

臺南市安平區安平國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

序	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段銜銜	備註
1	安平國中	不分類身障資源班	7年級	王○安	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 工作分析	座位安排 同儕支持	抽離 語言治療 2小時 原班課程: 其他	無	已 完 成	
2	安平國中	不分類身障資源班	7年級	黃○禎	腦性麻痺	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						紙筆測驗 口頭測驗		直接教學 多感官	座位安排 同儕支持	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 健體	無	已 完 成	
3	安平國中	不分類身障資源班	7年級	翁○謙	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學	外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 工作分析	座位安排 同儕支持		尚未 申 請	已 完 成	
4	安平國中	不分類身障資源班	7年級	郭○軒	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學	外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 工作分析	座位安排 同儕支持 教師安排		尚未 申 請	已 完 成	
5	安平國中	不分類身障資源班	7年級	王○晴	肢體障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						紙筆測驗 口頭測驗		直接教學 多感官	座位安排 同儕支持 教師安排 特教生助理	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 健體	無	已 完 成	
6	安平國中	不分類身障資源班	8年級	陳○佑	語言障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學	外加 溝通訓練 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量 分解	直接教學 多感官	座位安排 同儕支持	抽離 語言治療 2小時 原班課程: 其他	有 巡 迴 輔 導 教 學		
7	安平國中	不分類身障資源班	8年級	陳○仁	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	直接教學 多感官	座位安排 同儕支持		無		
8	安平國中	不分類身障資源班	8年級	王○庭	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多感官 工作分析	座位安排 同儕支持		無		
9	安平國中	不分類身障資源班	8年級	張○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 工作分析	座位安排 同儕支持	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 健體	無		
10	安平國中	不分類身障資源班	8年級	張○耀	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 協助畫重點	座位安排 同儕支持		無		
11	安平國中	不分類身障資源班	8年級	林○瑋	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學	外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修	抽離 社會技巧 1節 原班課程: 彈性	紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 工作分析	座位安排 同儕支持 教師安排	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 健體	有 巡 迴 輔 導 教 學		
12	安平國中	不分類身障資源班	8年級	吳○遠	聽覺障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)		抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學	外加 學習策略 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量 分解	直接教學 多感官	座位安排 同儕支持	抽離 語言治療 2小時 原班課程: 其他	有 巡 迴 輔 導 教 學		
13	安平國中	不分類身障資源班	8年級	施○賢	肢體障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	直接教學 多感官	座位安排 同儕支持		無		
14	安平國中	不分類身障資源班	8年級	米○喆	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離英語 2節 原班課程: 英語	抽離數學 2節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多感官 工作分析	座位安排 同儕支持		無		
15	安平國中	不分類身障資源班	9年級	林○皇	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離數學 2節 原班課程: 數學	抽離生活管理 2節 原班課程: 其他			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多感官 工作分析 協助畫重點	座位安排 同儕支持	抽離 語言治療 2小時 原班課程: 其他	無		
16	安平國中	不分類身障資源班	9年級	吳○涵	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程: 國語	抽離數學 2節 原班課程: 數學	抽離生活管理 2節 原班課程: 其他	抽離 社會技巧 1節 原班課程: 彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 工作分析	座位安排 同儕支持	抽離 語言治療 2小時 原班課程: 其他	有 巡 迴 輔 導 教 學		
17	安平國中	不分類身障資源班	9年級	楊○宇	自閉症	社會適應或生活適	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節	抽離 社會技巧 1節	紙筆測驗 口頭測驗		直接教學 多感官	座位安排 同儕支持		有 巡 迴 輔 導 教 學		

