臺南市立東區崇明國民中學 113 學年度第一學期一年級英語領域學習課程計畫

(■普通班、■體育班、■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(66)節。
課程目標	第一冊 1. 學會以 be 動詞為 2. 能聽懂簡易的日常 3. 學會 6 個母音與 12 4. 能積極參與課堂活	生活對話。 2個子音。		5句及現在進行.	式。
該學習階段 領域核心素養	的溝通與互動。			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜 上民情,並加以比較、尊重、接納。

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教字别程 	平儿 妈 活 期 石 柟	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
-	1.介紹自己及他	3	[Get Ready]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【家庭教				
8/26-8/30	人		1. 能聽說讀寫26個	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】				
	2.親屬;職業		英文字母。	1-IV-2 能聽懂常用的教	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	家 J1 分析家				
	Get Ready		2. 能用簡單的英文	室用語及日常生活用	助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷				
	Lesson 1 Who's		招呼用語。	語。	Ac-IV-2 常見的教室用	5. 角色扮演	程。				
	That Young		3. 能使用人稱代名	1-IV-3 能聽懂基本或重	語。						
	Man?		詞、主格和所有	要句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用						
			格。	1-IV-4 能聽懂日常生活	語。						
			4. 能介紹自己和他	對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字						
			人。	2-IV-1 能說出課堂中所	詞(能聽、讀、說、寫						
			5. 熟悉0~99的英文	學的字詞。	最基本的 1,200 字詞)。						
			數字,並應用於詢	2-IV-2 能依情境使用日	Ad-IV-1 國中階段所學的						
			問年齡的應答中。	常生活用語。	文法句型。						

				課程架構脈絡			
划御扣如	四二四十分万位	次 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 熟悉英文書寫原	2-IV-4 能以簡易的英語	B-IV-1 自己、家人及朋		
			則。	描述自己、家人及朋	友的簡易描述。		
			[Lesson 1]	友。			
			1. 能使用be動詞單	3-IV-6 能看懂基本的句			
			數 的 Yes/No 問 答	型。			
			句。	3-IV-7 能了解對話的主			
			2. 能使用Who?的	要內容。			
			問句與其回答。	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			3. 能聽說讀及拼寫	讀技巧,如擷取大意、			
			家族稱謂的英文。	猜測字義、推敲文意、			
			4. 能使用形容詞的	預測後續文意及情節發			
			問答句,描述人或	展等。			
			物品的特徵。				
			5. 能分辨並正確念				
			出含/Q/或 /e/的單				
			字。				
			6. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
=	1.親屬;職業	3		1-IV-1 能聽懂課堂中所			【家庭教
9/02-9/06	Lesson 1 Who's		數的 Yes/No 問答	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能		育】
	That Young		句。	1-IV-3 能聽懂基本或重	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	
	Man?			要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	

				課程架構脈絡			
加朗地加加	四一加工工 为公	<i>太</i> 大 山	网羽口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2. 能使用Who?的	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學字	5. 角色扮演	家 J1 分析家
			問句與其回答。	對話的主要內容。	詞(能聽、讀、說、寫		庭的發展歷
			3. 能聽說讀及拼寫	2-IV-4 能以簡易的英語	最基本的 1,200 字詞)。		程。
			家族稱謂的英文。	描述自己、家人及朋	Ad-IV-1 國中階段所學的		
			4. 能使用形容詞的	友。	文法句型。		
			問答句,描述人或	3-IV-6 能看懂基本的句	B-IV-1 自己、家人及朋		
			物品的特徵。	型。	友的簡易描述。		
			5. 能分辨並正確念	3-IV-7 能了解對話的主			
			出含/Q/或 /e/的單	要內容。			
			字。	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			6. 能透過小組活動	讀技巧,如擷取大意、			
			培養與他人合作互	猜測字義、推敲文意、			
			動並積極參與課堂	預測後續文意及情節發			
			活動。	展等。			
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
三	1.親屬;職業	3	1. 能使用be動詞單	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【家庭教
9/09-9/13	Lesson 1 Who's		數的 Yes/No 問答	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】
	That Young		句。	1-IV-3 能聽懂基本或重	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	家 J1 分析家
	Man?		2. 能使用Who?的	要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷
			問句與其回答。	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學字	5. 角色扮演	程。
			3. 能聽說讀及拼寫	對話的主要內容。	詞(能聽、讀、說、寫		
			家族稱謂的英文。	2-IV-4 能以簡易的英語	最基本的 1,200 字詞)。		
			4. 能使用形容詞的	描述自己、家人及朋	Ad-IV-1 國中階段所學的		
			問答句,描述人或	友。	文法句型。		
			物品的特徵。				

				課程架構脈絡			
如朗州加	四二 加 江利力顿	然 和	銀羽口1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教字 期柱	単九與活動名稱	即數	字百日棕	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
四 9/16-9/20	單元與活動名稱 1.親屬;職業 2.動物 Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These?	節數 3	5. 出字 6. 培動活 7. 興習 [Le 數句 2. 問 3. 家 4. 問物辨或 /e/ 透與積。激及心 1] 用 be 如 使其說謂用,始 如 一位,但 自然 一位,是 一个人参 英 人。 他 要 語 英 動 問 是 一般 一种,	學習表現 3-IV-6 能看 能子子。 3-IV-7 2-IV-12 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-12 3-IV-12 3-IV-12 3-IV-12 3-IV-13 3-IV-14 3-IV-15 3-IV-15 3-IV-16 3-IV-16 3-IV-16 3-IV-17 3-IV-16 3-IV-18 3-IV-18 3-IV-18 3-IV-18 3-IV-19 3-IV-19 3-IV-19 3-IV-19 3-IV-19 3-IV-19 3-IV-19 4-IV-19 4-IV-19 5-IV-19 5-IV-19 5-IV-19 6-IV-1	學習內容 B-IV-1 自己、 自己、。 Ab-IV-3 字拼讀 開 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	(評量方式) 1. 2. 3. 4. 6. 4. 5. 4. 5.	-
			出含/Q/或 /e/的單字。		D-1V-2 國干階投所学子 詞及句型的生活溝通。		初 而 水 , 亚 關 切 動 物 福 利 。
			培養與他人合作互	猜測字義、推敲文意、			

				課程架構脈絡			
址 键 th 仰	B 二 匈 江 私 夕 皎	然 业	超羽口4番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			動活 7. 興習 [Lesson 2] 1. 問答能夠能夠 (Lesson 使) 聽稱說 (D) 字過 : 以 (D) 字過 : 以 (E)		字百八谷	(四里刀八)	具 只 (7/四
五	1.動物	3	培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習與超信心。 1. 能使用What 2的	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1 档案評昌	【環境教
9/23-9/27	Lesson 2 What Are These?	3	問答句。	1-1V-1	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔	2. 口語練習	章 J2 了解人
			動物名稱。	要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	與周遭動物

				課程架構脈絡			
机组织如	四二的订刊力位	太	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			名詞單複數形。 4. 能分辨/b/、/d/的 4. 能含/p/、字 過人能透與他 多 5. 接與極 動並積 動 5. 培養 動 5. 能 數 6. 能 数 等 8	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、閱讀技巧,如擷取文意、發預測後續文意及情節發	Ac-IV-4 國中階段所學字 詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字		的 互 動 關 明 朝 明 朝 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
六 9/30-10/04	1.動物 Lesson 2 What Are These?	3	問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞。第八天之之, 4. 能說數形及。 4. 能分辨此名。 4. 能分辨上。 (d/的單字。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字	2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【育環與的係物關利環 了遭 動識,物關動 :

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学别在	半儿兴冶虭石梆	即数	字 自 日 保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	. 14 33		6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。	展等。			
七	1.複習一	3	[Review 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所			【多元文化
10/07-10/11	2.位置;房間 Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量 週】		1. 複習Get Ready、第一次 第二課 第二課 和型。 [Lesson 3] 1. 能使問答使 is/are?的 B T E B B B B B B B B B	1-IV-3 型IV-4 自	Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋 友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字	3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	教多同何的多同化社方 育 J4 群看文 J6 群如會式 了體待。分體何與。 不如此 不文響活
			6. 能透過小組活動 培養與他人合作互 動並積極參與課堂 活動。	同之文化習俗。			

				課程架構脈絡			
拟翅扣如	四二加江和力位	然 却	俊羽口 馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
八	1.位置;房間	3	1. 能使用 Where	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【多元文化
10/14-	Lesson 3 Let's		is/are?的問答句。	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
10/18	Get Some Ideas		2. 能正確使用	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	多 J4 了解不
	from RoomGPT		in/on/next	要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	同群體間如
			to/behind/between/u	2-IV-6 能依人、事、	文法句型。	5. 聽力練習	何看待彼此
			nder/in front of/near	時、地、物作簡易的描	B-IV-5 人、事、時、	6. Quizlet	的文化。
			等介系詞。	述或回答。	地、物的描述及問答。	7. 角色扮演	多 J6 分析不
			3. 能以祈使句對他	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-2 國內外風土民		同群體的文
			人表達請求、命	型。	情。		化如何影響
			令、禁止、勸告。	3-IV-7 能了解對話的主			社會與生活
			4. 能聽說讀及拼寫	要內容。			方式。
			本單元	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			5. 能分辨並正確念	讀技巧,如擷取大意、			
			出含/E/和/i/的單	猜測字義、推敲文意、			
			字。	預測後續文意及情節發			
			6. 能透過小組活動	展等。			
			培養與他人合作互	8-IV-4 能了解、尊重不			
			動並積極參與課堂	同之文化習俗。			
1			活動。				
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				

				課程架構脈絡			
机组织如	四二的江利力松	然 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
九	1.位置;房間	3	1. 能使用 Where	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【多元文化
10/21-	Lesson 3 Let's		is/are?的問答句。	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
10/25	Get Some Ideas		2. 能正確使用	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	多 J4 了解不
	from RoomGPT		in/on/next	要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	同群體間如
			to/behind/between/u	2-IV-6 能依人、事、	文法句型。	5. 聽力練習	何看待彼此
			nder/in front of/near	時、地、物作簡易的描	B-IV-5 人、事、時、	6. Quizlet	的文化。
			等介系詞。	述或回答。	地、物的描述及問答。	7. 角色扮演	多 J6 分析不
			3. 能以祈使句對他	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-2 國內外風土民		同群體的文
			人表達請求、命	型。	情。		化如何影響
			令、禁止、勸告。	3-IV-7 能了解對話的主			社會與生活
			4. 能聽說讀及拼寫	要內容。			方式。
			本單元	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			5. 能分辨並正確念	讀技巧,如擷取大意、			
			出含/E/和/i/的單	猜測字義、推敲文意、			
			字。	預測後續文意及情節發			
			6. 能透過小組活動	展等。			
				8-IV-4 能了解、尊重不			
			動並積極參與課堂	同之文化習俗。			
			活動。				
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十	1.位置;房間	3	[Lesson 3]	1-IV-1 能聽懂課堂中所			【多元文化
10/28-	2.行人交通安		1. 能使用 Where		詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
11/01	全;生活中的新		is/are?的問答句。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的1,200字詞)。	3. 作業書寫	多 J4 了解不
	點子		2. 能正確使用		Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	同群體間如
			in/on/next	2-IV-1 能說出課堂中所	文法句型。	5. 聽力練習	何看待彼此
			to/behind/between/u	學的字詞。		6. Quizlet	的文化。

				課程架構脈絡			
th 朗 Hn 和	四二向 <i>江利 力位</i>	公 事	銀羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 3 Let's Get Some Ideas		nder/in front of/near 等介系詞。	2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描	B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。	7. 角色扮演	多 J6 分析不同群體的文
	from RoomGPT Lesson 4 I Can		3. 能以祈使句對他 人表達請求、命	述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句	B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。		化如何影響 社會與生活
	Listen to Their Songs Again and		令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫	型。 3-IV-7 能了解對話的主	C-IV-2 國內外風土民情。		方式。 【 品 德 教
	Again Again		本單元 5. 能分辨並正確念 出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動 培養與他人合作 動並積極參與課堂 活動。	要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意說取文意為、推敲文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解。 8-IV-4 能了解。 8-IV-5 能具有基本的世	C-IV-4 基本的世界觀。		育】 品 J1 溝通合 作與和諧 際關係。
			[Lesson 4] 1. 能使用can的肯定 句 及 問 答 句 。 2. 能分辨並正確念 出 含/k/、/g/、/f/; /v/音的單字。 3. 能養與他人合作 互				

				課程架構脈絡			
加朗地加加	四二点公子,为公	<i>太</i> 大 山	的司口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+ 11/04- 11/08	1.行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	句句。 在 方 方 之 。 能 分 。 能 分 。 。 能 分 。 。 能 分 。 。 。 能 分 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱	詞(能聽、讀、說、寫	1. 檔案評練 量 2. 作 計	【 育 品 作 屬 係 屬 係 屬 係 屬 係 屬 係 屬 係 屬 係 ® 屬 係 ® 屬 係 ® 屬 係 ® 屬 係 ® 屬 ® 屬
+=	1.行人交通安	3	1 货值用2000的告定	界觀。 1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1 始安证昌	【品德教
11/11-	全;生活中的新	3	on 不定句及問答		AC-1V-4 國下階段所字子 詞(能聽、讀、說、寫	1. 備系計里 2. 口語練習	育】
11/11-	上, 上		白。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的1,200字詞)。	3. 作業書寫	品 J1 溝通合
11/10	Lesson 4 I Can			要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的		作與和諧人
	Listen to Their			× • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	文法句型。	5. 聽力練習	際關係。

				課程架構脈絡			
女 ^與 扣 和	B 二 匈 江 私 夕 皎	然 舭	超羽口4番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Songs Again and Again		動能力並積極參與 課堂活動。	學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重大文的的的意意, 對方方容。 3-IV-12 能熟悉重大文章, 對方方。 對方方。 表示表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	6. Quizlet 7. 紙筆測驗	
+= 11/18- 11/22	1.複習二 2.時間;星期; 視訊交流 Review 2 Lesson 5 What Are You Doing?	3	型。 [Lesson 5]	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。	2. 口語練習 3. 作業書寫	【

				課程架構脈絡			
业组织和	昭二旬江私夕 皎	公业	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 能 使 用 What	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			time?的問句與其	讀技巧,如擷取大意、			
			回答。	猜測字義、推敲文意、			
			4. 能使用 What	預測後續文意及情節發			
			day?的問句與其回	展等。			
			答。	8-IV-2 能以簡易英語介			
			5. 能聽說讀及拼寫	紹國外主要節慶習俗。			
			一週七天的英文名	9-IV-2 能把二至三項訊			
			稱。	息加以比較、歸類、排			
			6. 能分辨並正確念	序。			
			出含/1/、/r/、/m/、				
			/n/的單字。				
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十四	1.時間;星期;	3	1. 能使用現在進行	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【國際教
11/25-	視訊交流		式描述正在持續進	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
11/29	Lesson 5 What		行的動作。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	國 J9 運用跨
	Are You Doing?		2. 能聽說讀及拼寫		Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	文化溝通技
	【第二次評量			2-IV-1 能說出課堂中所	文法句型。	5. 聽力練習	巧參與國際
	週】		於現在進行式句型	, , , ,	C-IV-4 基本的世界觀。	6. Quizlet	交流。
			中。	3-IV-6 能看懂基本的句		7. 紙筆測驗	
				型。			

				課程架構脈絡			
业 ^组 中 中	昭二旬江私夕 皎	公业	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 能 使 用 What	3-IV-7 能了解對話的主			
			time?的問句與其	要內容。			
			回答。	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			4. 能 使 用 What	讀技巧,如擷取大意、			
			day?的問句與其回	猜測字義、推敲文意、			
			答。	預測後續文意及情節發			
			5. 能聽說讀及拼寫	展等。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
			稱。	界觀。			
			6. 能分辨並正確念				
			出含/l/、/r/、/m/、				
			/n/的單字。				
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十五	1.時間;星期;	3		1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字		【國際教
12/02-	視訊交流		式描述正在持續進		詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
12/06	Lesson 5 What		行的動作。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的1,200字詞)。	3. 作業書寫	國 J9 運用跨
	Are You Doing?		2. 能聽說讀及拼寫		Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	文化溝通技
				2-IV-1 能說出課堂中所	·	5. 聽力練習	巧參與國際
			於現在進行式句型	• • • •	C-IV-4 基本的世界觀。	6. Quizlet	交流。
			中。	3-IV-6 能看懂基本的句		7. 紙筆測驗	
				型。			

				課程架構脈絡			
松朗机和	四二四江到力位 /	大 由儿	(銀 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱「	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 能 使 用 What	3-IV-7 能了解對話的主			
			time?的問句與其	要內容。			
			回答。	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			4. 能 使 用 What	讀技巧,如擷取大意、			
			day?的問句與其回	猜測字義、推敲文意、			
			答。	預測後續文意及情節發			
			5. 能聽說讀及拼寫	展等。			
			一週七天的英文名	8-IV-5 能具有基本的世			
			稱。	界觀。			
			6. 能分辨並正確念				
			出含/1/、/r/、/m/、				
			/n/的單字。				
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十六	1.時間;星期;	3	[Lesson 5]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字		【國際教
12/09-	視訊交流		1. 能使用現在進行	·	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
12/13	2.學校設施;文			1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	國 J5 尊重與
	化差異		行的動作。	要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	欣賞世界不
	Lesson 5 What			2-IV-1 能說出課堂中所	文法句型。	5. 聽力練習	同文化的價
	Are You Doing?		本單元字彙並運用	·	C-IV-4 基本的世界觀。	6. Quizlet	值。
	Lesson 6 Are		於現在進行式句型	3-IV-6 能看懂基本的句		7. 紙筆測驗	國 J9 運用跨
	There Any		中。	型。			文化溝通技

				課程架構脈絡			
th 朗 th to	四二向江利力位	然 曲	銀羽口1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Shelves Outside		3. 能 使 用 What	3-IV-7 能了解對話的主	D-IV-2 二至三項訊息的		巧參與國際
	the Door?		time?的問句與其	要內容。	比較、歸類、排序的方		交流。
			回答。	3-IV-12 能熟悉重要的閱	法。		
			4. 能 使 用 What	讀技巧,如擷取大意、			
			day?的問句與其回	猜測字義、推敲文意、			
			答。	預測後續文意及情節發			
			5. 能聽說讀及拼寫	展等。			
			一週七天的英文名	8-IV-5 能具有基本的世			
			稱。	界觀。			
			6. 能分辨並正確念	9-IV-2 能把二至三項訊			
			出含/l/、/r/、/m/、	息加以比較、歸類、排			
			/n/的單字。	序。			
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
			[Lesson 6]				
			1. 能使用 There				
			is/are的肯定句、				
			否定句及問答句。				
			2. 能使用學校場所				
			的單字。				

				課程架構脈絡			
 数	昭二向江利 夕顿	然 舭	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 能分辨並正確念				
			出含/k/、/g/、/f/、				
			/v/音的單字。				
			4. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動能力並積極參與				
			課堂活動。				
			5. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十七	1.學校設施;文	3		1-IV-1 能聽懂課堂中所			【國際教
12/16-	化差異		is/are的肯定句、		詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
12/20	Lesson 6 Are			1-IV-3 能聽懂基本或重	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3. 作業書寫	國 J5 尊重與
	There Any		2. 能使用學校場所	-, , - , ,	Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	欣賞世界不
	Shelves Outside		的單字。	2-IV-1 能說出課堂中所	文法句型。	5. 聽力練習	同文化的價
	the Door?		3. 能分辨並正確念	·	C-IV-4 基本的世界觀。	6. Quizlet	值。
			出含/k/、/g/、/f/、			7. 紙筆測驗	
			/v/音的單字。	型。			
				3-IV-7 能了解對話的主			
			培養與他人合作互				
				3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			課堂活動。	讀技巧,如擷取大意、			
				猜測字義、推敲文意、			
			興趣及培養英語學				
			習信心。	展等。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
				界觀。			

				課程架構脈絡			
女 組 Hu 和	昭二向江和夕 皎	公业	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十八	1.學校設施;文	3	1. 能使用 There	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【國際教
12/23-	化差異		is/are的肯定句、	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
12/27	Lesson 6 Are		否定句及問答句。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	國 J5 尊重與
	There Any		2. 能使用學校場所	要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	欣賞世界不
	Shelves Outside		的單字。	2-IV-1 能說出課堂中所	文法句型。	5. 聽力練習	同文化的價
	the Door?		3. 能分辨並正確念	學的字詞。	C-IV-4 基本的世界觀。	6. Quizlet	值。
			出含/k/、/g/、/f/、	3-IV-6 能看懂基本的句		7. 紙筆測驗	
			/v/音的單字。	型。			
			4. 能透過小組活動	3-IV-7 能了解對話的主			
			培養與他人合作互	要內容。			
			動能力並積極參與	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			課堂活動。	讀技巧,如擷取大意、			
			5. 能激發英語學習	猜測字義、推敲文意、			
			興趣及培養英語學	預測後續文意及情節發			
			習信心。	展等。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
				界觀。			
十九	1.複習三	3	[Review 3]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【國際教
12/30-1/03	2.第一冊總複習		1. 複習第五課和第	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】
	Review 3		六課的單字與句	1-IV-2 能聽懂常用的教	力、字彙拼寫的輔	3. 作業書寫	國 J5 尊重與
	Book 1 總複習		型。	室用語及日常生活用	助)。	4. 討論發表	欣賞世界不
			[Book 1總複習]	語。	Ac-IV-3 常見的生活用	5. 聽力練習	同文化的價
			1. 複習第一課到第	1-IV-3 能聽懂基本或重	語。	6. 紙筆測驗	值。
			六課的單字與句	要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字		國 J9 運用跨
			型。	1-IV-4 能聽懂日常生活	詞(能聽、讀、說、寫		文化溝通技
				對話的主要內容。	最基本的 1,200 字詞)。		巧參與國際
							交流。

				課程架構脈絡			
北 與 田 印	昭二	節數	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學的		
				學的字詞。	文法句型。		
				2-IV-4 能以簡易的英語	B-IV-1 自己、家人及朋		
				描述自己、家人及朋	友的簡易描述。		
				友。	B-IV-2 國中階段所學字		
				3-IV-6 能看懂基本的句	詞及句型的生活溝通。		
				型。	C-IV-4 基本的世界觀。		
				3-IV-7 能了解對話的主			
				要內容。			
				3-IV-12 能熟悉重要的閱			
				讀技巧,如擷取大意、			
				猜測字義、推敲文意、			
				預測後續文意及情節發			
				展等。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
	. ht	-	. \L 75 bb \ \m -1 bb	界觀。			7 -20 - 14
廿	1.第一冊總複習	3		1-IV-1 能聽懂課堂中所			【家庭教
1/06-1/10	Book 1 總複習		六課的單字與句	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 小組互動	育】
			型。	1-IV-2 能聽懂常用的教			家 J1 分析家
				室用語及日常生活用	助)。		庭的發展歷
				語。	Ac-IV-3 常見的生活用		程。
				1-IV-3 能聽懂基本或重	語。 A TV 4 国 中 胜 4 公 组 字		【環境教
				要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字		育】
					詞(能聽、讀、說、寫		環 J2 了解人
				對話的主要內容。	最基本的1,200字詞)。		與周遭動物
				2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學的		的互動關
				學的字詞。	文法句型。		係,認識動

				課程架構脈絡			
北與田口	昭二 御江私 夕 较	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即数	字 自 日 保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				2-IV-4 自 簡家 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	•		物關利【教多同何的【育品作際【育國欣同值國文巧需切。多育 J4群看文品】 J1與關國 】 J5賞文。 19化參求動 元 了體待化品 溝和係 尊世化 運溝與,物 文 解間彼 德 通諧 際 重界的 用通國並福 化 不如此 教 合人 教 與不價 跨技際
サー 1/13-1/17	1.第一冊總複習	3	1.複習第一課到第 六課的單字與句 型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能		交流。 【 家 庭 教 育】

				課程架構脈絡			
弘 朗 Hn 和	四二 向 江利力位	然 却	翔 切 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	學習	重點	表現任務	融入議題
教字期程	单 九兴活勤名稱	即數	字首日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
教學期程	單元與活動名稱 Book 1 總 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習	節數	學習目標	學習表現 1-IV-2 能數 常用 用 的 教 用	學習內容 力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋		實 J1的。環 J2 周互,需切。多育 J6 份 環 J2 周互,需切。多育 J6 所展 境 解動動識,物 文 解家歷 教 人物關動並福 化 不
				要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱 讀技巧,如擷取大意 猜測字義、推敲文意 預測後續文意及情節發 展等。 8-IV-5 能具有基本的世 界觀。			同何的【育品作際【育國欣體待。德 溝和。際 尊世間彼。德 通諧。際 尊世如此 教 合人 教 與不

				課程架構脈絡			
划的机构	四二的江利力位	太山	超到口L	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							同文化的價
							值。
							國 J9 運用跨
							文化溝通技
							巧參與國際
							交流。
廿二	1.第一冊總複習				Ab-IV-3 字母拼讀規則		【家庭教
1/20-1/24	Book 1 總複習		六課的單字與句	, , , ,	(含字母拼讀的精熟能	2. 小組互動	育】
			型。	1-IV-2 能聽懂常用的教	· ·		家 J1 分析家
				室用語及日常生活用	· ·		庭的發展歷
				語。	Ac-IV-3 常見的生活用		程。
				1-IV-3 能聽懂基本或重			【環境教
				要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字		育】
					詞(能聽、讀、說、寫		環 J2 了解人
				對話的主要內容。	最基本的1,200字詞)。		與周遭動物
					Ad-IV-1 國中階段所學的		的互動關
				學的字詞。	文法句型。		係,認識動
					B-IV-1 自己、家人及朋		物需求,並
				描述自己、家人及朋			關切動物福
				友。	C-IV-4 基本的世界觀。		利。
				3-IV-6 能看懂基本的句			【多元文化
				型。			教育】
				3-IV-7 能了解對話的主			多 J4 了解不
				要內容。			同群體間如
				3-IV-12 能熟悉重要的閱			何看待彼此
				讀技巧,如擷取大意、			的文化。
				猜測字義、推敲文意、			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱 節數		數 學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教子 为在	平儿兴冶 切石 符 1	以 安 人		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				預測後續文意及情節發			【品德教
				展等。			育】
				8-IV-5 能具有基本的世			品 J1 溝通合
				界觀。			作與和諧人
							際關係。
							【國際教
							育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
							國 J9 運用跨
							文化溝通技
							巧參與國際
							交流。

臺南市立東區崇明國民中學 113 學年度第二學期一年級英語領域學習課程計畫

(■普通班、■體育班、■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級(班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(64)節。				
課程目標	第二冊 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。								
該學習階段 領域核心素養	初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、 的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內	讀、寫英語文的意 及課外英語文團體	基礎素養,在日常生 豊學習活動,培養團	活常見情境中:	論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有 ,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜 上民情,並加以比較、尊重、接納。				

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学期 柱	半儿兴心助石鸺	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
—	1.英文書寫體	3	1. 能辨識並書寫26	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Aa-IV-1 連續體大小寫字	1. 口語練習	【閱讀素養				
2/3-2/8	2.果汁		個英文字母書寫體	學的字詞。	母的辨識及書寫。	2. 作業書寫	教育】				
2/5 開學	3.球類運動		的大、小寫。	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學字	3. 聽力練習	閱 J5 活用文				
	Get Ready		2. 能學會水果跟果	要句型的句子。	詞(能聽、讀、說、寫		本,認識並				
	Lesson 1 I Play		汁的相關字彙。	2-IV-1 能說出課堂中所	最基本的 1,200 字詞)。		運用滿足基				
	Basketball Every		[Lesson 1]	學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的		本生活需求				
	Day		1. 能使用現在簡單	2-IV-6 能依人、事、	文法句型。		所使用之文				
			式的句型描述日常	時、地、物作簡易的描	B-IV-5 人、事、時、		本。				
			活動。	述或回答。	地、物的描述及問答。						

				課程架構脈絡			
拟解机如	四二向江利 夕於	然 	翔 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			you/they?的問句與 其回答。 3. 能使用What do you/they do?的問 句與其回答。 4. 能使用情態助動	2-IV-7 能依人、事的民事、人物作簡易的情况。 3-IV-1 能辨識連續書 1V-6 能對語之 3-IV-6 能看懂基本的 型。 3-IV-7 能了解對話的的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要大方容。 3-IV-12 能熟悉重要大方,如類取大意,對於方式,對於方式,對於方式,	7 8 17/2		関 J6 學情文。 住 要 博 文。
			8. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。				
=	1.球類運動	3	1. 能使用現在簡單	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【閱讀素養
2/10-2/14	Lesson 1 I Play		式的句型描述日常	·	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
	Basketball Every		活動。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的1,200字詞)。	3. 作業書寫	閱 J5 活用文
	Day		2. 能 使 用 Do		Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	本,認識並
			you/they?的問句與	2-IV-1 能說出課堂中所	文法句型。	5. 聽力練習	運用滿足基
			其回答。	學的字詞。		6. 小組互動	本生活需求

				課程架構脈絡			
女 與 thn fa	四二向 <i>江</i> 到 夕於	公 和	朗羽口1两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			you/they do?的問 句與其回答。 4. 能使用情態助動 詞can的句型表達能 力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫 本課字彙。	述或回答。 2-IV-7 能依人、事的提 時、地、簡易的的問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的的的 要內容。 3-IV-12 能熟悉重要大文 讀技巧,數,推敲文意、 猜測字義、推敲文意、	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	7. 紙筆測驗	所本閱不生使規 用 懂習境本 之 得習境本
三 2/17-2/21	1.球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能 使 用 Do you/they?的問句與其回答。 3. 能使用 What do	1-IV-3 能聽懂基本或重	詞 (能聽 、讀 、說 、寫 最基本的 1,200 字詞) 。 Ad-IV-1 國中階段所學的	 口語練習 作業書寫 	【教閱本運本所本 讀 TE認滿活用

				課程架構脈絡			
业组出口	昭二向江和夕 皎	節數	翔 羽 口 1冊	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	神 即数	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			詞can的句型表達能 力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫 本課字彙。	2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱 讀技巧,如擷取大意、 猜測字義、推敲文意、			関 J6 懂得在 學 博 達 子 生 使 規則。
四 2/24-2/28	1.球類運動 2.一天的作息 Lesson 1 I Play	3	1. 能使用現在簡單 式的句型描述日常	1-IV-3 能聽懂基本或重	詞 (能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。	 口語練習 作業書寫 	【閱讀素養 教育】 閱 J5 活用文
	Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning		活動。 2. 能使用Do you/they?的問句與其回答。 3. 能使用What do you/they do?的問句與句與其回答。	2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	B-IV-5 人、事、時、	5. 聽力練習	本運本所本閱不生 認滿活用 懂學情 證基求文 在及中

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的订刊为为	太大 山	翻到口压	學習重	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			詞can的句型表達能 力或請求允許。 5. 能聽說讀。 6. 能字彙。 6. 出含/A/或/o/的 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	2-IV-7 能依人、事、 時、地、作簡易的記述。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能看懂基本的句 型。 3-IV-7 能了解對話的的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要大意。 讀技巧,如類敵、文意 預測後續文意人情節發	学智內谷	(計里刀工)	更 使規 【 育家 會家 歷
			活動。 8. 數發養養 等學習信息 [Lesson 2] 1. 就第一個數學 是一個數學 是一個學 是一個數學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個學 是一個	展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡 單的表格。			

				課程架構脈絡			
払 鍵 Hn 和	四二向江利 夕於	な 事に	段 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能聽說讀及拼寫				
			本課字彙。				
			5. 能分辨並正確念				
			出含/h/、/N/、/j/、				
			/w/的單字。				
			6. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
五	1.一天的作息	3	1. 能使用現在簡單	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【家庭教
3/03-3/07	Lesson 2 My		式第三人稱單數的	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
	Brother Gets Up		句型描述日常活	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	家 J4 探討約
	at Five in the		動。	要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	會、婚姻與
	Morning		2. 能 使 用 Does	1-IV-4 能聽懂日常生活	文法句型。	5. 聽力練習	家庭建立的
			he/she/it?的問句與	對話的主要內容。	B-IV-1 自己、家人及朋		歷程。
			其回答。	2-IV-1 能說出課堂中所	友的簡易描述。		
			3. 能使用What does	學的字詞。			
			he/she/it?的問句與	3-IV-6 能看懂基本的句			
			其回答。	型。			
			4. 能聽說讀及拼寫	3-IV-7 能了解對話的主			
			本課字彙。	要內容。			
			5. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			出含/h/、/N/、/j/、	讀技巧,如擷取大意、			
			/w/的單字。	猜測字義、推敲文意、			

				課程架構脈絡			
机朗扣如	四二的 <i>江</i> 书 为 松	然	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 能透過小組活動	預測後續文意及情節發			
			培養與他人合作互	展等。			
			動並積極參與課堂	4-IV-4 能依提示填寫簡			
			活動。	單的表格。			
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
六	1.一天的作息	3	1. 能使用現在簡單	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【家庭教
3/10-3/14	Lesson 2 My		式第三人稱單數的	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
	Brother Gets Up		 句型描述日常活	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	家 J4 探討約
	at Five in the		動。	要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	會、婚姻與
	Morning		2. 能 使 用 Does	1-IV-4 能聽懂日常生活	文法句型。	5. 聽力練習	家庭建立的
			he/she/it?的問句與	對話的主要內容。	B-IV-1 自己、家人及朋		歷程。
			其回答。	2-IV-1 能說出課堂中所	友的簡易描述。		
			3. 能使用What does	學的字詞。			
			he/she/it?的問句與	3-IV-6 能看懂基本的句			
			其回答。	型。			
			4. 能聽說讀及拼寫	3-IV-7 能了解對話的主			
			本課字彙。	要內容。			
			5. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			出含/h/、/N/、/j/、				
			/w/的單字。	猜測字義、推敲文意、			
				預測後續文意及情節發			
			培養與他人合作互	· · · ·			
				4-IV-4 能依提示填寫簡			
			活動。	單的表格。			

				課程架構脈絡			
女 朗 Hn 和	四二的江利力位	公 •	鐵羽口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
セ	1.複習一	3	[Review 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【性別平等
3/17-3/21	2.母親節		1. 複習Get Ready、	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
	Review 1		第一課和第二課的	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	性 J3 檢視家
	Lesson 3		單字與句型。	要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的	4. 討論發表	庭、學校、
	What's the Date		[Lesson 3]	2-IV-1 能說出課堂中所	文法句型。	5. 聽力練習	職場中基於
	Today?		1. 能聽說讀及拼寫	學的字詞。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書		性別刻板印
	【第一次評量		月分與序數。	2-IV-10 能以簡易的英語	信、電子郵件。		象產生的偏
	週】		2. 能使用When?及	描述圖片。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、		見與歧視。
			What's the date?	3-IV-6 能看懂基本的句	態度、及寫作目的。		
			的問句與其回答。	型。	B-IV-1 自己、家人及朋		
			3. 能使用 Whose?	3-IV-7 能了解對話的主	友的簡易描述。		
			的問句及其回答。	要內容。			
			4. 能理解所有格代	3-IV-8 能了解短文、簡			
			名詞的運用。	訊、書信的主要內容。			
			5. 能了解信件的組	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			成要素,進而提升	讀技巧,如擷取大意、			
			寫作技巧。	猜測字義、推敲文意、			
			6. 能分辨並正確念	預測後續文意及情節發			
			出含/V/、/ju/及/u/	展等。			
			的單字。	4-IV-3 能掌握正確書寫			
			7. 能透過小組活動	格式寫出英文句子。			
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	名稱 節數 學習目標 -	學習	重點	表現任務	融入議題					
教学 期程	半儿兴冶鱽石槲	即数	子自日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			8. 能激發英語學習								
			興趣及培養英語學								
			習信心。								
八	1.母親節	3	1. 能聽說讀及拼寫	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【性別平等				
3/24-3/28	Lesson 3		月分與序數。	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】				
	What's the Date		2. 能使用When?及	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	性 J3 檢視家				
	Today?		What's the date?	要句型的句子。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	4. 討論發表	庭、學校、				
			的問句與其回答。	2-IV-1 能說出課堂中所	信、電子郵件。	5. 聽力練習	職場中基於				
			3. 能使用 Whose?	學的字詞。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、	6. Quizlet	性別刻板印				
			的問句及其回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	態度、及寫作目的。		象產生的偏				
			4. 能理解所有格代	型。			見與歧視。				
			名詞的運用。	3-IV-7 能了解對話的主							
			5. 能了解信件的組	要內容。							
			成要素, 進而提升	3-IV-8 能了解短文、簡							
			寫作技巧。	訊、書信的主要內容。							
			6. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉重要的閱							
			出含/V/、/ju/及/u/	讀技巧,如擷取大意、							
			的單字。	猜測字義、推敲文意、							
			7. 能透過小組活動	預測後續文意及情節發							
			培養與他人合作互	展等。							
			動並積極參與課堂	4-IV-3 能掌握正確書寫							
			活動。	格式寫出英文句子。							
			8. 能激發英語學習								
			興趣及培養英語學								
			習信心。								

				課程架構脈絡			
机链扣和	四二内公子力分	次 山	白 羽 口 1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
九	1.母親節	3	1. 能聽說讀及拼寫	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【性別平等
3/31-4/04	Lesson 3		月分與序數。	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
	What's the Date		2. 能使用When?及	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	性 J3 檢視家
	Today?		What's the date?	要句型的句子。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	4. 討論發表	庭、學校、
			的問句與其回答。	2-IV-1 能說出課堂中所	信、電子郵件。	5. 聽力練習	職場中基於
			3. 能使用 Whose?	學的字詞。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、		性別刻板印
			的問句及其回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	態度、及寫作目的。		象產生的偏
			4. 能理解所有格代	型。			見與歧視。
			名詞的運用。	3-IV-7 能了解對話的主			
			5. 能了解信件的組	要內容。			
			成要素,進而提升	3-IV-8 能了解短文、簡			
			寫作技巧。	訊、書信的主要內容。			
			6. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			出含/V/、/ju/及/u/				
			的單字。	猜測字義、推敲文意、			
			7. 能透過小組活動	預測後續文意及情節發			
			培養與他人合作互	展等。			
			動並積極參與課堂	4-IV-3 能掌握正確書寫			
			活動。	格式寫出英文句子。			
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
+	1.母親節	3	[Lesson 3]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【性别平等
4/07-4/11	2.食物		1. 能聽說讀及拼寫	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
	Lesson 3		月分與序數。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	性 J3 檢視家
	What's the Date		2. 能使用When?及	要句型的句子。	Ae-IV-5 不同體裁、不同	4. 討論發表	庭、學校、
	Today?		What's the date?	2-IV-1 能說出課堂中所	主題之簡易文章。	5. 聽力練習	職場中基於
			的問句與其回答。	學的字詞。		6. 小組互動	性別刻板印

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	• • • •	重點	表現任務	融入議題
1-2 7 774 1-		., ,,	7 4 ///	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 4 How		3. 能使用 Whose?	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-7 敘述者的觀點、		象產生的偏
	Much Cake Do		的問句及其回答。	型。	態度、及寫作目的。		見與歧視。
	You Want?		4. 能理解所有格代	3-IV-7 能了解對話的主	D-IV-2 二至三項訊息的		【多元文化
			名詞的運用。	要內容。	比較、歸類、排序的方		教育】
			5. 能了解信件的組	3-IV-8 能了解短文、簡	法。		多 J4 了解不
			成要素,進而提升	訊、書信的主要內容。			同群體間如
			寫作技巧。	3-IV-12 能熟悉重要的閱			何看待彼此
			6. 能分辨並正確念	讀技巧,如擷取大意、			的文化。
			出含/V/、/ju/及/u/	猜測字義、推敲文意、			
			的單字。	預測後續文意及情節發			
			7. 能透過小組活動	展等。			
			培養與他人合作互	4-IV-3 能掌握正確書寫			
			動並積極參與課堂	格式寫出英文句子。			
			活動。	9-IV-2 能把二至三項訊			
			8. 能激發英語學習	息加以比較、歸類、排			
			興趣及培養英語學	序。			
			習信心。				
			[Lesson 4]				
			1. 能聽說讀及拼寫				
			食物及容器等單				
			字。				
			2. 能 使 用 How				
			many? 及 How				
			much?的問句與其				
			回答。				

				課程架構脈絡			
松餅和如	昭二向江利力位	然 和	朗羽口1两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 能分辨並正確念 出含/S/、/1/、/Z/或				
			12/發音的單字。				
			4. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			5. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學 習信心。				
+-	1.食物	1		1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1 提安证具	【多元文化
4/14-4/18	Lesson 4 How	1	1. 脏號號頭及拼為食物及容器等單		AC-IV-4 國下階段所字子 詞(能聽、讀、說、寫		教育】
4/14-4/10	Much Cake Do		字。	1-IV-3 能聽懂基本或重		3. 作業書寫	多 J4 了解不
	You Want?		· 2. 能使用How		Ae-IV-5 不同體裁、不同		同群體間如
				2-IV-1 能說出課堂中所		5. 聽力練習	何看待彼此
			much?的問句與其	學的字詞。	D-IV-2 二至三項訊息的	6. 小組互動	的文化。
			回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	比較、歸類、排序的方		
			3. 能分辨並正確念		法。		
				3-IV-7 能了解對話的主			
			/2/發音的單字。	要內容。			
				3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。 5. 能激發英語學習	預測後續文意及情節發展等。			
			5. 能激發央語字首 興趣及培養英語學	依守。			
			習信心。				

				課程架構脈絡			
划图出动	四二次公子子 为人	太大 山	的可口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
十二	1.食物	1	1. 能聽說讀及拼寫	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【多元文化
4/21-4/25	Lesson 4 How		食物及容器等單	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
(全中	Much Cake Do		字。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	多 J4 了解不
運)	You Want?		2. 能 使 用 How	要句型的句子。	Ae-IV-5 不同體裁、不同	4. 討論發表	同群體間如
			many? 及 How	2-IV-1 能說出課堂中所	主題之簡易文章。	5. 聽力練習	何看待彼此
			much?的問句與其	學的字詞。	D-IV-2 二至三項訊息的	6. 小組互動	的文化。
			回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	比較、歸類、排序的方		
			3. 能分辨並正確念	型。	法。		
			出含/S/、/1/、/Z/或	3-IV-7 能了解對話的主			
			/2/發音的單字。	要內容。			
			4. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			培養與他人合作互	讀技巧,如擷取大意、			
			動並積極參與課堂	猜測字義、推敲文意、			
			活動。	預測後續文意及情節發			
			5. 能激發英語學習	展等。			
			興趣及培養英語學	9-IV-2 能把二至三項訊			
			習信心。	息加以比較、歸類、排			
				序。			
十三	1.食物	3	1. 能聽說讀及拼寫	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【多元文化
4/28-5/02	Lesson 4 How		食物及容器等單	·	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	教育】
	Much Cake Do		字。	1-IV-3 能聽懂基本或重	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3. 作業書寫	多 J4 了解不
	You Want?		2. 能 使 用 How		Ae-IV-5 不同體裁、不同	4. 討論發表	同群體間如
			many? 及 How	2-IV-1 能說出課堂中所	主題之簡易文章。	5. 聽力練習	何看待彼此
				學的字詞。		6. 小組互動	的文化。

教學期程 單元	元與活動名稱 節數	學習目標 much?的問句與其 回答。	學習表現 3-IV-6 能看懂基本的句	重點 學習內容 D-IV-2 二至三項訊息的	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
教学期程 单九	几 <u>兴</u> 活勤名稱 即要	much?的問句與其	3-IV-6 能看懂基本的句	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(評量方式)	實質內涵
				D-IV-2 二至三項訊息的		_
Lesso Often Clean Room	x家事 riew 2 son 5 How en Do You an Your om? 第二次評量	出含/S/ /2/。 4. 培養 動活。 5. 與習信 (Review 2) 1. 四型 2. 能自由 5. 與智信 (Review 2) 1. 四型 2. 能自由 4. 给數 5. 與智信 (Review 2) 1. 四型 2. 性的 4. 的過他極 5. 與智信 (Review 2) 1. 四型 2. 性的 4. 的過 5. 與智信 (Review 2) 1. 四型 2. 性的 4. 的過 5. 與智信 (Review 2) 1. 四型 2. 性的 4. 的過 5. 以間確的 5. 性的 5. 以間確的 6. 以間確的 7. 以間確的 7. 以間確的 8. 以間 8. 以 8. 以間 8. 以間 8. 以 8. 以間 8. 以間 8. 以 8. 以 8. 以間 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以	3-IV-12 能熟悉重要 整重要 表	比較、歸類、排序的方法。	1. 2. 3. 4. 5. 6. 量習寫表習動	【育家庭區並資家 J12 活關用。

				課程架構脈絡			
如解和和	四二向江利 夕 位	然 和	段 羽 口 1两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			數名詞後,能正確	4-IV-5 能依提示寫出正			
			回答。	確達意的簡單句子。			
			[Lesson 5]	9-IV-3 能根據上下文語			
			1. 能使用頻率副詞	境釐清不同訊息間的因			
			及頻率副詞片語。	果關係。			
			2. 能使用How often?				
			的問句與其回答。				
			3. 能聽說讀及拼寫				
			本課所學的頻率副				
			詞。				
			4. 能分辨並正確念				
			出含/O/、/Ol/和/Ok/				
			的單字。				
			5. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			6. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
	_		習信心。				_
十五	1.做家事	3		1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【家庭教
5/12-5/16	Lesson 5 How		及頻率副詞片語。	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
	Often Do You			1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的1,200字詞)。	3. 作業書寫	家 J12 分析家
	Clean Your		的問句與其回答。	要句型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字	4. 討論發表	庭生活與社
	Room?		3. 能聽說讀及拼寫		詞及句型的生活溝通。	5. 聽力練習	區的關係,
			本課所學的頻率副	學的字詞。	D-IV-3 訊息因果關係的	6. 小組互動	並善用社區
			詞。		釐清。		資源。

				課程架構脈絡			
th 朗 th to	四二 向 江利力位	公 •	朗 羽 口 1两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能分辨並正確念	3-IV-6 能看懂基本的句			
			出含/O/、/Ol/和/Ok/	型。			
			的單字。	3-IV-7 能了解對話的主			
			5. 能透過小組活動	要內容。			
			培養與他人合作互	3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			動並積極參與課堂	讀技巧,如擷取大意、			
			活動。	猜測字義、推敲文意、			
			6. 能激發英語學習	預測後續文意及情節發			
			興趣及培養英語學	展等。			
			習信心。	9-IV-3 能根據上下文語			
				境釐清不同訊息間的因			
				果關係。			
十六	1.做家事	3	1. 能使用頻率副詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【家庭教
5/19-5/23	Lesson 5 How		及頻率副詞片語。	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
	Often Do You		2. 能使用How often?	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	家 J12 分析家
	Clean Your		的問句與其回答。	要句型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字	4. 討論發表	庭生活與社
	Room?		3. 能聽說讀及拼寫	2-IV-1 能說出課堂中所	詞及句型的生活溝通。	5. 聽力練習	區的關係,
			本課所學的頻率副	學的字詞。	D-IV-3 訊息因果關係的	6. 小組互動	並善用社區
			詞。	3-IV-6 能看懂基本的句	釐清。		資源。
			4. 能分辨並正確念	型。			
				3-IV-7 能了解對話的主			
			的單字。	要內容。			
				3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂	猜測字義、推敲文意、			
			活動。	預測後續文意及情節發			
				展等。			

				課程架構脈絡			
如铒机和	四二 向 江利力位	然 和	朗羽口1两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 能激發英語學習	9-IV-3 能根據上下文語			
			興趣及培養英語學	境釐清不同訊息間的因			
			習信心。	果關係。			
++	1.做家事	3	[Lesson 5]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【家庭教
5/26-5/30	2.環境的改變		1. 能使用頻率副詞	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
	3.天氣與季節		及頻率副詞片語。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	家 J12 分析家
	Lesson 5 How		2. 能使用How often?	要句型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字	4. 討論發表	庭生活與社
	Often Do You		的問句與其回答。	2-IV-1 能說出課堂中所	詞及句型的生活溝通。	5. 聽力練習	區的關係,
	Clean Your		3. 能聽說讀及拼寫	學的字詞。	C-IV-4 基本的世界觀。	6. 小組互動	並善用社區
	Room?		本課所學的頻率副	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-2 二至三項訊息的		資源。
	Lesson 6 Where		詞。	型。	比較、歸類、排序的方		【國際教
	Were You		4. 能分辨並正確念	3-IV-7 能了解對話的主	法。		育】
	Yesterday?		出含/O/、/Ol/和/Ok/	要內容。	D-IV-3 訊息因果關係的		國 J5 尊重與
			的單字。	3-IV-12 能熟悉重要的閱	釐清。		欣賞世界不
			5. 能透過小組活動	讀技巧,如擷取大意、			同文化的價
			培養與他人合作互	猜測字義、推敲文意、			值。
			動並積極參與課堂	預測後續文意及情節發			
			活動。	展等。			
			6. 能激發英語學習	8-IV-5 能具有基本的世			
			興趣及培養英語學	界觀。			
			習信心。	9-IV-2 能把二至三項訊			
			[Lesson 6]	息加以比較、歸類、排			
			1. 能使用過去式be	序。			
			動詞的問句及其回	9-IV-3 能根據上下文語			
			答。	境釐清不同訊息間的因			
			2. 能使用表示過去	果關係。			
			式的時間副詞。				

				課程架構脈絡			
北岛田田	留二陶江私夕 较	然 	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十八	1.環境的改變	3	3. 能使用 What's the weather like?及 How's the weather? 的問句及其回答。 4. 能含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的過化。 5. 能養類種人。 動力 五 重	子自长况 1-IV-1 能聽懂課堂中所			【國際教
6/02-6/06	2.天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?		動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用What's the weather like?及How's the	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句	詞(能聽、讀、說、寫	2. 作業書 4. 討聽力 5. 小組 6. 小組 9. 八組 9. 八 9. 八 9. 八 9. 八 9. 八 9. 八 9. 八 9. 八	育】 5 尊

				課程架構脈絡			
ty 铒 thn 和	四二向订到 夕顿	然 抽	朗 羽 口 1两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能分辨並正確念	猜測字義、推敲文意、			
			出含/s/、/z/、/ks/、	預測後續文意及情節發			
			/T/和/D/的單字。	展等。			
			5. 能透過小組活動	8-IV-5 能具有基本的世			
			培養與他人合作互	界觀。			
			動並積極參與課堂	9-IV-2 能把二至三項訊			
			活動。	息加以比較、歸類、排			
			6. 能激發英語學習	序。			
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十九	1.環境的改變	3	-	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【國際教
6/09-6/13	2.天氣與季節		動詞的問句及其回	學的字詞。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 口語練習	育】
	Lesson 6 Where		答。	1-IV-3 能聽懂基本或重	最基本的 1,200 字詞)。	3. 作業書寫	國 J5 尊重與
	Were You		2. 能使用表示過去	要句型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字	4. 討論發表	欣賞世界不
	Yesterday?		式的時間副詞。	2-IV-1 能說出課堂中所	詞及句型的生活溝通。	5. 聽力練習	同文化的價
			3. 能使用What's		C-IV-4 基本的世界觀。	6. 小組互動	值。
				3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-2 二至三項訊息的		
				型。	比較、歸類、排序的方		
				3-IV-7 能了解對話的主	法。		
			其回答。	要內容。			
				3-IV-12 能熟悉重要的閱			
			出含/s/、/z/、/ks/、	H2			
			/T/和/D/的單字。	猜測字義、推敲文意、			
			5. 能透過小組活動	W. 102 / 213 101 17			
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
i			活動。	界觀。			

				課程架構脈絡			
拟解机加	四二 向 江利力位	公 •	與 羽 口 1.而	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。	9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。			
廿	1.複習三	3	1.複習第五課及第	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 檔案評量	【家庭教
6/16-6/20	Review 3 【第三次評量 週】		六課的單字及句型。	要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	詞(能聽、讀、說、寫	 口語練習 作業書寫 	有了J12 活關用。 分分與係社 所與係社 所與係社 際 事世化 家社,區 教 與不價
サー 6/23-6/27	1.第二冊總複習 Book 2 總複習	3	1. 複習第一課到第 六課的單字及句 型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事的描述,事的描述, 時、地、物作簡易的描述, 時、地、物作簡易的, 是IV-7 能依人,事的,	詞(能聽、讀、說、寫	2. 小組互動	人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

				課程架構脈絡			
払 鍵 Hn 和	思 二 加 江	公 和	键 羽 口 1 而	學習重黑	EL CONTRACTOR OF THE PROPERTY	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				3-IV-7 能了解對話的主			使用文本之
				要內容。			規則。
				3-IV-8 能了解短文、簡			【家庭教
				訊、書信的主要內容。			育】
				3-IV-12 能熟悉重要的閱			家 J4 探討約
				讀技巧,如擷取大意、			會、婚姻與
				猜測字義、推敲文意、			家庭建立的
				預測後續文意及情節發			歷程。
				展等。			家 J12 分析家
				8-IV-5 能具有基本的世			庭生活與社
				界觀。			區的關係,
				9-IV-2 能把二至三項訊			並善用社區
				息加以比較、歸類、排			資源。
				序。			【性別平等
				9-IV-3 能根據上下文語			教育】
				境釐清不同訊息間的因			性 J3 檢視家
				果關係。			庭、學校、
							職場中基於
							性別刻板印
							象產生的偏
							見與歧視。
							【多元文化
							教育】
							多 J4 了解不
							同群體間如
							何看待彼此
							的文化。

				課程架構脈絡			
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	思 二 的 江 私 	公业	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							【國際教
							育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
廿二	1.第二冊總複習	3	1. 複習第一課到第	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學字	1. 口語練習	【閱讀素養
6/30-7/04	Book 2 總複習		六課的單字及句	要句型的句子。	詞(能聽、讀、說、寫	2. 小組互動	教育】
			型。	2-IV-1 能說出課堂中所	最基本的 1,200 字詞)。		閱 J5 活用文
				學的字詞。	B-IV-2 國中階段所學字		本,認識並
				2-IV-6 能依人、事、	詞及句型的生活溝通。		運用滿足基
				時、地、物作簡易的描	C-IV-4 基本的世界觀。		本生活需求
				述或回答。	D-IV-2 二至三項訊息的		所使用之文
				2-IV-7 能依人、事、	比較、歸類、排序的方		本。
				時、地、物作簡易的提	法。		閱 J6 懂得在
				問。	D-IV-3 訊息因果關係的		不同學習及
				3-IV-7 能了解對話的主	釐清。		生活情境中
				要內容。			使用文本之
				3-IV-8 能了解短文、簡			規則。
				訊、書信的主要內容。			【家庭教
				3-IV-12 能熟悉重要的閱			育】
				讀技巧,如擷取大意、			家 J4 探討約
				猜測字義、推敲文意、			會、婚姻與
				預測後續文意及情節發			家庭建立的
				展等。			歷程。
				8-IV-5 能具有基本的世			家 J12 分析家
				界觀。			庭生活與社

				課程架構脈絡			
机钳垫加加	四二点红土,为40	太山	超羽口压	學習重黑	占	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數學習目標	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			區並資 【教性庭職性象的善源性育 J3、場別產制用。別 檢學中刻生 機模基板的
							見【教多同何的【知典多页】 7 體待。 國門 7 期間彼。 際間彼。 際
							育】 國 J5 尊重與 欣賞世界之 同文化的信

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。