

## 臺南市立安平國民中學 113 學年度第 1 學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級 資源班	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1.學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。 2.引導學生學習尊重與悅納多元文化。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	Lesson 1 I Had a Great Vacation	7	1.能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2.能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3.能使用助動詞Did或疑問詞What開頭的問句及其回答。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
第 5-7 週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	6	1.能使用授與動詞。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁

			<p>2.能使用以Why開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3.能使用連接詞because及so組成表示因果關係的子句。</p>	<p>日常生活用語。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		忌。
第 8-10 週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	6	<p>1.能使用連接詞when表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2.能使用連接詞before跟after表達事情發生的先後順序。</p> <p>3.能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4.能學會用過去進行式搭配連接詞when的用法。</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.聽力練習</p>	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第 11-14 週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	8	<p>1.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2.能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3.能聽說讀寫和職業相關的英文。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.聽力練習</p>	資 J13 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

			4. 能使用以虛主詞it或動名詞當主詞的句型。		B-IV-8 引導式討論。		
第 15-17 週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	6	1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3.能學會take和spend表花費時間的用法。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第 18-22 週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	9	1.能用英文問路和指示方向。 2.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3.能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4.能學會spend、pay及cost表花費金錢的用法。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。

## 臺南市立安平國民中學 113 學年度第 2 學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級 資源班	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 43 )節		
課程目標	1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用感官動詞。 4. 能使用使役動詞。 5. 能使用情態副詞。 6. 能使用副詞比較級與最高級。 7. 能使用反身代名詞。 8. 能使用 not only...but also...。 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。 11. 能積極參與課堂活動並與他人合作。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	L1 The Coat Is Lighter Than the	8	1.能運用購買衣物的字彙。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原

	Jacket		<p>2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。</p> <p>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>5. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>則。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>
第 5-7 週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	6	<p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙。</p> <p>2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>3. 能使用 use to V 的用法。</p> <p>4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>
第 8-10 週	L3 Our Food Smells Good	6	<p>1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識</p>

			<p>2.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞,作為主詞補語的用法。</p> <p>3.能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>4.能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>5.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。</p>
第 11-14 週	L4 Let's Set Up Camp Quickly	8	<p>1.能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>2.能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>3.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.聽力練習</p>	<p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動,參與地方相關事務。</p>
第 15-17 週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	6	<p>1.能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2.能正確使用連接詞 not only...but also...。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.聽力練習</p>	<p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發</p>

			3.能正確使用反身代名詞。 4.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。		生事故的影響因素。 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。
第 18-22 週	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	9	1.能正確使用不定代名詞。 2.能正確使用if為連接詞的句型。 3.能正確使用although/though為連接詞的句型。 4.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。