

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節		
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 5. 能依適應體育概念,提升精細動作與手部功能。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	國小課程複習 Starter Unit	2	1. 能書寫印刷體字母大小寫。 2. 能認識自然發音法。 3. 能在協助下運用自然發音法讀出英文單字。 4. 能聽懂教室用語。 5. 能使用適當的問候語打招呼。 6. 能用字典查閱字詞的發音及意義。	5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二週 9/2~9/6		2	1. 能瞭解主格代名詞。 2. 能瞭解 be 動詞與人稱代名詞的搭配。 3. 能瞭解人稱代名詞所有格。 4. 能介紹自己名字。 5. 能使用數字 0~9,並說出自己的電話號碼。 6. 能在玩字母桌遊中,正確用手拍字母,	特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。		1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成課本練習。	

			訓練手部精細動作。				【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。
第三週 9/9-9/13	親屬；職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	2	1.能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2.能熟悉句子書寫規則，並正確使用大小寫及標點符號。 3.能認識並說出證件上的常見資訊。 4.能在協助下簡單自我介紹。 5.能使用 who 來詢問他人的身分。 6.能唸出親屬稱謂的說法。 7.能唸出常見的職業名稱。 8.能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。
第四週 9/16-9/20		2	1.能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2.能在協助下完成本課課本活動和練習。 3.能在協助下完成本課習作練習。 4.能使用簡單的形容詞描述他人。 5.能了解字母拼讀規則。			1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成課本練習。	
第五週 9/23-9/27	動物 Lesson 2 What Are These?	2	1.能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2.能使用 What...?的問答句。 3.能聽說讀寫英文動物名稱。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第六週 9/30-10/4		2	1.能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2.能在協助下完成本課課本活動和練習。 3.能在協助下完成本課習作練習。 4.能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。			1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成課本練習。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第七週 10/7~10/11	複習 Review 1	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段考的字彙。 2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 4. 能在單字測驗中，用愛的小手正確拍打相對應單字，提升手部功能。	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-5 國際生活禮儀。 特學 D-IV-1 應試結果分析。	1. 寫教師自編複習卷。 2. 進行教師自編複習卷口考。	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第八週 10/14~10/18 (第一次段考)	位置；房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能使用 Where is/are...?的問答句。	3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第九週 10/21~10/25		2	1. 能正確使用以下介系詞 in/on/under next to/behind/between/in front of。 2. 能唸出課本中「祈使句」的句子。		1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成教師自編學習單。		
第十週 10/28~11/1		2	1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。		1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。		
第十一週 11/4~11/8	行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能在協助下使用 can 的肯定句、否定句及問答句。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週 11/11~11/15		2	1. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。		1. 單字小考—紙筆評量。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十三週 11/18~11/22</p>		<p>2</p>	<p>2. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 3. 能瞭解本課閱讀的主要內容。</p> <p>1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。</p>	<p>常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 特學 A-IV-3 文章架構。</p>	<p>2. 完成教師自編學習單。</p> <p>1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。</p>	
<p>第十四週 11/25~11/29</p>	<p>複習 Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1. 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段考的字彙。 2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 4. 能在單字測驗中，用愛的小手正確拍打相對應單字，提升手部功能。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 特學 D-IV-1 應試結果分析。</p>	<p>1. 寫教師自編複習卷。 2. 進行教師自編複習卷口考。</p>	<p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
<p>第十五週 12/2~12/6</p>	<p>時間；星期；視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing? (第二次段考)</p>	<p>2</p>	<p>1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能在協助下使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 3. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。</p>	<p>【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>
<p>第十六週 12/9~12/13</p>		<p>2</p>	<p>1. 能在協助下學會 What time...? 的問句與其回答。 2. 能在協助下正確使用 What date 詢問日期。 3. 能唸出星期的英文。 3. 能樂於參與課堂中活動且不怕犯錯。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p>	<p>1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成教師自編學習單。</p>	
<p>第十七週 12/16~12/20</p>		<p>2</p>	<p>1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。</p>			<p>1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週 12/23~12/27	學校設施；文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	2	1.能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2.能唸出課本 There is/are... 句型。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十九週 12/30~1/3		2	1. 能使用學校場所的單字。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能在協助下使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成教師自編學習單。	
第二十週 1/6~1/10		2	1.能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2.能在協助下完成本課課本活動和練習。 3.能在協助下完成本課習作練習。			1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。	
第二十一週 1/13~1/17	複習 Review 3(第三次段考)	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段考的字彙。 2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 4.能在單字測驗中，用愛的小手正確拍打相對應單字，提升手部功能。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 特學 D-IV-1 應試結果分析。	1. 寫教師自編複習卷。 2. 進行教師自編複習卷口考。	【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第二十二週 1/20	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立山上國民中學 113 度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 6. 能依適應體育概念，提升精細動作與手部功能。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/7	球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能認識現在簡單式的基本句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中
第二週 2/10~2/14		2	1. 能在協助下寫出現在簡單式的基本句型。 2. 能在協助下使用情態助動詞		1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成教師自		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			can 的句型表達能力或請求允許。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	學字詞及句型的生 活溝通。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	編學習單。	使用文本之規則。
第三週 2/17~2/21		2	1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。			1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。	
第四週 2/24~2/28	一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能認識現在簡單式(第三人稱單數)的基本句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	1. 單字小考— 口語評量。 2. 完成教師自 編學習單。	【家庭教育】 家 J4 探討約會、 婚姻與家庭建立的 歷程。
第五週 3/3~3/7		2	1. 能在協助下寫出現在簡單式(第三人稱單數)的基本句型。			1. 單字小考— 紙筆評量。 2. 完成教師自 編學習單。	
第六週 3/10~3/14		2	1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。			1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。	
第七週	複習	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫、	5-IV-3 能聽懂日常	Ac-IV-3 常見的生	1. 寫教師自編	【閱讀素養教育】

<p>3/17~3/21</p>	<p>Review 1 (第一次段考)</p>		<p>拼本次段考的字彙。 2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 4. 能在單字測驗中，用愛的小手正確拍打相對應單字，提升手部功能。</p>	<p>生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-5 國際生活禮儀。 特學 D-IV-1 應試結果分析。</p>	<p>複習卷。 2. 進行教師自編複習卷口考。</p>	<p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>
<p>第八週 3/24~3/28</p>	<p>母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?</p>	<p>2</p>	<p>1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能在協助下認識英文的月分與序數。 3. 能在協助下認識英文的序數。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
<p>第九週 3/31~4/4</p>		<p>2</p>	<p>1. 能在協助下認識 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 2. 能在協助下認識 Whose...?的問句及其回答。</p>	<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p>	<p>1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成教師自編學習單。</p>	
<p>第十週 4/7~4/11</p>		<p>2</p>	<p>1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。</p>	<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p>	<p>1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。			
第十一週 4/14~4/18	食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能瞭解 how much 及 how many 的意思。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第十二週 4/21~4/25 (全中運)		2	1. 能在協助下使用 how much 或 how many 詢問物品數量。 2. 能理解製作食品所需的食材內容。	4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成教師自編學習單。	
第十三週 4/28~5/2		2	1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。	特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。		1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。	
第十四週 5/5~5/9	複習 Review 2 (第二次段考)	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段考的字彙。 2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 4. 能在單字測驗中，用愛的小手正確拍打相對應單字，提升手部功能。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 寫教師自編複習卷。 2. 進行教師自編複習卷口考。	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第十五週 5/12~5/16		2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-4 國中階段	1. 單字小考—	
第十六週	做家事	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-4 國中階段	1. 單字小考—	【家庭教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/19~5/23	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?		課所學字彙。 2. 能在協助下使用頻率副詞及頻率副詞片語。	或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。
第十七週 5/26~5/30		2	1. 能在協助下認識 How often? 的問句與其回答。	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成教師自編學習單。	
第十八週 6/2~6/6		2	1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	1. 完成習作練習。 2. 完成課本練習。	
第十九週 6/9~6/13	環境的改變、天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能在協助下寫出過去式 be 動詞的基本句型。 3. 能在協助下認識表示過去式的時間副詞。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 單字小考—口語評量。 2. 完成教師自編學習單。	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第二十週 6/16~6/20		2	1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂本課短文。 2. 能在協助下完成本課課本活動和練習。 3. 能在協助下完成本課習作練習。 4. 能在協助下寫出 What' s the weather like...? 及 How' s	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 特學 C-IV-1 學習環	1. 單字小考—紙筆評量。 2. 完成教師自編學習單。	

			the weather...? 的基本句型。	<p>進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p>	境的規劃內容。		
第二十一週 6/23~6/27	Review 3 (第三次段考)	2	<p>1. 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段考的字彙。</p> <p>2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。</p> <p>3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。</p> <p>4. 能在單字測驗中，用愛的小手正確拍打相對應單字，提升手部功能。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>特學 D-IV-1 應試結</p>	<p>1. 完成習作練習。</p> <p>2. 完成課本練習。</p> <p>3. 寫教師自編複習卷。</p> <p>4. 進行教師自編複習卷口考。</p>	<p>【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					果分析。		
第二十二週 6/30	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。