

臺南市立山上國民中學113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請迴轉輔導	跨階段銜	備註
1	山上國中	不分類身障資源班	7年級	高○璿	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 英語 2節 原班課程:數學	外加 情意發展 1節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗	多感官 多層次教學	座位安排 教師安排 處室支援		有巡迴輔導教學	已完成		
2	山上國中	不分類身障資源班	7年級	石○文	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 英語 2節 原班課程:數學		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學	同儕支持 處室支援 座位安排		有巡迴輔導教學	已完成		
3	山上國中	不分類身障資源班	7年級	沈○峻	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 英語 2節 原班課程:數學		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學	學習區 座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學	已完成		
4	山上國中	分類巡迴輔導班	8年級	李○倫	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 英語 2節 原班課程:數學	外加 情意發展 1節 原班課程:其他		紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗	直接教學 多層次教學	同儕支持 教師安排 處室支援		有巡迴輔導教學	已完成		
5	山上國中	不分類巡迴輔導班	8年級	鍾○仁	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 英語 2節 原班課程:數學	外加 社會技巧 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 工作分析 多層次教學	座位安排 處室支援 特教生助理 同儕支持	抽離 心理諮商	有巡迴輔導教學	已完成		
6	山上國中	不分類巡迴輔導班	9年級	阮○惠	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 簡化	多感官 協助畫重點 關鍵字 多層次教學	處室支援 教師安排		有巡迴輔導教學	已完成		
7	山上國中	不分類巡迴輔導班	9年級	吳○展	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量	多感官 協助畫重點 關鍵字 多層次教學	處室支援 教師安排		有巡迴輔導教學	已完成		

8	山上國中	不分類 巡迴輔導班	9年級	鍾0類	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	分解 簡化 減量	多感官 協助畫重點 關鍵字 工作分析	座位安排 教師安排 同儕支持 處室支援		有 巡迴 輔導 教	已 完成	
8	山上國中	不分類 巡迴輔導班	9年級	鍾0申	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學	外加 社會技巧 1節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	分解 簡化 減量	多感官 協助畫重點 關鍵字 工作分析	座位安排 教師安排 同儕支持 處室支援		有 巡迴 輔導 教	已 完成	

備註1：依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定，特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域