

臺南市立安順國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習 古都揚帆 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	探索臺灣	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	帶領學生了解臺灣在地文化節慶習俗特色，並能用簡單的英語介紹相關活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	學生能敏察和接納教師節、中秋節、農曆新年的習俗並尊重與欣賞臺灣與臺南的生活習俗，並能向他人介紹。							
配合融入之領域 或議題  有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任 務  須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	學生能用一段話，向他人介紹自己對教師節、中秋節、農曆新年或臺灣與臺南之文化習俗中最有興趣的部分。							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR     A["教師節快樂 (3) 了解教師節由來、 意義和活動、表 達感謝"] --&gt; B["中秋節 (3) 運用科技或肢體 動作介紹中秋節 的習俗"]     B --&gt; C["介紹臺灣 (4) 了解臺灣各地特 色、景點與小吃， 尊重差異"]     C --&gt; D["介紹臺南 (4) 了解臺南各地特 色、景點與小吃， 尊重差異"]     D --&gt; E["新年快樂 (4) 了解並尊重農曆 新年相關習俗活 動"]     E --&gt; F["元宵節 (3) 了解並尊重元宵 節相關習俗活動"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~三	3	教師節快樂	英 *6-IV-6主動	教師節	1. 能了解教	介紹教師	1. 能說明教師節的歷	學習單：

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	的由來、意義和慶祝活動 表達感謝的方式	師節的由來、意義和慶祝活動 2. 製作教師卡寫下並畫出對老師的感謝 3. 能用英語說出對老師的感謝	節。	史、意義和各地習俗活動。 2. 能運用科技、發揮創意向教師表達感謝之意。	教師節的由來及表達感謝
四~六	3	中秋節	表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。	認識並介紹中秋節的習俗	運用科技或肢體動作介紹中秋節的習俗	1. 認識中秋節習俗或特色 2. 向外國人介紹中秋節習俗或特色	1. 能運用科技或肢體動作介紹中秋節的習俗 2. 能向外國人介紹中秋節習俗或特色	學習單：認識中秋節
七~十	4	介紹臺灣	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 英2-V-3 能依主題或情境描述事件或回答問題。 英 C-IV-2 國內外風土民情。	臺灣特色、景點與小吃	了解臺灣各地特色、景點與小吃文化，加以尊重並欣賞其差異。	1. 認識臺灣。 2. 瞭解如何介紹臺灣特色、景點 3. 向外國人介紹臺灣小吃	1. 能說明臺灣的地理位置、分區、天氣、人口數 2. 能說出臺灣各地特色、景點 3. 能說出臺灣各地特色、景點 4. 能向外國人介紹臺灣小吃文化及其特色	學習單：介紹臺灣
十一~十四	4	介紹臺南	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	臺南特色、景點與小吃	了解臺南特色、景點與小吃文化，加以尊重並	1. 認識臺南。 2. 瞭解如何介紹臺南特	1. 能說明臺南的地理位置、分區。 2. 能說出臺南各地特色、景點。	學習單：介紹臺南

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					欣賞其差異。	色、景點 3. 向外國人介紹臺南小吃	3.能向外國人介紹臺南小吃文化及其特色。	
十五~十八	4	新年快樂	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	認識並介紹農曆新年的習俗、融入家庭教育	了解並尊重農曆新年及元宵節相關習俗活動	1. 認識農曆新年、介紹農曆新年習俗。 2. 認識中國年菜。 3. 認識中國農曆新年習俗、生肖。	能說明農曆新年習俗與特色。 能向外國人介紹年菜、生肖。	學習單： I like Chinese New Year 聽年菜在說話 Chinese Zodiac
十九~廿	4	元宵節	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	認識並介紹元宵節的習俗、融入家庭教育	了解並尊重元宵節相關習俗活動	1. 介紹元宵節的由來、習俗、台灣各地元宵節的慶祝活動。 2. 元宵節猜謎，製作不同語言的謎題。 3. 如何向外國人介紹元宵節。	1. 能分組討論如何介紹台灣各地元宵節的慶祝活動。 2. 能製作不同語言的謎題。 3. 能向外國人介紹元宵節。	學習單： Let's learn about the Lantern Festival

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立安順國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習 古都揚帆 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	探索臺灣	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	帶領學生了解臺灣在地文化節慶習俗特色，並能用簡單的英語介紹相關活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	學生能閱讀並理解七夕、清明節、端午節、做十六歲相關英語文章或教學媒體，並能以分組合作的方式以簡單的英語說明與介紹這些活動。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生能用一段話介紹自己對元宵節、七夕、清明節、端午節、做十六歲等文化習俗中最有興趣的部分。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~四	4	清明節	英 8-IV-3能	墨西哥	能了解並比	1. 認識清明節的	1. 說明清明節	1. 清明節及亡靈

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	的亡靈節、清明節的異同、融入家庭教育	較清明節、墨西哥的亡靈節的異同	由來及相關習俗。 2. 比較墨西哥的亡靈節，比較清明節的異同。 3. 發表個人家族祖先事蹟。 4. 認識春捲製作，用英文呈現製作過程。	的由來及相關習俗。 2. 比較清明節、亡靈節的異同。 3. 介紹英雄卡-祖先事蹟。 4. 向外國人介紹春捲如何製作。	節。 2. 英雄卡學習單。 3. 甜點製作學習單。
五~八	4	端午節	英 8-IV-3 了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	認識並介紹端午節的習俗	了解並尊重端午節相關習俗活動	1. 認識台灣各地端午節的活動。 2. 能用英語介紹台灣各地端午節的活動。	能比較台灣各地端午節的活動，並能向外國人介紹。	自編學習單：認識端午節
九~十二	4	安順國中的端午校本特色活動	社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	安順國中的端午校本特色活動。	認識安順國中的端午校本特色活動	1. 認識安順國中年度活動並介紹 2. 瞭解如何介紹端午節的習俗、典故或相關故事。	1. 能說出安順國中年度特色活動有哪些。 2. 能說明安順國中端午節活動文章內容。	安順國中端午節特色活動自編教材讀本
十三~十六	4	台南特有的做十六歲活動	社2a-IV-2 關注生活周遭	台南特有的做	能了解在地傳統文化習	1. 介紹台南特有的做十六歲活動	能說出台南做十六歲的活動	學習單： 「做十六歲」文

			的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	十六歲活動由來及習俗	俗	由來、活動流程。 2. 瞭解其他國家的成年禮。	流程。	章閱讀
十七~廿	4	七夕情人節	英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  性侵害防治教育 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	認識並介紹七夕情人節及西洋情人節、融入性別平等教育	1. 七夕情人節的由來。 2. 了解、比較並尊重七夕情人節及西洋情人節相關習俗活動。	1. 認識七夕情人節由來及相關文章。 2. 介紹七夕情人節與西洋情人節。 3. 七夕情人節與西洋情人節的特色與差異。	1. 能說出七夕的由來及特色。 2. 能比較七夕與西洋情人節的特色及差異。	學習單： 1. Mind map 學習單 2. 情人節相關文章學習單
廿一~廿二	2	練習自我介紹本學年最有興趣的部分並分享	國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並	練習分享本學期所學到的文化習俗	分組用一段話搭配圖片，模擬外國人介紹，所學到的文	分組用一段話搭配圖片，模擬向國人介紹，所學到的文化習俗中最	分組用一段話搭配圖片，模擬外國人介紹，所學到的文化習俗中最	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>注重言談禮貌。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>中最有興趣的部分</p>	<p>化習俗中最有興趣的部分。</p>	<p>分。</p>	<p>有興趣的部分。</p>	
--	--	--	---	-----------------	---------------------	-----------	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。