

臺南市公立安順國民中學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 點字 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級 (班級組別)	1 年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	英文閱讀是學習英文的基礎，而點字摸讀則是英語閱讀的一種重要媒介。為了幫助學生掌握這種技能，英文點字課程的設計旨在讓學生全面了解英文縮寫符號及其使用規則。在本學年中，課程特別強調符號記憶，使學生能夠使用縮寫點字來摸讀單詞和短語，建立初步的點字閱讀能力。經由逐步介紹常見的英文縮寫點字符號，學習每個縮寫符號的具體含義和使用情境，進行相關的閱讀和練習，鞏固符號記憶。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	紙筆測驗看學生是否知道二級點字的符號與規則，檔案測驗看學生是否能用縮寫點字完成考卷，問答與觀察測驗紀錄學生平常是否能用二級點字閱讀英文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	英文閱讀練習	特點 1-sA-3 善用點字系統中相	特點 A-sA-1 點	1. 能使用英文點字寫出	1. 複習英文點字符號。 2. 使用螢幕報讀軟體寫出暑	實作、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二週	2		關輔助科技拓展 人際網絡。	字符號的 記憶方式。 特點 C-sP-6 英 文點字系 統符號的 點寫與摸 讀。 特點 C-sA-1 英 文縮寫點 字的點寫 與摸讀。	單字。	假參加的活動心得 3.用二級點字寫出暑假活動 的英文名稱。		
第三週	2	標點符號與點字 記號	特點 2-sP-1 正 確且熟練摸讀點 字系統。	特點 A-sA-1 點 字符號的 記憶方式。 特點 C-sP-6 英 文點字系 統符號的 點寫與摸 讀。 特點 C-sA-1 英 文縮寫點 字的點寫 與摸讀。	1.熟悉英文 點字標點符 號與點字記 號。	1.認識英文點字標點符號與 點字記號。 2.說明英文點字標點符號與 點字記號的使用規則。 3.介紹符號的記憶策略。 4.閱讀 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	紙筆、問答	無
第四週	2	and, the, of,	特點 2-sP-1 正	特點	1.熟悉 and,	1.閱讀 Unit 2 Where Are	紙筆	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第五週	2	with, for 的縮寫應用	確且熟練摸讀點字系統。	<p>A-sA-1 點字符號的記憶方式。特點</p> <p>C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。特點</p> <p>C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。特點</p> <p>C-sA-2 其他外國語文點字系統的點寫與摸讀。</p>	<p>the, of, with, for 五個字的縮寫符號。</p> <p>2. 了解符號的使用規則。</p> <p>3. 能使用英文點字寫出單字。</p>	<p>My Pencils?</p> <p>2. 用縮寫點字描述自己身邊物品的特徵</p>		
第六週	2	單一字母縮寫(23)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。特點	1. 熟悉單一字母縮寫點字符號。	1. 閱讀 Review 1	紙筆	無
第七週	2		特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀	特點	2. 了解符號的使用規則。	2. 閱讀 Unit 1, Unit 2 課文，把可以縮寫的字圈選起來 3. 閱讀 Unit 3 Open the		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第八週	2		資訊。	C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。		magic door 4. 閱讀常見標誌的英語名稱		
第九週	2							
第十週	2	一方縮寫字(6)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉一方縮寫點字符號。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能使用英文點字寫出簡短的句子。	1. 介紹一方縮寫的點字符號。 2. 閱讀 Unit 4 What Time Is the Concert? 3. 比較前面學過三類縮寫符號的使用規則。 4. 用縮寫點字簡單的介紹喜歡的偶像。	紙筆、檔案	無
第十一週	2							
第十二週	2	child, this, which, still, out, should,	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的	1. 熟悉 child, this,	1. 介紹 child, this, which, still, out, should, 的點字符號。	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十三週	2	的縮寫應用	特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	which, still, out, should 的縮寫點字。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能使用英文點字寫出單字。	2. 用縮寫點字複習 U3~4 所學的字彙和句型 3. 閱讀 Unit 5 What's the Date? 4. 複習英文點字縮寫規則。 5. 練習用二級點字拼寫節慶名稱和日期。		
第十四週	2	下位符號縮寫(6)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉下位符號縮寫點字符號。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能分辨下位與上位符號。 4. 能使用英文點字寫出單字。	1. 介紹下位符號縮寫的點字符號。 2. 閱讀 Unit 5 What's the Date? 3. 用縮寫點字回答文藝字彙題目。	紙筆	無
第十五週	2							
第十六週	2	bb, cc, dd, ea, ff, gg 的縮寫應	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點	特點 A-sA-1 點	1. 熟悉 bb, cc, dd, ea,	1. 閱讀 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	紙筆	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十七週	2	用。	字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	ff, gg 的縮寫點字。 2. 了解 bb, cc, dd, ea, ff, gg 的使用規則。 3. 熟悉下位符號使用規則。	2. 閱讀課文並圈選下位縮寫符號 3. 複習英文點字縮寫規則。		
第十八週	2	首字母開頭縮寫符號(33)個	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉首字母開頭縮寫點字符號。 2. 了解符號的使用規則。	1. 介紹首字母開頭的縮寫點字符號。 2. 介紹這 33 個字的中文意思。 3. 閱讀 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 4. 用縮寫點字閱讀與動物相關的字彙	紙筆、問答	無
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二十二週	2	符號真有趣	<p>特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。</p> <p>特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。</p> <p>特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。</p>	<p>特點</p> <p>A-sA-1 點字符號的記憶方式。</p> <p>特點</p> <p>C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。</p> <p>特點</p> <p>C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。</p>	1. 能正確辨認縮寫點字符號	<p>1. 能用縮寫點字閱讀U5~6所學的字彙和句型。</p> <p>2. 複習本學期學過的縮寫點字符號</p> <p>3. 瀏覽NVDA設定中的點字對照表，看看有那些語言有縮寫點字</p>	紙筆、問答	無
-------	---	-------	--	--	----------------	---	-------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安順國民中學 13 學年度第二學期一年級彈性學習點字課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級 (班級組別)	1 年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	英文閱讀是學習英文的基礎，而點字摸讀則是英語閱讀的一種重要媒介。為了幫助學生掌握這種技能，英文點字課程的設計旨在讓學生全面了解英文縮寫符號及其使用規則。在本學年中，課程特別強調符號記憶，使學生能夠使用縮寫點字來摸讀單詞和短語，建立初步的點字閱讀能力。經由逐步介紹常見的英文縮寫點字符號，學習每個縮寫符號的具體含義和使用情境，進行相關的閱讀和練習，鞏固符號記憶。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	紙筆測驗看學生是否知道二級點字的符號與規則，檔案測驗看學生是否能用縮寫點字完成考卷，問答與觀察測驗紀錄學生平常是否能用二級點字閱讀英文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	部分縮寫字簡介	特點 1-SA-1 正	特點	1. 熟悉部分	1. 複習上學期學過的縮寫符	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二週	2		確且熟練點寫點字系統。	B-sA-2 其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。	縮寫字的一般使用規則。	號。 2. 介紹部分縮寫字的一般使用規則。 3. 閱讀 Unit 1 Do You Like Sports? 4. 認識整字縮寫與部分字縮寫的規則差異。		
第三週	2	英文點字閱讀測驗	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。	特點 C-sP-8 各領域/科目間點字系統相關規則的點寫與摸讀。	1. 能使用縮寫點字寫出單字和簡短的句子。	1. 閱讀 Unit 1 Do You Like Sports? 2. 使用縮寫點字打出常見的休閒活動名稱。 3. 練習使用縮寫點字描述外表	紙筆、實作	無
第四週	2	and, for, of, the, with 的縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 and, the, of, with, for 當作部分縮寫的應用。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能使用英文點字寫出簡短的句子。	1. 介紹 and, the, of, with, for 的部分字使用規則。 2. 閱讀 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 3. 用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程	紙筆、檔案	無
第五週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第六週	2	字首字尾 ar, ed, er, gh, ow, ing 的縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉字首字尾 ar, ed, er, gh, ow, ing 的縮寫符號。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能使用縮寫點字寫出單字和簡短的句子。	1. 介紹字首字尾 ar, ed, er, gh, ow, ing 的縮寫符號。 2. 用英文縮寫點字複習並運用 U1~U2 所學完成讀、寫練習題 3. 閱讀 Unit 3 Which Painting Do You Like? 4. 用英文縮寫點字練習 Which 和 How much 句型	紙筆、問答	無
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2							
第十週	2	in, en, be, con, dis 的縮寫	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫	1. 熟悉 in, en, be, con, dis 的縮寫符號。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能將字母改成縮寫符號。 4. 能使用英文點字寫出單字。	1. 介紹 in, en, be, con, dis 的縮寫符號 2. 說明美語和統一英文點字的符號差異 3. 閱讀 Unit 3 Which Painting Do You Like? 4. 用二級點字寫出 Unit 3 單字	紙筆、問答	無
第十一週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				與摸讀。				
第十二週	2	字尾字母縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉字尾字母縮寫符號。 2. 了解符號的使用規則。	1. 介紹字尾字母縮寫符號。 2. 複習常見的字尾與代表的意思。 3. 閱讀 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 4. 用縮寫點字閱讀和整理食譜	紙筆、檔案	無
第十三週	2							
第十四週	2	首字母開頭縮寫符號作為部分縮寫字	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點	1. 了解首字母開頭作為部分縮寫字的使用規則。 2. 能使用縮寫點字寫出單字和簡短的句子。	1. 複習首字母開頭的縮寫點字符號 2. 舉例作為部分縮寫字的一般與特定使用規則 3. 用英文縮寫點字複習並運用 U3~U4 所學完成讀、寫練習題 4. 閱讀 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 5. 用縮寫點字描述自己的生活	紙筆、問答	無
第十五週	2							
第十六週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				字的點寫與摸讀。				
第十七週	2	簡寫字的縮寫(76)個	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 了解簡寫字的使用規則。 2. 能用縮寫點字點寫單字。 3. 能用縮寫點字摸讀文章。	1. 介紹簡寫字的縮寫形式 2. 認識簡寫字的中文意思 3. 閱讀 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 4. 用英文縮寫點字寫出動詞的過去式 5. 用英文縮寫點字複習並運用 U5~U6 所學完成讀、寫練習題	紙筆	無
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2	符號記憶法	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英	1. 能用縮寫點字摸讀短文 2. 可以運用記憶策略幫助自己記憶縮寫點字符號	1. 記憶練習活動 2. 設計縮寫點字符號記憶卡 3. 使用縮寫點字閱讀文章	實作、問答	無
第二十二週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				文縮寫點 字的點寫 與摸讀。				
--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。