

臺南市立崇明國民中 112 學年度第 2 學期 第 4 次 教學課程與發展會議 簽到單

時間：113 年 6 月 17 日(週一) 8：25～9：10

地點：地下會議室

	職稱	姓名	簽名
1	校長	陳威介	陳威介
2	教務主任	陳啟彬	陳啟彬
3	學務主任	陳怡潔	陳怡潔
4	總務主任	王甫元	王甫元
5	輔導主任	方雅淑	陳怡君 (代)
6	教學組長	甘偉杰	甘偉杰
7	資訊組長	李蕙珍	李蕙珍
8	特教組長	潘素鳳	潘素鳳
9	藝才組長	蕭雅黛	蕭雅黛
10	體育組長	洪韻蕎	洪韻蕎
11	語文-國語文領域代表	賴姿因	賴姿因
12	語文-英語文領域代表	馬翠蓮	馬翠蓮
13	語文-本土語領域代表		
14	數學領域代表	顏銘志	顏銘志
15	自然領域代表	蕭名娟	蕭名娟
16	科技領域代表	李蕙珍	甘偉杰
17	社會領域代表	楊馥甄	楊馥甄
18	綜合領域代表	李那莉	李那莉
19	健體領域代表	楊雅婷	楊雅婷
20	藝術領域代表	蕭雅黛	蕭雅黛
21	一年級導師代表	洪志宗	洪志宗
22	二年級導師代表	蔡育錚	蔡育錚
23	三年級導師代表	張蘭芳	張蘭芳
24	教師會代表	陳嘉瑜	陳嘉瑜
25	學生家長委員	鄭仁貴	鄭仁貴

臺南市立崇明國中學校課程發展委員會 112 學年度第二學期
第四次課程發展委員會 會議記錄

時間：112 年 6 月 17 日(一) 上午 8:00 ~ 9:00

地點：地下會議室

主席：陳威介 校長

紀錄：甘偉杰

與會人員：(如簽到表)

討論提綱：

【案由一】 審查 113 學年度七、八、九年級總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、體育班、特教班)，請討論。

【說明】 各領域課程計畫已上傳至本校「課程計畫備查資源網」，若尚有需要修改之處，請於 6/30 前告知教務處修正。

【決議】 通過。

【案由二】 審查 113 學年度抽離式技藝教育課程總體計畫。

【說明】 計畫詳如附件，若尚有需要修改之處，請於 6/30 前告知輔導室。

【決議】 通過。

【案由三】 審查生涯發展教育課程融入與實施規劃表。

【說明】 規劃表詳如附件，若尚有需要修改之處，請於 6/30 前告知輔導室。

【決議】 通過。

【案由四】 審查特殊教育學生課程規劃彙整表。

【說明】 彙整表詳如附件，若尚有需要修改之處，請於 6/30 前告知特教組修改。

【決議】 通過。

臨時動議：無。

散會。

紀錄：

教師兼
教學組長 甘偉杰

教務主任：

教師兼
教務主任 陳啟彬

校長：

臺南市立崇明國民中學
校長 陳威介

臺南市立崇明國中 113 學年度上學期抽離式技藝教育課程總體計畫

壹、基本資料：

◎班次：第 1 班(請務必與線上填報一致)

一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校(自辦式及綜合自辦式免填)	臺南市亞洲高級餐旅學校
二、職群	○○職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 51 節
三、核心主題及節數	職群概論/3 節、中餐廚藝製作主題/18 節、飲料調製實務主題/18 節、旅館實務主題/3 節、餐飲服務技術主題/3 節、餐飲美感技巧運用主題/6 節(請務必排入 2 個核心主題。)	九、授課週數	17 週
四、學生數	18 人	十、教室/工場名稱	中餐、烘焙、餐服教室
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	吳家銓(學校教師)、亞洲餐旅學校專任老師/臺教師技(二)字第 0003064 號。	十一、上課時段	星期一上午第 5-7 節
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他：。
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是 <input checked="" type="checkbox"/> ，請看下面第 2 點；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能 <input checked="" type="checkbox"/> ，得支領減授課鐘點費或每	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：陽佩璇(請勿與授課師資相同)

		月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否 <input type="checkbox"/> 得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四) <input checked="" type="checkbox"/> 確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。				
貳、課程規劃， <input checked="" type="checkbox"/> 已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。						
週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技藝設備者，請務必列入)	備註
1	9/2-9/6	停課	--	--		開學週
2	9/9-9/13	停課	--	--		校內技藝教育行前說明
3	9/16-9/20	1 職群概論	1.餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德。	1-1.餐旅職群實習科目介紹 1-2.餐旅職群未來升學進路介紹	5 組 (5-6 人一組 瓦斯爐、中式機具設備、	第 1 次上課 (始業式)

			2. 餐旅職群 概論	1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德 2-1.餐旅的類別與特性 2-2.餐旅從業人員的工作內容 2-3.餐旅從業人員應有的素養 2-4.培養正確服務態度 2-5.瞭解餐旅業未來的願景	中式爐灶 炒鍋、蒸籠、飲調機 具設備用具...等	
4	9/23-9/27	3 中餐廚藝製作	1. 廚房器具的認識、使用與衛生安全	1-1.認識廚房設備與器具 1-2.正確的使用刀具 1-3.基礎刀工介紹及練習		第 2 次上課
5	9/30-10/4	3 中餐廚藝製作	3. 基本烹調法實習	3-1. 煮、滷、燴 -煮白飯、滷雞翅、燴三鮮練習		第 3 次上課
6	10/7-	3 中餐廚	3. 基本烹調	3-4. 煎、炸 -蔥花煎		第 4 次上

	10/11	藝製作	法實習	蛋、鹽酥雞練習		課(學習評 量)(第一 次定期評 量週)
7	10/14- 10/18	6 飲料調 製實務	3. 茶的分類 及沖泡	3-1.認識茶的分類及特 性 3-2.茶的基本沖泡--冰 紅茶	義式咖啡 機、製冰 機、冰砂 機、飲水	第 5 次上 課
8	10/21- 10/25	6 飲料調 製實務	3. 茶的分類 及沖泡	3-1.認識茶的分類及特 性 3-2.茶的基本沖泡--泡 沫綠茶	機、IBM 桌、椅 子、空調 設備	第 6 次上 課
9	10/28- 11/1	6 飲料調 製實務	4. 冰砂飲品 調製及變 化	4-1.冰砂製作技巧 4-2.各式冰砂製作咖啡 冰沙		第 7 次上 課
10	11/4-11/8	3 中餐廚 藝製作	1. 複合烹調 法實習	1-1 燒 -紅燒獅子頭 1-2.其他複合烹調法- 糖醋肉片	瓦斯爐、中 式機具設 備、中式爐 灶炒鍋、蒸 籠	第 8 次上 課

11	11/11- 11/15	3 中餐廚 藝製作	2.地方小吃	2-3.燙麵麵食操作練習 -蔥油餅	斯爐、中式 機具設備、 中式爐灶 平底鍋、桿 麵棍	第 9 次上 課
12	11/18- 11/22	5 餐飲服 務技術	3.口布的摺 疊	1.口布的規格與用途 2.不同功能的口布的摺 法練習	空調設備 IBM 桌、椅 子	第10次上 課(學習評 量)
13	11/25- 11/29	6 飲料調 製實務	2.乳品、果汁 及碳酸飲 料	2-2.認識碳酸飲料及礦 泉水的種類 2-3.飲品的變化與調製 -水果賓治	義式咖啡 機、製冰 機、冰砂 機、飲水 機、IBM	第11次上 課(第二次 定期評量 週)
14	12/2-12/6	6 飲料調 製實務	3.茶的分類 及沖泡	3-1.認識茶的分類及特 性 3-2.茶的基本沖泡--冰 珍珠奶茶	桌、椅子、 空調設備	第12次上 課
15	12/9- 12/13	6 飲料調 製實務	3.花式咖啡 的調製及	3-1.瞭解義式咖啡製作 3-2.花式冰咖啡調製-		第13次上 課

			變化	冰卡布奇諾咖啡		
16	12/16- 12/20	3 中餐廚 藝製作	2.地方小吃	2-3.燙麵麵食 操作練習-韮菜盒子	瓦斯爐、中式機具設備、中式爐灶炒鍋、蒸籠、桿麵棍	第14次上課
17	12/23- 12/27	3 中餐廚 藝製作	2.地方小吃	2-1.米食產品認識-珍珠丸子 酸辣湯		第15次上課
18	12/30-1/3	3 中餐廚 藝製作	2.地方小吃	2-1.米食產品認識-油飯、浮水魚爌		第16次上課
19	1/6-1/10	3 中餐廚 藝製作	2.地方小吃	2-2.冷水麵食 操作練習-水餃、鍋貼		第17次上課 (學習評量)
20	1/13-1/17	停課	--	--		(第三次定期評量週)
21	1/20	停課	--	--	休業式	

上學期請務必排滿 17 週。

臺南市立崇明國中 113 學年度下學期抽離式技藝教育課程總體計畫

一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校 (自辦式及綜合自辦式免填)	臺南市亞洲高級餐旅學校
-------------	---	-------------------------	-------------

二、職群	食品職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 39 節			
三、核心主題及節數	職群概論 3、中式麵食加工主題 18、烘焙主題 18(請至少排 2 個核心主題)	九、授課週數	13 週			
四、學生數	21 人	十、教室/工場名稱	中餐、烘焙教室			
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	吳家銓(學校教師)、 亞洲餐旅學校專任老師/臺教師技(二)字第 0003064 號。	十一、上課時段	星期一下午第 5-7 節			
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他：。			
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是 <input checked="" type="checkbox"/> ，請看下面第 2 點；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能 <input checked="" type="checkbox"/> ，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四) <input checked="" type="checkbox"/> 確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：陽佩璇(請勿與授課師資相同)			
貳、課程規劃， <input checked="" type="checkbox"/> 已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。						
週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技	備註

					藝設備 者，請務 必列入)	
1	2/5-2/8	停課	--	--	5 組 (5-6 人一組)瓦 斯爐、中式	校內技藝 教育行前 說明
2	2/10-2/14	1 職群 概論	1.食品職群 之基本介紹 及職業安全 與道德。 2. 食品加工 的範圍 與產業	1-1.食品職群實習科目 介紹 1-2.食品職群未來升學 進路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道 德 2-1.食品群各科主要學 習內容與證照 2-2.食品相關產業介紹	機具設備、 中式爐灶、 蒸籠、烘焙 烤箱機具 設 備 用 具...等	第 1 次上 課 (始業式)
3	2/17-2/21	3 中式麵 食加工	1. 水 調 (和)麵類	1-1. 中式麵食加工概 論		第 2 次上 課
4	2/24-2/28	4 烘焙	1 蛋糕類	1-3.乳沫類蛋糕製作- 炸彈檸檬		第 3 次上 課

5	3/3-3/7	4 烘焙	3. 進階西點類	3-1.冰箱小西點 製作-巧克力小西餅	第 4 次上課
6	3/10-3/14	3 中式麵食加工	3. 進階酥(油)皮、糕(漿)皮類	3-2.糕(漿)皮類製作-桃酥	第 5 次上課(學習評量)
7	3/17-3/21	4 烘焙	1 麵包類	1-1.麵包製作-甜甜圈	第 6 次上課(第一次定期評量週)
8	3/24-3/28	3 中式麵食加工	2 進階發麵類	2-1.發酵麵類製作-饅頭	第 7 次上課
9	3/31-4/4	3 中式麵食加工	3 酥(油)皮糕(漿)皮類	3-1. 酥(油)皮類製作-蛋黃酥	第 8 次上課
10	4/7-4/11	3 中式麵食加工	3 酥(油)皮糕(漿)皮類	3-2. 糕(漿)皮類製作-鳳梨酥	第 9 次上課
11	4/14-4/18	3 中式麵食加工	1. 水調(和)麵類	1-1. 中式麵食加工概論 1-2. 水調(和)麵類製作 -生鮮麵條、	第 10 次上課(學習評量)

				水餃	
12	4/21-4/25	停課	--	--	全國中等學校運動會
13	4/28-5/2	4 烘焙	2 西點類	2-1.奶油空心餅 製作	第11次上課(第二次定期評量週)
14	5/5-5/9	4 烘焙	1 蛋糕類	1-3.乳沫類蛋糕製作-馬芬杯子蛋糕	第12次上課
15	5/12-5/16	4 烘焙	3 進階西點類	3-2.比薩類製作-總匯披薩	第13次上課(最後一次上課)
16	5/19-5/23	停課	--	--	
17	5/26-5/29	停課	--	--	
18	6/2-6/6	停課	--	--	
19	6/9-6/13	停課	--	--	
20	6/16-6/20	停課	--	--	畢業週
21	6/23-6/27	停課	--	--	已畢業
□下學期末滿 13 週或超過 17 週之原因：					

備註：

1. 請檢附遴輔會議紀錄（含課程討論）及簽到表影本（請加蓋與正本相符章）。
2. 「週次」請依各校行事曆安排本技藝教育課程上課週次。
3. 如有因國定休假無法確定上課日期，請務必註明「教育部休假及補課規定彈性調整」。
4. 上下學期課程總計畫為 1 份，每份都需要校內核章。
5. 送出前，主題及單元名稱需符合「教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引」。
6. 參與學生為綜合生者，請於辦理模式呈現「綜合自辦式」或「綜合合作式」。
7. 自辦式及綜合自辦式班級，合作學校欄位請填無。
8. 第 2 週應規劃基本單元，請勿直接規劃延伸單元。
9. 如授課教師為在職教師請填入教師姓名、所屬學校名稱及該校聘書字號；如授課教師為業師，請填入教師姓名、職業證照字號或現職單位全銜(需符合該職群或單元內容)。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市立崇明國中 113 學年度上學期抽離式技藝教育課程總體計畫			
壹、基本資料：			
◎班次：第 2 班(請務必與線上填報一致)			
一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校(自辦式及綜合自辦式免填)	慈幼工商
二、職群	電機電子職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 51 節
三、核心主題及節數	職群概論 3/基本電子應用主題 28/基本室內配線主題 21	九、授課週數	17 週
四、學生數	21 人	十、教室/工場名稱	電機館 2-3 工場
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	李峰銘： 慈幼工商/資機群老師/ 電工科教師教中登字第 226249 號 室內配線乙級 第 007-004604 號 電器修護工乙級 第 010-000498 號。	十一、上課時段	星期一上午第 5-7 節
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他：。
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是 <input checked="" type="checkbox"/> ，請看下面第 2 點；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能 <input checked="" type="checkbox"/> ，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四) <input checked="" type="checkbox"/> 確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：王敦義
貳、課程規劃， <input checked="" type="checkbox"/> 已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。			

週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備 及數量(如 有向教育 局申請技 藝設備 者，請務 必列入)	備註
1	9/2-9/6	停課	--	--		開學週
2	9/9-9/13	停課	--	--		校內技藝 教育行前 說明
3	9/16-9/20	職群 概論	1.電機與電子職群之 基本介紹及職業安全 與道德 2.電機與電子職群的 進路簡介 3.電子元件與儀表簡 介 4.電機器具與設備簡 介	學習單 實習工廠消 防設備操作	各專業工廠 各式消防設 備	第 1 次上 課 (始業式)
4	9/23-9/27	基本電 子應用	1.常用基本電子元件 的識別及量測： A.電阻器、電容器、及 感應器的識別。 B.電阻器、電容器、及 感應器的量測。 C.二極體及電晶體的 識別與量測。	學習單 認識各式電 子元件及其 功能	各式電子元 件等	第 2 次上 課

5	9/30-10/4	基本電子應用	2. 銲接練習： A. 低功率銲接工具的使用。	創意銲接色碼練習	各種銲接器具 裸銅線、銲錫、鐵尺、各式電子元件及萬孔板等	第 3 次上課
6	10/7-10/11	基本電子應用	2. 銲接練習： B. 銲接要領及實作	□及立體銲接	各種銲接器具 裸銅線、銲錫、鐵尺等	第 4 次上課(學習評量)(第一次定期評量週)
7	10/14-10/18	基本電子應用	3. 常用電子儀表的認識及操作： 三用電表的使用。	三用電表使用練習	各式電子零件、電路板、三用電錶等	第 5 次上課
8	10/21-10/25	基本電子應用	4. 常用邏輯實驗儀器的使用： 麵包板之結構介紹與使用練習	麵包板練習	各式電子零件、麵包板、三用電錶等	第 6 次上課
9	10/28-11/1	基本電子應用	5. 基本電子電路實作： A. 電子元件的安裝原則。 B. 雙閃爍燈之製作。	閃爍燈製作	各種銲接器具 裸銅線、銲錫、萬孔板、各式電子零附件、三用電錶等	第 7 次上課
10	11/4-11/8	基本電子應用	5. 基本電子電路實作： C. 鳥鳴器製作。	鳥鳴器製作		第 8 次上課
11	11/11-	基本電子應用	5. 基本電子電路實作： C. 警示燈製作。	警示燈製作		第 9 次上課

	11/15					課
12	11/18- 11/22	基本電子應用	5.基本電子電路實作： D.調光調速器製作。	調光調速器製作		第10次上課(學習評量)
13	11/25- 11/29	基本室內配線	1.室內配線簡介： A.室內配線的工作安全。 B.室內配線的基本應用。 C.室內配線工具任室使用	各式工具練習	各種工作鉗、鐵尺、單心線、導線等	第11次上課(第二次定期評量週)
14	12/2-12/6	基本室內配線	2.導線的連接及處理： A.常用導現認識 B.導線的連接	導線連接實作		第12次上課
15	12/9- 12/13	基本室內配線	2.導線的連接及處理： C.導線的壓接及絕緣處理	導線連接實作	各種工作鉗、鐵尺、單心線、導線、各式壓接材料	第13次上課
16	12/16- 12/20	基本室內配線	3.電儀表的認識及使用 A.電壓表的使用。 B.電流表的使用。 C.三用電表的使用。	各式電儀表練習	各種工作鉗、單心線、導線、電壓表、電流表、三用電錶等	第14次上課
17	12/23-	基本室	4.基本室內配線裝置： A.開關、插座及器具裝	日光燈電路實作		第15次上

	12/27	內配線	置 B.基本電燈、插座及電鈴回路控制			課
18	12/30-1/3	基本室內配線	4.基本室內配線裝置： C.照明燈具的控制	室內配線盤 實作		第16次上課
19	1/6-1/10	基本室內配線	4.基本室內配線裝置： D.自動點滅控制	室內配線盤 實作	各種工作鉗、鐵尺、單心線、導線、插座、開關、日光燈、三用電錶及自動控制器等	第17次上課 (學習評量)
20	1/13-1/17	停課	--	--		(第三次定期評量週)
21	1/20	停課	--	--		休業式

上學期請務必排滿 17 週。

臺南市立崇明國中 113 學年度下學期抽離式技藝教育課程總體計畫

一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校 (自辦式及綜合自辦式免填)	慈幼工商
二、職群	動力機械職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 39 節
三、核心主題及節數	職群概論 3/機車基本認識主題 18/汽車基本認識主題 18	九、授課週數	13 週
四、學生數	21 人	十、教室/工場名稱	汽車一廠
五、授課師資(請	葉志成老師(學校教	十一、上課時段	星期一下午第 5-7 節

確實填入實際授課教師姓名)	師)、慈幼工商汽車科老師/技藝教師教技登字 20280 號。	十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他： 。
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是■，請看下面第 2 點；否□，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能■，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否□，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四)■確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：王敦義

貳、課程規劃，■已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。

週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技藝設備者，請務必列入)	備註

1	2/5-2/8	停課	--	--		校內技藝 教育行前 說明
2	2/10-2/14	職群 概論	1.動力機械職群之基本 本介紹及職業安全與 道德 2.能源與動力機械介紹 3.內、外然機種類	學習單 實習工廠消 防設備操作	各式汽機車 各型頂車機 各式消防設 備	第 1 次上 課 (始業式)
3	2/17-2/21	機車基本 認 識	1.機車簡介	了解各種機 車特性及功 能實習	各式(型)機 車、各式手 工具	第 2 次上 課
4	2/24-2/28	機車基本 認 識	2.機車動力系統	機車各種引 擎構造及檢 查方式實習	各式(型)機 車、機車引 擎、各式手 工具、各種 油脂等	第 3 次上 課
5	3/3-3/7	機車基本 認 識	3.機車車架系統 3-1 機車車架構造與 原理	1.頂車機實習 2.機車車架結 構設計差異 實習		第 4 次上 課
6	3/10-3/14	機車基本 認 識	3.機車車架系統 3-2 機車車架的基 本檢查與整	機車底盤基 本檢查及調 整實習	各式(型)機 車、頂車機、 各式手工具 各種零件 各車各具、 油脂等	第 5 次上 課(學習評 量)
7	3/17-3/21	機車基本 認 識	3.機車車架系統 3-2 機車車架的基 本檢查與調整	機車輪胎拆 裝及補胎實 習		第 6 次上 課(第一次 定期評量 週)

8	3/24-3/28	機車基本 認識	4.機車電路系統	正 確 拆 裝 及 檢 查 路 系 統 實 習 及 燈 泡		第 7 次上 課
9	3/31-4/4	汽車基本 認識	1.汽車引擎	汽 車 各 種 引 檢 構 造 及 實 習 查 方 式	各 式 汽 車 引 擎 手 種 種 件 等 式 汽 車 機 油 等 式 汽 車 手 種 種 件 等	第 8 次上 課
10	4/7-4/11	汽車基本 認識	1.汽車引擎 2.汽車底盤	汽 車 底 盤 各 應 系 統 功 能 用 與 實 習	各 式 汽 車 機 油 等 式 汽 車 手 種 種 件 等 式 汽 車 機 油 等 式 汽 車 手 種 種 件 等	第 9 次上 課
11	4/14-4/18	汽車基本 認識	2.汽車底盤 3.電路系統	1.更換機油 實作 2.機車基本 迴路應用原 理與實習	各 式 汽 車 機 油 等 式 汽 車 手 種 種 件 等 式 汽 車 機 油 等 式 汽 車 手 種 種 件 等	第10次上 課(學習評 量)
12	4/21-4/25	停課	--	--		全 國 中 等 學 校 運 動 會
13	4/28-5/2	汽車基本 認識	3.電路系統	正 確 拆 裝 及 檢 查 路 系 統 實 習 及 燈 泡	各 式 汽 車 引 擎 手 種 種 件 等 式 汽 車 機 油 等 式 汽 車 手 種 種 件 等	第11次上 課(第二次 定期評量 週)
14	5/5-5/9	汽車基本 認識	4.汽車定期保養 4-1 汽車定期保養 概述 4-2 汽車引擎定期 檢查與保養	1.四油與三水 檢 查 與 保 養 實 習 2.汽 車 基 本 保 養 養 檢 查 項 目 與 實 習 要 領	各 式 汽 車 引 擎 手 種 種 件 等 式 汽 車 機 油 等 式 汽 車 手 種 種 件 等	第12次上 課

15	5/12-5/16	汽車基本 認 識	4.汽車定期保養 4-3 汽車底盤定期 檢查與保養	各 種 車 型 剎 構 養 車 系 統 與 結 保 車 拆 裝 實 習	汽 頂 式 各 合 附 式 各 型 各 零 機 具 油 脂 車 手 種 種 件	第 13 次 上 課 (最 後 一 次 上 課)
16	5/19-5/23	停 課	--	--		
17	5/26-5/29	停 課	--	--		
18	6/2-6/6	停 課	--	--		
19	6/9-6/13	停 課	--	--		
20	6/16-6/20	停 課	--	--		畢 業 週
21	6/23-6/27	停 課	--	--		已 畢 業
<input type="checkbox"/> 下學期末滿 13 週或超過 17 週之原因：						

備註：

10. 請檢附遴輔會議紀錄（含課程討論）及簽到表影本（請加蓋與正本相印章）。
11. 「週次」請依各校行事曆安排本技藝教育課程上課週次。
12. 如有因國定休假無法確定上課日期，請務必註明「教育部休假及補課規定彈性調整」。
13. 上下學期課程總計畫為 1 份，每份都需要校內核章。
14. 送出前，主題及單元名稱需符合「教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引」。
15. 參與學生為綜合生者，請於辦理模式呈現「綜合自辦式」或「綜合合作式」。
16. 自辦式及綜合自辦式班級，合作學校欄位請填無。
17. 第 2 週應規劃基本單元，請勿直接規劃延伸單元。
18. 如授課教師為在職教師請填入教師姓名、所屬學校名稱及該校聘書字號；如授課教師為業師，請填入教師姓名、職業證照字號或現職單位全銜(需符合該職群或單元內容)。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市立崇明國中 113 學年度上學期抽離式技藝教育課程總體計畫			
壹、基本資料：			
◎班次：第 3 班(請務必與線上填報一致)			
一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校(自辦式及綜合自辦式免填)	臺南市私立長榮女子高級中學
二、職群	家政職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 51 節
三、核心主題及節數	職群概論 3、美容主題 18、美髮主題 18	九、授課週數	17 週
四、學生數	27 人	十、教室/工場名稱	長女技藝學苑教室、美髮教室
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	(一)郭洵婷(業師) 技術士證乙級總編號 100-010849。 (二)林汶蕤(業師) 技術士證乙級總編號 067-010035。	十一、上課時段	星期一上午第 5-7 節
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他：。
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是 <input checked="" type="checkbox"/> ，請看下面第 2 點；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能 <input checked="" type="checkbox"/> ，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四) <input checked="" type="checkbox"/> 確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：黃麗蓉
貳、課程規劃， <input checked="" type="checkbox"/> 已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。			

週次	日期	主題 名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備 及數量(如 有向教育 局申請技 藝設備 者，請務 必列入)	備註
1	9/2-9/6	停課	--	--	筆電與投	開學週
2	9/9-9/13	停課	--	--	影設、色 卡、顏料 盤、紙張、	校內技藝 教育行前 說明
3	9/16-9/20	職群 概論	1. 家政職群之 基本介紹及 職業安全與 道德 2. 家正值群的 法規與倫理 3. 家政相關的 行業與工作	1-1 家政職群 實習科目 介紹 1-2 家政職群未來升學進 路 1-3 介紹安全的工作態度 1-4 敬業合作之職業道德 2-1 家政職群相關法規介 紹	彩繪筆、毛 巾、按摩 霜、紙圖、 眼影、口紅 盤、眼影 棒、筆刷、 鉛筆、橡皮 擦、假髮-	第 1 次上 課 (始業式)

			與工作	2-2 家政職群的網路資安 3-1 家政職場的相關工作 3-2 各家政行業的工作內涵 3-3 家政職場的工作價值	均等頭、假髮 20 吋頭、冷燙捲 6.7.8 號、冷燙紙、橡	
4	9/23-9/27	美容	皮膚保養	1.皮膚的認識與清潔 2.保養品的認識與使用 3.皮膚保養的程序 4.居家皮膚保養的技巧與實作	皮筋、尖尾梳、大板梳、鯊魚夾、噴水器、粉底、	第 2 次上課
5	9/30-10/4	美髮	按摩服務與實作	1.按摩指壓的操作手法 2.指壓的種類 3.頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作	海棉、粉撲、化妝髮帶、卸妝乳、洗面	第 3 次上課
6	10/7-10/11	美容	臉部的按摩	1.按摩的目的 2.按摩用品的種類	乳、拋棄式洗臉巾、基礎保養組、化妝棉、彩妝組、洗髮	第 4 次上課(學習評量)(第一次定期評量週)

7	10/14-10/18	美髮	洗髮技巧與實作	1.洗髮劑的種類洗髮前的準備工作 2.洗髮應注意事項 3.洗髮練習與實作	精、潤絲精、髮洗水瓶、吹風機、電棒、玉米鬚夾、髮麗香。	第 5 次上課
8	10/21-10/25	美容	臉部的按摩	臉部的按摩的技巧與實作		第 6 次上課
9	10/28-11/1	美髮	洗髮技巧與實作	洗髮練習與實作		第 7 次上課
10	11/4-11/8	美容	紙上化妝	1.各式眉型的認識與紙上練習 2.眉型的美化		第 8 次上課
11	11/11-11/15	美髮	編髮的技巧與實作	1.編髮的技巧 2.編髮基本型		第 9 次上課
12	11/18-11/22	美容	紙上化妝	彩妝紙上化妝介紹、說明、示範及練習		第10次上課(學習評量)

13	11/25- 11/29	美髮	編髮的技巧與 實作	編髮實作	第11次上課 (第二次定期評量週)
14	12/2-12/6	美容	基礎化妝	1.妝前的準備工作 2.化妝的程序及注意事項 3.基礎化妝實作	第12次上課
15	12/9- 12/13	美髮	電鉗操作的技巧與實作	1.電鉗的構作與功用 2.電鉗的操作方式 3.電鉗實作	第13次上課
16	12/16- 12/20	美容	紙上化妝進階	1.彩妝紙上化妝作品欣賞 2.一般妝紙上化妝練習	第14次上課
17	12/23- 12/27	美髮	髮筒使用的技巧與實作	1.髮筒的基本角度與捲法 2.髮筒的基本 排列	第15次上課
18	12/30-1/3	美容	紙上化妝進階	一般妝紙上化妝練習	第16次上課

19	1/6-1/10	美髮	髮筒使用的技巧與實作	髮筒實作	第17次上課 (學習評量)	
20	1/13-1/17	停課	--	--		(第三次定期評量週)
21	1/20	停課	--	--		休業式

上學期請務必排滿 17 週。

臺南市立崇明國中 113 學年度下學期抽離式技藝教育課程總體計畫

一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校 (自辦式及綜合自辦式免填)	臺南市私立長榮女子高級中學
二、職群	餐旅職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 39 節
三、核心主題及節數	職群概論 3、中餐廚藝主題 18、飲料調製主題 18	九、授課週數	13 週
四、學生數	16 人	十、教室/工場名稱	中餐教室、飲調教室
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	長榮女中教師、 長榮女中許聖奉老師/ 教技登字第 96000399 號。	十一、上課時段	星期一下午第 5-7 節
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他： 。

六、國中隨班 (隊)輔導教師 姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課 節數：是■，請看下面第 2 點；否□，得支領每月 1,000 元行政費(10 個 月)。 (二)能否減授課：能■， 得支領減授課鐘點費或每 月 1,000 元行政費(10 個 月)(擇一)；否□，得支領 每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三)□不支領本計畫隨班 (隊)輔導教師費用。 (四)■確認該師有意願帶 隊，帶隊時段無排課，且 上述費用僅擇一。	十三、合作學校 隨班輔導教師	姓名：黃麗蓉
----------------------------	--	-------------------	--------

貳、課程規劃，■已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。

週次	日期	主題 名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備 及數量(如 有向教育 局申請技 藝設備 者，請務 必列入)	備註
1	2/5-2/8	停課	--	--	筆電與投 影設、可林 杯、沖茶	校內技藝 教育行前 說明
2	2/10-2/14	職群	1. 餐旅職群之	1-1.餐旅職群實習科目介紹 1-2.餐旅職群未來升學進路介紹	器、雪平	第 1 次上課

		概論	基本介紹及 職業安全與 道德 2. 餐旅職群概 論	1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德 2-1.餐旅的類別與特性 2-2.餐旅從業人員的工作 內容 2-3.餐旅從業人員應有的 素養 2-4.培養正確的服務態度 2-5.瞭解餐旅未來 的願 景介紹食品職群、環 境、設備及安全介紹、 茶凍製作	鍋、沖壺、 吧叉匙、量 酒器、壓汁 器、砧板、 水果刀、調	(始業式)
3	2/17-2/21	飲料 調製	飲料調製介紹	1.認識飲料的定義、種類 2.認識機具設備機器皿 3.飲料調製方法練習(直 接注入法、搖盪法、攪 拌法)	理機、搖酒 器、咖啡	第 2 次上 課
4	2/24-2/28	中餐 廚藝	廚房器具的認 識、使用與衛 生安全	1.認識廚房設備與器具 2.正確的使用道具 3.基礎刀工介紹及練習	機、咖啡組 具、木調 棒、防風 罩、奶泡	第 3 次上 課
5	3/3-3/7	飲料 調製	乳品、果汁及碳 酸飲料	1.認識乳製品種類、特性 與應用 2.認識碳酸飲料及礦泉水 的種類 3.飲品的變化與調製	壺、拉花鋼 杯、瓦斯	第 4 次上 課
6	3/10-3/14	中餐 廚藝	食材的認識、 保存與烹調法 介紹	1.六大類食物與營養素 2.食材辨識 3.食物保存與原則 4.基本烹調法	爐、炒鍋、 煎鍋、炸 鍋、平底 鍋、煮鍋、	第 5 次上 課(學習評 量)
7	3/17-3/21	飲料 調製	乳品、果汁及碳 酸飲料	飲品的變化與調製	鍋鏟、刀具 組、砧板、	第 6 次上 課(第一次

					蒸籠、電鍋 等	定期評量 週)
8	3/24-3/28	中餐 廚藝	基本烹調法實 習	煮、滷、燴-煮白飯、滷 雞翅、燴三鮮練習		第 7 次上 課
9	3/31-4/4	飲料 調製	茶的分類及沖 泡	1.認識茶的當分類及特性 2.茶的基本沖 泡		第 8 次上 課
10	4/7-4/11	中餐 廚藝	基本烹調法實 習	蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排 骨、茶碗蒸、三色豆腐羹 練習		第 9 次上 課
11	4/14-4/18	飲料 調製	茶的分類及沖 泡	茶的基本沖泡		第10次上 課(學習評 量)
12	4/21-4/25	停課	--	--		全國中等 學校運動 會
13	4/28-5/2	中餐 廚藝	基本烹調法實 習	炒-蕃茄炒蛋、培根炒高 麗菜、榨菜炒肉絲練習		第11次上 課(第二次 定期評量 週)

14	5/5-5/9	飲料 調製	茶的分類及沖 泡	茶的基本沖泡	第12次上課
15	5/12-5/16	中餐 廚藝	基本烹調法實 習	煎、炸-蔥花煎蛋、鹽酥 雞、五味炸肉條練習	第13次上課(最後一 次上課)
16	5/19-5/23	停課	--	--	
17	5/26-5/29	停課	--	--	
18	6/2-6/6	停課	--	--	
19	6/9-6/13	停課	--	--	
20	6/16-6/20	停課	--	--	畢業週
21	6/23-6/27	停課	--	--	已畢業
□下學期末滿 13 週或超過 17 週之原因：					

備註：

19. 請檢附遴輔會議紀錄(含課程討論)及簽到表影本(請加蓋與正本相符章)。
20. 「週次」請依各校行事曆安排本技藝教育課程上課週次。
21. 如有因國定休假無法確定上課日期，請務必註明「教育部休假及補課規定彈性調整」。
22. 上下學期課程總計畫為1份，每份都需要校內核章。
23. 送出前，主題及單元名稱需符合「教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引」。
24. 參與學生為綜合生者，請於辦理模式呈現「綜合自辦式」或「綜合合作式」。
25. 自辦式及綜合自辦式班級，合作學校欄位請填無。
26. 第2週應規劃基本單元，請勿直接規劃延伸單元。
27. 如授課教師為在職教師請填入教師姓名、所屬學校名稱及該校聘書字號；如授課教師為業師，請填入教師姓名、職業證照字號或現職單位全銜(需符合該職群或單元內容)。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市立崇明國中 113 學年度上學期抽離式技藝教育課程總體計畫			
壹、基本資料：			
◎班次：第 4 班(請務必與線上填報一致)			
一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校(自辦式及綜合自辦式免填)	光華高級中等學校
二、職群	設計職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 51 節
三、核心主題及節數	職群概論/3 節 設計基礎主題/6 節 基礎描繪主題/18 節 電腦繪圖主題/18 節 色彩學/3 節	九、授課週數	17 週
四、學生數	○人	十、教室/工場名稱	電腦教室、設計教室
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	蘇仁傑老師/廣告設計 中字第 9203132 號 中字註第 9400571 號 美術工藝科 張灼誼老師/印前製程- 圖文組版丙級 191051375 視覺傳達設計丙級 201-038649/視覺傳達- 插畫乙級 201-000571	十一、上課時段	星期一上午第 5-7 節
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他：。
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是 <input checked="" type="checkbox"/> ，請看下面第 2 點；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能 <input checked="" type="checkbox"/> ，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四) <input checked="" type="checkbox"/> 確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：許峻溢

貳、課程規劃，■已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。

週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技藝設備者，請務必列入)	備註
1	9/2-9/6	停課	--	--	畫紙、鉛筆、橡皮擦	開學週
2	9/9-9/13	停課	--	--		校內技藝教育行前說明
3	9/16-9/20	職群概論	1.設計職群之基本介紹及職業安全與道德 2.設計的定義、分類與設計產業的	1.培養學生瞭解本職群課程內容及並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 2.文字描述其設計特色或繪製彩色簡易圖例		第 1 次上課(始業式)

			重要性		
4	9/23-9/27	設計基礎	何謂設計	<p>1.設計的意義與本質的瞭解</p> <p>2.設計在生活中的應用</p> <p>3.設計的領域與分類介紹</p>	第 2 次上課
5	9/30-10/4	基礎描繪	基礎描繪與素描概說	<p>1.描繪的意義及目的</p> <p>2.描繪和設計表現的關係</p> <p>3.描繪的表現內容及形式操作</p> <p>4.描繪材料、工具與表現方法操作</p>	第 3 次上課
6	10/7-10/11	基礎描繪	基礎描繪的工具	<p>1.工具與基本技法介紹和操作</p> <p>2.鉛筆描繪的練習實作</p>	第 4 次上課(學習評量)(第一次定期評量週)
7	10/14-	基礎描繪	形體的觀察	1.形體的簡化練習	第 5 次上

	10/18		與描繪	2.形體的整體感練習		課
8	10/21- 10/25	電腦繪圖	電腦繪圖	1.何謂電腦繪圖 2.硬體與軟體介紹 3.電腦繪圖簡史 4.電腦繪圖的應用練習	電腦	第 6 次上 課
9	10/28- 11/1	電腦繪圖	點陣繪圖	1.筆工具練習 2.各種質感製作練習 3.立體筆觸繪製練習 4.立體字與光影		第 7 次上 課
10	11/4-11/8	電腦繪圖	點陣繪圖	1.影像複製與拼貼 2.色調控制與調整 3.綜合應用與創作		第 8 次上 課
11	11/11- 11/15	設計基礎	形態與造形	1.工具及各種材料的介紹和操作 2.基本形態繪製應用	畫紙、鉛筆、橡皮擦	第 9 次上 課

12	11/18- 11/22	色彩學	1. 色彩的認識 2. 色彩的本質	1. 色彩觀察 2. 光與色彩 2. 運用 4-6 色表現溫暖的色調	畫紙、鉛筆、橡皮擦、水彩	第 10 次上課(學習評量)
13	11/25- 11/29	色彩學	色彩特性與應用	1. 色彩三要素的認識 2. 色樣本(色票)介紹和操作 3. 色鉛筆畫習作		第 11 次上課(第二次定期評量週)
14	12/2-12/6	基礎描繪	形體的觀察與描繪	1. 形體的比例與測量實作	畫紙、鉛筆、橡皮擦、寶特瓶罐	第 12 次上課
15	12/9- 12/13	電腦繪圖	影像處理	1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習	電腦	第 13 次上課
16	12/16- 12/20	電腦繪圖	影像處理	1. 立體效果製作練習 2. 圖像拼貼練習		第 14 次上課
17	12/23-	電腦繪圖	影像處理	1. 解析度調整練習		第 15 次上

	12/27			2.輸出與列印		課
18	12/30-1/3	基礎描繪	光 影 明 暗 的 觀 察 與 表 現	光 影 明 暗 的 觀 察 與 描 繪 操 作	畫 紙 、 鉛 筆、橡皮擦	第 16 次 上 課
19	1/6-1/10	基礎描繪	光 影 明 暗 的 觀 察 與 表 現	光 影 明 暗 的 表 現 與 象 徵 手 法		第 17 次 上 課 (學 習 評 量)
20	1/13-1/17	停課	--	--		(第三次定 期評量週)
21	1/20	停課	--	--		休業式

上學期請務必排滿 17 週。

臺南市立崇明國中 113 學年度下學期抽離式技藝教育課程總體計畫

一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校 (自辦式及綜合自辦式免填)	光華高級中等學校
二、職群	食品職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 39 節
三、核心主題及節數	職群概論 3、○○主題 18、○○主題 18(請至少排 2 個核心主題)	九、授課週數	13 週
四、學生數	○人	十、教室/工場名稱	烘焙教室、中餐教室、飲調教室、多功能教室
五、授課師資(請	<input checked="" type="checkbox"/> 在職教師：光華高中	十一、上課時段	星期一下午第 5-7 節

確實填入實際授課教師姓名)	洪珮真老師/中字第 9400727 號餐飲管理科 /中餐烹調乙級 190868/中式麵食加工 乙級 096-002441 ■業師：■業證照字號 李靜儂老師/西點蛋糕 麵包乙級 077-003577/ 調料調製乙級 206- 000216	十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他：。			
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是■，請看下面第 2 點；否□，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能■，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否□，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四)■確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：蔡毓玲			
貳、課程規劃，■已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。						
週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技藝設備者，請務	備註

					必列入)	
1	2/5-2/8	停課	--	--		校內技藝 教育行前 說明
2	2/10-2/14	職群概論	1. 食品職群 之基本介紹 及職業安全 與道德 2. 食品加工 的範圍與產 業 3. 食品安全 與衛生	1.食品職群實習科目介 紹 2.安全的工作態度合作 之職業道德 3.食品安全與衛生觀念 介紹	電腦	第 1 次上 課 (始業式)
3	2/17-2/21	烘焙	蛋糕類	1.蛋糕製作概論 2.杯子蛋糕	食材、鋼 盆、打蛋	第 2 次上 課
4	2/24-2/28	烘焙	蛋糕類	麵糊類蛋糕製作-重奶 油蛋糕	器、橡皮刮 刀、電子	第 3 次上 課
5	3/3-3/7	烘焙	蛋糕類	乳沫類蛋糕製作-海綿 蛋糕	秤、烤箱	第 4 次上 課

6	3/10-3/14	中式麵食加工	水調麵類	1.中式麵食加工概論 2.水調(和)麵類製作-生鮮麵條製作	食材、菜刀、砧板、馬口碗、鐵盤、炒菜	第 5 次上課(學習評量)
7	3/17-3/21	中式麵食加工	水調麵類	1.中式麵食加工概論 2.水調(和)麵類製作-水餃製作	鍋、鍋鏟	第 6 次上課(第一次定期評量週)
8	3/24-3/28	中式麵食加工	發麵類	發粉類製作-發糕	食材、鋼盆、打蛋器、橡皮刮刀、電子秤、烤箱	第 7 次上課
9	3/31-4/4	中式麵食加工	發麵類	發粉類製作-豆沙包		第 8 次上課
10	4/7-4/11	中式麵食加工	酥糕皮類	酥(油)皮類製作-蛋黃酥製作	食材、鋼盆、打蛋器、橡皮刮刀、電子秤、炒菜鍋、鍋	第 9 次上課
11	4/14-4/18	中式麵食加工	酥糕皮類	糕(漿)皮類製作-鳳梨酥製作		第10次上課(學習評量)

					鏟	
12	4/21-4/25	停課	--	--		全國中等學校運動會
13	4/28-5/2	烘焙	蛋糕類	戚風類蛋糕製作-戚風蛋糕	食材、鋼盆、打蛋器、橡皮刮刀、電	第11次上課(第二次定期評量週)
14	5/5-5/9	烘焙	西點類	1.奶油空心餅製作 2.布丁餡製作	子秤、烤箱	第12次上課
15	5/12-5/16	烘焙	西點類	擠花小西餅製作		第13次上課(最後一次上課)
16	5/19-5/23	停課	--	--		
17	5/26-5/29	停課	--	--		
18	6/2-6/6	停課	--	--		
19	6/9-6/13	停課	--	--		
20	6/16-6/20	停課	--	--		畢業週

21	6/23-6/27	停課	--	--	已畢業
----	-----------	----	----	----	-----

□下學期末滿 13 週或超過 17 週之原因：

備註：

28. 請檢附遴輔會議紀錄（含課程討論）及簽到表影本（請加蓋與正本相印章）。
29. 「週次」請依各校行事曆安排本技藝教育課程上課週次。
30. 如有因國定休假無法確定上課日期，請務必註明「教育部休假及補課規定彈性調整」。
31. 上下學期課程總計畫為 1 份，每份都需要校內核章。
32. 送出前，主題及單元名稱需符合「教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引」。
33. 參與學生為綜合生者，請於辦理模式呈現「綜合自辦式」或「綜合合作式」。
34. 自辦式及綜合自辦式班級，合作學校欄位請填無。
35. 第 2 週應規劃基本單元，請勿直接規劃延伸單元。
36. 如授課教師為在職教師請填入教師姓名、所屬學校名稱及該校聘書字號；如授課教師為業師，請填入教師姓名、職業證照字號或現職單位全銜(需符合該職群或單元內容)。

承辦人：

主任：

校

長：

臺南市立崇明國中 113 學年度上學期抽離式技藝教育課程總體計畫			
壹、基本資料：			
◎班次：第 5 班(請務必與線上填報一致)			
一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校(自辦式及綜合自辦式免填)	臺南市南英高級商工職業學校
二、職群	餐旅職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 51 節
三、核心主題及節數	職群概論/3 節、 中餐廚藝製作主題/18 節 飲料調製實務主題/18 節 旅館實務主題/3 節 餐飲服務技術主題/3 節 餐飲美感技巧運用主題/6 節	九、授課週數	17 週
四、學生數	17 人	十、教室/工場名稱	專業教室
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	李秀芳 南英商工學校專任教師 英商工人聘專字 112001 號 教技登字第 000145 號	十一、上課時段	星期一上午第 5-7 節
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他：。
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是 <input checked="" type="checkbox"/> ，請看下面第 2 點；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能 <input checked="" type="checkbox"/> ，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：曾素湄

		月)(擇一)；否□，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三)□不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四)■確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。				
貳、課程規劃，■已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。						
週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技藝設備者，請務必列入)	備註
1	9/2-9/6	停課	--	--		開學週
2	9/9-9/13	停課	--	--		校內技藝教育行前說明
3	9/16-9/20	1.職群概論	1.餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德	1.餐旅職群實習科目與未來升學進路及安全的工作態度及敬業合作之職業道德介紹	空調 照明設備 課桌椅 黑板	第 1 次上課 (始業式)

			2.餐旅職群 概論	2.餐旅的類別與特性、 從業人員的工作內容及 應有的素養、培養正確 服務態度、了解餐旅業 未來的願景之簡介。		
4	9/23-9/27	2.旅館實 務	2.房務作業	2-3.單人床鋪床作業 2-5.轉(開)夜床作業	單人床 雙人床 房務推車 空調	第 2 次上 課
5	9/30-10/4	3.中餐廚 藝製作	1.廚房器具 的認識、使 用與衛生安 全	1-1.認識廚房設備與器 具 1-2.正確的使用刀具 1-3.基礎刀工介紹及練 習 (翡翠炒飯、蕃茄炒 蛋、學習單)	瓦斯爐罩 組 空調 冷藏、冷凍 櫃 照明設備	第 3 次上 課
6	10/7- 10/11	3.中餐廚 藝製作	2.食材的認 識、保存與 烹調法介紹	2-1.六大類食物與營養 素 2-2.食材辨識 2-3.食物保存與原則		第 4 次上 課(學習評 量)(第一 次定期評

				2-4.基本烹調法(五彩豆乾丁、清蒸魚、學習單)		量週)
7	10/14-10/18	3.中餐廚藝製作	3.基本烹調法實習	3-3.炒-蕃茄炒蛋、培根炒高麗菜、榨菜炒肉絲練習 (榨菜炒肉絲、培根炒高麗菜、學習單)	瓦斯爐罩組 空調 冷藏、冷凍櫃 照明設備	第 5 次上課
8	10/21-10/25	3.中餐廚藝製作	3.基本烹調法實習	3-1 煮、滷、燴-煮白飯、滷雞翅、燴三鮮練習(滷雞翅、燴三鮮、學習單)		第 6 次上課
9	10/28-11/1	3.中餐廚藝製作	3.基本烹調法實習	3-2.蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸、三色豆腐羹練習(三色豆腐羹、粉蒸排骨、學習單)		第 7 次上課
10	11/4-11/8	3.中餐廚藝製作	3.基本烹調法實習	3-4.煎、炸-蔥花煎蛋、鹽酥雞、五味炸肉		第 8 次上課

				條練習(五味炸肉條、 蔥花煎蛋、學習單)		
11	11/11- 11/15	5.餐飲服 務技術	3.口布摺疊	3-2.不同功能的口布摺 法練習(學習單)	方桌 IBM 桌 椅子 空調	第 9 次上 課
12	11/18- 11/22	6.飲料調 製實務	1.飲料調製 介紹	1-1.認識飲料的定義、 種類 1-2.認識機具設備及器 皿 1-3.飲料調製方法練習 (直接注入法、搖盪 法、攪拌法) (紅石榴、紫色、繽紛 氣泡飲、學習單)	冰砂機 飲水機 IBM 桌 椅子 空調	第10次上 課(學習評 量)
13	11/25- 11/29	6.飲料調 製實務	2.乳品、果 汁及碳酸飲 料	2-1.認識乳製品種類、 特性與應用 2-3.飲品的變化與調製 (造型鮮奶茶、奇異之 吻、學習單)		第11次上 課(第二次 定期評量 週)

14	12/2-12/6	6.飲料調製實務	2.乳品、果汁及碳酸飲料	2-1.認識乳製品種類、特性與應用 2-2.飲品的變化與調製(香蕉西瓜船、西瓜汁、香蕉牛奶、學習單)	第12次上課
15	12/9-12/13	6 飲料調製實務	2 乳品、果汁及碳酸飲料 3 茶的分類及沖泡	2-2.認識碳酸飲料及礦泉水的種類 3-1.認識茶的分類及特性(柳橙鳳梨船、鳳梨冰沙、柳橙蘇打、學習單)	第13次上課
16	12/16-12/20	6.飲料調製實務	3.茶的分類及沖泡	3-2.茶的基本沖泡(冰水蜜桃紅茶、伯爵奶茶、綠茶多多、學習單)	第14次上課
17	12/23-12/27	6.飲料調製實務	3.茶的分類及沖泡	3-2.茶的基本沖泡(黑糖波霸奶茶、奶泡紅茶、白鬍子綠茶、學習單)	第15次上課

				單)		
18	12/30-1/3	餐飲美感 技巧運用	盤飾技巧運 用	1.麵塑原料的介紹 2.麵塑技巧的運用 (學習單)	空調 照明設備 課桌椅	第16次上 課
19	1/6-1/10	餐飲美感 技巧運用	杯飾技巧運 用	創意紙花、水果花、學 習單	黑板	第17次上 課 (學習評 量)
20	1/13-1/17	停課	--	--		(第三次定 期評量週)
21	1/20	停課	--	--		休業式

上學期請務必排滿 17 週。

臺南市立崇明國中 113 學年度下學期抽離式技藝教育課程總體計畫

一、班別：(右列 擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作 式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校 (自辦式及綜 合自辦式免 填)	臺南市南英高級商工 職業學校
二、職群	藝術職群	八、每週授課節 數及總節數	每週 3 節，共 39 節
三、核心主題及 節數	職群概論/3 節 電影電視類展演實務 18 節 舞蹈類展演實務 18 節	九、授課週數	13 週
四、學生數	13 人	十、教室/工場 名稱	專業教室
五、授課師資(請		十一、上課時段	星期一下午第 5-7 節

<p>確實填入實際授課教師姓名)</p>	<p>王綉玉 南英商工學校教師 英商工人聘兼字 112047 號</p>	<p>十二、特殊情形</p>	<p>(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/>偏遠學校 <input type="checkbox"/>綜合班 <input type="checkbox"/>滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/>「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他： 。</p>
<p>六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分</p>	<p>姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是<input checked="" type="checkbox"/>，請看下面第 2 點；否<input type="checkbox"/>，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能<input checked="" type="checkbox"/>，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否<input type="checkbox"/>，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三)<input type="checkbox"/>不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四)<input checked="" type="checkbox"/>確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。</p>	<p>十三、合作學校隨班輔導教師</p>	<p>姓名：蔡佳玟</p>

貳、課程規劃，已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。

週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技藝設備者，請務必列入)	備註

1	2/5-2/8	停課	--	--		校內技藝 教育行前 說明
2	2/10-2/14	1.職群概 論	1.藝術職群 之基本介 紹及職業 安全與道 德 2.藝術職群 的起源、 種類和藝 術相關產 業 3.藝術與生 活	1-1.藝術職群實習科目 介紹 1-2.藝術職群未來升學 進路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職道德 2-1.藝術的起源 2-2.藝術的種類 2-3.藝術相關產業介紹 3-1.藝術與生活的介紹 3-2.藝術行政與管理介 紹	視聽教室	第 1 次上 課 (始業式)
3	2/17-2/21	2.電影電 視類-展 演實務	1 基礎攝影	1-1.相機原理及功能介 紹 1-2.相機拍攝模式介紹	製作教室/ 照相機/ 手機	第 2 次上 課
4	2/24-2/28	2.電影電	1 基礎攝影	1-3.畫面構圖及色彩組		第 3 次上

		視類-展 演實務		成操作 1-4.鏡頭焦距操作		課
5	3/3-3/7	2.電影電 視類-展 演實務	2 影視攝影	2-1.攝影機介紹 2-2.攝影機運作及拍攝 技法運用	製作教室/ 攝影機	第 4 次上 課
6	3/10-3/14	2.電影電 視類-展 演實務	2 影視攝影	2-3.攝影機高度運用及 畫面構圖操作		第 5 次上 課(學習評 量)
7	3/17-3/21	2.電影電 視類-展 演實務	3 影音剪輯	3-1.認識影音剪接及版 權概念 3-2.故事發想及影像拍 攝創作 3-3.聲音選取與編輯 操作	電腦教室/ 耳機/	第 6 次上 課(第一次 定期評量 週)
8	3/24-3/28	2.電影電 視類-展 演實務	3 影音剪輯	3-4.影像、聲音合成操 作 3-5.影像輸出及發佈操 作		第 7 次上 課

9	3/31-4/4	6.舞蹈類 展演實務	1.肢體開發 與應用實作	1-1.認識身體肌肉與動 能概念實作 1-2.開發肢體動作創意 遊戲練習 1-3.舞蹈即興活動練習 1-4.肢體動作與音樂的 結合練習	舞蹈教室 音響	第 8 次上 課
10	4/7-4/11	6.舞蹈類 展演實務	2.舞蹈動作 基礎發展探 索練習	2-1.基本動作練習 2-2.即興舞蹈組合練習		第 9 次上 課
11	4/14-4/18	6.舞蹈類 展演實務	3.舞蹈風格 型態實作練 習	3-1.基礎芭蕾舞實作 3-2.基礎現代舞實作		第10次上 課(學習評 量)
12	4/21-4/25	停課	--	--		全國中等 學校運動 會
13	4/28-5/2	6.舞蹈類 展演實務	3.舞蹈風格 型態實作練 習	3-3.基礎中國舞實作	舞蹈教室 音響	第11次上 課(第二次 定期評量)

						週)
14	5/5-5/9	6.舞蹈類 展演實務	4.舞蹈小品 實作呈現	4-1.四小天鵝練習呈現		第12次上課
15	5/12-5/16	6.舞蹈類 展演實務	4.舞蹈小品 實作呈現	4-2.鐵扇雄風練習呈現		第13次上課(最後一次上課)
16	5/19-5/23	停課	--	--		
17	5/26-5/29	停課	--	--		
18	6/2-6/6	停課	--	--		
19	6/9-6/13	停課	--	--		
20	6/16-6/20	停課	--	--		畢業週
21	6/23-6/27	停課	--	--		已畢業

□下學期末滿 13 週或超過 17 週之原因：

備註：

37. 請檢附遴輔會議紀錄(含課程討論)及簽到表影本(請加蓋與正本相符章)。
38. 「週次」請依各校行事曆安排本技藝教育課程上課週次。
39. 如有因國定休假無法確定上課日期，請務必註明「教育部休假及補課規定彈性調整」。
40. 上下學期課程總計畫為 1 份，每份都需要校內核章。
41. 送出前，主題及單元名稱需符合「教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引」。
42. 參與學生為綜合生者，請於辦理模式呈現「綜合自辦式」或「綜合合作式」。
43. 自辦式及綜合自辦式班級，合作學校欄位請填無。
44. 第 2 週應規劃基本單元，請勿直接規劃延伸單元。
45. 如授課教師為在職教師請填入教師姓名、所屬學校名稱及該校聘書字號；如授課教師為業師，請填入教師姓名、職業證照字號或現職單位全銜(需符合該職群或單元內容)。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市立崇明國中 113 學年度上學期抽離式技藝教育課程總體計畫			
壹、基本資料：			
◎班次：第 6 班(請務必與線上填報一致)			
一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校(自辦式及綜合自辦式免填)	樹人醫護管理專科學校
二、職群	醫護職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 51 節
三、核心主題及節數	職群概論(3 節)、基礎急救照護(24 節)、 <input type="checkbox"/> 口腔衛生與牙體技術實務(24 節)	九、授課週數	17 週
四、學生數	17 人	十、教室/工場名稱	專業階梯教室/基礎護理專業教室/多功能教室/
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	(一)學校教師：樹人醫專 1. 巫曉玲:護理科講師/講字第 099639 號/(112)樹醫聘專字第 T107018 號 2. 林思妤:護理科講師/講字第 152384 號/(112)樹醫聘專字第 C106001 號 3. 高春霜:護理科講師/講字第 104534 號/(112)樹醫聘專字第 T100012 號 4. 董國龍:助理教授/助字第 037367 號/(112)樹醫聘專字第 T95014 號 5. 黃菁芳:講師/講字第 153724 號/(112)樹醫專案字第 T112004 號 6. 林宜靜:講師/講字第 152380 號/(112)樹醫聘專案字第 P108112 號	十一、上課時段	星期一上午第 5-7 節
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他： 。
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是 <input checked="" type="checkbox"/> ，請看下面第 2 點；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能 <input checked="" type="checkbox"/> ，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四) <input checked="" type="checkbox"/> 確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：宋芬蘭

貳、課程規劃，■已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。

週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技藝設備者，請務必列入)	備註
1	9/2-9/6	停課	--	--	專業階梯	開學週
2	9/9-9/13	停課	--	--	教室/單槍 投影機/電腦設備/基礎護理專業教室/耳溫槍/聽診器/血壓計	校內技藝教育行前說明
3	9/16-9/20	職群概論	1.醫護職群之基本介紹及職業安全與道德 2.醫護職群的職業特性與狀況 3.認識醫護工	1-1.醫護職群的特性與範圍 1-2.醫護職群的現況和發展 1-3.醫事類、護理類工作介紹 1-4.醫護職群之生涯介紹	基礎護理專業教室/耳溫槍/聽診器/血壓計/內外科護理專業教室/乾洗手	第 1 次上課 (始業式)

			作	1-5.職業安全衛生及職業倫理	液/刷手台 /營養教室	
4	9/23-9/27	基礎急救 照護	1.基礎急救法	1-1.急救處理重要性 1-2.急症評估項目	/臨床口腔 衛生實驗	第 2 次上課
5	9/30-10/4	基礎急救 照護	1.基礎急救法	1-3.自動體外電擊去顫器 介紹	室/牙科治 療椅/口腔 棉棒/口腔	第 3 次上課
6	10/7- 10/11	基礎急救 照護	1.基礎急救法	1-4.心肺復甦術法 1-5.異物梗塞急救法	海棉棒/紙 杯/牙刷/ 輸液管/透 氣膠帶/牙 科材料實	第 4 次上課(學習評 量)(第一 次定期評 量週)
7	10/14- 10/18	基礎急救 照護	1.基礎急救法 2.外傷照護	1-6.CPCR 與哈姆立克急 救法 2-1.外傷種類與處理	驗室/矯正 鉗/E 化教 學設備	第 5 次上課
8	10/21- 10/25	基礎急救 照護	2.外傷照護	2-2.止血的概念與實作		第 6 次上課
9	10/28- 11/1	基礎急救 照護	2.外傷照護	2-3.繃帶與敷料介紹與實 作		第 7 次上課

10	11/4-11/8	口腔衛生 與牙體技 術實務	1.口腔衛生與 牙體技術簡介	1-1.牙醫團隊養成訓練與 工作介紹 1-2.認識口腔組織與構造 1-3.認識義齒裝置與保養 維護	第 8 次上 課
11	11/11- 11/15	口腔衛生 與牙體技 術實務	2.全人口腔健 康	2-1.全人生命週期 2-2.口腔健康與防治	第 9 次上 課
12	11/18- 11/22	口腔衛生 與牙體技 術實務	2.全人口腔健 康 3.牙科操作環 境與安全介紹	2-3.全人口腔健康實作 3-2.牙體技術工作場域職 業安全衛生	第10次上 課(學習評 量)
13	11/25- 11/29	口腔衛生 與牙體技 術實務	4.口腔清潔與 預防保健方法	3-1.牙科臨床診間職業安 全衛生 4-1.牙菌斑檢測操作 4-2.口腔清潔工具簡介與 方法操作	第11次上 課(第二次 定期評量 週)
14	12/2-12/6	口腔衛生	3.牙科操作環	3-3.牙科臨床與牙體技術	第12次上

		與牙體技術實務	境與安全介紹 5.牙體美學概念與基礎材料	場域衛生實作 5-1.創意造型雕塑(刻)	課
15	12/9-12/13	口腔衛生 與牙體技術實務	5.牙體美學概念與基礎材料	5-2.印模及模型材料操作	第13次上課
16	12/16-12/20	基礎急救 照護(延)	1.骨骼肌肉損傷 傷照護	1-1.骨骼肌肉損傷種類與處理	第14次上課
17	12/23-12/27	基礎急救 照護(延)	1.骨骼肌肉損傷 傷照 護	1-2.骨折肌肉損傷處理實作	第15次上課
18	12/30-1/3	基礎急救 照護(延)	2. 傷患運送	2-1.傷患運送介紹	第16次上課
19	1/6-1/10	口腔衛生 與牙體技術實務(延)	2.牙體技術基本技能與創意	2-1.蠟型技術 2-2.樹脂成型技術 2-3.研磨技術 2-4.矯正線彎彎看	第17次上課 (學習評量)
20	1/13-1/17	停課	--	--	(第三次定

					期評量週)
21	1/20	停課	--	--	休業式

上學期請務必排滿 17 週。

臺南市立崇明國中 113 學年度下學期抽離式技藝教育課程總體計畫

一、班別：(右列擇一)	<input type="checkbox"/> 自辦式； <input checked="" type="checkbox"/> 合作式； <input type="checkbox"/> 綜合自辦式； <input type="checkbox"/> 綜合合作式	七、合作學校 (自辦式及綜合自辦式免填)	樹人醫護管理專科學校
二、職群	醫護職群	八、每週授課節數及總節數	每週 3 節，共 39 節
三、核心主題及節數	職群概論(3 節)、護理基本工作(18 節)、高齡照護(18 節)	九、授課週數	13 週
四、學生數	21 人	十、教室/工場名稱	專業階梯教室/基礎護理專業教室/多功能教室/
五、授課師資(請確實填入實際授課教師姓名)	(一)學校教師：樹人醫專 1.巫曉玲:護理科講師/講字第 099639 號/(112)樹醫聘專字第 T107018 號 2.林思妤:護理科講師/講字第 152384 號/(112)樹醫聘專字第 C106001 號 3.張耿維:物理治療科講師/講字第 143655 號/(112)樹醫聘專字第 P104063 號 5.黃于芳:職能治療科助理教授/助理字第 140224 號/(112)樹醫聘專字第 T103006 號 6.高春霜:護理科講師/講字第 104534 號/(112)樹醫聘專字第 T100012 號 7.羅兆真:物理治療科助理教授/助理字第 148184 號/(112)樹醫聘專字第 T107020 號 8.王嘉華:職能治療科助理教授/助理字第 031512 號/(112)樹醫聘專字第 T100004 號	十一、上課時段	星期一下午第 5-7 節
		十二、特殊情形	(一)學生數低於 12 人原因： <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 綜合班 <input type="checkbox"/> 滿足學生職業試探需求 (二)上下學期職群相同原因： <input type="checkbox"/> 「綜合自辦式」或「綜合合作式」。 (三)其他：。
六、國中隨班(隊)輔導教師姓名及身分	姓名：○○ (一)是否滿每週基本授課節數：是 <input checked="" type="checkbox"/> ，請看下面第 2 點；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10 個月)。 (二)能否減授課：能 <input checked="" type="checkbox"/> ，得支領減授課鐘點費或每月 1,000 元行政費(10 個月)(擇一)；否 <input type="checkbox"/> ，得支領每月 1,000 元行政費(10	十三、合作學校隨班輔導教師	姓名：宋芬蘭

		個月)。 (三) <input type="checkbox"/> 不支領本計畫隨班(隊)輔導教師費用。 (四) <input checked="" type="checkbox"/> 確認該師有意願帶隊，帶隊時段無排課，且上述費用僅擇一。				
貳、課程規劃， <input checked="" type="checkbox"/> 已確認本學期課程教學內容皆以教育部公布之國民中學技藝教育課程實施參考指引設計規劃。						
週次	日期	主題名稱	單元名稱	實作名稱	使用設備及數量(如有向教育局申請技藝設備者，請務必列入)	備註
1	2/5-2/8	停課	--	--	專業階梯教室 / 單槍投影機 / 電腦	校內技藝教育行前說明
2	2/10-2/14	職群概論	1. 醫護職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 醫護職群的職業特性與狀	1-1. 醫護職群的特性與範圍 1-2. 醫護職群的現況和發展 1-3. 醫事類、護理類工作	設備 / 基礎護理專業教室 / 耳溫槍 / 聽診器 / 血壓計 / 內外	第 1 次上課 (始業式)

			況 3.認識醫護工作	介紹 1-4.醫護職群之生涯介紹 1-5.職業安全衛生及職業倫理	科護理專業 教室/乾洗手液/刷手台/營養教	
3	2/17-2/21	護理基本工作	1.基本護理的內涵	1-1.護理的意義 1-2.人類基本需要與護理	室/臨床口腔衛生實驗	第2次上課
4	2/24-2/28	護理基本工作	2.生命徵象觀察與測量(一)	2-1.生命徵象的意義	室/E化教學設備	第3次上課
5	3/3-3/7	護理基本工作	3.生命徵象觀察與測量(一)	3-1.血壓之判讀 3-2.血壓測量實作		第4次上課
6	3/10-3/14	護理基本工作	2.生命徵象觀察與測量(一) 4.給藥與用藥安全	2-2.體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作 4-1.各種給藥方法介紹 4-2.用藥安頓原則		第5次上課(學習評量)
7	3/17-3/21	護理基本工作	4.給藥與用藥安全 5.醫療環境與物品之維護	4-3.口服給藥法 4-4.舌下含服給藥法 5-1.感染的定義與影響		第6次上課(第一次定期評量週)
8	3/24-3/28	護理基本工作	5.醫療環境與	5-1.感染的定義與影響		第7次上

		工作	物品之維護	5-2.感染控制的原則與實 作 5-3.清潔與消毒	課
9	3/31-4/4	高齡照護	1.高齡者老化 現象	1-1.老人的生理、心理及 社會方面之改變 1-2.高齡者模擬體驗與討 論 1-3.老化印象之檢視與整 理	第 8 次上 課
10	4/7-4/11	高齡照護	4.高齡者營養	4-1.老化與營養需求	第 9 次上 課
11	4/14-4/18	高齡照護	5.高齡者活動 安全	5-2.高齡者居家環境安全 與輔具操作演練	第10次上 課(學習評 量)
12	4/21-4/25	停課	--	--	全國中等 學校運動 會
13	4/28-5/2	高齡照護	3.高齡者溝通	3-1.溝通的意義與內容 3-2.老化對溝通之影響	第11次上 課(第二次

				3-3.與高齡者溝通原則與演練	定期評量週)
14	5/5-5/9	高齡照護	2.高齡者照護 團隊運 4.高齡者營養 5.高齡者活動 安全	2-3.高齡者照護的情境與演練 4-2.飲食輔具操作演練 5-1.老化與活動安全需求	第12次上課
15	5/12-5/16	高齡照護	2.高齡者照護 團隊運作	2-1 高齡者照護的重要性與目的 2-2.跨領域的高齡照護團隊	第13次上課(最後一次上課)
16	5/19-5/23	停課	--	--	
17	5/26-5/29	停課	--	--	
18	6/2-6/6	停課	--	--	
19	6/9-6/13	停課	--	--	
20	6/16-6/20	停課	--	--	畢業週
21	6/23-6/27	停課	--	--	已畢業
□下學期末滿 13 週或超過 17 週之原因：					

備註：

46. 請檢附遴輔會議紀錄(含課程討論)及簽到表影本(請加蓋與正本相符章)。

113學年度生涯發展教育課程規劃：

- 一、課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- 二、善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生規畫教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	
語文 (國文)	七年級	翰林	音樂家與職籃巨星	體悟除了天賦外，苦練」更是成功的不二法門	涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2具備生涯規劃的知識與概念。	
		翰林	五柳先生傳	了解五柳先生實為作者的自我寫照	涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J9社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八年級	康軒	土芭樂的生存之道	學習換位思考，不固守成見。	涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J9社會變遷與工作/教育環境的關係。	
		康軒	樂府詩選—木蘭詩	了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現	涯 J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。	
	九年級	康軒	喂——出來！	體會珍惜資源、愛護環境的重要性。	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		康軒	二十年後	透過學習分析小說人物心理、故事結構，建構自己未來生涯的藍圖。	涯 J6建立對於未來生涯的願景。 涯 J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
	語文 (英語)	七年級	康軒	Who ' s That Young Man?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2具備生涯規劃的知識與概念。
			康軒	What' s the Date Today?	生涯教育與自我探索	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
八年級		康軒	Tina and Billy Were Looking for Water	溝通合作與和諧人際關係，有助於生涯發展	涯 J6建立對於未來生涯的願景。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	康軒	Let ' s Set Up Camp Quickly	理解知識與生活環境的關係	涯 J2具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J9社會變遷與工作/教育環境的關係。
		翰林	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		翰林	I Feel So Lost, and So Do My Friends	能自我探索，並訂定生涯規劃。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (本土語文)	七年級	真平	做家己上有範	學生會使認捌俗運用閩南語的詞彙、句型來自我介紹，包含口語俗書寫。	涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。
		真平	做家己上有範	學生會曉運用閩南語來介紹家己	涯 J2具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	真平	摒掃好過年	能用閩南語簡單表達對家人和親友的關懷與禮節，培養良好的人際互動能力。	涯 J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。
		真平	人生的向望	思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。 涯 J12發展及評估生涯決定的策略。
數學	七年級	康軒	因數與倍數	理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
		康軒	正比與反比	理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		翰林	應用問題	理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林	三角形的邊角關係	理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	幾何與證明	理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	康軒	數與量篇	理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		翰林	社會中的公平正義	了解造成不公平的因素	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
社會	七年級	翰林	日治時期的社會與文化	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		翰林	東北亞的經濟發展與挑戰	尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	翰林	舊傳統與新思潮	覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				反思，並嘗試改善或解決問題。	現況。
	九年級	康軒	兩極地區與全球氣候變遷	認識氣候變遷的定義並了解全球氣候變遷的影響	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		康軒	戰後世界的局勢	從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
自然科學	七年級	南一	生物體內的運輸	透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
		南一	新生命的誕生	能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	翰林	基本測量	連結生活經驗，了解質量的意義，由實作熟悉使用天平測量質量。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		翰林	電解質與酸鹼鹽	了解常用的酸與鹼之性質及用途。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	九年級	翰林	力與運動	應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		翰林	永續的地球	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
藝術	七年級	翰林	玩色生活	透過引起動機之集色活動觀察生活周遭的色彩	涯 J3 覺察自己的能力與興趣

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	
		翰林	進擊的漫畫藝術	引發學生去思考探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
		康軒	藝遊臺灣	能透過參與藝文活動的歷程，培養對在地文化關注的態度。	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	康軒		百變的電影之聲	欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。	
	八年級	康軒	我們的拾光寶盒	藉由認識國內及國際的著名音樂節，了解音樂節的精神。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
						康軒
	綜合活動	七年級	康軒	形象好手	了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			康軒	學習快易通	有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
八年級		翰林	職涯萬花筒	能透過職業資料搜尋，覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養，並發現傳統性別職業框架。	涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
		翰林	追蹤生涯路	澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	生涯夢想號	運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		翰林	生涯交叉口	探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	康軒	救援物資大作戰	淺談科技的應用與生活的改變。	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		康軒	科技與產品	科技與社會的互動關係。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林	創意線控仿生獸設計	能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		翰林	媒體與資訊科技相關社會議題	能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	南一	認識數位資料	能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		南一	網路的發展與新興服務	能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念	涯 J8 工作教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
健康與體育	七年級	翰林	體適能	有計劃、有規律的運動參與，依照運動安	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				全或有效原則，有計劃的達到運動目標。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林	奧林匹克運動會	藉由運動賽事觀賞，引導學生欣賞運動員表現的不同面向。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	無毒青春健康行	能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		康軒	千鈞一髮覓生機	認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	南一	心情點播站	認識休閒活動的意涵與方法。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		南一	來自心靈的聲音 瑜珈	透過自我練習計畫提升身心素質。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

臺南市東區崇明國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	崇明國中	集中式特教班	9年級	白○心	自閉症	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性	原班 生活管理 4節 原班課程:彈性	觀察評量 實作評量 指認	分解 減量 簡化 替代	多感官 工作分析 直接教學 協助畫重點	特教生助理 座位安排 同儕支持		無		
2	崇明國中	集中式特教班	9年級	朱○均	自閉症	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性	原班 生活管理 4節 原班課程:彈性	觀察評量 實作評量 指認	分解 減量 簡化 替代	多感官 工作分析 直接教學 協助畫重點	特教生助理 同儕支持 座位安排		無		
3	崇明國中	集中式特教班	9年級	劉○廷	多重障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性	原班 生活管理 4節 原班課程:彈性	觀察評量 實作評量 指認	分解 減量 簡化 替代	多感官 工作分析 直接教學 協助畫重點	特教生助理 同儕支持 座位安排		無		
4	崇明國中	集中式特教班	8年級	林○玟	智能障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性	原班 生活管理 4節 原班課程:彈性	觀察評量 實作評量 指認	分解 減量 簡化 替代	多感官 工作分析 直接教學 協助畫重點	特教生助理 同儕支持 座位安排		無		
5	崇明國中	集中式特教班	7年級	陳○鈞	自閉症	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性	原班 生活管理 4節 原班課程:彈性	觀察評量 實作評量 指認	分解 減量 簡化 替代	多感官 工作分析 直接教學 協助畫重點	特教生助理 同儕支持 座位安排		無	已完成	
6	崇明國中	集中式特教班	7年級	李○愷	智能障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節 原班課程:彈性	原班 生活管理 4節 原班課程:彈性	觀察評量 實作評量 指認	簡化 減量 分解	多感官 工作分析 直接教學 協助畫重點	特教生助理 同儕支持 座位安排		無	已完成	
7	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	林○偉	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 2節 原班課程:數學	抽離 英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成	

8	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	吳0濤	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
9	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	黃0鵬	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
10	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	曾0辰	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
11	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	蔡0蓁	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
12	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	葉0甯	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 4節 原班課程:國語	抽離數學 4節 原班課程:數學	抽離英語 3節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	特教生助理 同儕支持		有巡迴輔導教學	已完成
13	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	沈0歡	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	特教生助理 同儕支持		有巡迴輔導教學	已完成
14	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	劉0暄	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
15	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	林0田	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	特教生助理 同儕支持		有巡迴輔導教學	已完成
16	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	楊0閔	肢體障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	特教生助理 同儕支持		無	已完成
17	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	黃0	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語	抽離數學				紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多層次教學 直接教學	特教生助理 同儕支持		有巡迴輔導教學	已完成

17	中國	身障資源班	7年級	侯0議	症	需求	貫課程學習節數之規定(表C3-1)	2節 原班課程:國語	2節 原班課程:數學				分解 分解				巡導教學	完成	
18	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	楊0勳	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-2)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學	抽離 英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解	直接教學 多層次教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
19	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	張0恩	情緒行為障礙	認知課程需求 社會適應 或生活適應需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-3)	抽離 國語 4節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學	抽離 英語 3節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解	直接教學 多層次教學	座位安排 同儕支持	有巡迴輔導教學	已完成	
20	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	翁0品	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-3)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 2節 原班課程:數學	抽離 英語 1節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解	直接教學 多層次教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
						認知課程需求		抽離	抽離	抽離	外加		紙筆測驗	簡化	直接教學	座位安排			

21	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	曾0賢	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-4)	國語 2節 原班課程:國語	數學 2節 原班課程:數學	英語 1節 原班課程:英語	社會技巧 1節 原班課程:彈性	口頭測驗 觀察評量 檔案評量	減量 分解	多層次教學	同儕支持		有巡迴輔導教學	已完成
22	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	賴0皓	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-5)	抽離 國語 4節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學	抽離 英語 3節 原班課程:英語		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 簡化	直接教學 多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
23	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	王0紘	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-6)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 觀察評量 檔案評量	減量 分解 簡化	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
24	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	葉0一	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-7)	抽離 國語 4節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學	抽離 英語 3節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性	口頭測驗 觀察評量 檔案評量 紙筆測驗	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
25	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	黃0璋	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-8)				外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性	口頭測驗 觀察評量 檔案評量 紙筆測驗	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
26	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	蘇0鈞	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-9)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 2節 原班課程:數學	抽離 英語 1節 原班課程:英語	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性	口頭測驗 觀察評量 檔案評量 紙筆測驗	簡化 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
27	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	高0也	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-2)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 替代 分解	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
28	崇明國中	不分類身障資源班	7年級	張0碩	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-3)								同儕支持 教師安排		無	已完成
	崇				自閉症	認知課程需求	依照十二年		抽離	抽離		觀察評量	減量	直接教學	同儕支持			已完成

29	不明國中	不分類身障資源班	7年級	李O穎		社會適應或生活適應需求	國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-4)	數學 2節 原班課程:數學	英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 口頭測驗	分解	多感官	教師安排		無		
30	崇明國中	不分類身障資源班	8年級	余O靚	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語	外加社會技巧 1節	外加學習策略 1節	紙筆測驗 實作評量	簡化 分解 減量 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 教師安排		無	
31	崇明國中	不分類身障資源班	8年級	楊O璇	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)		抽離數學 2節 原班課程:數學				紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學	同儕支持 座位安排		無	
32	崇明國中	不分類身障資源班	8年級	邱O凱	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學	座位安排 同儕支持		無	
33	崇明國中	不分類身障資源班	8年級	王O妍	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						實作評量		直接教學 多層次教學	座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學	
34	崇明國中	不分類身障資源班	8年級	柯O樂	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語	外加社會技巧 1節	外加社會技巧 1節 原班課程:彈性	實作評量		直接教學 多層次教學	座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學	
35	崇明國中	不分類身障資源班	9年級	孫O	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	
36	崇明國中	不分類身障資源班	9年級	林O勛	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語			紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 分解	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持		無	
37	崇明國中	不分類身障資源班	9年級	吳O諺	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	抽離英語 1節 原班課程:英語	外加社會技巧 1節	外加社會技巧 1節 原班課程:彈性	紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 直接教學	特教生助理 座位安排		有巡迴輔導教學	
38	崇明國中	不分類身障資源班	9年級	盧O宇	視覺障礙	社會適應或生活適應需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加定向行動 1節		實作評量	無	多感官 直接教學	教師安排 座位安排		有巡迴輔導教學	

