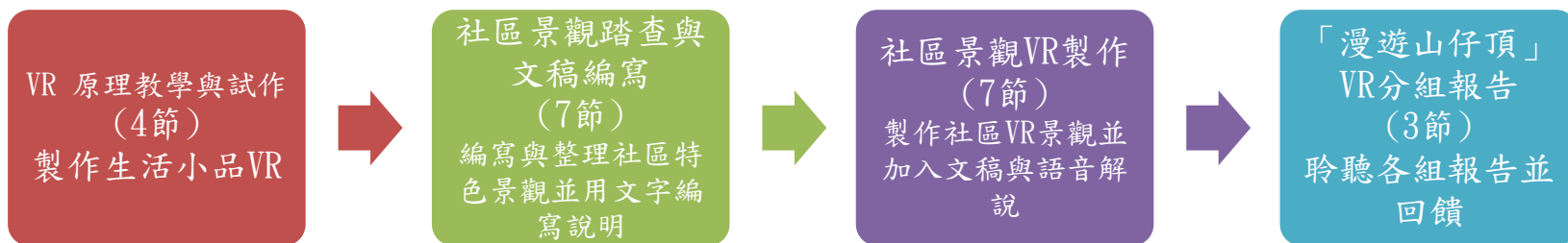


臺南市立山上國民中學 113 學年度(第一學期)九年級彈性學習 山仔頂囡仔說故事 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	山上風華 VR 再現	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	將七、八年級所做課程素材，透過 VR 製作方式，將山仔頂特色、景觀，藉由 VR 平台展示介紹，並整合七、八年級所學。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬訂計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。				
課程目標	學生能夠運用 VR 製作方式介紹山仔頂故鄉的特色與景觀。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 製作山仔頂特色景觀 VR。 2. 配以文稿與聲音說明。 3. 分組報告。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		VR 原理教學與試作	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 T-IV-2 資訊科技應用專題				
	學習內容 (校訂)	VR 製作				
學習目標		製作生活小品 VR				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	觀察：觀察生活周遭特色景觀。		能製作生活小品 VR 與介紹	製作 VR 實境介紹
		1	觀察：觀察生活周遭特色景觀。			
		1	實作：運用 VR 簡易實作。			
		1	實作：運用 VR 簡易實作。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		社區景觀踏查與文稿編寫	教學期程	第 5 週至第 11 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。				
	學習內容 (校訂)	社區景點文案編寫				
學習目標		編寫與整理社區特色景觀並用文字編寫說明				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	學習活動流程			學習任務或評量	教材或學習單
	1	踏查：整理社區特色景觀，彙整相關資料。			社區特色景觀文案編寫	編寫整理社區特色景觀文稿
	1	踏查：整理社區特色景觀，彙整相關資料。				
	1	踏查：整理社區特色景觀，彙整相關資料。				
	1	實作：將社區特色景觀分組彙集資料加以編寫成文稿。				
	1	實作：將社區特色景觀分組彙集資料加以編寫成文稿。				
	1	實作：將社區特色景觀分組彙集資料加以編寫成文稿。				
1	實作：將社區特色景觀分組彙集資料加以編寫成文稿。					

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		社區景觀 VR 製作	教學期程	第 12 週至第 18 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 生 A-IV-6 新興科技的應用。				
	學習內容 (校訂)	社區景觀 VR 製作				
	學習目標	製作社區 VR 景觀並加入文稿與語音解說				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單	
	1	分組拍攝社區特色景觀。		製作社區特色景觀 VR	製作社區特色景觀 VR	
	1	分組拍攝社區特色景觀。				
	1	分組拍攝社區特色景觀。				
	1	製作語音解說。				
	1	製作語音解說。				
	1	匯入文稿解說。				
	1	匯入文稿解說。				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

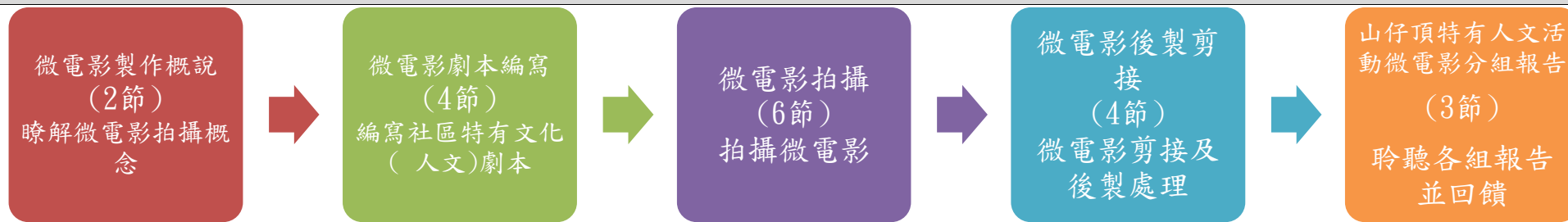
單元名稱		「漫遊山仔頂」VR 分組報告	教學期程	第 19 週至第 21 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。				
	學習內容 (校訂)	分組報告				
學習目標		聆聽各組報告並回饋				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	實作： 1. 小組報告製作過程。 2. 各組呈現所製作 VR。		1. 完成小組報告。 2. 完成對各組回饋單。	「漫遊山仔頂」 VR
		1	實作： 1. 小組報告製作過程。 2. 各組呈現所製作 VR。			
		1	實作： 1. 小組報告製作過程。 2. 各組呈現所製作 VR。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市立山上國民中學 113 學年度(第二學期)九年級彈性學習 山仔頂囡仔說故事 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	來咱ㄟ山仔頂作客	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	將七、八年級所做課程素材，透過微電影製作方式，介紹山仔頂特色人文文化，劇本編寫、影像拍攝與後製，將微電影上傳網路平台介紹故鄉之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬訂計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。				
課程目標	學生能夠製作微電影介紹山仔頂人文活動，融入家鄉文化。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	1. 製作山仔頂人文特色微電影。 2. 分組報告。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		微電影製作概說	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 T-IV-2 資訊科技應用專題				
	學習內容 (校訂)	微電影拍攝				
學習目標		瞭解微電影拍攝概念				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	1. 瞭解如何運鏡。 2. 瞭解拍攝器材與編輯軟體。		匯出四格運鏡角 度	匯出四格運鏡角 度
		1	1. 瞭解如何運鏡。 2. 瞭解拍攝器材與編輯軟體。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		微電影劇本編寫	教學期程	第 3 週至第 6 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。				
	學習內容 (校訂)	劇本編寫				
學習目標		編寫社區特有文化(人文)劇本				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	整理社區特有文化、人文活動，選出拍攝主題。		劇本編寫	編寫融入在地文化劇本
		1	整理社區特有文化、人文活動，選出拍攝主題。			
		1	劇本編寫：角色人員安排、文字撰寫。			
		1	劇本編寫：角色人員安排、文字撰寫。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		微電影拍攝	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 生 A-IV-6 新興科技的應用。				
	學習內容 (校訂)	微電影拍攝				
	學習目標	拍攝微電影				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單	
	1	拍攝人員與場務安排。		微電影拍攝	微電影拍攝完成	
	1	1. 道具製作。 2. 演員遴選與訓練。				
	1	1. 道具製作。 2. 演員遴選與訓練。				
	1	拍攝微電影				
	1	拍攝微電影				
	1	拍攝微電影				
1	拍攝微電影					

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		微電影後製剪接	教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。				
	學習內容 (校訂)	微電影後製剪接				
學習目標		微電影剪接及後製處理				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	後製軟體剪接		後製剪接	後製剪接處理完成
		1	後製軟體剪接			
		1	字幕後製			
		1	字幕後製			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		山仔頂特有人文活動微電影分組報告	教學期程	第 17 週至第 19 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。				
	學習內容 (校訂)	分組報告				
學習目標		聆聽各組報告並回饋				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	1. 小組報告製作過程。 2. 呈現微電影		1. 完成小組報告。 2. 完成對各組回饋單。	製作山仔頂特有人文活動微電影
		1	1. 小組報告製作過程。 2. 呈現微電影			
		1	1. 小組報告製作過程。 2. 呈現微電影			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。