臺南市公立東區崇明國民中學 113 學年度第一學期八年級數學領域學習課程計畫(■普通班、■體育班、■藝才班)

教材版本	翰林版	實施年: (班級/組	八年級	教學節數	每週 (4)節,本學期共(88)節	
	圖表)等、資訊一部	t與量、代數 算機、EXC 以學習各種	及資料與不確定性 EL、跨領域-社會 乘法公式的推導、第	、科技等,將數學與 第三單元加入桌遊牌	具生活結合。第一單	(利用新冠病毒趨勢 元教學中透過探索活 ,讓學生能在遊戲中	動結合貼紙讓	
	課程目標為:	•						
課程目標	一、提供學生適性學	2習的機會,	培育學生探索數學的	勺信心與正向態度。				
	二、培養好奇心及鹳	見察規律、演	算、抽象、推論、活	靖通和數學表述等 名	, 項能力。			
	三、培養使用工具,	運用於數學	程序及解決問題的正	E確態度。				
四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。								
	五、培養日常生活應 六、培養學生欣賞數			·				
	. ,, , ,, .			_ , , , , , ,	进活, 并处的优强应	E 田		
		數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的						
	3			能以符號代表數或	幾何物件,執行運算	1.與推論,在生活情力	竟或可理解的	
該學習階段	· 想像情境中,分析本	質以解決問	題。					
領域核心素	製-I-R1 具備處理代	數與幾何中婁	炎學關係的能力 ,並	用以描述情境中的	現象。能在經驗範圍]內,以數學語言表並	述平面與空間 的	
次之(水) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	基本關係和性質。能	以基本的統	計量與機率,描述生	上活中不確定性的程	足度。			
	數-J-B3 具備辨認藝	術作品中的剝	幾何形體或數量關係	的素養,並能在數	學的推導中,享受數	學之美。		
	數-J-C1 具備從證據	討論與反思事	军情的態度,提出合	理的論述,並能和	他人進行理性溝通與	!合作。		
			課程如	只構脈絡				
		節	da an a her	學習重點		評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週 8/30	第1章 乘法公式與多項 式 1-1 乘法公式	方式 2.能 律式 3.能	透過面積與拼圖的 , 學習分配律。 透過圖示與分配 學習和的平方公 透過圖示與分配 變習差的平方公	a-IV-5 認識多項 式及相關名詞, 並熟練多項式的 四則運算及運用 乘法公式。	A-8-1 二次式的乘 法公式: $(a+b)^2$ $=a^2+2ab+b^2$; $(a-b)^2$ $=a^2-2ab+b^2$; (a+b)(a-b)	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本 的隨堂練習)	【閱文 閱文 別 別 別 知 理 內 東 涵 河 知 要 涵 何 , 何 員 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

C5-1 领域字目的						
		式。		$= a^{2} - b^{2};$ $(a+b)(c+d)$ $= ac + ad + bc +$ $bd \circ$		該人通【育品作際品通決詞進。品】J1與關J8與高樂清 教 溝諧。性題與為 通人 溝解
第二週 9/2~ 9/6	第1章 乘法公式與多項 式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	4 1.能透過圖式與分配 律,學習平方差公式 與應用。 2.能認識多項式的意義 與相關名詞。	a-IV-5 認識多項 ·IV-5 認識名項 ·IV-5 認識名項 ·IV-5 認識名項 ·IV-5 認識名項 ·IV-5 認識名項 ·IV-5 認識名項 ·IV-5 認識名項 ·IV-5 認識名項 ·IV-5 認識名項 ·IV-6 ·IV-6 ·IV-	A-卷的詞數項次項幂A則橫法的(次次法名·定(、、項、)。3運式與多乘)之運多元與項數次最幂 多:多法式最被項。項多相式、項高、 項直項;乘高式的战項關、常、次降 式式式直法至為的式名項數二 的、加式 三二除意	1.紙筆測驗 2.小頭論 3.口頭堂練習) 4.作題 5.命題系統 5.命	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【育生活迷活康食閱育J3知要涵如詞進。品】J1與關J8與。生】J5中思作促運讀】理識詞,何彙行 德 滿和係 問 命 覺的,息進動素 解內彙並運與溝 教 通谐。性題 教 察種生健飲休養 學的的懂用他 合人 溝解 生種生健飲休

						閒娛樂、人
						周 親 開 題 題 思 解 決 之 時 決 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之
第三週 9/9~ 9/13	第1章 乘法公式與多項 式 1-2 多項式的加減	4 1.能以横式或直式做多項式的加法。 2.能以横式或直式做多項式的減法。	a-IV-5 認識多項 式及相關項 並熟練算式。 與選子 或 與 與 與 與 是 。	A-8.2 (、、項、)。 第一義多係一、升。 第一義多條一、升。 第一義多條一、升。 第一數次最幂 第一數次最幂 第一數次最幂 第一數次最幂 第一數次, 第一數方 第一數 第一數 第一數 第一數 第一數 第一數 第一數 第一數	1.紙筆測驗 2.小組察 4.口廢學習) 5.資料 愈交 5.資料 數 6.作題 7.命	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育 J3知要涵如詞進。品】 J1與關 J8與。於 理內彙並運與溝 教 通谐。 性題養 解的的懂用他
第四週 9/16~ 9/20	第1章 乘法公式與多項 式 1-3 多項式的乘除	4 1.能以横式或直式做多 項式的乘法。 2.能以長除法進行多項 式的除法。	a-IV-5 認識多項 式及相關多項 並熟練多項 可則 受 式 。	A-8-3 算第一次次法 多:多第多:多第一次,为是是的,是是是的,是是是是的,是是是是是的,是是是是的,是是是的,是是是是的,我们的,我们就是是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本 的隨堂練習) 4.作業繳交	【教閱科重意得該人通【育品作閱育J3知要涵如詞進。品】J1與意 理內彙並運與溝 教 邁諧 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華 華

- 53 工 领办子目的	M主(明正/미 <u>里</u>						
							際關係。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
第五週 9/23~ 9/27	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	4	1.能以長除法進行多項 式的除法。 2.能利用多項式的除法 規則,求出被除式或 除式。	a-IV-5 認識多項式及關鍵 可 可 可 可 可 可 可 可 可 の の の の の の の の の の の の の	A-8-3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1.紙筆測驗 2.口頭煙線習) 3.資料 4.作 5.命 5.命 5.命	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育 J3 知要涵如詞進。品】 J1 與關 J8 與。素 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題素 解的的懂用他
第六週 9/30~ 10/4	第2章 二次方根與畢氏 定理 2-1 二次方根的意義	4	1.能透過正方形面積與 邊長的關係,了解二 次方根的意義。 2.能利用平方數的反運 算,求出根式的值。	n-TV根與算日解V·近根能算,根V計的5的根,常決6法的應、建的9算數理意式並生問應估近用驗立數使比式解義的能活題用算似計證對感用值、二、四運的。十二值算與二。計、小次符則用情 分次,機估次 算複數	N-8-1 二義及N-近根次分法√ 二人表,四是2值近根十使。 次的的算次二值整逼計 大意化。根次二值整通計 大意化。根方二部 機	1.紙筆測驗 2.小察 4.口隨 9 4.口隨 9 5.資 4. 9 6. 6. 7. 6. 7. 6. 6. 7. 6. 6. 6. 7. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	【教閱科重意得該人通【育品作際品閱育J3知要涵如詞進。品】J1與關B東京 一次 清 本 清

第七週 10/7~ 10/11	第2章 二次方根與畢氏 定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)	4 1.能以十分逼近法與計 算機求出二次方根的 近似值。 2.能了解平方根的意 義。	或算似理產 N-方號運到境 n-逼方並計算方 n-機雜或算似理成與值解生IV根與算日解IV近根能算,根IV計的根與值解式三問計誤 5 的根,常決 6 法的應、建的 9 算數式三問計等角題算差理意式並生問應估近用驗立數使比式等角題算四比,機。解義的能活題用算似計證對感用值、四比,機則的並可二、四運的。十二值算與二。計、小則的並可運近能能 次符則用情 分次,機估次 算複數運近能能	N-8-1 二義及N-8-2 值近根次分法√ 二根式運次二值整通計 表的的算方次;。鍵 。 以的分別 。 根 簡 制 方 二 :似的分用 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.紙考考段習外 製 製 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	通決 【教閱科重意得該人通【育品作際品通決與。 閱育J3知要涵如詞進。品】J1與關J8與。問 讀】理說詞,何彙行 德 溝酯。理問題 素 解內彙並運與溝 教 通谐。性解解 養 學的的懂用他 合人 溝解解
第八週 10/14~ 10/18	第2章 二次方根與畢氏 定理 2-2 根式的運算	4 1.能認識根式的表示。 2.能進行根式的乘法且 理解最簡根式的意義 並能運用標準分解式 將根式化簡。 3.能進行根式的除法與 形如「√b/√a」的化簡。	理產生 所:IV-5 的根,常 是解義的 是解義的 是解義的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-8-1 二次方根: 二次方根的意 義;根式的化簡 及四則運算。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【教閱科重意得該人通【育閱育 J3 知要涵如詞進。品】理內彙並運與溝 教育的的懂用他

	,						
第九週 10/21~ 10/25	第2章 二次方根與畢氏 定理 2-2 根式的運算	4	$1.$ 能進行根式的除法與 形如「 \sqrt{b} 」的化簡。 $2.$ 能理解同類方根與進行根式的加減。 $3.$ 能進行根式的四則運	n-IV-5 理解二次 方根的式 競與根並 第二次 等 則 明 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	N-8-1 二次方根: 二次方根的意 義;根式的化簡 及四則運算。	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	品作際品通決 【教 閱科重意得J1與關J8與。 閱育 J3知要涵如溝諧。性題 素 解內氣並運通人 溝解
			算與利用乘法公式進行分母的有理化。				該人通【育品作際品通決詞進。品】J1與關B與溝 教 通谐。性題與滿 報
第十週 10/28~11/1	第2章 二次方根與畢氏 定理 2-3 畢氏定理	4	1.能透過拼圖與面積的計算,認識畢氏定理。 2.能利用畢氏定理求出直角三角形的應用問 題。	s-IV-7 與並解的9 算數式算似理產V-7 與並解的9 算數式三問計誤理其能題問使比式等角題算差解逆應與題用值、四比,機。畢敘用日。計、小則的並可民,於常 算複數運近能能	S-8-6 畢在;氏必形 是一年, 是一年, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.紙筆測驗 2.小祭 4.口察 4.口隨堂 5.資 6.作 7.命 5.作 5.作 7.命 5. 6. 7. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	【教閱科重意得該人通【育品作閱育 J3知要涵如詞進。品】 J1與讀】理內彙並運與溝 教 邁指 和 工資

C5-1 领线字目的	(1五(11)) 正/11 三				T.		
第十一週 11/4~ 11/8	第2章 二次方根與畢氏 定理 2-3 畢氏定理	4	1.能利用畢氏定理求出 直角三角形的應用問題。 2.能計算直的距離。 2.能計間的距離。	s·下述數生 n·機雜或算似理產 V·理,學活V·計的根與值解生 理其能題問使比式等角題算差 解逆應與題用值、四比,機。 氏 於常 算複數運近能能	S-8年定的史活長的直 G-上直點(= \overline{AB} = $\sqrt{(x_1-x_2)^2+(y_1-y_2)^2}$: 弦)學生邊理是 系:兩 B 為	1.紙筆測驗 2.小口頭 3.口頭堂練 4.作業繳交 4.作	際品通決【育生活迷活康食閒我題值求道【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【育關JB與。生】J5中思作促運娛關上思解。閱育J3知要涵如詞進。品】J1與關J8與。人】係 問 命 覺的,息進動樂係進辨決 讀】理識詞,何彙行 德 溝和係 問 權。性題 教 察各在、、、等行,之 素 解內彙並運與溝 教 通諧。性題 教察種生健飲休人課價尋 養 學的的懂用他 合人 溝解

第十二週 11/11~ 11/15	第3章 因式分解 3·1 提公因式與乘法公式作 因式分解	4	1.能理解因式與倍式式與倍式式與倍式式的 意義法則因式與解析之 。理解因式分解的 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	a-IV-6 理程式, 可是是 理程式,和 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	A-8-4 因制的次分A-8-3 ; 與式 因意次因式義因是用字解 成了,因是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	1.紙筆測驗 2.小組 3.觀 4.口 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	人會歧取懷勢【教閱科重意得該人通【育品作際品通決J6中視行與。閱育J3知要涵如詞進。品】J1與關J8與。正各並來護 責 理內彙並運與溝 教 通谐。性題視種採關弱 養 解的的懂用他 合人 溝解社種採關弱
第十三週 11/18~ 11/22	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作 因式分解、3-2利用十字 交乘法因式分解	4	1.能由分配律的逆運算 理解是公因式法因式 分解。 2.能利用已學過的乘 3.能利用是一次 3.能利用中学交乘法, 因式分解或 3.能利用形式。 (二次 項係數為 1)	a-IV-6 理解式, 定 理解式, 定 的 分 解 和 用 情 , 和 驗 到 解 和 所 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	A-8-4 的次分A-8-3 : 因意次因式義因 因意次因式義因是用字解 成立,因是用字解 好人-8-5 :利十字解 以及,是是用字解 以及,是是是是是的。 以及是是是是是是的。 以及是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	1.紙筆測驗 2.口頭四答 (課本的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【教閱科重意得該人通【育品作閱育 J3 知要涵如詞進。品】 J1與素 理內彙並運與溝 教 通影

第十四週 11/25~ 11/29	第3章 因式分解3-2利用十字交乘法因式分解(第二次段考)	4 1.能利用十字交乘法, 因式分解形如 x²+bx +c的多項式。(二次 項係數為 1) 2.能利用十字交乘法, 因式分解形如 ax²+bx +c的多項式。(二次 項係數 a 不等於 1)	a-IV-6 方意分解運的。 理程義解和開情 一及能配算日解	A-8-4 的次分A-5法式因因意次因式義多式的。分因法乘分(項)因分别表示。 解限式二式解式公乘交。 解限式二式的。公公乘交。	1.紙考考段習外選問之一, 1.紙考考的 1.紙考明 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	際品通決【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【育法事行本關 JB與。閱育 JS知要涵如詞進。品】 JB與關 JB與。法】 JB、政原係 問 讀】 理識詞,何彙行 德 溝酯。理題 教 認事的。性題 素 解內彙並運與溝 教 通谐。性題 教 識事的。性解 養 學的的懂用他 合人 溝解 民、基溝
第十五週 12/2~12/6	第4章 一元二次方程式 41 因式分解法解一元二次 方程式	4 1.能由實例知道一元二 次方程式及其解 (根)的意義。 2.能以提公因式與乘法 公式因式分解法解一 元二次方程式。	a-IV-6 理解一个 理解式,有 理解式,和 的 一及能 的 分 解 的 式 解 和 和 新 到 就 能 的 的 , 和 的 , 和 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 。 的 的 。 的 。	A-8-6 一元二二二二二元元二二二元,一元美程置元二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟	【 教 別 J3 識詞,何彙行讀】理內彙並運與溝種的的懂用他

第十六週12/9~12/13	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二 次方程式、 4-2 配方法與公式解	4 1.能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 2.能以「平方根的概念」解形如(ax+b)。 = c 的方程式。 3.能透過式理解 x²+ mx 的配方並熟練配成完全平方式。	二次方程式及其 解的意義,能以 因式分解和配方	式程題計程值 A-程元其中方A-程用解式程題計程值 一;使一根	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口隨堂練習) 5.作業繳交	【育品作際品通決【教閱科重意得該人通【育品作際品通決品】J1與關B與。閱育J3知要涵如詞進。品】J1與關B與。稅 溝部。理題 素 理內彙並運與溝 教 通谐。性題 素 解的的懂用他 合人 溝解
第十七週 12/16~ 12/20	第4章 一元二次方程式4-2配方法與公式解	4 1.能透過圖式理解之十 mx 的配方並熟 完全平方式。 2.能利用配方法將 二次方程式變,再 解。 3.能利用配方法解的 解。 3.能利用配方法解的式 解。 3.能利用配方法解的式式, 五二次由力方程式別式式的重 一式二二次面根 可為相異兩根	a-IV-6 理程式,和 理程式,和 是 是 是 是 是 的 式 求 解 和 和 用 情 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	A-8-6 的次,出式一角 一意方具一。一解用方元 是我程體元 一种用方元應 一种用方元應 一人 一人 一人 一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.作業繳交	【教閱科重意得該人通【育閱育 J3 知要涵如詞進。品] 理內彙並運與溝 教育 教育 教育

3, 3, 1 Ep.		或無解。		題;使用計算機 計算一元二次方 程式根的近似 值。		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解
第十八週 12/23~ 12/27	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	4 1.能利力 1.能利	a-IV-次的式求能活題V-計的根與值解生化次的式求能活題V-計的根與值解生理程義解和用情 使比式等角題算差解式,和驗到境 用值、四比,機。不其以方,常決 算複數運近能能	A-程元其中方A-程用解式程題計程值 -8-6的次,出式了的利配一;使一根一意方具一。一解用方元應用元的元義程體元 元法因法二用計二近二式情二 二與式、次問算次似次一及境次 次應分公方 機方	1.紙筆測驗 2.口頭管(課本的隨堂練習) 3.資料繳交 5.命題系統光碟	洪【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【教涯已興涯於的。閱育J3知要涵如詞進。品】J1與關J8與。生育J3的趣J6未願讀】 識詞,何彙行 德 海和係 問 涯】觀能。建來景素 解內彙並運與溝 教 通谐。性題 規 察與 立生。養 解的的懂用他 合人 溝解 劃 自與 對涯
第十九週 12/30~1/3	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題	4 1.能利用一元二次方程 式解決生活中的應用 問題,並檢驗答案的 合理性。	a-IV-6 理解一元 二次方程式, 解式 新 新 五 式 分解和	A-8-6 一元二次方程式的意義:一元二次方程式及 大二次方程式及 其解,具體情境中列出一元二次 方程式。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解的 重要內的 重國,並懂

				生活的情境解決	A-8-7 一元二次方		得如何運用
				問題。	程式的解法與應		該詞彙與他
				n-IV-9 使用計算	用:利用因式分		人進行溝
				機計算比值、複			通。
				雜的數式、小數			【品德教
				或根式等四則運			育】
				算與三角比的近 似值問題,並能	題;使用計算機 計算一元二次方		品 J1 溝通合 作與和諧人
				理解計算機可能	計异一儿一次方 程式根的近似		際關係。
				连胖可异機了肥 產生誤差。	住入似的近似 值。		品J8 理性溝
				准生跃左 。	1		通與問題解
							決。
							【性別平等
							教育】
							性 [4 認識身
							體自主權相
							關議題,維
							護自己與尊
							重他人的身
							體自主權。
第二十週	第5章 統計資料處理	4	1.能完成相對次數分配	d-IV-1 理解常用	D-8-1 統計資料處	1.紙筆測驗	【閱讀素養
1/6~	5		表並畫出其折線圖。	統計圖表,並能	理:累積次數、	2.小組討論	教育】
1/10	統計資料處理		2.能完成累積次數分配	運用簡單統計量	相對次數、累積	3.口頭回答(課本	閱 J3 理解學
			表並畫出其折線圖。	分析資料的特性	相對次數折線	的隨堂練習)	科知識內的
				及使用統計軟體	圖。	4.作業繳交	重要詞彙的
				的資訊表徵,與 人溝通。		5.命題系統光碟	意涵,並懂 得如何運用
				八海珊。 n-IV-9 使用計算			待如何建用 該詞彙與他
				機計算比值、複			战 東 英 他 人 進 行 溝
				雜的數式、小數			通。
				或根式等四則運			【品德教
				算與三角比的近			育】
				似值問題,並能			品 J1 溝通合
				理解計算機可能			作與和諧人
				產生誤差。			際關係。
							品J8 理性溝
							通與問題解
							決。

C5-1 視 以字音話	生(明正)口 里					
第二十一週 1/13~1/17		1.能完成累積相對次數 分配表並畫出其折線 圖。 2.能由累積相對次數分 配折線圖作出資料的 判讀。	d-IV-1 圖簡資用訊通 9 算數式三問計誤理表單料統表。使比式等角題算差解,統的計徵 用值、四比,機。用能量性體與 算複數運近能能	D-8-1 統計資料處理:累積次數、相對次數析線圖。	1.紙賽 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果	【育環物環的【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【表環】I1多境重閱育 J3知要涵如詞進。品】I1與關 J8與。家人人人人,養學,可能或性素解內彙並運與溝教,通路。性題教解及力。養解的的懂用他合人溝
						【家庭教育】 家 J2 探討社 會對個人 境 實 實 家 寶 寶 寶 寶 寶 寶 寶 寶 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
第二十二週 1/20	休業式					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立東區崇明國民中學 113 學年度第二學期八年級數學領域學習課程計畫(■普通班、■體育班、■藝才班)

教材版本	翰林版	實施-	•	八年級	教學節數	每週	(4)節,本學期共(8	8)節	
	本冊學習表現包含數	與量、代數	文、函數及	空間與形狀等	,其各單元融入詞	義題一戶外 (利用	童軍工程學習梯形)等	牟、資訊—計算	
		•		•			讓學生實際操作拼貼,	• . • • . •	
	列的公式推導,而第.	三、四單元	亡的幾何課	程則加入附件	的輔助,讓學生耗	普由動手操作,以	此增加學習動機,培養	参好奇心、探索	
	力、思考力、判斷力	與行動力。							
課程目標為: 課程目標 一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。									
	三、培養使用工具,	-, -, -,							
	四、培養運用數學思	• • •							
	五、培養日常生活應								
	六、培養學生欣賞數:								
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。									
	數-J-A2 具備有理數、	根式、坐	標系之運作	作能力,並能!	以符號代表數或幾	何物件,執行運算	算與推論,在生活情境	或可理解的想	
該學習階	像情境中,分析本質.	以解決問題	夏 。						
•		與幾何中華	數學關係的	的能力,並用」	以描述情境中的現	象。能在經驗範圍]內,以數學語言表述	平面與空間的	
領域核心素	(本) 基本關係和性質。能,	以基本的統	允計量與機	率,描述生活	中不確定性的程序	逆 。			
	數-J-B3 具備辨認藝術	作品中的	幾何形體或	成數量關係的 :	素養 ,並能在數學	的推導中,享受婁	文學之美。		
	數-J-C1 具備從證據討		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • •	•		
	XCJ CI X IN VC II IN VI	SIII) (> E C	1 17 41 62	課程架		× 11 × 11 × 11 × 11 × 11 × 11 × 11 × 1			
					學習	重點	評量方式	百九 〉 七羊 田石	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標				融入議題	
					學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
	第1章 數列與級數	4 1.	能觀察生;	活中的有序	n-IV-7 辨識數列	N-8-3 認識數	1.紙筆測驗	【閱讀素養教	
给 _ 细	1-1			其規則性,並	的規律性,以數	列:	2.小組討論	育】	
第一週	認識數列與等差數列		• • •	、首項、第 <i>n</i>	學符號表徵生活中的數量關係與	生活中常見的 數列及其規律	3.觀察 4.口頭回答(課本	閱 J3 理解學	
2/5~2/8			[、末項] 能察學不]	守石訶。 同的數列樣	中的 數 里 關 係 與 規 律 , 認 識 等 差	数列及共规律	4.口頭凹合 (誄本 的隨堂練習)	科知識內的重 要詞彙的意	
			(彼此間的)		數列與等比數	的規律性)。		涵,並懂得如	

			3.能觀察圖形的規律, 過期 過期 一般 一般 一般 一般 一般 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	列,並能依首項 與公差或公比計 算其他各項。	N-8-4 等差數 列等定計 等差首算等 所公數 的一般 第一般 第一般 第一般 第一般 第一般 第一般 第一般 第一般 第一般 第		何與通【品作關品通決【家會對運他。品JI與係B與。家J2與個該進 教通計 理題 教討環然及詞行 育合於 溝解 育社環家
第二週 2/10~2/14	第1章 數列與級數1-1 認識數列與等差數列	4	1.能觀察出等差數列 an、 an + d、an + 2d···································	的規律性,以數 學符號表徵生活 中的數量關係與 規律,認識等差	N-8-4 等差數 等差首等 等一般項 等定計的	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	到的【育閱科要涵何與通【品作關品通決【生活思息進動四影閱】J3知詞,運他。品J1與係J8與。生J5中,、、、、響讀 理識彙並用人 德溝和。理問 命覺的在健飲休久。素 解的意得詞行 育通人 性解 育案種活促運娱教 學重 如彙溝 】合際 溝 】生迷作

						樂、人我關係等課題上進行價值思辨,
第三週 2/17~2/21	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	4 1.能認識級數與等差級數,並利用 <u>高斯</u> 的不 求等差級數的和。 2.能推導出等差級數 n 項和的公式 S _n =n(a ₁ + a _n)÷2,並應用公式解 決生活中的問題。	n-IV-8 理解等差 級數的求和公司用 所注活的情 解決問題。	N-8-5 等差級數 求和:等差級 數求和公式; 生活中相關的 問題。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭察 6.時量對 5.資料 6.作業繳交 7.命題系統光碟	求【育閱科要涵何與通【品作關品通決解閱】J3知詞,運他。品J1與係B與。之素 解內的懂該進 教通諧 理題之素 解的意得詞行 育合人 性解道 拳 學重 如彙溝 】合際 溝
第四週 2/24~2/28	第1章 數列與級數 1-3 等比數列	4 1.能認識等出數個數個數個數個,數個數量與數型個數型,與數學與數學與數學與數學與數學,與一個的,與一個的,與一個的,與一個的,與一個的,與一個的,與一個的,與一個的	n-IV-7 神性表量認等能或 神性表量認等能或 的學中規數列與 新以生係等數首比。 可數活與差 項計	N-8-6 等比數 列;比數項 完計 等 以 等 的 一 般 明 。 的 是 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本 的隨堂練習) 4.作業繳交	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
第五週 3/3~3/7	第2章 線型函數與其圖形	4 1.能認識函數並能判別 兩變數是否為函數關	f-IV-1 理解常數 函數和一次函數	F-8-1 一次函 數:透過對應	1.紙筆測驗 2.口頭回答(課本	【閱讀素養教 育】

	2 線型函數與其圖形	係。 2.能求出函數值。	的常数 意義 數 數 數 題 明 明 明 時 境 解 決 時 門 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 的	關係認識函數 (x)的知 式)、 式)、 (y=c)、 (y=c)、 (y=ax+b)。	的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業級交 5.命題系統光碟	閉科要涵何與通【品作關品通決理內的實施,運他。品J1與係B與解的意得詞行 育 通人 性解學重 如彙溝 】合際 溝
第六週 3/10~3/14	第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形	4 1.能了解一次函數、常數的意義。 2.能引於 2.能引於 2.能力 3.能力 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	f-IV-1 理解次出现的常函意义的常函。 理解次能和,是是是一个,是是是是一个的,是是是是是是是的,是是是是是是是是的。 要要是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	F-8-1 一 對 過 識 出 象 函 少 數 一 數 所 到 数 数 y=2 一 数 的 函 数 y=2 一 的 函 数 y=2 一 的 的 函 数 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。	1.紙筆測驗 2.小察 4.小察 9. 4.口隨坐 9. 5.資質 6.作題 7.命題 7.命	【育閱科要涵何與通【品作關品通決 讀 理論彙並用人 德溝和。理問 實 理內的懂該進 教通指 性題 解的意得詞行 育合際 溝解
第七週 3/17~3/21	第2章 線型函數與其圖 形 2 線型函數與其圖形 (第一次段考)	4 1.能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。	f-IV-1 理解常數 理解完數 意 意 。 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 的 數 數 的 的 數 的	F-8-1 一次函 數:透過點數 (不要對數 (<i>x</i>)的抽象型 式)、常數 (<i>y=c</i>)、一次 函數	1.紙筆測驗(數學 段考精選、數學 考複習卷) 2.小額 3.觀 4.口頭 的隨堂練習)	【 閒 請 素 養 数 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

					t	
				(y=ax+b)。 F-8-2 一次函數 的圖形:常數 函數的圖形; 一次函數的圖 形。	5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	通。 【品德教育】 品JI 溝通合作關係。 品J8 理性溝 通與問題解 決。
第八週 3/24~3/28	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	4 1.能認識與 種類角 的對 與義。 2.能理理 2.能定理 2.能定理 2.能定理 4 1.能認 2.能理理 4 1.能忍 4 2.能理 4 1.80 4	S-I&義質何 S-A 形內義角形能何問V-M何、,問V-種與角、和的應與題理體號應的理質多外角與角於常解的、用解解、邊角形凸和解生常定性於題角三形的的多,決活用。 幾。的角的意外邊並幾的	S-種的餘頂角同平義 S-的多義角多和邊角5-類關、角、側分。 2-內邊;的邊公形度角兩(補同錯角的 凸角形內意形式的數角兩(補同錯角的 多-1 意與;內正個角個互、位角) 意 邊:意與;內正個的角 對 、	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭經續 的隨堂練習) 4.作業繳 5.命題系統光碟	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】J3知詞,運他。品J1與係J8與。素解的意得詞行 貧邁和。理問素解的意得詞行 育合人 漢縣
第九週 3/31~4/4	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	4 1.能利用三角形的外角 定理解決相關問題。 2.能理解多邊形的判別、 多邊形的內角或外角解 題。	S-IV-1 形符並題 理體號應的理質多外角與角 解的、用解解、邊角形凸和 解的、用解解、邊角形凸和 解的、用解解、邊角形凸和 解於題角三形的的多,	S-8-1 類關、角、側分。 2-內邊 角兩(補同錯角的 - 3-內 角兩(補同錯角的 - 3-內 多-2 角形 (1)	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口質四答(課本 的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	【育別科要涵何與通【品作 関】J3 識彙並用人 建內的懂該進 教通人 養 學重 如彙溝 對 和 類 類 和 員 和 員 是 一 員 一 員 日 人 一 の の 意 得 詞 行 員 行 員 行 員 行 人 一 る 一 る 一 る 。 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人

	第3章 三角形的基本性質	4	1.能了解數學尺規作圖 的工具,並能用尺規作	能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直 尺、圓規操作過	義角多和邊角 所意形式的數 與;內正個 與;內正個 是 S-8-12 與 例 () () () () () () ()	1.紙筆測驗 2.小組討論	關係。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。 【閱讀素養教 育】
第十週 4/7~4/11	3-2 基本的尺規作圖	r	1.的 圖作作 中。過線 1.的 圖圖作作 中。過線 1.的 圖圖 2.能 與 月 與 月 與 月 與 月 與 月 與 月 以 過 以 過 以 過 以 過 以 過 以 過 以 過 以 過 以 過 以	以	5圖理的角能指線線垂出依質1與:線、以定、、直幾據。2幾複段三尺的角平線何的2幾複段三尺的角平線何的2個製、角規中平行;推幾/// (推已圓形作垂分線能理何/// (加、;出 、寫所性	2.小額 3.觀頭 (課本 1.內 1.內 2.小額 2.小面 3.一面 3.一面 3.一面 3.一面 3.一面 3.一面 3.一面 3.一面 3.一面 3.一面 4.一 4.一 4.一 4.一 4.一 4.一 4.一 4.一	育閱科要涵何與通【品作關品通決【生活思息進動樂等價】J3知詞,運他。品J1與係J8與。生J5中,、、、、課值理內的懂該進 教通諧 理題 教察各生康食閒我上辨解的意得詞行 育通人 性解 育案種活促運娛關進,學重 如彙溝 】合際 溝 】生迷作 係行尋
第十一週 4/14~4/18	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	4	1.能理解全等多邊形與 全等、對應邊、對應角的 意義。 2.能理解全等三角形的 意義與符號的記法。	s-IV-4 理解平面 圖形全等的意 義,知道圖形經 平移、旋轉、鏡 射後仍保持全	S-8-4 全等圖 形:全等圖形 的意義(兩個 圖形經過平 移、旋轉或翻	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本 的隨堂練習) 4.作業繳交	求解決之道。 【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意

			3.用並形此SS已來三個角三等的三兩相全。的尺證兩,」 自個等等 兩規管過程的人類的 所此有應形質形用,所有應形質 的三兩相全。的尺證兩,」 是自個等等 兩規管邊則即 是自個等等 兩規管邊則即 是自個等等 兩規管邊則即	等解生 s·形利等角能何問 s·尺程用,決活V·的用,形應與題V、的於並幾的9 邊邊判的用日。3 圓敘尺能何問理角角斷全於常 理規述規應與題解關對兩等解生 解操,作用日。三係應個,決活 直作並圖於常 角,相三並幾的 過應。	轉合形應相然S-全角定SAA全(S-圖理的角能指線線垂出依質可)全邊等)S-等形(SSA等≅ 19.2 幾複段三尺的角平線何的以,等和(三性的SASAS 尺何製、角規中平行;推幾完個則對反		涵何與通【品作關品通決【人會視動護,運他。品JI與係JB與。人JG中,來弱並用人 德溝部 理題 權正的並關勢懂該進 教通谐 性題 教視各採懷。得詞行 育角人 漢解 育社種取與如彙溝 】合際 溝 】社歧行保
第十二週 4/21~4/25 <mark>(全中運)</mark>	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	4	1.能推得「若過 兩個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	s-IV-4 平射等解生 S-IV-9 邊籍平意形、仍並幾的理解的圖轉持應與題解關於、公司與關於, 全用日。三條應與題解關於, 全用日。三條應與題解關於常 角,相	S-8-4:意形、可);等是 全等。 全等。 会等。 是等。 是等。 是等。 是等。 是等。 是等。 是等。 是等。 是等。 是	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本 的隨堂練習) 5.作業繳交 6.命題系統光碟	【 育 別 J 3 職 東 通 何 與 通 【 请 實 別 J 3 職 彙 並 用 人

			全等性質。	等,判斷兩個三	S-8-5 三角形的		作與和諧人際
			3.能從三角形的內角和	角形的全等,並	全等性質:三		關係。
			定理推得「若有兩個三	能應用於解決幾	角形的全等判		品 J8 理性溝
			角形的兩角及其中一角	何與日常生活的	定(SAS、		通與問題解
			的對邊對應相等,則此	問題。	SSS \ ASA \		決。
			兩個三角形全等 , 即	s-IV-13 理解直	$AAS \cdot RHS$;		
			AAS全等性質。	尺、圓規操作過	全等符號		
			AAS 生导性	程的敘述,並應	(≅)。		
			全等三角形判別性質,	用於尺規作圖。	(=)。 S-8-12 尺規作		
			並能根據選擇的條件說	用が入枕作画。	S-8-12		
			明三角形全等的判別方法。		理:複製已知		
			活 。		的線段、圓、		
					角、三角形;		
					能以尺規作出		
					指定的中垂		
					線、角平分		
					線、平行線、		
					垂直線;能寫		
					出幾何推理所		
					依據的幾何性		
	放。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				質。	- 14 th minh	
	第3章 三角形的基本性	4	1.能利用全等三角形的	s-IV-4 理解平面	S-8-4 全等圖	1.紙筆測驗	【閱讀素養教
	質		性質解題。	圖形全等的意 ************************************	形:全等圖形	2.口頭回答(課本	育】
	3-3		2.能理解中垂線性質與	義,知道圖形經	的意義(兩個	的隨堂練習)	閱 J3 理解學
	三角形的全等性質、		判別。	平移、旋轉、鏡	圖形經過平 第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3.資料蒐集	科知識內的重
	3-4			射後仍保持全	移、旋轉或翻	4.作業繳交	要詞彙的意
	中垂線與角平分線性質			等,並能應用於	轉可以完全疊	5.命題系統光碟	涵,並懂得如
				解決幾何與日常	合);兩個多邊		何運用該詞彙
第十三週				生活的問題。	形全等則其對		與他人進行溝
4/28~5/2				s-IV-8 理解特殊	應邊和對應角		通。
1				三角形(如正三	相等(反之亦		【品德教育】
				角形、等腰三角	然)。		品J1 溝通合
				形、直角三角	S-8-5 三角形的		作與和諧人際
				形)、特殊四邊	全等性質:三		關係。
				形(如正方形、	角形的全等判		品J8 理性溝
				矩形、平行四邊	定(SAS、		通與問題解
				形、菱形、箏	SSS \ ASA \		決。
				形、梯形)和正	$AAS \cdot RHS);$		

				多質 s-IV的用,形應與題形相 g 邊邊判的用日。的關理角角斷全於常的關理角角斷全於常何題三係應個,決活何題三係應個,決活	全(S·的角積相形S·基腰角腰對對形第等和等≥1.7面形公關的8·8本三相三大大兩三於。符)。平積的式之面三性角等角邊角邊邊其號。正高,複積角質形;形,;和;內號。面正與及合。形:兩非大大三大外對圖正與及合。形等底等角邊角於角角形三面其圖		
第十四週 5/5~5/9	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考)	4	1.能理解。 2.能利用三角形全角形全角形子的, 2.能别明等腰三角形子的, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下	S-I圆義平射等解生 S-三角形形形矩形形多質V-形,移後,決活V-角形、)(形、、邊及理等道旋保能何問理(等角特正平形形的關解的圖轉持應與題解如腰三四方行、)幾問平意形、全用日。特正三角邊、邊 正性。面 經鏡 於常 殊三角 邊、邊 正性。	S·8·5 全角定 S·A 全(S·的角積相形 S·基腰角腰三臂全S·S·A AS(S·的角積相形 S·基腰角磨角;等、ASA)平積的式之面 三性角等角角;等、ASA。平:高,複積角質形;形形三判、; 圖正與及合。形:兩非大的三判、; 形三面其圖 的等底等角的	1.紙考問署 署 署 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【法事閱】J3知詞,運他。品J1與係J8與。法J8、費理內的懂該進 教通點 理題 教識事務 解的意得詞行 育合人 溝解 育民人教 學重 如彙溝 】合際 溝 】民行

			s-IV-9 理解三角 形用,影響 題 題 題 題 題 的 形 用 , 形 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	對大邊, 大邊, 大邊, 大邊, 大邊, 大邊, 大邊, 大邊, 大邊, 大人邊, 大人		政法的基本原則。
第十五週 5/12~5/16	第3章三角形的基本性質3.5 三角形的邊角關係	4 1.的作之意邊化三 角 兩大外 兩大三大龍距理和兩。能於是 解一解等以推解等以意解最三於之 三內三,全得三,全兩點並形三光 解一解等以推解等以意邊 解一解等以推解等以意邊 解一解等以推解等以意邊 解一解等以推明等。 为 一。若邊質 若角質的以和意,於 中。若邊質 若角質的以和意,於 中。若邊質 若角質的以和意,於 中。若邊質 若角質的以和意,於 中。若邊質 若角質的以和意,於 中。若邊質 若角質的	s·ION,移後,決活V·的用,形應與題4全知、仍並幾的9邊邊判的用日。理等道旋保能何問理角角斷全於常解的圖轉持應與題解關對兩等解生平意形、全用日。三條應個,決活不意形、全用日。三條應個,決活面。經鏡 於常 角,相三並幾的面	S-8-8 展角腰對對形第等和三性角等角邊角邊邊其質形;形,;和;內質所非大大三大外對的等底等角邊角於角角	1.紙筆測驗 2.小口隨堂 期論 3.口隨堂 東 等 1. 的資 等 等 5. 6. 令 6. 令	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】J3知詞,運他。品J1與係J8與。素 解內的懂該進 教通站 理題縣 解的意得詞行 育合人 性解教 學重 如彙溝 】合際 溝
第十六週 5/19~5/23	第4章 平行與四邊形4-1平行線與截角性質	4 1.能理解的原生的 1.能理解的使用,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明	s·IV-3 理解直 到 理 理 重 , ,) 等 質 解 生 於 性 於 常 生 解 的 性 於 常 生 的 性 的 性 的 性 的 性 的 性 的 的 性 的 的 性 的	S-8-3 平行:平 行: 等 表 的: 平 , 等 , 等 , 的 等 , 的 等 , 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本 的隨堂練習) 5.作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關 讀 理內的懂該進 教通人 文明的意得詞行 育合際 動量 如彙溝 】

第十七週 5/26~5/30	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形	4	4.平題性角 2.了外任平等角邊 3.兩之制度的的 計度的的 形性:解個組組 形平質相關 1.平題性角 2.了外任平等角邊能係性利線並得面利線並得面理組還條四三別別理對質角的行為。質角線 1. 一种 1.	S-I 直行各應與題 s-I 三角形形形矩形形多質V-線的種用日。V-角形、) (形、、邊及理垂義質解生 理(等角殊正平形形的關解直,,決活 解如腰三四方行、) 幾問兩和以並幾的 特正三角邊、邊 正性。條平及能何問 殊三角 邊、邊 正性。	S-8-3 意平質問相平本於的、幾千義行;的等行性平內對何主義, 等。 平義行;的等行性平內對何主, 所以 是 ,	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭容(課本 的隨堂練習) 4.作業繳交	品通決 【育閱科要涵何與通【品作關品通決 IS與。 閱】J3知詞,運他。品J1與係 J8與。 理題 葉 理內的懂該進 教通諧 理題性解 養 解的意得詞行 育通人 性解
第十八週 6/2~6/6	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	4	1.判分平邊是對會對形一四形之子。 是組形兩邊(2)四。的形分平邊 與組形兩邊(3)四。的形分子是 與組形兩邊(3)四。的形分子是 是對會 是相四相行平是 用邊 的形分子之子是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	S-IV-8 形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形的關門與三角形、)(形、、邊及中心與三四形四等形的關門,與一個與一個的一個,與一個與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一	S-8-9 平行性 野基本於明 等 等 等 等 的 等 。 等 的 等 。 等 的 等 的 的 的 的 的 的	1.紙筆測驗 2.口頭答(課本 的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	【育閱科要涵何與通【品作關品通閱】J3知詞,運他。品J1與係 J8與實理內的懂該進 教通指 性題樣 學重 如彙溝 】合際 溝解的意得詞行 育合際 溝

% % 1 ; E	四十二十二二						
	ないないでは、一切で		1 /h m /n /t 11 /h t 11 /1	TY CO and All life rule		a La Ric Values	決【育】 選規 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別
第十九週 6/9~6/13	第4章 平行與四邊形4-3 特殊四邊形	4	1.能理解等形與菱形的。 2.能理解与方形、 1.能理解等形 1.能理解与方形、 1.能理解与方形、 1.能理解,	s-IV-8 形形形矩形形多質理(等角形、)(形、、邊及理(等角殊正平形形的關解如腰三四方行、)幾問料正三角邊、邊 正性。	S-形質四角線質 S-形等質對互形垂形對分線S-8的:邊、等。1、形:角相對直的角另。平基關形邊的 0 長的長線平角平其線一平本於的、幾 正方基方等分線分中垂條行性平內對何 方形本形長;互;一直對四性平內對何 方形本形長;互;一直對四 行 角性 、性的且菱相等條平角邊	1.紙筆測驗2.小組計答(記) 3.口頭堂練交的隨業繳系統光碟 5.命題系統光碟	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【育性體議己的權閱】了知詞,運他。品了與係了與。性】以自題與身。意 理內的懂該進 教通諧 理題 平 說權維重自養 解的意得詞行 育合人 性解 等 識相護他主教 學重 如彙溝 】合際 溝 教 身關自人
第二十週 6/16~6/20	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	4	1.能認識等腰梯形,並理 解其兩組底角分別相等 與兩條對角線等長的性 質。 2.能理解梯形兩腰中點	s-IV-8 理解特殊 三角形(如正三 角形、等腰三角 形、直角三角 形)、特殊四邊	S-8-11 梯形的 基本性質:等 腰梯形的等底 角相等;等腰 梯形為線對稱	1.紙筆測驗(數學 段考精選、數學段 考即時通、課習段 考複習卷) 2.小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意

A.S.		連線段的性質並解決相關問題。	形(如正方形) 是形(如正方形) 卷形、菱形、菱形、菱形的 幾形的 幾 日 關 問 題 即 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	圖腰段長且底 形塊底,下 時期線底,下	3.觀察 4.口頭四答(課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	涵何與通【品作關品通決【環物境要】 ,運他。品JI與係JS與。環JI多承性開並用人 德溝和。理問 境了樣載。 懂該進 教通谐 性題 教解及的 禁得詞行 育合際 溝解 】生環重
第二十一週6/23~6/27	第4章 平行與四邊形(第三次日本)	4 1.能認識等腰梯形,並理解形,並相所所屬。 解其所屬。 與所屬。 2.能理解梯形所屬。 2.能理解梯形所, 連線問題。	s-IV-8 形、直特正平形形多質 理(等角殊正平形形的關 解如腰三四形四等和何題 殊三角 邊、邊 正性。	S-8-11性形等為;點等的行權質的;線梯的於一於形:兩等對形連兩半上的等底腰稱兩線底,下	1.段考考八觀口隨料業別選通卷計。四種與實際與業務,為以為於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【環物境要閱】J3知詞,運他。品J1與係J8與。環J1多承性讀 理內的懂該進 教通諧 理題 教解性力素解的意得詞行 育通人 性解 育果及的教 學重 如彙溝 】合際 溝解 】生環重
第二十二	沐業式					

週		
6/30		