

臺南市立官田國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	農藝社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	閱讀社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	創客社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	烏金研究社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	卡巴迪	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	農藝社		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。							
課程目標	強調「親手做」的農耕的勞動體驗課程，學生經由親自參與友善農作物耕種從生產至烹調之完整過程，發展出簡單的耕食技能。也融入生命教育、健康教育、家政教育、環境教育及在地特色農產認識等活動。提高學生對農業瞭解增加生涯發展之可能性。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	認識農藝社	1. 認識農園環境介紹 2. 農具使用與練習	1. 認識快樂農園環境 2. 會使用農具如鋤頭	講解、說明、分組驗收	安全教育		
第二週	2	整地、翻土	學習整地翻土分畦目的與方法。	實際完成菜園整地。	講解、說明、分組驗收			
第三週	2	穴盤育苗	穴盤育苗實作	完成菜園穴盤育苗。	講解、說明、分組驗收			
第四週	2	青菜幼苗移植	認識蔬菜種植方法與實作。	完成菜園幼苗定植。	講解、說明、分組驗收			
第五週	2	EM 菌製作與介紹	實作益生菌培養。	完成益生菌培養。	講解、說明、分組驗收	環境教育		
第六—七週	4	田間管理	1. 管理內容認識。 2. 實作除草、澆水。	完成菜園田間管理。	講解、說明、分組驗收			
第八週	2	益生菌微生物群介紹與實作	益生菌病蟲害防治介紹。	實作益生菌病蟲害防治	講解、說明、分組驗收	環境教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九—十週	4	田間管理	實作除草、澆水、施追肥、病蟲害防治。	完成菜園田間管理。	講解、說明、分組驗收	
第十一週	2	走進農夫的種植夢	青農經驗分享	實際了解農夫甘苦	講解、說明	生涯規畫教育
第十二週— 第十三週	4	田間管理	實作除草、澆水、施追肥、病蟲害防治。	完成菜園田間管理。	講解、說明、分組驗收	
第十四週	2	官田區農作認識	認識官田區農會與農作物	認識官田區農會與農作物	講解、說明	
第十五週	2	菱角與分級	實際到菱角田協助採收與分級	實作菱角採收與分級	講解、說明、分組驗收	
第十六週	2	蔬菜採收與包裝	1. 認識採收工具。 2. 認識採收方式及包裝方式。	完成菜園採收及包裝方式。	講解、說明、分組驗收	
第十七週	2	蔬菜料理	製作蔬菜美食。	實作蔬菜美食。	講解、說明、分組驗收	家政教育 健康教育
第十八週	2	水雉生態教育園區參觀	認識水雉鳥與菱角田關係	實際參觀水雉生態教育園區	講解、說明	環境教育
第十九週	2	水雉棲地復育	實際下棲地參與水雉棲地復育	實作水雉棲地復育工作	講解、說明分組驗收	環境教育 生命教育
第二十週	2	期末分享與檢討	總結本學期學習心得	各組報告本學期心得	講解、說明、分組驗收	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。						
課程目標	1. 提升閱讀興趣與理解力 2. 增強表達能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	8	認識圖書	學習圖書分類及整理	學習圖書分類及整理	學習態度 整理書籍		
第 5-8 週	8	討論閱讀技巧	討論閱讀技巧	討論閱讀技巧	分組討論 口頭發表		
第 9-12 週	8	閱讀書籍	共讀並分享心得	共讀並分享心得	學習態度 口頭分享		
第 13-16 週	8	閱讀書籍	共讀並分享心得	共讀並分享心得	學習態度 口頭分享		
第 17-20 週	8	閱讀書籍	共讀並分享心得	共讀並分享心得	學習態度 口頭分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創客社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 透過社團課程了解雷雕機相關的資訊科技 2. 透過社團愉悅的學習環境與動手做的探究實作了解機器人的特性 3. 利用機器人的程式控制培養學生的邏輯思考的核心技能 4. 練習機器人任務解題培養學生團隊合作、溝通協調的核心能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	4	課程大綱簡介 雷雕機運作原理	1. 簡報本學期官田創客 社團課程大綱 2. 簡報雷雕機之應用 3. 雷雕機可處理之工法	1. 瞭解何謂雷雕機 2. 建立對於雷雕機的正確觀念 3. 畫出心目中理想的雷雕機	態度檢核 課堂問答 實作評量	安全教育		
第 3~4 週	4	萬獸之王仿生獸之雷 雕機實作一	1. 認識樂萬獸之王各部 零件名稱與數量 2. 練習組裝、拆解後將萬 獸之王零件歸位	1. 能認識萬獸之王材料包 2. 能認識萬獸之王人零件 3. 能自行整理萬獸之王零件	態度檢核 課堂問答 實作評量			
第 5~7 週	6	萬獸之王仿生獸之雷 雕機實作二	1. 萬獸之王連接器的組 裝 2. 萬獸之王齒輪的組合 3. 仿生獸比一比	1. 能練習萬獸之王零件的組 裝 2. 能了解對稱結構	態度檢核 課堂問答 實作評量			
第 8~9 週	4	認識龍貓公車仿生獸 的動力結構	1. 學習如何操作龍貓公 車的齒輪箱	1. 能透過按鈕操作龍貓公 車的齒輪箱	態度檢核 課堂問答			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 利用主機、大馬達製作龍貓公車	2. 能利用大馬達產出龍貓公車動力	實作評量	
第 10~12 週	6	龍貓公車仿生獸雷雕機實作一	1. 裁切木板 2. 機體組裝 3. 組裝完成測試	1. 能了解機器人動作流程設計 2. 能熟習EV3 圖形化介面控制程式的操作	態度檢核 課堂問答 實作評量	
第 13~15 週	6	龍貓公車仿生獸雷雕機實作二	1. 設計快速運轉龍貓公車 2. 測試與修正	1. 能練習使用多種馬達 2. 設計可快速運轉的龍貓公車	態度檢核 課堂問答 實作評量	
第 16~17 週	4	POWERTECH 仿生獸競賽規則說明與模擬賽	1. 觸控器之介紹 2. 觸控器之組裝 3. 觸控器之調整	1. 能練習使用觸控器 2. 設計可感應的仿生獸	態度檢核 課堂問答 實作評量	生涯規畫教育
第 18~20 週	6	蟲蟲危機仿生獸雷雕機實作	1. 設計蟲蟲危機仿生獸 2. 機體組裝 3. 組裝完成測試	1. 能練習使用各式工具 2. 能了解仿生獸運行原理 3. 能了解各種仿生獸工作架構	態度檢核 課堂問答 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		烏金研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>1. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>2. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>3. 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>						
課程目標		<p>3. 培養思考力、行動力</p> <p>4. 重視團隊合作、勇於創新</p> <p>5. 致力於生態永續、文化發展</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	6	食農教育	菱角仁的應用	菱角仁的應用	資料搜集、分享			
第 4-6 週	6	食農教育	菱角殼的應用	菱角殼的應用	資料搜集、分享	環境教育		
第 7-9 週	6	食農教育	菱角炭的應用	菱角炭的應用	資料搜集、分享			
第 10-12 週	6	循環經濟	熱源回收再利用	熱源回收再利用	場域實地解說	環境教育		
第 13-15 週	6	循環經濟	空氣應用	空氣應用	資料搜集、分享			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 16-18 週	6	循環經濟	水質應用	水質應用	資料搜集、分享	環境教育
第 19-20 週	4	循環經濟	土壤應用	土壤應用	資料搜集、分享	環境教育

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	卡巴迪	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。						
課程目標	6. 提升體能攻防訓練 7. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	6	卡巴迪介紹	卡巴迪歷史與發展	卡巴迪歷史與發展	歷史與發展講解	安全教育	
第 4-6 週	6	場地與規則	卡巴迪場地與規則	卡巴迪場地與規則	場地與規則講解	安全教育	
第 7-9 週	6	基本進攻步伐	進攻步法練習	進攻步法練習	講解、動作演練		
第 10-12 週	6	基本隊形	7 人隊形練習	7 人隊形練習	講解、動作演練		
第 13-15 週	6	基本隊形	6 人隊形練習	6 人隊形練習	講解、動作演練		
第 16-18 週	6	基本隊形	5 人隊形練習	5 人隊形練習	講解、動作演練		
第 19-21 週	4	總複習	復習	復習	講解、動作演練		

臺南市立官田國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	農藝社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	閱讀社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	創客社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	烏金研究社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	卡巴迪	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	農藝社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。						
課程目標	強調「親手做」的農耕的勞動體驗課程，學生經由親自參與友善農作物耕種從生產至烹調之完整過程，發展出簡單的耕食技能。也融入生命教育、健康教育、家政教育、環境教育及在地特色農產認識等活動。提高學生對農業瞭解增加生涯發展之可能性。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	官田區農作認識	認識官田區農會與農作物	認識官田區農會與農作物	講解、說明		
第二週	2	整地、翻土、	學習整地翻土分畦目的與方法。	實際完成菜園整地。	講解、說明、分組驗收		
第三週	2	青菜幼苗移植	認識蔬菜種植方法與實作。	完成菜園幼苗定植。	講解、說明、分組驗收		
第四週	2	黑黴菌製作與介紹	實作黑黴菌培養。	完成黑黴菌培養。	講解、說明、分組驗收	環境教育	
第五—六週	4	田間管理	1. 管理內容認識。 2. 實作除草、澆水。	完成菜園田間管理。	講解、說明、分組驗收		
第七週	2	益生菌微生物群介紹與實作	益生菌病蟲害防治介紹。	實作益生菌病蟲害防治	講解、說明、分組驗收	環境教育	
第八—九週	4	田間管理	實作除草、澆水、施追肥、病蟲害防治。	完成菜園田間管理。	講解、說明、分組驗收		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十週	2	走進農夫的種植夢	有機農場農經驗分享	實際了解有機農場經營甘苦	講解、說明	生涯規畫教育
第十一—十二週	4	採收與包裝	1. 認識採收工具。 2. 認識採收方式及包裝方式。	完成菜園採收及包裝方式。	講解、說明、分組驗收	
第十三週	2	蔬菜料理	製作蔬菜美食。	實作蔬菜美食。	講解、說明、分組驗收	家政教育 健康教育
第十四—十五週	4	田間管理	實作除草、澆水、施追肥、病蟲害防治。	完成菜園田間管理。	講解、說明、分組驗收	
第十六週	2	認識菱角	官田特色農產菱角種植與病蟲害防治	了解認識菱角種植與病蟲害防治	講解、說明	環境教育
第十七週	2	種植菱角	實作種植菱角	完成菱角種植	講解、說明、分組驗收	環境教育
第十八週	2	認識菱殼炭與實作	認識菱殼炭與實作	完成菱殼炭實作	講解、說明、分組驗收	環境教育 能源教育
第十九—二十週	4	期末分享與檢討	總結本學期學習心得	各組報告本學期心得	講解、說明、分組驗收	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。						
課程目標		1. 提升閱讀興趣與理解力 2. 增強表達能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	8	好書推薦	分享好書並簡介	分享好書並簡介	學習態度 口頭分享			
第 5-8 週	8	好書推薦	分享好書並簡介	分享好書並簡介	學習態度 口頭分享			
第 9-12 週	8	佳句推薦	運用書中佳句製作推薦卡	運用書中佳句製作推薦卡	作品呈現 口頭發表			
第 13-16 週	8	佳句推薦	運用書中佳句製作推薦卡	運用書中佳句製作推薦卡	作品呈現 口頭發表			
第 17-20 週	8	佳句推薦	運用書中佳句製作推薦卡	運用書中佳句製作推薦卡	作品呈現 口頭發表			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創客社		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標		1. 透過機器人社團課程了解機器人相關的資訊科技 2. 透過社團愉悅的學習環境與動手做的探究實作了解機器人的特性 3. 利用機器人的程式控制培養學生的邏輯思考的核心技能 4. 練習機器人任務解題培養學生團隊合作、溝通協調的核心能力							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1 週	2	課程大綱簡介	1. 簡報本學期機器人社團課程大綱 2. 整理機器人設備	了解本學期學習目標	態度檢核 課堂問答	安全教育			
第 2~5 週	8	我的機器人會轉彎	1. 結合超音波感測器設計製作機器人 2. 撰寫程式 3. 程式下載 4. 組裝完成測試	1. 能了解超音波感測器的原理 2. 能使用超音波感測器偵測環境並控制機器人	態度檢核 課堂問答 實作評量				
第 6~10 週	10	循線機器人	1. 結合顏色感測器設計製作機器人 2. 撰寫程式 3. 程式下載 4. 組裝完成測試	1. 能了解顏色感測器的使用模式 2. 能利用顏色感測器練習機器人循線	態度檢核 課堂問答 實作評量				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11~15 週	10	四足獸機器人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計四足四足獸機器人</li> <li>2. 撰寫程式</li> <li>3. 程式下載</li> <li>4. 組裝完成測試</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解四足機器人的移動方式</li> <li>2. 能透過主機按鈕控制四足獸機器人</li> </ol>	<p>態度檢核 課堂問答 實作評量</p>	
第 16~20 週	10	外太空探勘車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用覆帶、超音波感測器、齒輪設計探勘車</li> <li>2. 撰寫程式</li> <li>3. 程式下載</li> <li>4. 組裝完成測試</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用覆帶、超音波感測器設計探勘車</li> <li>2. 能利用齒輪設計探勘車的夾具手臂</li> <li>3. 能程式控制外太空探勘車完成太空任務</li> </ol>	<p>態度檢核 課堂問答 實作評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烏金研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>1. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>2. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>3. 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>						
課程目標	<p>3. 培養思考力、行動力</p> <p>4. 重視團隊合作、勇於創新</p> <p>5. 致力於生態永續、文化發展</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	6	材料科學	認識孔洞材料	認識孔洞材料	材料介紹		
第 4-6 週	6	材料科學	材料鑑定方法	材料鑑定方法	原理解說		
第 7-9 週	6	材料科學	材料合成及應用	材料合成及應用	材料設計	安全教育	
第 10-12 週	6	永續發展	認識 SDGs (1-4)	認識 SDGs (1-4)	資料搜集、分享	環境教育	
第 13-15 週	6	永續發展	認識 SDGs (5-8)	認識 SDGs (5-8)	資料搜集、分享	環境教育	
第 16-18 週	6	永續發展	認識 SDGs(9-13)	認識 SDGs(9-13)	資料搜集、分享	環境教育	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19-20 週	4	永續發展	認識 SDGs(14-17)	認識 SDGs(14-17)	資料搜集、分享	環境教育
-----------	---	------	----------------	----------------	---------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立官田國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	卡巴迪	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。						
課程目標	8. 提升體能攻防訓練 9. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	6	場地與規則	卡巴迪場地與規則	卡巴迪場地與規則	場地與規則講解	安全教育	
第 4-6 週	6	基本進攻步伐	進攻步法練習	進攻步法練習	講解、動作演練		
第 7-9 週	6	基本隊形	4 人隊形練習	4 人隊形練習	講解、動作演練		
第 10-12 週	6	基本隊形	3 人隊形練習	3 人隊形練習	講解、動作演練		
第 13-15 週	6	基本隊形	2 人隊形練習	2 人隊形練習	講解、動作演練		
第 16-18 週	6	基本隊形	1 人隊形練習	1 人隊形練習	講解、動作演練		
第 19-20 週	4	總複習	復習	復習	講解、動作演練		