

臺南市立安南區安順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級 科技 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七~九	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能認識科技產品的設計與發展。 2. 能認識電腦相關周邊設備。 3. 能應用資訊科技，進行網站相關搜尋。 4. 能應用資訊科技，進行資料處理，word 文件製作。 5. 能了解個人資料、隱私權與相關保護措施。						
科技領域 核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	電腦的認識	2	1. 認識主機、螢幕、 鍵盤的功能 2. 認識滑鼠、喇叭、 攝影鏡頭的功能 3. 認識投影機、印表 機的功能 4. 學習開、關機。 5. 練習使用鍵盤打字 6. 練習移動點擊滑鼠 7. 練習中文打字	設 k-IV-2 在協助 下，能了解科技產品 的發展歷程與創新關 鍵。 運 a-IV-3 在引導 下，能具備探索資訊 科技之興趣。	生 N-IV-1 科技 的意涵與重要 性。 生 N-IV-1 日常 生活科技產品的 起源、發展歷 史。 資 H-IV-3 個人 電腦與周邊配 備。	觀察評量 口頭測驗 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒 體的公共性與社 會責任。 品 J8 理性溝通 與問題解決。 【生涯規劃教 育】 涯 J2 具備生涯 規劃的知識與概
第二週	電腦的認識	2					
第三週	電腦的認識	2					
第四週	鍵盤與滑鼠操作練習	2					
第五週	鍵盤與滑鼠操作練習	2					
第六週	電腦打字練習-中文	2					
第七週	電腦打字練習-中文	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週	電腦打字練習-中文	2	1. 練習中文打字	設 k-IV-2 在協助	生 N-IV-1 日常	觀察評量	念。
第九週	電腦打字練習-中文	2	2. 練習英文打字	下，能了解科技產品	生活科技產品的	口頭測驗	涯 J8 工作/教
第十週	電腦打字練習-英文	2	3. 建立 Word 檔案的	的發展歷程與創新關	起源、發展歷	實作評量	育環境的類型與
第十一週	電腦打字練習-英文	2	與儲存	鍵。	史。		現況。
第十二週	文書管理師-WORD 使用	2	4. Word 功能介紹-插	運 a-IV-3 在引導	資 H-IV-3 個人		【法治教育】
第十三週	文書管理師-WORD 使用	2	入圖片與符號	下，能具備探索資訊	電腦與周邊配		法 J3 認識法律
第十四週	文書管理師-WORD 使用	2		科技之興趣。	備。		之意義與制定。
第十五週	Google 應用程式介紹	2	1. Google 帳號登入	運 a-IV-1 在引導	資 H-IV-2 資訊	觀察評量	法 J8 認識民
第十六週	Google 應用程式介紹	2	2. 介紹 Google 各個應	下，能落實健康的數	科技的發展與合	口頭測驗	事、刑事、行政
第十七週	Google 應用程式介紹	2	用程式	位使用習慣與態度。	理使用原則。	實作評量	法的基本原則。
第十八週	Google 應用程式介紹	2	3. 個人資訊安全與隱	運 a-IV-2 在引導	資 H-IV-3 資訊		【閱讀素養教
第十九週	Google 應用程式介紹	2	私保護的重要性	下，能了解資訊科技	安全的基本認		育】
第二十週	個資安全你我他	2		相關之法律、倫理及	識。		閱 J8 在學習上
第二十一週	個資安全你我他	2		社會議題，以保護自	資 H-IV-1 個人		遇到問題時，願
第二十二週	個資安全你我他	2		己與尊重他人。	資料與隱私權的		意尋找課外資
				運 a-IV-3 在引導	意義。		料，解決困難。
				下，能具備探索資訊			
				科技之興趣。			

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立安南區安順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級 科技 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七~九	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能認識科技產品的設計與發展。 2. 能認識電腦相關周邊設備。 3. 能應用資訊科技，進行網站相關搜尋。 4. 能應用資訊科技，進行資料處理，word 文件製作。 5. 能了解個人資料、隱私權與相關保護措施。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	搜尋小達人-氣象網頁	2	1. 使用 Google 搜尋氣象 2. 使用 Google 搜尋觀光地點 3. 使用 Google 搜尋購物資訊	設 k-IV-2 在協助下，能了解科技產品的發展歷程與創新關鍵。 運 a-IV-3 在引導下，能具備探索資訊科技之興趣。	生 N-IV-1 科技的意涵與重要性。 生 N-IV-1 日常生活科技產品的起源、發展歷史。 資 H-IV-3 個人電腦與周邊配備。	觀察評量 口頭測驗 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二週	搜尋小達人-氣象網頁	2					
第三週	搜尋小達人-氣象網頁	2					
第四週	搜尋小達人-觀光資訊	2					
第五週	搜尋小達人-觀光資訊	2					
第六週	搜尋小達人-購物資訊	2					
第七週	搜尋小達人-購物資訊	2					
第八週	GOOGLE MAP 走天下	2	1. 認識 GOOGLE 地圖各項功能 2. 使用 GOOGLE 地圖查	設 k-IV-2 在協助下，能了解科技產品的發展歷程與創	生 N-IV-1 科技的意涵與重要性。 生 N-IV-1 日常生活	觀察評量 口頭測驗 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生
第九週	GOOGLE MAP 走天下	2					
第十週	GOOGLE MAP 走天下	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週	GOOGLE MAP 走天下	2	詢老師指定的地點	新關鍵。	科技產品的起源、發展歷史。		涯規劃的知識與概念。
第十二週	文書管理師-WORD 進階	2	3. Word 文字大小變更	運 a-IV-3 在引導下，能具備探索資訊科技之興趣。			【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。
第十三週	文書管理師-WORD 進階	2	4. Word 字型變更				
第十四週	文書管理師-WORD 進階	2	5. Word 文字顏色變更				
第十五週	文書管理師-WORD 進階	2	6. Word 文字效果				
第十六週	小畫家功能介紹	2	1. 小畫家功能介紹-筆刷、圖形				
第十七週	小畫家功能介紹	2	2. 小畫家功能介紹-文字、圖戳	運 a-IV-3 在引導下，能具備探索資訊科技之興趣。	生 N-IV-1 日常生活科技產品的起源、發展歷史。		
第十八週	小小設計家	2	3. 小畫家功能介紹-裁切、效果				
第十九週	小小設計家	2	4. 卡片製作-插入文字				
第二十週	小小設計家	2	5. 卡片製作-下載圖片		資 H-IV-3 個人電腦與周邊配備。		
二十一週	小小設計家	2					
二十二週	小小設計家	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。