

臺南市公立安南區安順國民中學 113 學年度第一學期 789 年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 學習主題名稱                   | 園藝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別)  | 789 年級全部學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教學節數                       | 本學期共( 88 )節             |                                       |                    |                 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |
| 設計理念                     | 從工作知識、工作技能、工作態度三個角度帶入，特別強調工作態度，期望能初步培養學生未來獨立就業。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |
| 課程目標                     | 1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識與求職技巧，協助個人完成就業準備，培養就業所需基本能力。<br>2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。<br>3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                            |                         |                                       |                    |                 |
| 表現任務                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱         | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容<br>(校訂)               | 學習目標                    | 學習活動                                  | 學習評量               | 自編自選教材<br>或學習單  |
| 第一週                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 環境工具介紹、<br>整理場地 | 特職 1-J-2 列舉<br>從事園藝工作所<br>需的器具，以及                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 特職 I-J-2<br>注意自身健<br>康狀況適時 | 提升學生對<br>園藝課程的<br>認識，以及 | 1. 介紹園藝課程場地<br>2. 介紹園藝課程注意事項及<br>安全規則 | 觀察<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材：認識<br>園藝 1 |
| 第二週                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |
| 第三週                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                                       |                    |                 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |               |                         |                            |                                      |                          |                    |             |
|------|---|---------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------|
| 第四週  | 4 |               | 認識。                     | 反應。                        | 認識常用器具。                              | 3. 介紹園藝課程常使用的器具以及使用方法和時機 |                    |             |
| 第五週  | 4 |               | 特職 4-J-4 遵守園藝課程的安全規範重點。 | 特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。   |                                      | 4. 認識園藝網室的昆蟲和小動物         |                    |             |
| 第六週  | 4 |               |                         | 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。     |                                      | 5. 網室實地操作                |                    |             |
| 第七週  | 4 |               |                         | 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 |                                      |                          |                    |             |
| 第八週  | 4 |               |                         | 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。         |                                      |                          |                    |             |
| 第九週  | 4 | 維護場地、照顧植物(澆水) | 特職 3-J-2 依據老師說明進行澆水與拔草。 | 特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。   | 能夠使用水槍或澆水器適時地為植物澆水，能分辨植栽與雜草，再進行拔除雜草。 | 1. 將水槍安裝至水管的步驟           | 觀察<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材：認識園藝 2 |
| 第十週  | 4 |               |                         | 特職 3-J-3 在時限內完成工作。         | 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。               | 2. 使用水槍澆水的步驟             |                    |             |
| 第十一週 | 4 |               |                         | 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。         | 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。           | 3. 使用澆水器澆水的步驟            |                    |             |
| 第十二週 | 4 |               |                         | 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。     | 特職 III-J-3 在規定時間內完成                  | 4. 如何拔除雜草                |                    |             |
| 第十三週 | 4 |               |                         |                            |                                      | 5. 實地操作                  |                    |             |
| 第十四週 | 4 |               |                         |                            |                                      |                          |                    |             |
| 第十五週 | 4 |               |                         |                            |                                      |                          |                    |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |             |                                                                                               | 工作目標。                                                                                                        |                       |                                                |                    |             |
|-------|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 第十六週  | 4 | 照顧植物(填土、施肥) | 特職 3-J-2 依據老師說明進行填土與施肥。<br>特職 3-J-3 在時限內完成工作。<br>特職 5-J-1 妥善保管工作器具。<br>特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 | 特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。<br>特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。<br>特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。<br>特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。 | 熟練填土的技巧，適時地為植栽施肥並且適量。 | 1. 攪拌培養土的步驟<br>2. 填土的步驟<br>3. 施肥的步驟<br>4. 實地操作 | 觀察<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材：認識園藝 3 |
| 第十七週  | 4 |             |                                                                                               |                                                                                                              |                       |                                                |                    |             |
| 第十八週  | 4 |             |                                                                                               |                                                                                                              |                       |                                                |                    |             |
| 第十九週  | 4 |             |                                                                                               |                                                                                                              |                       |                                                |                    |             |
| 第二十週  | 4 |             |                                                                                               |                                                                                                              |                       |                                                |                    |             |
| 第二十一週 | 4 |             |                                                                                               |                                                                                                              |                       |                                                |                    |             |
| 第二十二週 | 4 |             |                                                                                               |                                                                                                              |                       |                                                |                    |             |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安順國民中學 113 學年度第二學期 789 年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 園藝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 789 年級全部學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教學節數                | 本學期共( 88 )節     |                                          |                    |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |
| 設計理念                     | 從工作知識、工作技能、工作態度三個角度帶入，特別強調工作態度，期望能初步培養學生未來獨立就業。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |
| 課程目標                     | 1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識與求職技巧，協助個人完成就業準備，培養就業所需基本能力。<br>2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。<br>3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                     |                 |                                          |                    |                |
| 表現任務                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容<br>(校訂)        | 學習目標            | 學習活動                                     | 學習評量               | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 翻土與播種(種植艾草)    | 特職 3-J-2 依據老師說明進行翻土與播種。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 特職 II-J-4 按照老師的示範完成 | 能夠使用器具將土壤鬆土，能將種 | 1. 學習使用鋤頭。<br>2. 學習翻土。<br>3. 學習將珍珠石和蛇木屑加 | 觀察<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材：認識園藝 4    |
| 第二週                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |
| 第三週                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                          |                    |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
|------|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 第四週  | 4 |                | 特職 3-J-3 在時限內完成工作。<br>特職 5-J-1 妥善保管工作器具。<br>特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。                            | 工作目標。<br>特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。<br>特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。<br>特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。          | 子或種苗種入土中                 | 入培養土中攪拌。<br>4. 使用鑷子將種子種入穴盤中。<br>5. 使用小鏟子將土挖開種入種苗。                |                    |             |
| 第五週  | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第六週  | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第七週  | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第八週  | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第九週  | 4 | 修剪(艾草)與扦插(福祿桐) | 特職 3-J-2 依據老師說明進行修剪與扦插。<br>特職 3-J-3 在時限內完成工作。<br>特職 5-J-1 妥善保管工作器具。<br>特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 | 特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。<br>特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。<br>特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。<br>特職 III-J-3 在規定 | 能夠使用剪刀修剪枯枝。使用剪刀剪下枝葉進行扦插。 | 1. 練習使用剪刀。<br>2. 分辨枯枝與植栽。<br>3. 修剪植栽。<br>4. 剪枝再扦插。<br>5. 各類植物扦插。 | 觀察<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材：認識園藝 5 |
| 第十週  | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第十一週 | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第十二週 | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第十三週 | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第十四週 | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |
| 第十五週 | 4 |                |                                                                                               |                                                                                                    |                          |                                                                  |                    |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|           |   |               |                                                                                                                       | 時間內完成<br>工作目標。                                                                                                                                                   |                                                           |                                     |                    |                 |
|-----------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 第十六週      | 4 | 分株(蘆薈)與換<br>盆 | 特職 3-J-2 依據<br>老師說明進行分<br>株與換盆。<br>特職 3-J-3 在時<br>限內完成工作。<br>特職 5-J-1 妥善<br>保管工作器具。<br>特職 6-J-2 接受<br>他人指令修正工<br>作程序。 | 特職 II-J-<br>4 按照老師<br>的示範完成<br>工作目標。<br>特職 II-J-<br>5 認識網室<br>操作的危險<br>因素。<br>特職 III-<br>J-1 工作場<br>域中工作器<br>具的使用方<br>式。<br>特職 III-<br>J-3 在規定<br>時間內完成<br>工作目標。 | 能夠將蘆薈<br>或虎尾蘭分<br>株，將阡插<br>成功已稍為<br>成長的植栽<br>換盆到六吋<br>盆中。 | 1. 將蘆薈分株。<br>2. 將虎尾蘭分株。<br>3. 學習換盆。 | 觀察<br>實作評量<br>口頭評量 | 自編教材：認識<br>園藝 6 |
| 第十七週      | 4 |               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                           |                                     |                    |                 |
| 第十八週      | 4 |               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                           |                                     |                    |                 |
| 第十九週      | 4 |               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                           |                                     |                    |                 |
| 第二十週      | 4 |               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                           |                                     |                    |                 |
| 第二十一<br>週 | 4 |               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                           |                                     |                    |                 |
| 第二十二<br>週 | 4 |               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                           |                                     |                    |                 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。