

## 臺南市立崇明國民中學 113 學年度第一學期學期七年級自治活動彈性學習課程計畫

課程名稱	班會	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學年共計( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過每週一堂的班會自治活動在不同的議題上進行班級分享與討論，進而對於議題有更深入的认识與省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， <del>並主動參與公益團體活動</del> ，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 透過自治活動進行同學間的討論進而建立民主素養及涵養品格。 2. 透過導師課程的引導，期許能增進學生思辯反省以及共同營造溫暖關懷校園學習環境。 3. 透過品德教育主題的讀報書寫加深同學對於不同議題的認識並能運用於生活中成為具備國際視野，社會關懷心素養的同學。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學習單、分組上台報告、實作評量				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
113年9月 (第2週到第5週)	5	品德教育-敬師感恩	品EJU6敬賞感恩	教師節文化	透過瞭解教師節文化，能尊敬並感恩教師	搭配學校敬師相關系列活動	實作評量	教師卡製作 謝師感恩信
113年10-11月 (第6週到第10週)	5	性別平等教育：身體自主權	性-J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	身體自主權	認識身體自主權相關議題，維護與尊重自己與他人的身體自主權	案例與影片分享討論。	分組報告	無
113年11-12月 (第11週到第15週)	5	閱讀素養	閱-J7小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱-J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	品德週記 讀報教育	透過品德週記書寫及讀報教育閱讀，培養閱讀習慣與分析資訊的能力。	搭配學校品德週記書寫及讀報教育活動。	學習單 分組討論	無
113年12-114年1月 (第16週到第20週)	5	人權教育-人權兩公約	人-J1認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	人權兩公約	認識與了解人權兩公約的內容，並瞭解人權兩公約與本國憲法的關聯性。	人權兩公約ppt、「世界人權宣言」法條、Youtube 人權教育影片相關資料	分組報告	無

## 臺南市立崇明國民中學 113 學年度第二學期學期七年級自治活動彈性學習課程計畫

課程名稱	班會	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學年共計( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過每週一堂的自治活動在不同的議題上進行班級分享與討論，進而對於議題有更深入的认识與省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， <del>並主動參與公益團體活動</del> ，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1.透過自治活動進行同學間的討論進而建立民主素養及涵養品格。 2.透過導師課程的引導，期許能增進學生思辯反省以及共同營造溫暖關懷校園學習環境。 3.透過品德教育主題的週記書寫加深同學對於不同議題的認識並能運用於生活中成為具備國際視野，社會關懷心素養的同學。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	學習單、分組上台報告、實際演練				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
114年2-3月 (第2週至第6週)	5	防災教育-災害認識與演練	防-J6 <b>應用</b> 氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 防-J9 <b>了解</b> 校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	防災演練	<b>認識</b> 天然災害成因，養成災害風險管理與災害防救能力。	搭配學校火災、地震等防災演練。	實際演練	無
114年3-4月 (第7-11週)	5	環境教育：氣候變遷	環-J7 透過「碳循環」， <b>了解</b> 化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	碳足跡 溫室氣體	<b>了解</b> 碳足跡與溫室氣體及其對氣候變遷的影響	影片欣賞、問題討論	分組報告	無
114年4-5月 (第12週至第17週)	5	家庭教育：家庭活動與社區參與	家-J10 <b>參與</b> 家庭與社區的相關活動。 家-J11 <b>規劃</b> 與 <b>執行</b> 家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	家庭活動類型	個人能與家人共同 <b>規劃</b> 與 <b>執行</b> 各式有益家庭發展的活動方式，並願意 <b>參與</b> 其中	分組合作討論、問題討論	分組報告	無
114年6-7月 (第18週至第21週)	4	海洋教育：水域安全、海洋永續	海-J2 <b>認識</b> 並 <b>參與</b> 安全的海洋生態旅遊。 海-J19 <b>了解</b> 海洋資源之有限性， <del>保護海洋環境。</del>	1.水域安全 2.海洋永續	1. <b>認識</b> 水域安全的重要性，並能安全 <b>參與</b> 水域活動 2. <b>了解</b> 海洋永續資源的發展	1.專業水域安全人士宣導、「海洋勇者」紀錄片 2.問題討論	分組報告	無