

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市公立安順國民中學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 6 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|------------------------------|---------|--------|--------|----|--|---|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 性別平等教育 | 七上 | 班 1、2、7、8、16、17 | | 6 | | 6 | 班：班級活動～班級公約、家庭與生活、反霸凌與性別平等—「霸」者之塔_全面瓦解 | <性別平等教育法>第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(每學期 6 節課，每學年 12 節)</u> <u>(各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)</u> |
| | 七下 | 臺 14~16 班 7、8、11、12、16、17 | | 9 | | 9 | 臺：探索臺灣～七夕情人節 班：班級活動～性別平等你我他、探討性侵害防治(自我保護～網路霸凌)、職業大探索 | |
| | 八上 | 班 1、2、7、8、16、17 | | 6 | | 6 | 班：班級活動～班級公約、家庭與生活、反霸凌與性別平等—「霸」者之塔_全面瓦解 | |
| | 八下 | 亞 10~12 班 7、8、11、12、16、17 | | 9 | | 9 | 亞：探索亞洲～介紹印度—泰姬瑪哈陵 班：班級活動～性別平等你我他、探討性侵害防治(自我保護～網路霸凌)、職業大探索 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|--|--|---|---|---|---|--|
| | 九上 | 班 1、 2、7、 8、 16、17 | | 6 | | 6 | 班：班級活動～ 班級公約、家庭 與生活、反霸凌 與性別平等— <u>「霸」者之塔_全 面瓦解</u> | |
| | 九下 | 世 10～ 11 班 7、 8、 11、 12、 16、17 | | 9 | | 9 | 世：探索世界～ 認識馬拉拉 班：班級活動～ 性別平等你我 他、探討性侵害 防治(自我保護 ～網路霸凌)、職 業大探索 | |
| 性侵 害 防 治 教 育 | 七上 | 班 16、 17 | | 2 | | 2 | 班：班級活動～ 反霸凌與性別平 等— <u>「霸」者之塔 _全面瓦解</u> | <性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至 少有四小時以上</u> 之性侵 害防治教育課程。 (每學年至少 6 節) |
| | 七下 | 班 14 臺 14 ～17 | | 6 | | 6 | 班：班級活動～ 探討性侵害防 治(自我保護 ～網路霸凌) 臺：探索臺灣～ 七夕情人節 | |
| | 八上 | 班 16、 17 | | 2 | | 2 | 班：班級活動～ 反霸凌與性別平 等— <u>「霸」者之塔 _全面瓦解</u> | |
| | 八下 | 班 11、 12 亞 10～ 12 | | 5 | | 5 | 班：班級活動～ 探討性侵害防 治(自我保護 ～網路霸凌) 亞：探索亞洲～ 介紹印度、泰 姬瑪哈陵 | |
| | 九上 | 班 16、 17 | | 2 | | 2 | 班：班級活動～ 反霸凌與性別平 等— <u>「霸」者之塔 _全面瓦解</u> | |
| | 九下 | 班 11、 12 綜 4～ 5 | | 2 | 2 | 4 | 班：班級活動～ 探討性侵害防 治(自我保護 ～網路霸凌) 綜：綜合～第三 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|--------------|----|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | 主題家庭樂傳 愛~第2單元 家庭傳說 | |
| 家庭教育 | 七上 | <u>班</u> 7、8 <u>臺</u> 14 ~20 | | 8 | | 8 | <u>班：班級活動</u> ~ 家庭與生活 <u>臺：探索臺灣</u> ~ 新年快樂、元宵 節 | <家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 <u>每學 年應在正式課程外實施 四小時以上</u> 家庭教育課 程及活動。 (每學年至少6節課) |
| | 七下 | <u>班</u> 14、 15 <u>臺</u> 1~ 3 | | 5 | | 5 | <u>班：班級活動</u> ~ 探討家庭暴力 防治 <u>臺：探索臺灣</u> ~ 探索臺灣~清明 節 | |
| | 八上 | <u>班</u> 7、 8 | | 2 | | 2 | <u>班：班級活動</u> ~ 家庭與生活 | |
| | 八下 | <u>班</u> 14、 15 <u>古</u> 4、5 <u>海</u> 5、6 | | 6 | | 6 | <u>班：班級活動</u> ~ 探討家庭暴力 防治 <u>古：古都探索</u> ~ 文化美學—祭 祀祈福的壽桃 與紅龜粿 <u>海：海洋城市</u> ~ 漁工的一日作息 | |
| | 九上 | <u>班</u> 7、 8 <u>多</u> 1~ 3 | | 5 | | 5 | <u>班：班級活動</u> ~ 家庭與生活 <u>多：多極世界</u> ~ 曾經的奶與蜜之 地 | |
| | 九下 | <u>班</u> 13、14 | | 2 | | 2 | <u>班：班級活動</u> ~ 探討家庭暴力防 治 | |
| 家庭暴力 防治教育 | 七上 | <u>班</u> 7、8 | | 2 | | 2 | <u>班：班級活動</u> ~ 家庭與生活 | <家庭暴力防治法> 第60條 高級中等以下學校 <u>每學 年應有四小時以上</u> 之 家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課) |
| | 七下 | <u>班</u> 15 <u>臺</u> 14~ 16 | | 5 | | 5 | <u>班：班級活動</u> ~ 探討家庭暴力防 治 <u>臺：探索臺灣</u> ~ 七夕情人節 | |
| | 八上 | <u>班</u> 7、8 | | 2 | | 2 | <u>班：班級活動</u> ~ 家庭與生活 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------|----|---|--|---|----|----|--|--|
| | 八下 | <u>班</u> 14、15 <u>亞</u> 10~12 | | 5 | | 5 | <u>班：班級活動</u> ～ 探討性侵害防治、家庭暴力防治 <u>亞：探索亞洲</u> ～ 介紹印度、泰姬瑪哈陵 | |
| | 九上 | <u>班</u> 7、8 | | 2 | | 2 | <u>班：班級活動</u> ～ 家庭與生活 | |
| | 九下 | <u>班</u> 13、14 <u>綜</u> 4~5 | | 2 | 2 | 4 | <u>班：班級活動</u> ～ 探討性侵害防治、家庭暴力防治 <u>綜：綜合</u> ～第三 主題家庭樂傳愛 ～第 2 單元家庭 傳說 | |
| 環境教育 | 七上 | <u>班</u> 9、10 | | 2 | | 2 | <u>班：班級活動</u> ～ 我們都是 ECO 達人 | <p><環境教育法> 第 19 條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學年至少 6 節課)</p> |
| | 七下 | <u>自</u> 12、14、15、16、17、18 | | | 6 | 6 | <u>自：自然</u> ～ 3·6 動物界 4·2 能量的流動與物質的循環 4·4 多采多姿的生態系 4·4 多采多姿的生態系 5·1 生物多樣性的重要性與危機 5·2 維護生物多樣性 | |
| | 八上 | <u>班</u> 9、10 | | 2 | | 2 | <u>班：班級活動</u> ～ 我們都是 ECO 達人 | |
| | 八下 | <u>社</u> 1-3/4-6/8-10/11-13/ 14-17/18- | | | 18 | 18 | <u>社：社會</u> ～ 東北亞(一)/東北亞(二)/東南亞和南亞(一)/東南亞和南亞(二)/西亞與北非(一)/西亞與 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------------------------|----|---|--|---|----|----|--|--|
| | | 20 | | | | | 北非 (二) | |
| | 九上 | 班 9、 10 自 4 | | 2 | 1 | 3 | 班：班級活動～ 我們都是 ECO 達人 自：自然～ 5-2 地表的改變 與平衡 | |
| | 九下 | 自 10、 12 社 1- 3/4- 7/8- 10/11- 13 | | | 15 | 15 | 自：自然～ 4-3 人與自然的 互動 社：社會～ 臺灣與鄉鎮市區 地名/臺灣聚落 地名/臺灣的農 業生產與運銷/ 全球化的影響與 挑戰/臺灣飲食 文化與食品安全 | |
| 兒童 權利 公約 | 七上 | 社 6 | | 1 | | 1 | 社：社會～ 權利與校園生活 | <113 年度中央對直轄市 及縣市政府一般教育補 助考核> 將《兒童權利公約》議題 融入高級中等以下學校 課程之校數達 95% (每學期至少 1 節) |
| | 七下 | 社 11 | | 1 | | 1 | 社：社會～ 平權家庭 | |
| | 八上 | 社 15 | | 1 | | 1 | 社：社會～ 民主國家中的公 共意見 | |
| | 八下 | 社 1 | | 1 | | 1 | 社：社會～ 公民權利的保障 與規範 | |
| | 九上 | 綜 19 | | 1 | | 1 | 綜：綜合～ 與童軍遊世界 | |
| | 九下 | 社 16 | | 1 | | 1 | 社：社會～ 心中的小星星 | |
| 安全 教育 (交通 安全) | 七上 | 班 5、 7、8 | | 3 | | 3 | 交通安全～自行 車上路趣：做足 準備再上路、交 通 LOHAS 交通安全～行人 好運道：行人最 有「感」、路人我 最「行」 | <113 年度中央對直轄市 及縣市政府一般教育補 助考核項目>所屬公立國 中及國小 60%以上學校 之彈性學習課程計畫能 適切融入特定議題安全 教育(交通安全)、戶外 教育或生命教育,落實校 訂課程實施。 |
| | 七下 | 班 7-9 | | 3 | | 3 | 交通安全 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------|----|------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | 八上 | 班 5、7、8 | | 3 | | 3 | 交通安全～自行車上路趣：做足準備再上路、交通 LOHAS 交通安全～行人好運道：行人最有「感」、路人我「行」 | 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程 |
| | 八下 | 班 7-9 | | 3 | | 3 | 交通安全 | |
| | 九上 | 班 5、7、8 | | 3 | | 3 | 交通安全～自行車上路趣：做足準備再上路、交通 LOHAS 交通安全～行人好運道：行人最有「感」、路人我「行」 | |
| | 九下 | 班 7-9 | | 3 | | 3 | 交通安全 | |
| 戶外教育 | 七上 | 班 10~11 印 7-9、17-20 | | 8 | | 8 | 戶外教育 台江國家公園有哪些稀有植物？ 台江的溼地上的生物有哪些？ | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程 |
| | 七下 | 印 9-11 | | 3 | | 3 | 台江有哪些魚類和昆蟲？ | |
| | 八上 | 班 10~11 | | 2 | | 2 | 戶外育 | |
| | 八下 | 海洋城市 15-16 | | 2 | | 2 | 台灣版亞馬遜河—四草綠色隧道 | |
| | 九上 | 班 10~11 | | 2 | | 2 | 戶外教育 | |
| | 九下 | 海洋資源 7-9 | | 3 | | 3 | 珊瑚白化 | |
| 生命教育 | 七上 | 探索臺灣 18~20 | | 3 | | 3 | 元宵節 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全</u> |
| | 七下 | 探索臺灣 1~3 | | 3 | | 3 | 清明節 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------|----|------------|--|---|--|---|----------------------------|---|
| | 八上 | 探索亞洲 10-13 | | 4 | | 4 | Japanese Culture | <p>教育(交通安全)、戶外教育或生命教育,落實校訂課程實施。</p> <p>每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程</p> |
| | 八下 | 探索亞洲 7~9 | | 3 | | 3 | Let's Learn About Cambodia | |
| | 九上 | 多極 1-4 | | | | | 敘利亞的難民 | |
| | 九下 | 探索世界 10~11 | | 2 | | 2 | 認識馬拉拉 | |
| 品德教育 | 七上 | 班 1、2、12 | | 3 | | 3 | 班級公約 我們都是 ECO 達人 | <p>108 函訂<教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節)</p> |
| | 七下 | 班 1、2、18 | | 3 | | 3 | 班級公約 優點大轟炸 | |
| | 八上 | 班 1、2、12 | | 3 | | 3 | 班級公約 我們都是 ECO 達人 | |
| | 八下 | 班 1、2、18 | | 3 | | 3 | 班級公約 優點大轟炸 | |
| | 九上 | 班 1、2、12 | | 3 | | 3 | 班級公約 我們都是 ECO 達人 | |
| | 九下 | 班 1、2、18 | | 3 | | 3 | 班級公約 優點大轟炸 | |