

臺南市立山上國民中學 113 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀欣賞	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	臺灣獅	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立山上國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀欣賞	實施年級	八	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自主行動 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標		培育合宜的人生觀。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	準備週						
第二週	2	自我介紹	藉由語意表達，呈現自我	身心素質與自我精進	口語評量			
第三週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。				
第四週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。				
第五週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。				
第六週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考				

				模式，體現人生真善美。		
第七週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第八週	2	閱讀寫作	藉由心得寫作，呈現 自我想法	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。	寫作評量	
第九週	2	報章閱讀	藉由語意表達呈現自 我	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十一週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十二週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十三週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十四週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五週	2	報章閱讀寫作	藉由心得寫作，呈現自我想法	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	寫作評量	
第十六週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十七週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十八週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十九週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第二十週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第二十一週	2	分組報告	老師講評與心得分享	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	口試	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立山上國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	臺灣獅	實施年級	八	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能積極實踐。 J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。						
課程目標	學生能夠學習傳統技藝並培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~4 週	8	武術基本功	武術基本功	能演練武術基本功	武術基本套路實作		
5~8 週	8	鑼鼓練習	鑼鼓練習	能熟練鑼鼓敲打節奏	鑼鼓套路演練		
9~12 週	8	8 字舞	8 字舞	能舞動 8 字舞	8 字舞套路演練		
13~16 週	8	開大小門	開大小門	能熟練開大小門技巧	開大小門套路演練		
17~21 週	10	巡四城門	巡四城門	能熟練巡四城門技巧	巡四城門套路演練		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立山上國民中學 113 學年度第二學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀欣賞	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	臺灣獅	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立山上國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀欣賞	實施年級	八	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自主行動 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	培育合宜的人生觀。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。			
第二週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。			
第三週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。			
第四週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。			
第五週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。			

第六週	2	閱讀寫作	藉由心得寫作，呈現自我想法	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	寫作評量	
第七週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第八週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第九週	2	報章閱讀	藉由語意表達呈現自我	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十一週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十二週	2	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十三週	2	報章閱讀寫作	藉由心得寫作，呈現自我想法	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	寫作評量	
第十四週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考		

				模式，體現人生真善美。		
第十五週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十六週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十七週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十八週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第十九週	2	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。		
第二十週	2	分組報告	老師講評與心得分享	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。	口試	
第二十一週	2	分組報告	老師講評與心得分享	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善美。	口試	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立山上國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		臺灣獅	實施年級	八	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能積極實踐。 J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。						
課程目標		學生能夠學習傳統技藝並培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~4 週	8	翻獅、咬獅	翻獅、咬獅	能熟練翻獅、咬獅動作	翻獅、咬獅套路動作演練			
5~8 週	8	七星、八卦	七星、八卦	能熟練七星、八卦動作	七星、八卦套路動作演練			
9~12 週	8	採青	採青	能熟練採青動作	採青套路動作演練			
13~16 週	8	套路練習	套路練習	能熟練套路動作	套路動作演練			
17~21 週	10	套路練習	套路練習	能熟練套路動作	套路動作演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。