# 臺南市公立安順國民中學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 點字 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級(班級組別	1 年	手級	教學節數	本學期共(44 )	節	
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創述 其他類:□藝術 <b>4.□其他類課程</b>	話管理□社會技巧□ 造力□領導才能□情 时才能班及體育班專	青意發展□獨立 車門課程	立發展	···	字□定向行動□功能		
設計理念	在讓學生全面了角	<ul><li>平英文縮寫符號及其</li><li>ウ點字閱讀能力。經</li></ul>	<b>其使用規則</b> 。	在本學年中	,課程特別強	為了幫助學生掌握這 調符號記憶,使學生 ,學習每個縮寫符號	能夠使用縮寫	點字來摸讀單詞和
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科		增進學習的素	養,並察覺	、思辨人與和	里解數理、美學等基 斗技、資訊、媒體的 次賞差異。		於日常生活中。
課程目標		莫讀注音符號、物理 及實踐公民的權利與		樂、數學、享	英文等各科點	字系統,並		
配合融入之領域或議題	<ul><li>■國語文 ■英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育</li><li>引</li></ul>			]綜合活動	□性別平等教育 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教育	育 □人權教育 □環境教 □法治教育 □科技教 □防災教育 □閱讀素 同家庭教育 □原住民	育 □資訊教育 ■ 資訊教育	□品德教育 □能源教育 教育 □國際教育
表現任務	紙筆測驗看學生是 是否能用二級點等		的符號與規則	,檔案測驗者	<b>香學生是否能</b>	用縮寫點字完成考卷	,問答與觀察	測驗紀錄學生平常
			課和	呈架構脈絡				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	5	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2	英文閱讀練習	特點 1-sA-3 善 用點字系統中相	特點 A-sA-1 點	1. 能使用芽文點字寫出		支文點字符號。 登幕報讀軟體寫出暑	實作、問答	無

□ 押任字百誅任		表一、二、四類 <i>)</i>			-n .			
第二週	2		關輔助科技拓展	字符號的	單字。	假參加的活動心得		
			人際網絡。	記憶方式。		3. 用二級點字寫出暑假活動		
				特點		的英文名稱。		
				C-sP-6 英				
				文點字系				
				統符號的				
				點寫與摸				
				讀。				
				特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第三週	2	標點符號與點字	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉英文	1. 認識英文點字標點符號與	紙筆、問答	無
		記號	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	點字標點符	點字記號。		
			字系統。	字符號的	號與點字記	2. 說明英文點字標點符號與		
				記憶方式。	號。	點字記號的使用規則。		
				特點		3. 介紹符號的記憶策略。		
				C-sP-6 英		4. 閱讀 Unit 1 Who's That		
				文點字系		Handsome Boy?		
				統符號的				
				點寫與摸				
				讀。				
				特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第四週	2	and, the, of,	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉 and,	1.閱讀 Unit 2 Where Are	紙筆	無

		with, for 的縮	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	the, of,	My Pencils?		
第五週	2	寫應用	字系統。	字符號的	with, for 五	2. 用縮寫點字描述自己身邊		
				記憶方式。	個字的縮寫	物品的特徵		
				特點	符號。			
				C-sP-6 英	2. 了解符號			
				文點字系	的使用規則。			
				統符號的	3. 能使用英			
				點寫與摸	文點字寫出			
				讀。	單字。			
				特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。特				
				點 C-sA-1				
				英文縮寫				
				點字的點				
				寫與摸讀。				
				特點				
				C-sA-2 其				
				他外國語				
				文點字系				
				統的點寫				
				與摸讀。				
第六週	2	單一字母縮寫	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉單一	1. 閱讀 Review 1	紙筆	無
		(23)個	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	字母縮寫點	2. 閱讀 Unit 1, Unit 2 課		
			字系統。	字符號的	字符號。	文,把可以縮寫的字圈選起		
第七週	2		特點 2-sA-3 利	記憶方式。	2. 了解符號	來		
			用輔助科技摸讀	特點	的使用規則。	3. 閱讀 Unit 3 Open the		

文點字系	1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			-b	a				
第九週       2         第十週       2         一方縮寫字(6)       特點 2-sP-1 正確且無線模讀點字的點寫與模論。         第十一週       2         一方縮寫字(6)       特點 2-sP-1 正確且無線模讀點字符號的字系統。         第十一週       2         一方縮寫字(6)       特點 2-sP-1 正確且無線模讀點字系統的特點字符號的字系統。         2       一方編寫字(6)         第二十一週       2         第十一週       2         2       一方解符號的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	第八週	2		資訊。	C-sP-6 英		magic door		
第十四   2					文點字系		4. 閱讀常見標誌的英語名稱		
第十週   2	第九週	2			統符號的				
第十週 2       一方縮寫字(6) 個       特點 2-sP-I 正確且熟練損讀點字的點寫與模讀。					點寫與摸				
第十週     2     一方縮寫字(6)     特點 2-sP-1 正					讀。				
第十週       2       一方縮寫字(6)       特點 2-sP-1 正確且熟練模讀點字統。       持點 2-sA-1 點字系統。字系統。字符號的記字符號。2. 閱讀 Unit 4 What Time Is the Concert? 就的使用規則。次點字系次能符號的點寫與模讀。字的點寫與模讀。字的點寫與模讀。字的點寫與模讀。字的點寫       1. 介紹一方縮寫的點字符號。2. 閱讀 Unit 4 What Time Is the Concert? 就的使用規則。次點字系次點字寫出統符號的點寫與模讀。特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫					特點				
第十週       2       一方縮寫字(6)       特點 2-sP-1 正確且熟練模讀點字符號。       1. 熟悉一方鄉寫的點字符號。       紙筆、檔案無數字符號。         第十一週       2       有點 2-sA-3 利用輔助科技模讀資訊。       1. 熟悉一方號。       2. 閱讀 Unit 4 What Time Is the Concert?         第十一週       4       4       4       4         第十一週       5       4       4       4         第十一週       6       4       4       4       4       4         第十一週       6       4					C-sA-1 英				
第十週     2     一方縮寫字(6)     特點 2-sP-1 正 確且熟練摸讀點字系統。     1. 熟悉一方 縮寫點字符 縮寫點字符 號。     3. 比較前面學過三類縮寫符 次點字寫出 統符號的點寫與摸讀。     2. 可解符號 的使用規則。       第十一週     2     3     3     3     3     3     4					文縮寫點				
第十週       2       一方縮寫字(6) 個       特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點 A-sA-1 點 縮寫點字符字符號的字系統。       1. 熟悉一方 縮寫的點字符號。       紙筆、檔案 無 號子 就。         第十一週       2       2       2       2       閱					字的點寫				
第十一週       2         第十一週       2         第十一週       2         特點 2-sA-3 利用輔助科技模讀 資訊。       大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					與摸讀。				
第十一週       2         字系統。 特點 2-SA-3 利 用輔助科技模讀 資訊。       字符號的 	第十週	2	一方縮寫字(6)	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉一方	1. 介紹一方縮寫的點字符	紙筆、檔案	無
特點 2-sA-3 利用輔助科技模讀 資訊。       記憶方式。 特點 (C-sP-6 英文點字系 文點字系 依符號的 點寫與模 讀。 特點 (C-sA-1 英文縮寫點 字的點寫       2. 了解符號 的使用規則。 3. 比較前面學過三類縮寫符 號的使用規則。 4. 用縮寫點字簡單的介紹喜 歡的偶像。			個	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	縮寫點字符	號。		
用輔助科技模讀 資訊。	第十一週	2		字系統。	字符號的	號。	2. 閱讀 Unit 4 What Time		
資訊。  C-sP-6 英 文點字系 文點字寫出 統符號的 點寫與摸 讀。 特點 C-sA-1 英 文縮寫點 字的點寫				特點 2-sA-3 利	記憶方式。	2. 了解符號	Is the Concert?		
文點字系 統符號的 點寫與摸 讀。 特點 C-sA-1 英 文縮寫點 字的點寫				用輔助科技摸讀	特點	的使用規則。	3. 比較前面學過三類縮寫符		
<ul> <li>統符號的 簡短的句子。 歡的偶像。</li> <li>點寫與摸 讀。</li> <li>特點</li> <li>C-sA-1 英</li> <li>文縮寫點</li> <li>字的點寫</li> </ul>				資訊。	C-sP-6 英	3. 能使用英	號的使用規則。		
點寫與摸 讀。 特點 C-sA-1 英 文縮寫點 字的點寫					文點字系	文點字寫出	4. 用縮寫點字簡單的介紹喜		
讀。 特點 C-sA-1 英 文縮寫點 字的點寫					統符號的	簡短的句子。	歡的偶像。		
特點 C-sA-1 英 文縮寫點 字的點寫					點寫與摸				
C-sA-1 英       文縮寫點       字的點寫					讀。				
文縮寫點字的點寫					特點				
字的點寫					C-sA-1 英				
					文縮寫點				
					字的點寫				
					與摸讀。				
第十二週 2 child, this, 特點 2-sP-1 正 特點 1.熟悉 1.介紹 child, this, 紙筆、問答 無	第十二週	2	child, this,	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉	1.介紹 child, this,	紙筆、問答	無
which, still, 確且熟練摸讀點 A-sA-1 點 child, which, still, out, should,			which, still,	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	child,	which, still, out, should,		
out, should, 字系統。 字符號的 this, 的點字符號。			out, should,	字系統。	字符號的	this,	的點字符號。		

一	-미프(기		T					
第十三週	2	的縮寫應用	特點 2-sA-3 利	記憶方式。	which,	2. 用縮寫點字複習 U3~4 所學		
			用輔助科技摸讀	特點	still, out,	的字彙和句型		
			資訊。	C-sP-6 英	should 的縮	3.閱讀 Unit 5 What's		
				文點字系	寫點字。	the Date?		
				統符號的	2. 了解符號	4. 複習英文點字縮寫規則。		
				點寫與摸	的使用規則。	5. 練習用二級點字拼寫節慶		
				讀。	3. 能使用英	名稱和日期。		
				特點	文點字寫出			
				C-sA-1 英	單字。			
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第十四週	2	下位符號縮寫	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉下位	1. 介紹下位符號縮寫的點字	紙筆	無
		(6)個	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	符號縮寫點	符號。		
第十五週	2		字系統。	字符號的	字符號。	2.閱讀 Unit 5 What's		
			特點 2-sA-3 利	記憶方式。	2. 了解符號	the Date?		
			用輔助科技摸讀	特點	的使用規則。	3. 用縮寫點字回答文藝字彙		
			資訊。	C-sP-6 英	3. 能分辨下	題目。		
				文點字系	位與上位符			
				統符號的	號。			
				點寫與摸	4. 能使用英			
				讀。	文點字寫出			
				特點	單字。			
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第十六週	2	bb, cc, dd, ea,	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉 bb,	1. 閱讀 Unit 6 There Are	紙筆	無
		ff, gg 的縮寫應	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	cc, dd, ea,	Some Elephants Over There		

第 1 1 2 H			<b>完</b> 么什	白战贴儿	ff as 15 hr	0 明培细上公园吧一人协会		
第十七週	2	用。	字系統。	字符號的	ff, gg 的縮	2. 閱讀課文並圈選下位縮寫		
			特點 2-sA-3 利	記憶方式。	寫點字。	符號		
			用輔助科技摸讀	特點	2. 了解 bb,	3. 複習英文點字縮寫規則。		
			資訊。	C-sP-6 英	cc, dd, ea,			
				文點字系	ff, gg 的使			
				統符號的	用規則。			
				點寫與摸	3. 熟悉下位			
				讀。	符號使用規			
				特點	則。			
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第十八週	2	首字母開頭縮寫	特點 1-sA-1 正	特點	1. 熟悉首字	1. 介紹首字母開頭的縮寫點	紙筆、問答	無
		符號(33)個	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	母開頭縮寫	字符號。	·	
第十九週	2	_	字系統。	字符號的	點字符號。	2. 介紹這 33 個字的中文意		
, ,			特點 2-sP-1 正	記憶方式。	2. 了解符號	思。		
第二十週	2	_	確且熟練摸讀點	特點	的使用規則。	3. 閱讀 Unit 6 There Are		
			字系統。	C-sP-6 英		Some Elephants Over There		
第二十一週	2	-	特點 2-sA-3 利	文點字系		4. 用縮寫點字閱讀與動物相		
			用輔助科技摸讀	統符號的		關的字彙		
			資訊。	點寫與摸		1 1 X		
			A DIV	讀。				
				特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				

第二十二週 2 符號真有趣	特點 1-sA-1 正	特點	1. 能正確辨	1. 能用縮寫點字閱讀 U5~6 所	紙筆、問答	無
	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	認縮寫點字	學的字彙和句型。		
	字系統。	字符號的	符號	2. 複習本學期學過的縮寫點		
	特點 2-sP-1 正	記憶方式。		字符號		
	確且熟練摸讀點	特點		3. 瀏覽 NVDA 設定中的點字對		
	字系統。	C-sP-6 英		照表,看看有那些語言有縮		
	特點 2-sA-3 利	文點字系		寫點字		
	用輔助科技摸讀	統符號的				
	資訊。	點寫與摸				
		讀。				
		特點				
		C-sA-1 英				
		文縮寫點				
		字的點寫				
		與摸讀。				

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

# 臺南市公立安順國民中學 13 學年度第二學期一年級彈性學習點字課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級 (班級組別	) 1年	-級	教學節數	本學期共(44	)節	
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 <b>4.□其他類課程</b>	后管理□社會技巧□ 立力□領導才能□情 行才能班及體育班專	意發展□獨立 -門課程	工發展	· · · · · · ·	字□定向行動□功績		
設計理念	在讓學生全面了解	异英文縮寫符號及其 ]點字閱讀能力。經	使用規則。在	主本學年中,	課程特別強	為了幫助學生掌握主調符號記憶,使學生 調符號記憶,使學生 ,學習每個縮寫符號	上能夠使用縮寫	點字來摸讀單詞和
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科		曾進學習的素	養,並察覺	、思辨人與和	里解數理、美學等基 斗技、資訊、媒體的 欠賞差異。		於日常生活中。
課程目標		转讀注音符號、物理 上實踐公民的權利與	•	<b>兴、數學、</b> 弃	英文等各科點	字系統,並		
配合融入之領域或議題	<ul><li>■國語文</li><li>■英語</li><li>□數學</li><li>□社會</li><li>□健康與體育</li><li>引</li></ul>			。 綜合活動 [ 八參考指	□性別平等教育 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教育	<ul> <li>↑ □人權教育 □環境教 □法治教育 □科技教 □防災教育 □閱讀素</li> <li>↑ □家庭教育 □原住民</li> </ul>	〔育 □資訊教育 □養 □多元文化表	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>故育</li><li>□國際教育</li></ul>
表現任務	紙筆測驗看學生是 是否能用二級點字		7符號與規則,	,檔案測驗看	<b>肯學生是否能</b>	用縮寫點字完成考	場際與觀察	測驗紀錄學生平常
			課程	星架構脈絡				
教學期程 數 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2	部分縮寫字簡介	特點 1-sA-1 正	特點	1. 熟悉部分	1. 複習上	_學期學過的縮寫符	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程語	重(朱	一、二、四類)						
第二週	2		確且熟練點寫點	B-sA-2 其	縮寫字的一	號。		
			字系統。	他不同點	般使用規則。	2. 介紹部分縮寫字的一般使		
				寫與摸讀		用規則。		
				工具的操		3. 閱讀 Unit 1 Do You Like		
				作及運用。		Sports?		
						4. 認識整字縮寫與部分字縮		
						寫的規則差異。		
第三週	2	英文點字閱讀測	特點 1-sA-1 正	特點	1. 能使用縮	1. 閱讀 Unit 1 Do You Like	紙筆、實作	無
		驗	確且熟練點寫點	C-sP-8 各	寫點字寫出	Sports?		
			字系統。	領域/科目	單字和簡短	2. 使用縮寫點字打出常見的		
				間點字系	的句子。	休閒活動名稱。		
				統相關規		3. 練習使用縮寫點字描述外		
				則的點寫		表		
				與摸讀。				
第四週	2	and, for, of,	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉 and,	1.介紹 and, the, of, with,	紙筆、檔案	無
		the, with 的縮	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	the, of,	for 的部分字使用規則。		
第五週	2	寫	字系統。	字符號的	with, for 當	2. 閱讀 Unit 2 How Often		
				記憶方式。	作部分縮寫	Do You Go to the Library?		
				特點	的應用。	3. 用簡單的英文敘述自己或		
				C-sP-6 英	2. 了解符號	他人一天的行程		
				文點字系	的使用規			
				統符號的	則。			
				點寫與摸	3. 能使用英			
				讀。	文點字寫出			
				特點	簡短的句子。			
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		界一、二、四類) ─────				T		1
第六週	2	字首字尾 ar,	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉字首	1. 介紹字首字尾 ar, ed, er,	紙筆、問答	無
		ed, er, gh, ow,	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	字尾 ar, ed,	gh, ow, ing 的縮寫符號。		
第七週	2	ing 的縮寫	字系統。	字符號的	er, gh, ow,	2. 用英文縮寫點字複習並運		
<i>kk</i> , 199		_	特點 2-sA-3 利	記憶方式。	ing 的縮寫	用 U1~U2 所學完成讀、寫練		
第八週	2		用輔助科技摸讀	特點	符號。	習題		
	0		資訊。	C-sP-6 英	2. 了解符號	3. 閱讀 Unit 3 Which		
第九週	2			文點字系	的使用規則。	Painting Do You Like?		
				統符號的	3. 能使用縮	4. 用英文縮寫點字練習		
				點寫與摸	寫點字寫出	Which 和 How much 句型		
				讀。	單字和簡短			
				特點	的句子。			
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第十週	2	in, en, be,	特點 1-sA-1 正	特點	1. 熟悉 in,	1. 介紹 in, en, be, con, dis	紙筆、問答	無
		con, dis 的縮寫	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	en, be, con,	的縮寫符號		
第十一週	2		字系統。	字符號的	dis 的縮寫	2. 說明美語和統一英文點字		
			特點 2-sP-1 正	記憶方式。	符號。	的符號差異		
			確且熟練摸讀點	特點	2. 了解符號	3. 閱讀 Unit 3 Which		
			字系統。	C-sP-6 英	的使用規則。	Painting Do You Like?		
			特點 2-sA-3 利	文點字系	3. 能將字母	4. 用二級點字寫出 Unit 3		
			用輔助科技摸讀	統符號的	改成縮寫符	單字		
			資訊。	點寫與摸	號。			
				讀。	4. 能使用英			
				特點	文點字寫出			
				C-sA-1 英	單字。			
				文縮寫點				
				字的點寫				

	1 = (>)			與摸讀。				
第十二週	2	字尾字母縮寫	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉字尾	1. 介紹字尾字母縮寫符號。	紙筆、檔案	無
			確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	字母縮寫符	2. 複習常見的字尾與代表的	.,	
第十三週	2		字系統。	字符號的	號。	意思。		
			特點 2-sA-3 利	記憶方式。	2. 了解符號	3. 閱讀 Unit 4 How Much		
			用輔助科技摸讀	特點	的使用規則。	Flour Do You Need?		
			資訊。	C-sP-6 英		4. 用縮寫點字閱讀和整理食		
				文點字系		譜		
				統符號的				
				點寫與摸				
				讀。				
				特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第十四週	2	首字母開頭縮寫	特點 1-sA-1 正	特點	1. 了解首字	1. 複習首字母開頭的縮寫點	紙筆、問答	無
total and a second	_	符號作為部分縮	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	母開頭作為	字符號		
第十五週	2	寫字	字系統。	字符號的	部分縮寫字	2. 舉例作為部分縮寫字的一		
<b>第上</b> 上海	0		特點 2-sP-1 正	記憶方式。	的使用規則。	般與特定使用規則		
第十六週	2		確且熟練摸讀點	特點	2. 能使用縮	3. 用英文縮寫點字複習並運		
			字系統。	C-sP-6 英	寫點字寫出	用 U3~U4 所學完成讀、寫練		
			特點 2-sA-3 利	文點字系	單字和簡短	習題		
			用輔助科技摸讀	統符號的	的句子。	4. 閱讀 Unit 5 There Was		
			資訊。	點寫與摸		a Lot of Trash in the Sea		
				讀。		5. 用縮寫點字描述自己的生		
				特點		活		
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				

				字的點寫				
				與摸讀。				
第十七週	2	簡寫字的縮寫	特點 1-sA-1 正	特點	1. 了解簡寫	1. 介紹簡寫字的縮寫形式	紙筆	無
		(76)個	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	字的使用規	2. 認識簡寫字的中文意思		
第十八週	2		字系統。	字符號的	則。	3. 閱讀 Unit 6 We Rode a		
た 1 1 7日		_	特點 2-sP-1 正	記憶方式。	2. 能用縮寫	Bike to the Temple		
第十九週	2		確且熟練摸讀點	特點	點字點寫單	4. 用英文縮寫點字寫出動詞		
ター 上田	2	_	字系統。	C-sP-6 英	字。	的過去式		
第二十週	2		特點 2-sA-3 利	文點字系	3. 能用縮寫	5. 用英文縮寫點字複習並運		
			用輔助科技摸讀	統符號的	點字摸讀文	用 U5~U6 所學完成讀、寫練		
			資訊。	點寫與摸	章。	習題		
				讀。				
				特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第二十一週	2	符號記憶法	特點 1-sA-1 正	特點	1. 能用縮寫	1. 記憶練習活動	實作、問答	無
			確且熟練點寫點	A-sA-1 點	點字摸讀短	2. 設計縮寫點字符號記憶卡		
第二十二週	2	_	字系統。	字符號的	文	3. 使用縮寫點字閱讀文章		
			特點 2-sP-1 正	記憶方式。	2. 可以運用			
			確且熟練摸讀點	特點	記憶策略幫			
			字系統。	C-sP-6 英	助自己記憶			
			特點 2-sA-3 利	文點字系	縮寫點字符			
			用輔助科技摸讀	統符號的	號			
			資訊。	點寫與摸				
				讀。				
				特點				
				C-sA-1 英				

		文縮寫點 字的點寫		
		與摸讀。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。