

臺南市立將軍國民中學 113 學年度第 1 學期八年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

| 教材版本 | 南一版 | 實施年級 (班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(63)節 | | |
|----------------------|--|-----------------|-------------------|---|---|----------------|--------------|
| 課程目標 | 1. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 2. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 4. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 5. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 6. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 7. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 8. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 9. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 10. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式 (表現任務) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 週 (8/30(五)開學) | 品文化 Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday | 3 | 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 課堂參與 | |
| 第 2 週 | 品文化 | 3 | 1.能把各項訊息加以 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學 | A.語言知識 | 作業評量 | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|---|--|
| | Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday | | <p>統整及分析。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | |
| 第 3 週 | 品文化 Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday | 3 | <p>1.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|--------------------------------------|---|
| | | | | 類練習活動，不畏犯錯。 | | | |
| 第 4 週 | 談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week | 3 | 1.能理解國際人權議題。 2.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 3.能把各項訊息加以統整及分析。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【人權教育】 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。 |
| 第 5 週 | 談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week | 3 | 1.能理解國際人權議題。 2.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 3.能把各項訊息加以統整及分析。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【人權教育】 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響並提出改善 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | | <p>策略或行動方案。</p> |
| 第 6 週 | <p>談議題</p> <p>Lesson 2</p> <p>I Read a Special Book Last Week</p> | 3 | <p>1.能理解國際人權議題。</p> <p>2.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>3.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。</p> |
| 第 7 週 | <p>談議題</p> <p>Lesson 2</p> <p>I Read a Special Book Last Week</p> | 3 | <p>1.能理解國際人權議題。</p> <p>2.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> | <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 J7 探討違反人權</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | <p>3.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | 紙筆測驗 | 的事件對個人、社區部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。 |
| 第 8 週 (第 1 次學習評量) | Review I Reading Corner I (第一次段考) | 3 | <p>1.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</p> <p>2.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> | 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | 聽力測驗 紙筆測驗 | |
| 第 9 週 | 說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party | 3 | <p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | | |
| 第 10 週 | <p>說故事</p> <p>Lesson 3</p> <p>All Animals Were Going to the Party</p> | 3 | <p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | |
| 第 11 週 | <p>看世界</p> <p>Lesson 4</p> <p>I Want to Take a Working Holiday</p> | 3 | <p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B.溝通功能</p> | <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | 句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。 | 意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | |
| 第 12 週 | 看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday | 3 | 1. 能理解國內外不同的環境與文化。 2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第 13 週 | 看世界 | 3 | 1. 能理解國內外不同 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學 | A.語言知識 | 作業評量 | 【生涯發 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|---|
| | Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday | | <p>的環境與文化。</p> <p>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p> | <p>的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | <p>展教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> |
| 第 14 週 (第 2 次學習評量) | Review II Reading Corner II (第二次段考) | 3 | <p>1.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</p> <p>2.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | |
| 第 15 週 | 愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun | 3 | <p>1.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | 外，豐富個人知識。 | 義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | |
| 第 16 週 | 愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun | 3 | 1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略 |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 第 17 週 | 愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun | 3 | 1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略 |
| 第 18 週 | 學新知 Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 3 | 1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|---|--------------------------------------|--|
| | | | | 段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | 猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | |
| 第 19 週 | 學新知 Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 3 | 1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |
| 第 20 週 | 學新知 Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 3 | 1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--------------|--|
| | | | <p>型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>法句型。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | | |
| <p>第 21 週 (第 3 次學習 評量)</p> | <p>Review III Reading Corner III (第三次段考)</p> | 3 | <p>1.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</p> <p>2.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | 聽力測驗 紙筆測驗 | |
| <p>第 22 週 114/01/20(一) 休業式</p> | 休業式 | | | | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立將軍國民中學 113 學年度第 2 學期八年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

| 教材版本 | 南一 | 實施年級 (班級/組別) | 八 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(63)節 | | |
|--------------------------|--|-----------------|-------------------|--|---|----------------|--------------|
| 課程目標 | 1. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 2. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 4. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 5. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 6. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 7. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 8. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 9. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 10. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式 (表現任務) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 週 (113/2/5(三)開學日) | 說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine | 3 | 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 課堂參與 | |
| 第 2 週 | 說故事 | 3 | 1.能把各項訊息加以統 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學 | A.語言知識 | 作業評量 | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|---|
| | Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine | | <p>整及分析。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> |
| 第 3 週 | 說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine | 3 | <p>1.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、</p> | <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | 豐富個人知識。 | 要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | 人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | | |
| 第 4 週 | 看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All | 3 | 1.能理解國內外不同的文化。 2.能把各項訊息加以統整及分析。 3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | <p>段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | 猜測。 | | |
| 第 5 週 | 看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All | 3 | <p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
| 第 6 週 | 看世界 | 3 | 1.能理解國內外不同的 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學 | A.語言知識 | 作業評量 | 【國際教 |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All | | <p>文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | <p>育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
| 第 7 週 (第 1 次學習評量) | Review I Reading Corner I (第一次段考) | 3 | <p>1.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</p> <p>2.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> | |
| 第 8 週 | 談議題 Lesson 3 I Want to Live | 3 | <p>1.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本</p> | <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p> <p>口說練習</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解</p> |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|--------------------------------------|--|
| | More Safely | | <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | 聽力測驗 紙筆測驗 | 永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |
| 第 9 週 | 談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely | 3 | <p>1.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。</p> <p>2.能理解國內外不同的文化。</p> <p>3.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>4.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>5.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6.能延伸學習至課堂外，</p> | <p>1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物</p> | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--|
| | | | 豐富個人知識。 | 日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | 的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | |
| 第 10 週 | 談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely 愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us | 3 | 1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3.能把各項訊息加以統整及分析。 | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |
| 第 11 週 | 愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us | 3 | 1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。 | 1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--|
| | | | | 意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | |
| 第 12 週 (113/4/21(一) 至 113/4/24(四) 全中運停課) | 愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us | 3 | 1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 | 課堂參與 | |
| 第 13 週 | 愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us | 3 | 1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。 | 1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |
| 第 14 週 (第 2 次學習) | Review II Reading | 3 | 1.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 | 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本 | 聽力測驗 紙筆測驗 | |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--|
| 評量) | Corner II (第二次段考) | | 2.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 | | 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | | |
| 第 15 週 | 學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature | 3 | 1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |
| 第 16 週 | 學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature | 3 | 1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | |
| 第 17 週 | 學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature | 3 | 1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | |
| 第 18 週 | 品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | 3 | 1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | |
| 第 19 週 | 品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | 3 | 1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
| 第 20 週 (114/6/16(一) 畢業典禮) | 品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | 3 | 1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D.思考能力 | 作業評量 課堂參與 口說練習 聽力測驗 紙筆測驗 | 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|--------------|--|
| | | | | 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | |
| 第 21 週 (第 3 次學習 評量) | Review III Reading Corner III (第三次段考) | 3 | 1.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 2.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 | 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 聽力測驗 紙筆測驗 | |
| 第 22 週 (114/06/30 (一)休業式) | | | | | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃