

臺南市立將軍國民中學 113 學年度
八年級「自然科學」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
113 學年度將康軒版更換為翰林版

一、緣由（更換版本原因）

- (一) 七年級時使用康軒版，內容為生物；八年級時使用翰林版，內容為理化
- (二) 因七年級生物和八年級理化差異性為不同學科，無七八年級銜接問題。
- (三) 故在考量學生程度下，八年級選用翰林版較能讓本校學生適性學習。

二、112、113 學年度使用版本比較

項目內容	112 學年度（康軒）版	113 學年度（翰林）版
取材正確、客觀性	七年級生物和八年級理化差異性為不同學科。	七年級生物和八年級理化差異性為不同學科。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	八年級第 1 學期		
教科書版別	112 學年度 (康軒) 版	113 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
緒論	科學方法、進入實驗室	無	無
第 1 章 生命的特性	1·1 生命現象	無	無
	1·2 細胞	無	無
	1·3 細胞所需的物質	無	無
	1·4 從細胞到個體	無	無
跨科主題 世界的各種大小樣貌	第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度	無	無
	第 2 節 尺度的表示與比較	無	無
第 2 章 養分	2·1 食物中的養分	無	無
	2·2 酵素	無	無
	2·3 植物如何獲得養分	無	無
	2·4 動物如何獲得養分	無	無
第 3 章 生物的運輸與防禦	3·1 植物的運輸構造	無	無
	3·2 植物體內物質的運輸		
	3·3 人體內物質的運輸	無	無
	3·4 人體的防禦作用		
第 4 章 生物的協調作用	4·1 神經系統	無	無
	4·2 內分泌系統	無	無
	4·3 生物的感應	無	無
第 5 章 生物的恆定性	5·1 恆定性與體溫的恆定	無	無
	5·2 呼吸與氣體的恆定	無	無
	5·3 血糖的恆定	無	無
	5·4 排泄作用與水分的恆定	無	無

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

年級 / 學期	八年級第 2 學期		
教科書版別	112 學年度 (康軒) 版	113 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
	單元主題	單元名稱	
第 1 章 生殖	1.1 細胞的分裂	無	無
	1.2 無性生殖	無	無
	1.3 有性生殖	無	無
第 2 章 遺傳	2.1 解開遺傳的奧祕	無	無
	2.2 人類的遺傳	無	無
	2.3 突變	無	無
	2.4 生物技術的應用	無	無
第 3 章 地球 上的生物	3.1 持續改變的生命	無	無
	3.2 生物的命名與分類	無	無
	3.3 原核生物與原生生物	無	無
	3.4 真菌界	無	無
	3.5 植物界	無	無
	3.6 動物界	無	無
第 4 章 生態 系	4.1 生物生存的環境	無	無
	4.2 能量的流動與物質的循環	無	無
	4.3 生物的交互關係	無	無
	4.4 多采多姿的生態系	無	無
第 5 章 人類 與環境	5.1 生物多樣性的重要性與危機	無	無
	5.2 維護生物多樣性	無	無
跨科主題 人、植物與環境 的共存關係	第 1 節植物對水土保持的重要性	無	無
	第 2 節植物調節環境的能力	無	無

承辦人：

教務主任：

校長：

四、自然科學領域銜接計畫

臺南市立將軍國民中學 113 學年度八年級「自然科學」課程領域銜接計畫

單元 名稱	單元學 習目標	節數	能力指標或核心素養 融入重大議題、學校 特色	評量 方式	教材 來源	備註(請依實 際銜接教學時 間填)	
						領域	彈性
無	無	無	無	無	無	無	無

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間
2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間