

臺南市私立北區臺南市崑山高級中等學校附設國中部 113 學年度八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	國際讀寫課程	41	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	烏克蘭麗社	41	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	籃球社	41	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區臺南市崑山高級中等學校附設國中部 113 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國際讀寫課程	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和 接納多元文化的 涵養，關心本土 與國際事務，並 尊重與欣賞差異。						
課程目標	1. 學生能針對議題進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。 2. 達成學生具備「全球公民、國際化及全球交流」的能力 3. 提升學生外語、全球議題、文化課程學習及資訊科技運用之能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	每週 1 節	國際社會議題- 俄烏戰爭及中東戰爭	國際戰爭對臺灣造成的影響	搜尋並解讀媒體資料	小組報告	實際參與	
第 3-4 週	每週 1 節	理化實驗- 麵糰發酵與麵包	觀察發酵作用	食品安全	小組報告	實際參與	
第 5-7 週	每週 1 節	生物醫療- 新冠肺炎傳染途徑	傳染病快速傳染之原因	衛生安全的重要性	小組報告	實際參與	
第 8-10 週	每週 1 節	視覺殘留與後相分析	了解視覺殘留現象及其成因	視光安全教育	小組報告	實際參與	
第 11-12 週	每週 1 節	數學幾何剖析	好玩的數學遊戲	提升數理認知	學習單	實際參與	
第 13-15 週	每週 1 節	科學英文讀寫	了解簡易的科學英文	能閱讀科學英文短文	口頭報告	實際參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 16-18 週	每週 1 節	科展引導	橡皮筋動力船	能製作並了解其原理	小組報告	實際參與
第 19-21 週	每週 1 節	科展引導	太陽能車製作	能製作並了解其原理	小組報告	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區臺南市崑山高級中等學校附設國中部 113 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國際讀寫課程	實施年級	八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標	1. 學生能針對議題進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。 2. 達成學生具備「全球公民、國際化及全球交流」的能力 3. 提升學生外語、全球議題、文化課程學習及資訊科技運用之能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	每週 1 節	科展引導	紙飛機探究	紙飛機飛得遠的原理	小組報告	實際參與	
第 3-4 週	每週 1 節	科展引導	平衡鳥製作	能製作並了解其原理	小組報告	實際參與	
第 5-7 週	每週 1 節	科展引導	研究歷屆科展範例	能從中找出自己感興趣之案例並研究原理	小組報告	實際參與	
第 8-10 週	每週 1 節	科展引導	Tracker 軟體初試	能了解何謂 Tracker 軟體並進行操作	實作	實際參與	
第 11-12 週	每週 1 節	可汗線上自學教材	能完成老師指定作業	能進行自主學習	實作	實際參與	
第 13-15 週	每週 1 節	數學空間	模型三視圖	具備識圖能力	實作	實際參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 16-18 週	每週 1 節	柴頭港溪水質檢測(一)	了解水質汙染來源	環保教育	小組報告	實際參與
第 19-20 週	每週 1 節	柴頭港溪水質檢測(二)	了解水質汙染來源 並提出改善方針	環保教育	小組報告	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區臺南市崑山高級中等學校附設國中部 113 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烏克蘭麗社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	1. 增進基本音樂知能，並提高音樂素養。 2. 發展演唱與演奏之技能，啟發音樂創作之興趣。 3. 養成欣賞音樂的習慣與鑑賞能力，充實精神生活、美化人生。 4. 充實音樂經驗，奠定良好音感基礎，並培養美的情操。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	每週 1 節	烏克蘭麗相見歡、樂器 基礎入門認識	打招呼肢體律動、烏克蘭麗遊戲、撥奏彈唱唸謠	正確持琴姿勢	實作	實際參與	
第 3-4 週	每週 1 節	音唱名歌	歌曲律動遊戲、音唱名手號認識	五線譜與線間概念、唱名的譜上位置	實作	實際參與	
第 5-7 週	每週 1 節	手指運動	手指暖身操、手指遊戲、認識四條弦順序、認識琴格	手指數字對應、琴上爬格子練習	實作	實際參與	
第 8-10 週	每週 1 節	歌曲彈唱示範	我一句你一句、按一樓 3 格(C 和弦)	彈唱刷奏	實作	實際參與	
第 11-12 週	每週 1 節	四空弦辨認與調音、撥奏、刷奏	4 弦 G(sol), C(do), E(mi), A(la) 律動感	認識調音器、四弦的調音練習	實作	實際參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			應			
第 13-15 週	每週 1 節	節奏動物園	律動、認知、拍奏、 大拇指抹奏	四弦練習	實作	實際參與
第 16-18 週	每週 1 節	認知四空弦	認識 G(sol), C(do), E(mi), A(la) 在五 線譜上位置、琴格上 位置、琴格譜上位置	測驗遊戲	實作	實際參與
第 19-21 週	每週 1 節	期末成果	律動、認知、彈奏	生日快樂歌	實作	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區臺南市崑山高級中等學校附設國中部 113 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烏克麗麗社	實施年級	八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	1. 增進基本音樂知能，並提高音樂素養。 2. 發展演唱與演奏之技能，啟發音樂創作之興趣。 3. 養成欣賞音樂的習慣與鑑賞能力，充實精神生活、美化人生。 4. 充實音樂經驗，奠定良好音感基礎，並培養美的情操。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	每週 1 節	刷法伴奏、單音彈奏、 C 和弦 Am 和弦 F 和弦 與 C7 和弦介紹	律動、認知與視譜	順利視譜彈奏	實作	實際參與	
第 3-4 週	每週 1 節	節奏動物園	律動、認知與視譜	順利視譜彈奏	實作	實際參與	
第 5-7 週	每週 1 節	節奏動物園 PARTY	肢體律動、音符關聯 性、搭配節奏刷奏、C 和弦 Am 和弦 F 和弦與 C7 和弦介紹	搭配和弦演奏	實作	實際參與	
第 8-10 週	每週 1 節	手指運動、歌曲演奏解 析、和弦轉換	密碼解鎖 1234 組 合、小螃蟹走路	創意練習	實作	實際參與	
第 11-13 週	每週 1 節	手指運動、歌曲演奏解 析、和弦轉換	歌曲律動與熟悉、旋 律彈奏	點仔膠-Am 和弦綜合演 奏	實作	實際參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 14-16 週	每週 1 節	認識 do re mi fa sol 撥彈識譜位置及四手 歌曲演奏	譜上位置、琴格位 置、琴上位置	樂器伴奏、旋律彈奏、 刷法伴奏	實作	實際參與
第 17-18 週	每週 1 節	認識 do re mi fa sol 撥彈識譜位置及四手 歌曲演奏	譜上位置、琴格位 置、琴上位置	樂器伴奏、旋律彈奏、 刷法伴奏	實作	實際參與
第 19-20 週	每週 1 節	成果發表	綜合彈奏、樂器伴奏	1. 王老先生有塊地 2. 瑪莉小羊	實作	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區臺南市崑山高級中等學校附設國中部 113 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	每週 1 節	籃球比賽規則說明 1	比賽規則與注意事項	比賽規則細項	課堂表現 實作評量 出席狀況	課程介紹	
第 3-4 週	每週 1 節	籃球比賽規則說明 2	比賽規則與注意事項	比賽規則細項及裁判手勢	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與	
第 5-7 週	每週 1 節	籃球活動的事前準備 活動與基本動作(一)	運動前的準備與基本 動作之介紹	(1)能知道如何正確熱身 (2)上籃的腳步與方法	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 8-10 週	每週 1 節	基本動作(二)-傳球 (1)	傳球的練習	(1)兩人傳球 (2)三人傳球 (3)長傳球的方法	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 11-12 週	每週 1 節	基本動作(二)-傳球 (2)	傳球的練習	(1)兩人傳球 (2)三人傳球 (3)長傳球的方法	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 13-15 週	每週 1 節	基本動作(三)-投球	投球的練習	投球基本動作介紹與練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 16-18 週	每週 1 節	基本動作(四)-防守	防守練習	(1)交叉步練習 (2)橫跨步練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 19-21 週	每週 1 節	社團成果展	三對三鬥牛賽	能運用所學參加比賽	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區臺南市崑山高級中等學校附設國中部 113 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	每週 1 節	三對三籃球比賽介紹	三對三攻防解說及演練	了解三對三比賽	課堂表現 實作評量 出席狀況	課程介紹	
第 3-4 週	每週 1 節	分組三對三鬥牛賽	三對三攻防解說及演練	了解三對三比賽	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與	
第 5-7 週	每週 1 節	全場比賽快攻練習	快攻練習	各式快攻方法練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 8-10 週	每週 1 節	區域防守解說 (1)	區域防守觀念	使學生了解區域防守之重要性並在比賽中實際應用	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 11-12 週	每週 1 節	區域防守解說 (2)	區域防守觀念	各式防守方法練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 13-15 週	每週 1 節	中鋒、前鋒、後衛 之 職責(1)	各位置之職責	使學生了解各位置之職責並在比賽中實際應用	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 16-18 週	每週 1 節	中鋒、前鋒、後衛 之 職責(2)	各位置之職責	各位置練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 19-20 週	每週 1 節	五對五籃球賽	全場五對五攻防解說	全場比賽之攻防觀念	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。