

臺南市立山上國民中學 113 學年度(第一學期)七年級彈性學習 山仔頂囡仔說故事 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	山頂囡仔足感心	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過觀察紀錄動、植物的互動，學習尊重生命並協助學生與親情的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，關懷生命倫理議題與生態環境。				
課程目標	學生能夠探究人類開發對曾文溪生態造成影響，與了解平埔文化與漢人文化在社區中融合，並影像紀錄開發過程遺跡。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	1. 釀製橄欖醋實作。 2. 羊孩兒紀錄簿繪製。 3. 溫馨在我家短篇故事寫作(500字以上)。 4. 分組報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		理解羊孩兒、橄欖樹爺爺的內涵	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟				
	學習內容 (校訂)	生命感動與生命延續				
學習目標		感悟生命的感動與延續				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	1. 傾聽：羊孩兒與橄欖樹爺爺故事。 2. 分享：自己的感悟。		1. 畫出羊孩兒家 族表 2. 繪製校園羊孩 兒與橄欖樹爺爺 散步地圖	學習單： 1. 畫出羊孩兒家 族表 2. 繪製校園羊孩 兒與橄欖樹爺爺 散步地圖
		1	畫出羊孩兒家族表			
		1	繪製校園羊孩兒與橄欖樹爺爺散步地圖			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		體驗照顧羊孩兒及橄欖樹爺爺的歷程	教學期程	第 4 週至第 8 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境互動關係及其淵源				
	學習內容 (校訂)	羊孩兒生活習性、橄欖樹爺爺節氣變化				
學習目標		察覺羊孩兒生活習性與橄欖樹爺爺節氣變化				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	找尋並記錄繪下校園內羊孩兒愛吃的植物。		1. 找尋校園內羊孩兒愛吃植物。 2. 製作羊大便有機肥當橄欖樹爺爺肥料。 3. 繪出橄欖花。	學習單： 1. 記錄校園內羊孩兒愛吃植物。 2. 記錄如何製作羊大便有機肥。 3. 繪出橄欖花。
		1	找尋並記錄繪下校園內羊孩兒愛吃植物。			
		1	製作羊大便有機肥			
		1	製作羊大便有機肥			
		1	橄欖花繪畫			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		觀察紀錄與討論(對羊孩兒及橄欖樹爺爺)	教學期程	第 9 週至第 11 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果 國 B-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情				
	學習內容 (校訂)	羊孩兒生活記錄、橄欖樹爺爺變化記錄				
學習目標		描寫羊孩兒與橄欖樹爺爺記錄，藉由記錄共同討論				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	記錄：羊孩兒成長變化與橄欖樹爺爺開花結果變化。		1. 觀察記錄簿完成。 2. 照片拍攝。	學習單： 1. 觀察記錄簿完成。 2. 照片拍攝。
		1	記錄：羊孩兒成長變化與橄欖樹爺爺開花結果變化。			
		1	整理：將記錄文字與照片彙整			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		橄欖醋、羊餅乾製作及插畫、寫作	教學期程	第 12 週至第 16 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。				
	學習內容 (校訂)	橄欖醋、羊餅乾製作、橄欖樹爺爺插畫與寫作。				
	學習目標	製作橄欖醋、羊餅乾與運用寫作方法對羊孩兒、橄欖樹爺爺完成寫作、插畫。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單	
	1	橄欖醋製作		1. 橄欖醋、羊餅乾製作過程描述記錄。 2. 對羊孩兒與橄欖樹爺爺完成插畫。 3. 500 字寫作，將校園生命故事延伸到家庭親情寫作。	學習單： 1. 記錄橄欖醋、羊餅乾製作過程描述記錄。 2. 完成羊孩兒與橄欖樹爺爺插畫。 3. 500 字寫作，將校園生命故事延伸到家庭親情寫作。	
	1	羊餅乾製作				
	1	羊餅乾製作				
	1	羊孩兒與橄欖樹爺爺插畫				
	1	親情主題寫作				
1	親情主題寫作					

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		「山頂囡仔足感心」簡報、影片製作	教學期程	第 17 週至第 19 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	學習內容 (校訂)	簡報、影片製作。				
學習目標		使用簡報、影片呈現並解釋探究結果。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單	
	1	「山頂囡仔足感心」簡報、影片製作		1. 完成簡報。 2. 將記錄過程的文字與照片製成影片。	學習單： 1. 完成簡報。 2. 將記錄過程的文字與照片製成影片。	
	1	「山頂囡仔足感心」簡報、影片製作				
	1	「山頂囡仔足感心」簡報、影片製作				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 6 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		「山頂囡仔足感心」分組報告	教學期程	第 20 週至第 21 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作				
	學習內容 (校訂)	分組報告。				
學習目標		聆聽各組報告並回饋。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規畫	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	1. 實作：小組報告，運用簡報或影片進行報告。 2. 回饋：對各組報告回饋省思。		1. 完成小組報告。 2. 完成對各組回饋單。	學習單： 完成對各組回饋單。
		1	1. 實作：小組報告，運用簡報或影片進行報告。 2. 回饋：對各組報告回饋省思。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市立山上國民中學 113 學年度(第二學期)七年級彈性學習 山仔頂囡仔說故事 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園裡的哲學家-黑冠麻鷺	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過觀察校園「黑冠麻鷺」，來瞭解習性，並認識鄰居鳥類分布種類，學習關懷生態環境並認識低海拔鳥類生態。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，關懷生命倫理議題與生態環境。				
課程目標	學生能夠認識黑冠麻鷺，運用觀察紀錄，瞭解習性並認識鄰居鳥類，可學習遷移到認識低海拔山區鳥類分布種類，增進對環境生態的重視。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 完成黑冠麻鷺記錄。 2. 完成鄰居鳥類記錄表。 3. 環境變遷與生態關係心得寫作(500字以上)。 4. 分組報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 18%; text-align: center;"> 認識黑冠麻鷺生活習性 (6節) 感悟並記錄黑冠麻鷺生活習性 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 18%; text-align: center;"> 認識常見鄰居鳥類 (5節) 感悟對常見鄰居鳥類生活習性記錄 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="background-color: #6b4694; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 18%; text-align: center;"> 棲息地改變探討 (5節) 透過邏輯、理性、事實批判來瞭解生態環境變化造成棲息地的改變 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6b4694;">➔</div> <div style="background-color: #3498db; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 18%; text-align: center;"> 「校園裡的哲學家-黑冠麻鷺」簡報、影片製作 (3節) 使用簡報、影片呈現並解釋探究結果 </div> <div style="font-size: 2em; color: #3498db;">➔</div> <div style="background-color: #f39c12; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 18%; text-align: center;"> 「校園裡的哲學家-黑冠麻鷺」分組報告 (2節) 聆聽各組報告並回饋 </div> </div>					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		認識黑冠麻鷺生活習性	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟				
	學習內容 (校訂)	黑冠麻鷺生活習性				
學習目標		感悟並記錄黑冠麻鷺生活習性				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	傾聽：對黑冠麻鷺生活習性瞭解。		1. 畫出黑冠麻鷺。 2. 完成文字與攝影記錄。	學習單： 1. 畫出黑冠麻鷺。 2. 完成文字與攝影記錄。
		1	觀察並畫出黑冠麻鷺。			
		1	觀察並畫出黑冠麻鷺、分享自己作品。			
		1	記錄：用文字與攝影記錄黑冠麻鷺。			
		1	記錄：用文字與攝影記錄黑冠麻鷺。			
		1	記錄：用文字與攝影記錄黑冠麻鷺、分享自己作品。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		認識常見鄰居鳥類	教學期程	第 7 週至第 11 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟				
	學習內容 (校訂)	常見鄰居鳥類記錄				
學習目標		感悟對常見鄰居鳥類生活習性記錄				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	傾聽：對常見鄰居鳥類生活習性瞭解。		1. 辨識鄰居鳥類 種類。 2. 完成文字與攝影 記錄。	學習單： 完成鄰居鳥類文 字與攝影記錄。
		1	觀察並畫出鄰居鳥類。			
		1	觀察並畫出鄰居鳥類、分享自己作品。			
		1	記錄：用文字與攝影記錄鄰居鳥類。			
		1	記錄：用文字與攝影記錄鄰居鳥類、分享自己作品。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		棲息地改變探討	教學期程	第 12 週至第 16 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 國 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。				
	學習內容 (校訂)	生態環境變化				
學習目標		透過邏輯、理性、事實批判來瞭解生態環境變化造成棲息地的改變				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單
		1	傾聽：教師提供近年生態環境變化的影片。		文字(500 字)寫 出對環境變遷造 成生態改變想 法。	學習單： 寫出對環境變遷 造成生態改變想 法。
		1	整理：學生收集並紀錄造成生態環境變化的原因。			
		1	整理：學生收集並紀錄生態環境變化的漣漪效應。			
		1	批判：針對環境改變所造成棲息地的變化提出個人想法。			
		1	批判：針對環境改變所造成棲息地的變化提出個人想法。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		「校園裡的哲學家-黑冠麻鷺」簡報、影片製作	教學期程	第 17 週至第 19 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	學習內容 (校訂)	簡報、影片製作				
	學習目標	使用簡報、影片呈現並解釋探究結果				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	學習活動流程		學習任務或評量	教材或學習單	
	1	「校園裡的哲學家-黑冠麻鷺」簡報、影片製作		1. 完成簡報。 2. 將記錄過程的文字與照片製成影片。	學習單： 將記錄過程的文字與照片製成影片。	
	1	「校園裡的哲學家-黑冠麻鷺」簡報、影片製作				
	1	「校園裡的哲學家-黑冠麻鷺」簡報、影片製作				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		「校園裡的哲學家-黑冠麻鷺」分組報告	教學期程	第 20 週至第 21 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。				
	學習內容 (校訂)	分組報告				
	學習目標	聆聽各組報告並回饋				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	學習活動流程			學習任務或評量	教材或學習單
	1	1. 實作：小組報告，運用簡報或影片進行報告。 2. 回饋：對各組報告回饋省思。			1. 完成小組報告。 2. 完成對各組回饋單。	學習單： 完成對各組回饋單。
	1	1. 實作：小組報告，運用簡報或影片進行報告。 2. 回饋：對各組報告回饋省思。				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。