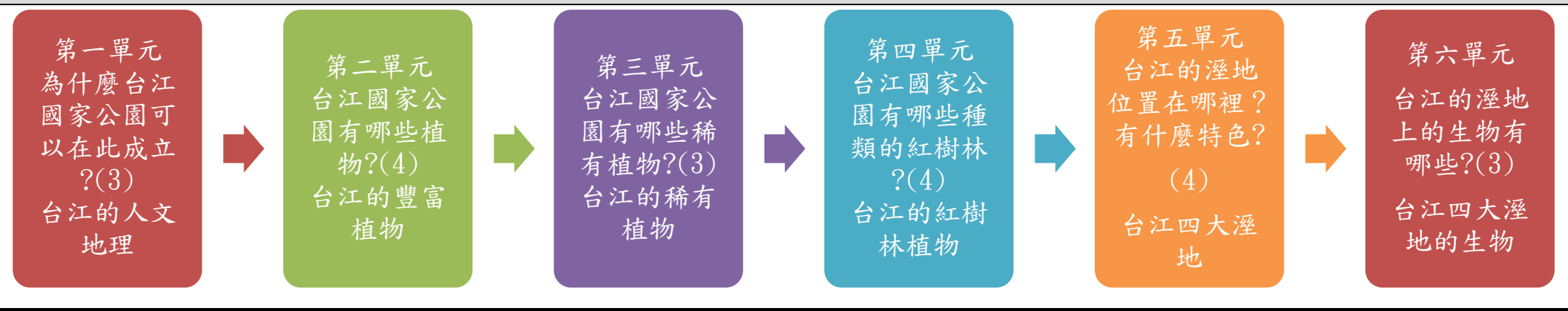


學習主題名稱 (中系統)	印象台江	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	我們家鄉就在台江國家公園上，因為土親人親，借此好好認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。如何在大家面前很自然的當台江國家公園一日解說員，介紹台江國家公園				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	自-J-C1 培養道德思辨與實踐能力，關懷生命倫理議題與生態環境。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。				
課程目標	學生可以深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	分組發表報告、自編講義、模型製作、實驗操作等。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		為什麼台江國家公園可以在此成立	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節 135 分鐘
學習重點	學習表現	認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	認識台江的人文地理				
	學習目標	正確的說出台江的地理及創建原由。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	為什麼台江國家公園可以在此成立？		分組查資料並正確的說出 台江的地理及創建緣由。	1. 完成學習單—台 江的地理及創建 原由 2. 編演鄭成功受降	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	2	鄭成功登陸台灣的歷史				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共6個單元)

單元名稱		台江國家公園有哪些植物?	教學期程	第 4 週至第 7 週	教學節數	4 節 180 分鐘
學習重點	學習表現	· 認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	認識台江國家公園內的植物				
	學習目標	說出並介紹一種台江的在地植物				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源
	2	台江豐富的植物 解說植物的構造 如何使用 padlet 進行編排報告資料 製作簡報與分組報告的注意事項		分組討論台江的在地植物 有哪些	1. 自編教材 2. 利用 padlet 進行報告(台江的在地植物)	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	2	編排報告資料 分組報告				

本表為第三 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江國家公園有哪些稀有植物?	教學期程	第 8 週至第 10 週	教學節數	3 節 135 分鐘
學習重點	學習表現	· 認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	· 認識台江的稀有植物				
學習目標		認識台江的稀有植物				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
	2	使用 padlet 進行編排報告資料		製作台江的稀有植物的報 告資料	1. 自編教材 2. 利用 padlet 進 行報告(一種台 江的稀有植物)	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	1	進行報告		報告台江的稀有植物		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江國家公園有哪些種類的紅樹林?	教學期程	第 11 至第 14 週	教學節數	4 節 180 分鐘
學習重點	學習表現	· 認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	認識台江的紅樹林植物				
	學習目標	認識台江的紅樹林植物				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源
	2	1. 紅樹林植物與一般植物的差異 2. 台江國家公園有哪些種類的紅樹林? 3. 進行編排報告資料		分組討論台江最常見的紅樹林植物	1. 完成學習單—台江最多的紅樹林植物 2. 分組報告	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	2	1. 進行編排報告資料 2. 分組報告		分組報告		

本表為第五單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江的溼地位置在哪裡？有什麼特色	教學期程	第 15 週至第 18 週	教學節數	4 節 180 分鐘
學習重點	學習表現	· 認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	認識濕地的定義、功能與重要性				
	學習目標	認識濕地的定義、功能與重要性				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	介紹濕地功能 影片解說 簡報製作		分組查資料，並製作 PPT	1. 自編教材 2. 上台報告—台江溼地地理環境	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	2	簡報製作 分組報告		製作 PPT 介紹其中一個台江溼地地理環境		

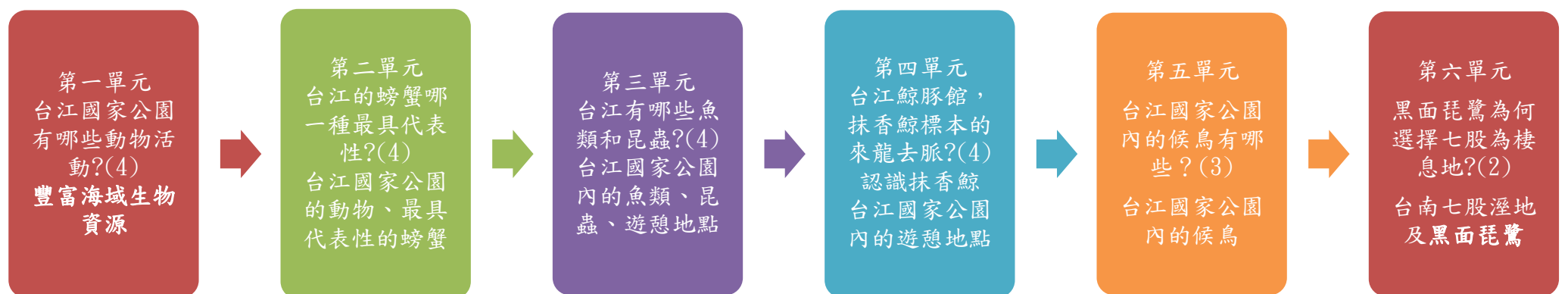
本表為第 六 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江的溼地上的生物有哪些?	教學期程	第 19 週至第 22 週	教學節數	4 節 180 分鐘
學習重點	學習表現	· 認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	台江國家公園的植物及濕地、濕地生物				
學習目標		台江國家公園的植物及濕地、濕地生物				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源	
	1	複習台江國家公園的植物及濕地有哪些?	台江國家公園的植物及濕地、濕地生物	1. 自編教材 2. 上台報告—台江溼地生物 3. 能回答出台江國家公園的植物及濕地有哪些。	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片	
	3	分組討論台江國家公園的植物及濕地有哪些	分組討論台江國家公園的植物及濕地有哪些			

臺南市公立安南區安順國民中學 113 學年度(第二學期)七年級彈性學習 印象台江 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	印象台江	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	我們家鄉就在台江國家公園上，因為土親人親，借此好好認識自己的家鄉我們的國家公園可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	自-J-C1 培養道德思辨與實踐能力，關懷生命倫理議題與生態環境。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。				
課程目標	學生可以深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。 如何在大家面前很自然的當台江國家公園一日解說員，介紹台江國家公園				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	分組發表報告、自編講義、模型製作、實驗操作等。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江國家公園有哪些動物活動?	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節 180 分鐘
學習重點	學習表現	認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	台江的豐富海域生物資源。				
學習目標		介紹出台江的動物種類				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源
	2	1. 介紹出台江的動物種類 2. 討論台江的豐富海域生物資源		分組查資料、討論 台江的豐富海域生物資源	1. 完成學習單一 台江的豐富海域生物資源 2. 分組討論	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	2	1. 討論台江的豐富海域生物資源 2. 分組討論、報告		分組討論、報告		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江的螃蟹哪一種最具代表性?	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節 180 分鐘
學習重點	學習表現	認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹				
學習目標		能說明台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源	
	1	說明台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹	分組討論台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹有哪些	1. 自編教材 2. 分享自製的檢索表	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片	
	3	檢索表的製作與使用	分組製作檢索表 分組報告			

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江有哪些魚類和昆蟲?	教學期程	第 9 週至第 12 週	教學節數	4 節 180 分鐘
學習重點	學習表現	認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點				
學習目標		學生可以解說出一種台江魚類或是昆蟲				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源	
	2	台江的魚類、昆蟲	PPT 製作報告台江的 魚類、昆蟲	1. 能回答出台江國 家公園內的魚 類、昆蟲、遊憩 地點	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片	
	2	台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點	1. PPT 製作報告台江 的魚類、昆蟲 2. 分組報告	2. 上台報告—台江 的魚類、昆蟲		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江鯨豚館，抹香鯨標本的來龍去脈？	教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數	4 節 180 分鐘
學習重點	學習表現	認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	認識抹香鯨 台江國家公園內的遊憩地點				
	學習目標	學生可以能說出抹香鯨的特點及早期抹香鯨在人類生活中的用途。 導遊出一個台江景點				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	抹香鯨的特點及早期抹香鯨在人類生活中的用途 有關抹香鯨的著作		分組查資料討論： 1. 台江國家公園內的遊憩地點 2. 有關抹香鯨的著作	1. 上台報告一台介紹江國家公園內的遊憩地點 2. 查出與台南有關的抹香鯨新聞	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	2	查出與台南有關的抹香鯨新聞 分組報告				

本表為第五單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		台江國家公園內的候鳥有哪些？	教學期程	第 17 週至第 19 週	教學節數	3 節 135 分鐘
學習重點	學習表現	認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	台江國家公園內的候鳥				
	學習目標	學生可以能說明台江國家公園內的候鳥				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	1	何謂候鳥，候鳥有哪些種類		分組討論台江國家公園內的候鳥	完成學習單一候鳥 分組報告	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	2	請介紹候鳥的習性及生態		分組報告台江國家公園內的候鳥		

本表為第六單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		黑面琵鷺為何選擇七股為棲息地?	教學期程	第 20 週至第 22 週	教學節數	3 節 135 分鐘
學習重點	學習表現	認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
	學習內容(校訂)	台南七股溼地及黑面琵鷺、及生態環境				
	學習目標	了解黑面琵鷺和台江的密確關係、歷史、生物及生態環境				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
	2	台南七股溼地及黑面琵鷺		分組討論七股溼地及黑 面琵鷺有哪些	完成學習單—黑面 琵鷺	自編教材 維基百科 科普網站 YT 影片
	1	休業式				