臺南市公立 東區 崇明國民中學 113 學年度第一學期不分年級彈性學習 特殊需求職業教育課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		特殊需求 職業教育	實施年級 (班級組別	不分年級	級	教學節數	每週3節 本學其	胡共(66)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領 身障類:□生 運用 資優類:□創 其他類:□藝 4.□其他類課程	■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補							
設計理念		引導學生透過體歷	驗、探索、實作的)學習活動,增加	加工作資	訊的認識及	及培養工作技能、良	好習慣與調適能		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		應用於職場中	特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概況應用於職場中 態用於職場中 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度,並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養							
課程目標	1. 能表現完成指定工作的基本能力,並依照指令持續工作。 2. 學習製作簡易中餐料理。 3. 能依規定程序積極參與完成工作,並表現良好的職場禮儀。 4. 培養職場安全相關應對能力,並妥善使用公共用品。									
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語 ■數學 □社會 □健康與體育 ■		参考指引 □本土□藝術 □綜合□科技融入参考	活動	□生命教育 ■安全教育	対育 □人權教育 ■環り □法治教育 □科 □防災教育 □閲言 対育 □家庭教育 □原信	b数育 □資訊教育 賣素養 □多元文化	· □能源教育 □能源教育 比教育	
表現任務		1. 實作評量 2. 鸛	1察評量							
				課程架構脈	絡					
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習	習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	21	烹飪主題-中餐	特職3-Ⅳ-2依據	特職 B-Ⅳ-2物	1. 認識/	食材	1. 選購所需的食材	1.正確準備食	自編教材	
第二週		料理	步驟組合完成成	品的組合與拼	2. 認識)	廚具	2. 準備所需工具	材和工具		

CO-1 净江子日咏注可里(为—		()						
第三週		1. 炒麵炒飯	品。	裝。	3. 能了解各項使	3. 正確操作工具	2. 觀察評量	
第四週		2. 蔥油餅	特職 3-Ⅳ-3 依	特職 B-IV-4	用工具的危險性	4. 依照指導步驟完	3. 實作評量	
第五週		3. 包水餃	據工作要求維持	工作參照標	及正確操作	成作品		
第六週		4. 濃湯	作業速度,在時	準的認識與	4. 切菜與備菜準	5. 清潔使用過的器		
第七週			限內完成工作。	檢視。	備	具與整理環境		
			特職 3-IV-4 自	特職 B-IV-5	5. 工具清潔歸			
			我檢視工作正確	職場環境潛	位,及工作場所			
			性。	在危險的認	打掃			
第八週	21	清潔打掃	特職 4-Ⅳ-4 遵	識與防範	1. 能了解工作場	1. 介紹清潔用具用	1. 正確準備清	自編教材
第九週		掃地、拖地、擦	守不同工作場域	特職 C-IV-1エ	域中之工作器具	途及使用方式。	掃工具	
第十週		拭、資源回收分	之安全規範。	作場域中工作	用途及使用方	2. 實地清掃特教	2. 觀察評量	
第十一週		類	特職3-Ⅲ-1 表	器具的正確使	式。	班、生活教室、辦公	3. 實作評量	
第十二週			現移動與負重能	用。	2. 能妥善使用工	室環境訓練學生清		
第十三週			力完成指定工	特職C-Ⅳ-2工	作場域中之工作	潔能力。		
第十四週			作。	作效能的增進	器具。	3. 指導學生環境清		
			特職3-Ⅲ-2 依	與維持。	3. 能依據工作流	潔之要求標準後,讓		
			據不同分類架構	特職C-IV-3 エ	程與步驟完成成	學生個自或互相檢		
			進行排列整理。	作時間規範的	品/任務。	視清潔成果並予以		
			特職3-Ⅳ-3依據	遵守。	4. 能依據工作項	修正。		
			工作要求維持作		目需求維持適當	4. 指導學生資源回		
			業速度,在時限		專注時間。	收分類		
			內完成工作。			5. 指導學生遵守工		
			特職5-Ⅳ-1 妥			作安全規範		
第十五週	24	餐飲服務技術	善保管工作器		1. 瞭解餐飲服務	1. 口布摺疊之正確	1.正確準備食	自編教材
第十六週			具。		技術之意義、範	操作	材和工具	
第十七週			特職6-Ⅳ-2接受		圍與重要性。	2. 托盤服務之正確	2. 觀察評量	
第十八週			他人指令修正工		2. 學習餐飲服務	操作	3. 實作評量	
第十九週			作程序。		技術之相關知識	3. 口布摺疊/托盤服		
Ш	·	1		l .		l .	l.	

第二十週	與技能。	務之衛生安全	
第二十一週	3. 培養良好安全	4. 認識基本餐桌禮	
第二十二週	及衛生觀念	儀	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立 東區 崇明國民中學 113 學年度第二學期不分年級彈性學習 特殊需求職業教育課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		特殊需求 職業教育	實施年級 (班級組別	不分年 不分年	三級	教學節數	每週3節	本學期	月共(66)節	
彈性學習課程 四類規範		身障類:□生 運用 資優類:□創: 其他類:□藝 4.□其他類課程	資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 .□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補							
設計理念		引導學生透過體	驗、探索、實作的	为學習活動 ,增	加工作資	訊的認識及	と 培養工作技	能、良	好習慣與調適	能力。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概,應用於職場中 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度,並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養						學等基本概念,		
課程目標	1. 能挑選正確的食材和擦車工具 2. 能正確的操作工具和電器,製作餅乾與飲品 3. 能正確操作、使用、清洗、保管職場中的機器及器具 4. 遵守職場工作的安全規範,避免危險狀況的發生									
配合融入之領域或議題		■數學 □社會	·文 □英語文融入 □自然科學 【生活課程 □科技	□藝術 □綜/	合活動	□生命教育■安全教育	な育 □人權教 □法治教 □防災教 □防災教 な育 □家庭教	育 □科技	教育 □資訊教	t育 □能源教育 工化教育
表現任務		1. 實作評量 2. 鹳	1察評量							
				課程架構服	派絡					
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目	目標	學習活動	j	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	21	清潔打掃	特職 3-IV-1 閲	特職B-IV-1	1. 能了解	工作 1.	介紹清潔用具	用途	1. 正確準備	自編教材
第二週		掃地、拖地、擦	讀手册進行操作	工作手册的	場域中之	工作 及	使用方式。		園藝工具	

第三週 第四週 第五週	四收分 工作。 特職 3-IV-2 依 據步驟組合完成	閱讀。 特職B-IV-5	器具用途及使 用方式。	2. 實地清掃特教班、生	2. 觀察評量	
		特職B-IV-5	田大士。	الما جور الله حد الله حد		
第 五 调	據步驟組入字式		11 77 27	活教室、辦公室環境訓	3. 實作評量	
第五型	冰少冰瓶百儿从	職場環境潛	2. 能妥善使用	練學生清潔能力。		
第六週	成品。	在危險的認	工作場域中之	3. 指導學生環境清潔		
第七週	特職 3-Ⅳ-3 依	識與防範。	工作器具。	之要求標準後,讓學生		
	據工作要求維持	特職C-IV-1	3. 能依據工作	個自或互相檢視清潔		
	作業速度,在時	工作場域中	流程與步驟完	成果並予以修正。		
	限內完成工作。	工作器具的	成成品/任務。	4. 指導學生資源回收		
	特職 3-Ⅳ-4 自	正確使用。	4. 能依據工作	分類		
	我檢視工作正確	特職C-IV-2	項目需求維持	5. 指導學生遵守工作		
	性。	工作效能的	適當專注時間。	安全規範		
第八週 24 餅乾與調	飲 特職 4-IV-4 遵	增進與維持。	1. 能學會餅乾	1. 選購所需的食材	1. 正確準備	自編教材
第九週 1. 雞蛋小	餅乾 守不同工作場域	特職C-IV-3	系列製作技能	2. 認識飲調器具	食材和工具	
第十週 2. 各類曲	奇餅 之安全規範。	工作時間規	2. 能了解各項	3. 準備所需工具	2. 觀察評量	
第十一週乾	特職5-Ⅳ-2	範的遵守。	使用工具的危	4. 正確操作工具	3. 實作評量	
第十二週 3. 茶類飲	品 主動表達需求以		險性及正確操	5. 依照指導步驟完成		
第十三週 4. 水果茶	增進工作效能。		作	作品		
第十四週	特職5-Ⅳ-3 接		3. 依據指導修	6. 清潔使用過的器具		
第十五週	受臨時工作指令		正製作方法,表	與整理環境		
	完成工作。		現適當職場禮	7. 飲調器具之清洗與		
	特職7-IV-2		儀	排列擺放訓練		
	表現良好的職場		4. 工具清潔歸			
	禮儀。		位,及工作場所			
			打掃			
第十六週 21 擦車高手	〔機		1. 能選擇適合	1. 認識所需使用工具	1. 準備適合	自編教材
第十七週 車)			的抹布與提水	2. 正確操作工具	洗車擦車工	
第十八週			桶	3. 指導學生按步驟擦	具	
第十九週			2. 能了解各項	拭機車	2. 觀察評量	

第二十週	使用工具的危 4. 清潔使用過的器具 3. 實作評量	
第二十一週	險性及正確操 與整理環境	
第二十二週	作	
	3. 指導學生按	
	步驟擦拭機車	
	4. 工具清潔歸	
	位,及工作場所	
	打掃	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。