

## 臺南市立崇明國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	113 學年度八年級戶外教育活動-童軍露營		
參與年級	八年級		
辦理地點	尖山埤露營區		
預估辦理時間	第 15 週，113 年 12 月 4 日至 113 年 12 月 6 日	預估參與人數	432 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→尖山埤露營區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 健體領域：體能訓練、野炊食材準備、野外求生技能 2. 自然領域：自然生物探索 3. 藝術領域：晚會表演、小隊旗彩繪 4. 綜合領域：露營生活體驗、童軍活動教學		
教學流程	※教學準備： 1.結合各領域課程，寓教於樂在活動中實踐所學。 2.由健體領域、自然領域、藝術領域、綜合領域進行課程教學準備。 ※參訪規劃：分組活動、導覽解說、師長引領、團隊體驗。 ※回顧省思：影像紀錄、文字記錄、課堂回饋。		



## 臺南市立崇明國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級學生戶外教育活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	中、北台灣		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 25 日至 113 年 12 月 27 日	預估參與人數	433 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	D1：學校→北台灣主題教學園區→夜宿北部 D2：住宿點→臺北市立動物園→紅毛城→淡水老街→夜宿北部。 D3：住宿點→中台灣主題教學園區→返家。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、臺北市立動物園：結合生物及綜合教育課程。 2、淡水紅毛城及老街踏查：結合歷史、地理及綜合教育課程。 3、參訪主題教學探索樂園：結合公民及童軍教育課程 4、活動過程所需注意之安全事項：結合健體領域課程 5、年居住飯店所需遵守之紀律事項：結合公民教育課程		
教學流程	教學準備： 校外教學活動前各領域教師帶領同學以下說明， 1、歷史教師：說明故宮博物院裡頭的文物、淡水古蹟及老街發展的歷史(包含紅毛城及淡水老街)。 2、生物教師：說明臺北市立動物園內的動物種類，增進同學對於生態體系的了解。		

