度全學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	科技社團	108	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	手作社團	108	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	月桃編織社團	108	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	技藝社團	108	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	puzzle 解謎社	108	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科技社團	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		
1-4 週	12	認識程式編輯	了解並學習如何使用方塊積木編輯程式	了解並學習如何使用方塊積木編輯程式	實作評量、口頭發表		
5-9 週	9	Scratch 遊戲好好玩	利用方塊積木編輯製作屬於自己的遊戲	利用方塊積木編輯製作屬於自己的遊戲	實作評量、口頭發表		
10-13 週	12	飛上天空	了解四軸飛行器基本原理與構造組成	了解四軸飛行器基本原理與構造組成	實作評量、口頭發表		
14-17 週	12	任我翱翔	如何操作 tello 空拍機做穿越障礙飛行	如何操作 tello 空拍機做穿越障礙飛行	實作評量、口頭發表		
18-22 週	9	與未來世界接軌	利用程式控制飛行器做飛行穿越特技	利用程式控制飛行器做飛行穿越特技	實作評量、口頭發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫(科技社團)

社團活動或技藝課程名稱	科技社團	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		
1-3 週	6	動物的世界	學習機械結構仿造動物的行走特徵	學習機械結構仿造動物的行走特徵	實作評量、口頭發表		
4-8 週	12	宇宙萬物	利用木工技巧製作仿生獸	利用木工技巧製作仿生獸	實作評量、口頭發表		
9-12 週	12	踩動時代的巨輪	學習單車結構與維修技巧	學習單車結構與維修技巧	實作評量、口頭發表		
13-16 週	12	手牽手一起走	規劃單車行程並學習單車車隊的行進技巧	規劃單車行程並學習單車車隊的行進技巧	實作評量、口頭發表		
17-21 週	12	期末報告	各分組報告學年學習歷程與展現學習成果	各分組報告學年學習歷程與展現學習成果	實作評量、口頭發表		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	12	蛋黃餅乾	製作羅蜜雅餅乾。	1. 學習用攪拌機製作餅乾麵團。 2. 麵團擠花技巧。	實作評量、作品呈現			
5-9 週	9	蛋白餅乾	製作杏仁瓦片餅乾。	1. 攪拌杏仁瓦片麵團。 2. 鋪平麵團技巧。	實作評量、作品呈現			
10-13 週	12	戚風蛋糕	運用分蛋法製作蛋糕。	1. 學習分蛋法。 2. 學習判斷蛋糕烤熟程度。	實作評量、作品呈現			
14-17 週	12	布丁	1. 熬煮焦糖醬。 2. 運用水浴法製作布丁。	1. 製作焦而不苦的焦糖醬。 2. 學習判斷布丁烤熟程	實作評量、作品呈現			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				度。		
18-21 週	9	泡芙	1. 製作卡士達醬。 2. 製作水果泡芙。	1. 學習判斷卡士達醬熟成度。 2. 學習泡芙的擠花技巧。	實作評量、作品呈現	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	手作社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-3 週	6	雷射切割原理	1. 認識雷切機基本結構。 2. 雷切機基礎保養。	1. 了解雷切機雷射原理。 2. 完成雷切機基礎保養	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

4-8 週	12	Inkscape 繪圖軟體	1. 學習軟體基本操作。 2. 學習繪圖檔轉檔技巧。	1. 熟悉 Inkscape 軟體。 2. 利用軟體繪製出切割圖形檔案。	實作評量	
9-12 週	12	Adobe Illustrator 繪圖軟體	1. 學習軟體基本操作。 2. 學習描繪點陣圖。	1. 熟悉 AI 軟體。 2. 利用軟體繪製出切割圖形檔案。	實作評量	
13-16 週	12	雷切機操作	1. 學習雷切機的運作。 2. 學習排除簡易故障。	1. 熟悉雷切機操作技巧。 2. 能排除雷切機簡易故障。	實作評量	
17-21 週	12	作品產出	1. 設計出可切割雕刻的檔案。 2. 將繪圖檔匯入雷切機切割雕刻。	1. 能用顏色分層方式設計繪圖檔。 2. 能將繪圖檔完整產出作品。	實作評量、作品呈現	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	月桃編織社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		
1-4 週	12	月桃的世界	認識月桃及月桃葉運用	1. 正確認識月桃。 2. 學習編織方法。	編織法評量		
5-9 週	9	編織基本功	月桃球編織	學習月桃球編織並成功完成月桃球。	實作評量		
10-13 週	12	編織基本功	方形籃編織	利用編織法編織方形籃	實作評量		
14-17 週	12	編織基本功	平面袋編織	利用編織法編織平面袋	作品呈現		
18-21 週	9	百變的月桃	1. 編織的組合 2. 月桃葉的使用	組合式作品：月桃魚飾、玫瑰花墊	作品呈現		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	月桃編織社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		
1-3 週	6	編織基本功	1. 認識編織法 2. 練習基本功	學習編織方法。	編織法評量		
4-8 週	12	編織基本功	1. 平編進階 2. 四股編花器	學習編織方法。	編織法評量		
9-12 週	12	編織運用	四股編帽	利用編織法編織簡單作品	實作評量		
13-16 週	12	線條的變化	1. 編織的運用 2. 搓繩運用	簡單編織作品：面紙盒編織、月桃墊編織、長方墊編織	作品呈現		
17-21 週	12	百變的月桃	1. 編織的組合	組合式作品：月桃魚飾、	作品呈現		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 月桃葉的使用	玫瑰花墊		
--	--	--	-----------	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	技藝社團(餐飲)	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	12	飲料調製實務	1、認識飲料的定義、種類 2、認識機具設備及器皿 3、飲料調製法練習	飲料調製介紹	學習單評量		
5-9 週	9	飲料調製實務	1、認識茶的分類及特性	茶的分類及沖泡	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2、茶的基本沖泡			
10-13 週	12	中餐廚藝製作	1、認識廚房設備與器具 2、正確的使用刀具 基礎刀工介紹及練習	廚房器具的認識、使用與衛生安全	學習單評量	
14-17 週	12	中餐廚藝製作	各式基本烹調法的實習	基本烹調法實習	實作評量	
18-21 週	9	餐飲服務技術	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 3. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度	服務生儀態訓練、托盤使用練習、餐盤的操作、服務叉匙使用，以習得應有基本能力	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	技藝社團(電子)	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		培養人際溝通與團隊合作的能力 培養多元能力開拓視野				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-4 週	12	基本電子應用	常用基本電子元件的識別及量測	具備基礎電子元件的識別操作的能力	實作評量	
5-9 週	9	基本電子應用	基本電子電路實作	1. 銲接要領及實作-熟練電子元件銲接技術 2. 電子元件腳位辨識及安裝	實作評量	
10-13 週	12	基本資訊運用	微電腦應用軟體瞭解與使用	Arduino 瞭解與使用	實作評量	
14-17 週	12	基本資訊運用	智慧監控實習	機器人控制實作	實作評量	
18-21 週	9	基本資訊運用	電機電子電路模擬介紹及實作	電子電路軟體模擬實作-3D 印表機操作	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	puzzle 解謎社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養能應對生活問題、決定策略並解決生活問題的能力。 培養群體合作素養與多元發展的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4	9	數獨	1. 能解謎不同難度的數獨題目，並能歸納解題技巧 2. 體驗殺手數獨，並結合數學計算與解未知數應用	1. 能發覺解題技巧，並說明原理更再運用 2. 能熟練數字之間的和差值和組合可能性	完成謎題表現與技巧原理說明		
5-10	15	拼圖	1. 介紹拼圖特色與製作方式 2. 進行拼圖拼裝並完成拼圖	1. 能掌握分析歸納技巧 2. 能分工合作、發揮各自長處與接納意見	實作評量與作品呈現		
11-14	12	文字填空 (word puzzle)	1. 挑戰中英版文字填空題目 2. 介紹體驗文字遊戲	1. 學習字詞、成語的解釋、組成與拆解	學習表現與實作評量		
15-21	18	密室逃脫	1. 挑戰解謎、獲得線索，再完成任務關卡	1. 能觀察與理解情境，思考策略並解決問題	參與表現		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立左鎮國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	puzzle 解謎社	實施年級	七八九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養能應對生活問題、決定策略並解決生活問題的能力。 培養群體合作素養與多元發展的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-5	12	益智解謎	1. 完成移動火柴與七巧板等益智題目 2. 能分類線對稱圖形並畫出對稱軸	1. 能思考益智題目解題技巧 2. 能了解並體驗圖形的基本構圖和美感	學習表現與作品呈現		
6-10	12	桌遊	1. 體驗推理型桌遊：狼人殺 2. 檢討與訓練邏輯思考	1. 能換位思考並練習分析歸納技巧	學習與參與表現		
11-14	12	迷宮	1. 挑戰迷宮 2. 介紹體驗製作迷宮	1. 訓練觀察力與方向感	學習表現與實作評量		
15-21	18	校園 RPG	1. 挑戰不同學科解謎、獲得線索，再完成任務關卡	1. 能觀察與理解情境，思考策略並解決問題	參與表現		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)