臺南市立安平國民中學 113 學年度第一學期 九 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(6	3)節
課程目標	地1. 2. 3. 本力(1. 2. 3. (1. 2. 3. (1. 2. 3. (2. 3. 位理理三基),一部部。以上,一个时间,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	思、個礎 的氣地 印展、 與書世歷單。 地候區 度。宗 粗歷、主 、徵地 文 改 成果史公題 氣、形特的 古 教 會成、及民: 候多、 和 、 的 、及民: 候多、 和 、 的 本 有 稱 舉 關 舉 關 舉 關 舉 關 報 學 關 報 教 、 代 年 、 年 , 教	溝通的事尽 文字與 馬 和 與 與齊地位 。 如 數 與 與 本 的 就 是 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如	等基能協民 關 《	出的認識。 , 吸收生活經驗, 學生在有趣而活潑	擴大人生視野。	
該學習階段領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生 社-J-A3 主動學習與 社-J-B1 運用文字、 社-J-B3 欣賞不同時 社-J-C1 培養道德思 公益活動。 社-J-C2 具備同理與 社-J-C3 尊重並欣賞	探究人類生活相關語語言、表格與圖像等空環境下形塑的自然 辨與實踐能力、尊重理性溝通的知能與態	、 善用資源並規 主表徵符號,表達人 於、 族群與文化之身 之人權的態度,具係 意人權的態度,具係 意度,發展與人合作	見劃相對無的行為 對 對 生 對 達 素 對 東 其 主 素 對 關 縣 , 其 五 動 關 , 以 乃 關 聯 , 以 乃 , 以 入 , 入 ,	行動方案及創新突 富面貌,並能促進 的豐富性。 法治觀念、環境倫	E相互溝通與理解。 的理以及在地與全球意	、識,參與社會
	單元與活動名稱	節數 學習	目標	學習重	重點	表現任務	融入議題

	•			T		
教學期程			學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週8/30~8/31	第一章歐洲概述	3 1. 能說明歐洲的分區。 2. 能說明歐洲的地形 氣候特色。 3. 能說明歐洲的位置。 3. 能對氣候的影響。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其1a-1不象容。1要特1a要文互1c種題出2同其開。21同異文目經與知 V-理的V-境議係V-理內關V-社展的 V-體,之一或會的 1. 現成2、題。2 環涵意3 會,世 2 文並美發社領關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊化欣。覺會域 明分。明濟的 思與並。心化展 重的賞	地 Bh-IV-1	1. 問題訓驗 2. 紙動練習 3. 活動	【環續(會均原【人會群尊差環14 展境與發。權 有和並。
第一週 8/30~8/31	第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生	1 1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。	歷 1a-IV-2 里子里子里里子里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里	歷 Na-IV-1 非 洲與西亞的早 期文化。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【 ଗ 】 J2 的意素 養

				歷史事件的因果			要詞彙的意
				分析與詮釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-1 區別			何運用該詞彙
				歷史事實與歷史			與他人進行溝
				解釋。			通。
				歷 1c-IV-2 從多			閲 J10 主動
				元觀點探究重要			尋求多元的詮
				歷史事件與人物			釋,並試著表
				在歷史中的作用			達自己的想
				與意義。			法。
				社 2a-IV-1 敏銳			【國際教育】
				察覺人與環境的			國 J5 尊重與
				互動關係及其淵			欣賞世界不同
				· 原。			文化的價值。
				※ 社 2a-IV-3 關心			國 J11 尊重
				不同的社會文化			與維護不同文
				及其發展,並展			化群體的人權
				現開闊的世界			與尊嚴。
				觀。			【多元文化教
				社 2c-IV-1 從歷			育】
				史或社會事件			月 月 月 月 月 月 月 月 月 月
				中,省思自身或			同群體間如何
				所屬群體的文化			看待彼此的文
				淵源、處境及自			化。
				主性			多 J5 了解及
				土任 社 3a-IV-1 發現			尊重不同文化
				在 5a-1v-1			· 导里不问文化 的習俗與禁
							的首俗 與 景 忌。
				題,並進行探究。 社 3b-IV-3 使用			
							同群體的文化
				文字、照片、圖			如何影響社會
				表、數據、地圖、			與生活方式。
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
the sec		1	1 加州 // 应 月 次 //	解釋探究結果。	.) D1 IV 1 /m	1 99 95 1 1 1 1 1 1	
第一週	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 認識什麼是資源。	社 1a-IV-1 發覺	公B1-IV-1 個	1. 問題討論	【生命教育】
8/30~8/31	參與		2. 了解選擇的原因。	生活經驗或社會	人與家庭為什	2. 紙筆測驗	生 J1 思考生
	第一章選擇與消費		3. 認識機會成本的內	現象與社會領域	麼需要做選		活、學校與社

		容。 4. 運用機會成本的概念 進行選擇。	內係 1a-IV-1 的 留 1a-IV-1 的 是 2b-IV-1 的 以 2b-IV-1 同境緒 與 感群中,。 與 數 一 與 一 與 一 與 一 與 一 與 一 與 一 與 一 與	擇字 O 何擇本公何擇本公何本釋? B1-IV-1 算機 O P1-I 其會 O P1-I I N I N I N I N I N I N I N I N I N I		區題人素生活思息進動樂等價求【家的,理養J中,、、、、課值解家J的培性。 的在健飲休人題思決庭運共養溝 覺各生康食閒我上辨之教運議與通 察種活促運娛關進,道育用議與通 祭種活促運娛關進,道育用
第二週 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述	3	1. 能說明歐洲的地形與 氣候特色。 2. 能說明歐洲的位置與 地形對氣候的影響。 3. 能歸納別國素。	社生現內係地重布地重與相地各議提1a-IV-1或會的 1a-IV-1或會的 1-現成2、題。2 環涵意發社領關 說象因說經間 反境,見覺會域 明分。明濟的 思與並。	地Bh-IV-1 自 然環境背景。 地Bh-IV-3 現 代經濟的發 與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	庭個標家庭管【環續(會均原【人會群尊差資人。J消理環J發環、衡則人J上體重異源生 費策境 展境與發。權 有和並。,活 探與略教了的、經展 教了不文欣規目 討財。育解意社濟) 育解同化賞期 家物 】永義 的與 】社的,其劃

				1			Ī
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
第二週 第	5二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明古埃及的政權	歷 1a-IV-2 理解	歷 Na-IV-1 非	1. 作業練習	【閱讀素養教
1-1-	5一章古代文明的誕生	•	發展。	所習得歷史事件	洲與西亞的早	2. 紙筆測驗	育】
9/02~9/07 第	7 年日代文列的诞生		2. 能分析古埃及的文化	的發展歷程與重	期文化。	4. 3八千八四	閉 J3 理解學
			成就。	要歷史變遷。	効人化		科知識內的重
			从 称	を			要詞彙的意
				歷刊和			
				一			涵,並懂得如
							何運用該詞彙
				事件間的關聯。			與他人進行溝
				歷 1b-IV-2 運用			通。
				歷史資料,進行			【國際教育】
				歷史事件的因果			國 J5 尊重與
				分析與詮釋。			欣賞世界不同
				歷 1c-IV-1 區別			文化的價值。
				歷史事實與歷史			國 J11 尊重
				解釋。			與維護不同文
				歷 1c-IV-2 從多			化群體的人權
				元觀點探究重要			與尊嚴。
				歷史事件與人物			【多元文化教
				在歷史中的作用			育】
				與意義。			多 J4 了解不
				社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
				察覺人與環境的			看待彼此的文
				互動關係及其淵			化。
				源。			多 J5 了解及
				社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
				不同的社會文化			的習俗與禁
				及其發展,並展			忌。
				現開闊的世界			多 J6 分析不
				觀。			同群體的文化

第二週 第三篇經濟生活的運作及 1 1. 認識誘因的意義。 有 2. 能說明相同的誘因會 對不同人產生不同的反應。	社会 IV- 2c-IV- 3lo 2k 2k 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	2. 紙筆測驗 生 J1 思考生 影響 3. 活動練習 活、學校與社 區的公共議 題,培養與他 人理性溝通的
---	---	--

		庭管【環續(會均	J8 費策 境 環境 探與略 教 了的、經展 討財。 育 解意社濟) 家物 取 家物 和 和 和 和 和 和 和 和 的 和 和 的 和 的 的 和 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第三週 第一篇世界風情第一章歐洲概述	生活經驗或社會 然環境背景。 現象與社會領域 地 Bh-IV-3 現 內容知識的關 代經濟的發展	1. 問題討論 2. 活動練 3. 活動練 (會均原 人會群尊	環 J 4 展境與發。權 有和並。教了的、經展 教了不文欣育解意社濟) 育解同化賞剂水義 的與 】社的,其
第三週 第二篇世界的歷 第一章古代文明	为 歷 1a-IV-2 理解 歷 Nb-IV-1 佛 所習得歷史事件 教的起源與發	2. 紙筆測驗 育	閱讀素養教 】 J3 理解學

要歷史變遷。	科知識內的重
安歴	开 知 職內 的 重 要 詞彙 的 意
歷史資料,解釋	涵,並懂得如
重要歷史人物與	何運用該詞彙
事件間的關聯。	與他人進行溝
歷 1b-IV-2 運用	通。
歷史資料,進行	【國際教育】
歷史事件的因果	國 J5 尊重與
分析與詮釋。	欣賞世界不同
歷 1c-IV-1 區別	文化的價值。
歷史事實與歷史	國 J11 尊重
解釋。	與維護不同文
歷 1c-IV-2 從多	化群體的人權
元觀點探究重要	與尊嚴。
歷史事件與人物	【多元文化教
在歷史中的作用	育】
與意義。	8 J4 了解不
社 2a-IV-1 敏銳	同群體間如何
察覺人與環境的	看待彼此的文
互動關係及其淵	化。
源。	多 J5 了解及
社 2a-IV-3 關心	尊重不同文化
不同的社會文化	的習俗與禁
及其發展,並展	的自俗兴乐
現開闊的世界	多 J6 分析不
觀。	同群體的文化
社 2c-IV-1 從歷	如何影響社會
史或社會事件	與生活方式。
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
主性	
社 3a-IV-1 發現	
不同時空脈絡中	
的人類生活問	
題,並進行探究。	
社 3b-IV-3 使用	
文字、照片、圖	

第三週 9/09~9/14	第三篇經濟生活的運作及參與第一章選擇與消費	1	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	表年種解社生現內係公公概社個在經了、表方釋1a-IV與知以表方釋1a-IV驗社識以上,完全與其據言,究V-I級社識以上,完善是結一或會的 1 V T 不處情決地等現果發社領關 理核 感群中,。圖多並。覺會域 解心 受體的並	公B1-IV-4 價格如何影響資源分配?	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生活思息進動樂等價求【家庭個標家庭管命 的在健飲休人題思決庭 源生 費策教覺各生康食閒我上辨之教運,活 探與略育察種活促運娛關進,道育用規目 討財。
第四週 9/16~9/21	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄 羅斯	3	1. 能說明歐洲各區的產業與文化特色。 2. 能列舉歐洲各區產業 與文化的發展。	社a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地然地業與地代與地題展與 Bh-IV-1 計量 Bh-IV-3 Bh-IV-3 Bh-IV-3 Bh-IV-4 Bh-IV-4 Bh-IV-4 Bh-IV-4 Bh-IV-8 Bh-IV	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	環4 (會均原【人會群尊差環4 展境與發。權 有和並。 育解意社濟) 育解同化賞 分解意社濟) 育解同化賞

			提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界			
			觀。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並於賞 其文化之美。			
			社3b-IV-3 使用 文字、照片、過 表、數據言語 年表 方式。			
			解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領 的問題探究或 動作或 等活動。			
第四週 9/16~9/21	第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的 開展	1 1. 能說明古希臘的政治 發展。 2. 能覺察古希臘的文化 特色。	歷1a-IV-2 里里事歷歷 1a-IV-2 里是是 1b-3 是是 1b-3 是是 1b-1以 1V-2 史程 1b-1以 1V-2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育 閱科要涵何與通【國 赞
			分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要			欣文世界不 國 以 是 的 門 門 門 門 題 維 群 體 體 一 門 一 人 門 一 八 門 一 一 一 一 一 一 一 一 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一

				歷在與社察互源社不及現觀社史中所淵主社不的題社文表年種中歷意22覺動。22同其開。22或,屬源性33同人,33字、表文字歷意24分關的發闊社省群、時類進IV照據言,件中。V-與係 V-社展的 V-會思體處 V-空生進IV照據言,件中。V-與係 V-社展的 V-會思體處 V-空生進IV照據言,與的 1環及 3會,世 1事自的境 1脈活探使、圖等現物用 銳的淵 心化展 歷 或化自 現中 。用圖、多並物用 銳的淵 心化展			【 育 多同看化多尊的忌多同如與 3 】J群待。J5重習。J6 體影活 文 了間此 了同與 分的響方 化 解如的 解文禁 析文社式
第四週 9/16~9/21	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 認識生產者的意義。 2. 生產者生產產品的目	種方式,呈現並解釋探究結果。 公1a-IV-1 理解 公民知識的核心	公 B1-IV-4 價 格如何影響資	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 家J7 運用家
	第二章生產與資源分配		的。 3. 生產者如何提高利 潤。	概念。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。	源分配?	3. 活動練習	庭資源,規劃 個標。 家 J8 探討家 庭消費略。
第五週 9/23~9/28	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄	3	1. 能說明歐洲各區的產 業與文化特色。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會	地 Bh-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永

	羅斯		2. 能列舉歐洲各區產業	現象與社會領域	地 Bh-IV-2 產	3. 心得報告	續發展的意義
			與文化的發展。	內容知識的關	業活動的發展	•	(環境、社
				係。	與文化特色。		會、與經濟的
				地 1a-IV-1 説明	地Bh-IV-3 現		均衡發展)與
				重要地理現象分	代經濟的發展		原則。
				布特性的成因。	與區域結盟。		【人權教育】
				地1a-IV-2 説明	地 Bh-IV-4 問		人 J5 了解社
				重要環境、經濟	題探究:歐洲發		會上有不同的
				與文化議題間的	展綠能的原因		群體和文化,
				相互關係。	與條件。		尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思			差異。
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。 社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				· 大門好題文化的 差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第五週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 了解亞歷山大東征。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Na-IV-2 希	1. 作業練習	【閱讀素養教
9/23~9/28	第二章古希臘羅馬文化的		2. 認識希臘化文化。	所習得歷史事件	臘、羅馬的政治	2. 紙筆測驗	育】
3. 23 3. 25	開展			的發展歷程與重	及文化。		閱 J3 理解學
				要歷史變遷。			科知識內的重

歷 1b-IV-1 運用	要詞彙的意
歷史資料,解釋	涵,並懂得如
重要歷史人物與	何運用該詞彙
	·
事件間的關聯。	與他人進行溝
歷 1b-IV-2 運用	通。
歷史資料,進行	【國際教育】
歷史事件的因果	國 J5 尊重與
分析與詮釋。	欣賞世界不同
歷 1c-IV-1 區別	文化的價值。
歷史事實與歷史	國 J11 尊重
解釋。	與維護不同文
歷 1c-IV-2 從多	化群體的人權
元觀點探究重要	與尊嚴。
歴史事件與人物	【多元文化教
在歷史中的作用	育】
與意義。	
社 2a-IV-1 敏銳	同群體間如何
察覺人與環境的	
	看待彼此的文
互動關係及其淵	化。
源。	多 J5 了解及
社 2a-IV-3 關心	尊重不同文化
不同的社會文化	的習俗與禁
及其發展,並展	忌。
現開闊的世界	多 J6 分析不
觀。	同群體的文化
社 2c-IV-1 從歷	
	如何影響社會
史或社會事件	與生活方式。
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
主性	
1	
不同時空脈絡中	
的人類生活問	
題,並進行探究。	
社 3b-IV-3 使用	
文字、照片、圖	
表、數據、地圖、	

CJ-1 模块字目的							
第五週 9/23~9/28	第三篇經濟生活的運作及 參與 第二章生產與資源分配	1	1. 了解價格變動如何影 響資源分配。	年表方探究 言,完結 解釋 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	公B1-IV-4 價格如何影響資源分配?	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 家庭教用規目 家庭運,活 資生 類別 類別 類別 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類
第六週 09/30~10/05	第一篇世界風情(下)第二章歐洲區域特色與俄羅斯	3	1. 能說明俄羅斯的地形。 2. 能解釋俄羅斯的位聲俄羅斯的位響,此形則明俄羅斯的的響人。 3. 能與產業發展,以與一個人。 4. 不可以,以與一個人。 5. 不可以,以與一個人。 6. 不可以,以與一個人,以與一學,可以可以與一學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社文1a-IV- 1a-經與知 - IV- 1a-經與知 - IV- 1 - IV- 1 - IV- 1 - IV- 1 - IV- 1 - IV- 1 - IV- 2 - IV- 3 - IV- 3 - IV- 3 - IV- 3 - IV- 4 - IV- 5 - IV- 6 - IV- 8 - IV- 9	地然地業與地代與地題展與Bh-IV-1景2發色3發盟4點A-IV-1景2發色3發盟4點A-IV-1島。產展。現展。問發出,以與於此數學與於此數學與於此數學與於此數學與於此數學與於此數學與於此數學與於此數學	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	是環境(會均原【人會群尊差 環境人類與發。權有和並。 會教育的、經展 教了不文欣 資本教育的、經展 教育不文欣 資本教育的、經展 教育不文欣 教育教養 的與 】社的,其

-	-						
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第六週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明古羅馬的政治	歷 1a-IV-2 理解	歷 Na-IV-2 希	1. 作業練習	【閱讀素養教
09/30~10/05	第二章古希臘羅馬文化的		演變。	所習得歷史事件	臘、羅馬的政治	2. 紙筆測驗	育】
03/00 10/03	開展		2. 能覺察古羅馬的文化	的發展歷程與重	及文化。	,	閱 J3 理解學
			發展。	要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運用			要詞彙的意
				歷史資料,解釋			涵,並懂得如
				重要歷史人物與			何運用該詞彙
				事件間的關聯。			與他人進行溝
				歷 1b-IV-2 運用			通。
				歷史資料,進行			【國際教育】
				歷史事件的因果			國 J5 尊重與
				分析與詮釋。			欣賞世界不同
				歷 1c-IV-1 區別			文化的價值。
				歷史事實與歷史			國 J11 尊重
				解釋。			與維護不同文
				歴 1c-IV-2 從多			化群體的人權
				元觀點探究重要			與尊嚴。
				歷史事件與人物			「 【多元文化教
				在歷史中的作用			育】
				與意義。			月 月 月 月 月 月 月 月 月 月
				社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
				察覺人與環境的			看待彼此的文
				三型			1 化。
				互 動關係及共 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /			10 B J5 了解及
				次。 社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
				在 2a-1v-5 關心 不同的社會文化			· 导里不问义化 的習俗與禁
				人 及其發展,並展			的首俗 <u>與</u> 景 忌。
				現開闊的世界			多 J6 分析不
				觀。			同群體的文化

第六週 09/30~10/05	第三篇經濟生活的運作及參與第二章生產與資源分配	1 1. 能舉例說明資源分配的方法,並比較其優缺點。	社史中所淵主社不的題社文表年種解公公概社社識或2c-社省群、 時類並IV、數、式探IV、對 1 會思體處 V- 2 字、表方釋IA 民念16 會解社1 事自的境 1 服活行3 片、語呈結1 的 1 內活象從件身文及 發絡問探使、圖等現果理核 應容經。歷 或化自 現中 。用圖、多並。解心 用知驗	公同方優公人受性自聯公什任本障BI分法缺Db到尊由?Db麼促生?IV資各?IV本障及什 IV家個的一個成活工作,選麼 2有人保不的些 個活人擇關 為責基不的些 個活人擇關 為責基	1. 作業 業整理 2. 活動 3. 活動	如與 如與 家J了資人。J的理人J、,實法J國重 家J了資人。J的理人J、,實法J國重 繁方 響方 響方 類理,活 探與略教了義在。教理強性 育用規目 討財。育解的生 育解制。 會。
第七週10/07~10/12	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄 羅斯(第一次段考)	3 1. 能說明俄羅斯的人口 分布與產業發展特徵。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。	地 Bh-IV-1 自 然環境背景。 地 Bh-IV-2 產 業活動的發展 與文化特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【環境教育】 環J4 了解永 續發展的意義 (環境、社 會、與經濟的

				地 1a-IV-1 説明	地 Bh-IV-3 現		均衡發展)與
				重要地理現象分	代經濟的發展		原則。
				布特性的成因。	與區域結盟。		【人權教育】
				地 1a-IV-2 説明	地Bh-IV-4 問		人 J5 了解社
				重要環境、經濟	題探究:歐洲發		會上有不同的
				與文化議題間的	展綠能的原因		群體和文化,
				相互關係。	與條件。		尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思			差異。
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				· 動向超休九· 动 查、創作或展演			
				· 当下以股份 等活動。			
始 1- 油	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能判斷兩河流域與西	■ 括 1a-IV-2 理解	歷 Na-IV-1 非	1. 作業練習	【閱讀素養教
第七週	第一扁世分的歷史(上) 第一章古代文明的誕生、	1			歴 Na-1V-1 非	1. 作 素 終 首 2. 紙 筆 測 驗	【阅读系食教 育】
10/07~10/12			豆地區的民族特性。 2、生說明五五十文明的	所習得歷史事件		4. 紙 丰 別 檢	—
	第二章古希臘羅馬文化的		2. 能說明西亞古文明的	的發展歷程與重	期文化。		閱 J3 理解學
	開展(第一次段考)		文化成就。	要歷史變遷。	歷 Na-IV-2 希		科知識內的重
			3. 能說明古埃及的政權	歷 1b-IV-1 運用	臘、羅馬的政治		要詞彙的意
			發展。	歷史資料,解釋	及文化。		涵,並懂得如
			4. 能分析古埃及的文化	重要歷史人物與	歴 Nb-IV-1 佛		何運用該詞彙

			25.53	11 an			a
			成就。 5. 能分析佛教興起前的 印度社會。	事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用 歷史資料,進行	教的起源與發展。		與他人進行溝 通。
			6. 能說明佛教的發展與 傳播。	歷史事件的因果 分析與詮釋。			
			7. 能說明古希臘的政治 發展。 8. 能覺察古希臘的文化	歷1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。			
			特色。。	歷1c-IV-2 從多 元觀點探究重要			
			10. 認識希臘化文化。 11. 能說明古羅馬的政	歷史事件與人物 在歷史中的作用			
			治演變 12. 能覺察古羅馬的文 化發展。	與意義。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖			
			们被 /	表、數據、地圖、年表、言語等多			
				種方式,呈現並 解釋探究結果。			
第七週10/07~10/12	第三篇經濟生活的運作及 參與 第二章生產與資源分配 (第一次段考)	1	1. 能舉例說明資源分配 的方法,並比較其優缺 點。	公1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。 社1b-IV-1 應用	公B1-IV-5 不同分配資源的方法,各有哪些優缺點?	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 家 J7 運用家 庭資源,規劃 個人生活目
	() () () () () () () () () ()			社會領域內容知 識解析生活經驗	公 Db-IV-1 個 人的基本生活		標。 家 J8 探討家
				或社會現象。	受到保障,和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯?		庭消費與財物 管理策略。 【人權教育】 人 J4 了解平
					公Db-IV-2為 什麼國家有責		等、正義的原 則,並在生活
					任促成個人基 本生活的保 障?		中實踐。 【法治教育】 法 J4 理解規
							範國家強制力 之重要性。
第八週 10/14~10/19	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲	3	1. 能說明不同的美洲區域畫分方式。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會	地Bi-IV-1 自 然環境背景。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永

			2. 能說明北美洲的自然環境特色。	現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其象容。1a要特1a要文互1c種題出2同其開。2同異文與知 V-理的V-境議係V-理內關V-社展的 V-體,之會的 1現成2、題。2環涵意3會,世 2文並美領關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊化欣。域 明分。明濟的 思與並。心化展 重的賞	地Bi-IV-2 移 民 的 是 是 的 Bi-IV-3 形 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。	3. 活動練習	續(會均原【人會群尊差發環、衡則人J上體重異的、經展 教了不文欣的、經展 教了不文欣的、經展 教育不文欣美 前與 】社的,其
第八週 10/14~10/19	第二篇世界的歷史(上)第三章普世宗教的發	1	1. 能說明基督教的起源 與傳播。 2. 能分析基督教在中世 紀歐洲的影響。	歷所的要歷歷重事歷歷分歷歷 理事與。運解物聯運進因。區歷 解件重 用釋與。用行果 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國 関了J3 識彙並用人 際 尊界價的 重要內的懂該進 教尊界價尊 對重來的意得詞行 育重不值重 對重於,與同。

				解釋。			的始举了曰上
							與維護不同文
				歷 1c-IV-2 從多			化群體的人權
				元觀點探究重要			與尊嚴。
				歷史事件與人物			【多元文化教
				在歷史中的作用			育】
				與意義。			多 J4 了解不
				社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
				察覺人與環境的			看待彼此的文
				互動關係及其淵			化。
				源。			多 J5 了解及
				社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
				不同的社會文化			的習俗與禁
				及其發展,並展			忌。
				現開闊的世界			多 J6 分析不
				觀。			同群體的文化
				社 2c-IV-1 從歷			如何影響社會
				史或社會事件			與生活方式。
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				-			
				題,並進行探究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第八週	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 認識市場的型態。	公1a-IV-1 理解	公Bn-IV-1 個	1. 問題討論	【家庭教育】
10/14~10/19	參與		2. 認識產品市場。	公民知識的核心	人與家庭如何	2. 活動練習	家 J7 運用家
10/14/10/13	第三章市場與競爭		3. 能了解市場交易是來	概念。	解決食衣住行		庭資源,規劃
	1 1 4 7 1 7 1		自於買賣雙方做出最有	社 1b-IV-1 應用	的需求?		個人生活目
			利的選擇。	社會領域內容知	公Bn-IV-2人		標。
			1141-014	識解析生活經驗	為什麼從自給		家 J8 探討家
				或社會現象。	自足轉向交		庭消費與財物

				社 3b-IV-1 適當 選用多種管道與 社會領域相關的 資料。	易? 公Bn-IV-3 自 願的交易為什 麼對雙方都有 利?		管理 無規劃 電 【生涯規劃 選 上 資 型 型 工 以 型 型 工 以 型 型 工 以 型 工 以 型 工 以 以 型 工 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第九週 10/21~10/26	第三章北美洲	3	1. 能說明北美洲的自然環境特色。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其1a不象容。1a要特1a要文互1c種題出2同其開。2b同異文日經與知 - 地性-環化關-地的相-的發闊 - 群性化一致會的 1 現成2、題。2 環涵意3會,世 2 文並美發社領關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊化欣。覺會域 明分。明濟的 思與並。心化展 重的賞	地然地民的地濟差 Bi-IV-1 Bi-IV-2 Bi-IV-2 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 E	1. 作筆 2. 紙筆 3. 活動 理 3. 活動	【環續(會均原【人會群尊差現4 展境與發。權 有和並。有解意社濟) 有解同化賞系統義 的與 】社的,其
第九週 10/21~10/26	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展	1	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識基督教的第一次 分裂。	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意

F		
	歷史資料,解釋	涵,並懂得如
	重要歷史人物與	何運用該詞彙
	事件間的關聯。	與他人進行溝
	歷 1b-IV-2 運用	通。
	歷史資料,進行	【國際教育】
	歷史事件的因果	國 J5 尊重與
	分析與詮釋。	欣賞世界不同
	歷 1c-IV-1 區別	文化的價值。
	歷史事實與歷史	國 J11 尊重
	解釋。	與維護不同文
	歷 1c-IV-2 從多	化群體的人權
	元觀點探究重要	與尊嚴。
	歷史事件與人物	【多元文化教
	在歷史中的作用	育】
	與意義。	多 J4 了解不
	社 2a-IV-1 敏銳	同群體間如何
	察覺人與環境的	看待彼此的文
	互動關係及其淵	化。
	源。	
	社 2a-IV-3 關心	尊重不同文化
	不同的社會文化	的習俗與禁
	及其發展,並展	
	現開闊的世界	多 J6 分析不
	觀。	同群體的文化
	社 2c-IV-1 從歷	如何影響社會
	史或社會事件	與生活方式。
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發現	
	不同時空脈絡中	
	的人類生活問	
	題,並進行探究。	
	社 3b-IV-3 使用	
	文字、照片、圖	
	表、數據、地圖、	
	年表、言語等多	
•		·

				種方式,呈現並 解釋探究結果。			
第九週 10/21~10/26	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章 市場與競爭	,	1. 察覺生活環境中商家 使用的競爭方式。 2. 分辨價格競爭與非價 格競爭。 3. 發現生活中廠商加入 市場與競爭程度的關 聯。	公la-IV-1 理解公民念問題 (1b-IV-1) 理解公民念 (1b-IV-1) 有一个是有的,是是是一个的,我们就是一个是一个的,我们就是一个的,我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个的。我们就是一个的,我们就是一个我们就是一个的,我们就是一个我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	公商消響公商方公什容市的高Cf-IV競有 IV-2 競与IV-3 商某的 是不可式 Cf-新加,争和 Cf-新加,到程 B,以	1. 問題討論2. 紙筆測驗	【家庭個標家庭管【育涯集/資家J7資人。J8消理生】J7與教料庭河源生 費策涯 分育的原理,活 探與略規 學析環質用規目 討財。劃 習工境
第十週10/28~11/02	第一篇世界風情(下)第三章北美洲		1. 能說明移民對北美洲產業活動的影響。 2. 能說明北美洲經濟發 E. 能說過差異。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社1a-IV 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X	地 Bi-IV-1	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。 教了的、經展 教了不文欣 育解意社濟) 育解同化賞

			不同群體文化的 差異性,並欣賞 其文化之美。			
第十週10/28~11/02	第二篇世界的歷史(上)第三章普世宗教的發展	1 1.能詮釋伊斯蘭教的起源與覺察伊斯蘭文化成就。	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社察互源社不及現觀社史中所淵a-1智發歷1b史要件1b史史析1c史釋1c觀史歷意22覺動。22同其開。22或,屬源1a智發歷1b史要件1b史史析1c史釋1c觀史歷意22覺動。22同其開。22或,屬源1a是歷變V料史的V料件詮V實 V探件中。V與係 V社展的 V會思體處2 史程遷1,人關2,的釋1與 2 究與的 1環及 3會,世 1事自的境理事與。運解物聯運進因。區歷 從重人作 敏境其 關文並界 從件身文及解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 銳的淵 心化展 歷 或化自	歷 Nb-IV-3 斯 與 Nb-IV-1 的。 B Nb-IV-1 的。 是 Nb-IV-1 與 R Nb-IV-1 與 R Nb-IV-1 與 R Nb-IV-1	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同如與閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群何生意 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的響方養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文社式教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化會。

	` '						
第十週 10/28~11/02	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章市場與競爭	1	1. 分析廠商競爭對消費 者有哪些影響。 2. 了解法律如何保障消 費者權益。	主社不的題社文表年種解公公概社社識或社選社性36月人,3b-IV-11民念1b會解社30月會工空生近了3片、數、式探-N-11的 1內活象1管相。11的1分,以 11的 11的 11的 11的 11的 11的 11的 11的 11的 11	公商消響公什任本障 Cf-IV: 1 部	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【育涯集/資【法範之生】7分育。治组家理規 智工境 育組治理強制 習工境 育解制。
第十一週 11/04~11/09	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲	3	1. 能說明中南美洲的自然環境特色。	資社生現內係地重布地重與相地各議出 1 a-IV- 1 a-IV- 1 a-IV- 1 或會的 1 要特1- 1 或會的 1 現成2、題。2 環涵意 發社領關 說象因說經間 反境,見 變會域 明分。明濟的 思與並。	地然地民的地濟差地題熱發 I-IV-1 Bi-IV-1 Bi-IV-2 Bi-IV-3 Bi-IV-4 Bi-IV-4 Ap的。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環續(會均原【人會群尊差 類J4 展境與發。權 有和並。 育解意社濟) 育解同化賞 分解意社濟) 有解同化賞

				社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界 觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的 差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並 解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪 查、創作或展演			
				等活動。			
第十一週	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1	1. 能說明文藝復興的背景與精神。	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件	歷 Oa-IV-1 文 藝復興。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
11/04~11/09	第四年近代歐洲的 於 是		2. 能列舉文藝復興時期	的發展歷程與重	会 极 兴	2. 秋 丰 次 例	凡
			的重要成就。	要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運用 歷史資料,解釋			要詞彙的意 涵,並懂得如
				重要歷史人物與			何運用該詞彙
				事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用			與他人進行溝 通。
				歷 10-11-2 建州 歷史資料,進行			【國際教育】
				歷史事件的因果			國 J5 尊重與
				分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別			欣賞世界不同 文化的價值。
				歷史事實與歷史			國 J11 尊重
				解釋。			與維護不同文
				歷1c-IV-2 從多 元觀點探究重要			化群體的人權 與尊嚴。
				歷史事件與人物			【多元文化教

				大庭山山丛丛田			育】
				在歷史中的作用			■ 月』 多 J4 了解不
				與意義。			-
				社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
				察覺人與環境的			看待彼此的文
				互動關係及其淵			化。
				源。			多 J5 了解及
				社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
				不同的社會文化			的習俗與禁
				及其發展,並展			心。
				現開闊的世界			多 J6 分析不
				觀。			同群體的文化
				社 2c-IV-1 從歷			如何影響社會
				史或社會事件			與生活方式。
				中,省思自身或			兴工石刀八
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第十一週	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 我能舉例探討社會分	公1a-IV-1 理解	公Bn-IV-2 人	1. 問題討論	【國際教育】
, , -	多與	1	工合作的原因。	公民知識的核心	為什麼從自給	2. 活動練習	國 J1 理解國
11/04~11/09	多 與 第四章分工與貿易		工石作的灰西。	概念。	自足轉向交	2. 伯斯林自	家發展和全球
	· 另四早万上兴貝勿			_			
				社 1b-IV-1 應用	易?		之關連性。
				社會領域內容知			【環境教育】
				識解析生活經驗			環 J15 認識
				或社會現象。			產品的生命週
				社 3a-IV-1 發現			期,探討其生
				不同時空脈絡中			態足跡、水足
				的人類生活問			跡及碳足跡。
				題,並進行探究。			
				•	•		

i r	· ,		1				
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
笠 L ー 畑	第一篇世界風情(下)	3	1. 能說明中南美洲的自	社 1a-IV-1 發覺	地 Bi-IV-1 自	1. 分組討論	【環境教育】
, ,		J	M. R. S. S. M. S.	_	然環境背景。	1. 分組計	
11/11~11/16	第四章中南美洲			生活經驗或社會			環J4 了解永
			2. 能分析造成中南美洲	現象與社會領域	地Bi-IV-2 移	3. 作業練習	續發展的意義
			氣候南北對稱的原因。	內容知識的關	民與產業活動		(環境、社
				係。	的發展。		會、與經濟的
				地1a-IV-1 説明	地Bi-IV-3 經		均衡發展)與
				重要地理現象分	濟發展的區域		原則。
				布特性的成因。	差異。		【人權教育】
				地1a-IV-2 說明	地Bi-IV-4 問		人 J5 了解社
				重要環境、經濟	題探究:南美洲		會上有不同的
				與文化議題間的	熱帶雨林的開		群體和文化,
				相互關係。	發與保育。		尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思	1X 7 () () ()		差異。
				各種地理環境與			五 六
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				↑L JU [−] I V [−] I			

				# 11 /- >> A >			1
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第十二週	第二篇世界的歷史(上)	1	能分析宗教改革的背景	歷 1a-IV-2 理解	歷 0a-IV-2 宗	1. 作業練習	【閱讀素養教
11/11~11/16	第四章近代歐洲的興起		與新教派特色。	所習得歷史事件	教改革。	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	. ,	•	閱 J3 理解學
				要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運用			要詞彙的意
				歷史資料,解釋			涵,並懂得如
				重要歷史人物與			何運用該詞彙
				事件間的關聯。			與他人進行溝
				歷 1b-IV-2 運用			通。
				歷史資料,進行			【國際教育】
				歷史事件的因果			國 J5 尊重與
				分析與詮釋。			欣賞世界不同
				M A G A G A G A G A G A G A G A G A G A			文化的價值。
				歴 10-11-1 四別 歴史事實與歷史			國 J11 尊重
				歴史尹貞兴歴史 解釋。			與維護不同文
				歷1c-IV-2 從多			化群體的人權
				元觀點探究重要			與尊嚴。
				歷史事件與人物			【多元文化教
				在歷史中的作用			育】
				與意義。			多 J4 了解不
				社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
				察覺人與環境的			看待彼此的文
				互動關係及其淵			化。
				源。			多 J5 了解及
				社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
				不同的社會文化			的習俗與禁
				及其發展,並展			忌。
				現開闊的世界			多 J6 分析不
				觀。			同群體的文化
				社 2c-IV-1 從歷			如何影響社會
				史或社會事件			與生活方式。
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
		1					1

	r			1	
第十二週 11/11~11/16	第三篇經濟生活的運作及 參與 第四章分工與貿易	1 1. 我能分析國際分工帶來的影響。	主社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國家之【環產期態跡際] 展連境5的探跡碳類單和性數認生討、足育主動,是及以 是
第十三週 11/18~11/23	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲	3 1. 能說明歐洲殖民對中南美洲的影響。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象知識的關係。 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象的 地 Bi-IV-2 民與產展。 地 Bi-IV-2 民與產展的	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環續(會均原【人費 類4 展境與發。權 了的、經展 教了的、經展 教了的、經展 教育 有 有 有 和 教 和 和 教 和 教 和 教 和 教 和 人 人 人 人 人 人 人 人

			與文化議題間的	熱帶雨林的開		群體和文化,
			相互關係。	發與保育。		尊重並欣賞其
			地1c-IV-2 反思	3X 5 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		差異。
			各種地理環境與			五六
			議題的內涵,並			
			提出相關意見。			
			社 2a-IV-3 關心			
			在 2a-1v-5 關心 不同的社會文化			
			及其發展,並展			
			現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊重			
			不同群體文化的			
			差異性,並欣賞			
			其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地圖、			
			年表、言語等多			
			種方式,呈現並			
			解釋探究結果。			
			社3d-IV-1 規劃			
			與執行社會領域			
			的問題探究、訪			
			查、創作或展演			
			等活動。			
第十三週	第二篇世界的歷史(上)	1 能詮釋宗教改革的影	歷 1a-IV-2 理解	歷 0a-IV-2 宗	1. 作業練習	【閱讀素養教
11/18~11/23	第四章近代歐洲的興起	響。	所習得歷史事件	教改革。	2. 紙筆測驗	育】
117 10 117 20			的發展歷程與重			閱 J3 理解學
			要歷史變遷。			科知識內的重
			歷 1b-IV-1 運用			要詞彙的意
			歷史資料,解釋			涵,並懂得如
			重要歷史人物與			何運用該詞彙
			事件間的關聯。			與他人進行溝
			歷 1b-IV-2 運用			通。
			歷史資料,進行			【國際教育】
			歷史事件的因果			國 J5 尊重與
			分析與詮釋。			欣賞世界不同
			カヤが吐作			かり ロカストロ

				歷 1c-IV-1 區別			文化的價值。
				歷史事實與歷史			國 J11 尊重
				解釋。			與維護不同文
				歷 1c-IV-2 從多			化群體的人權
				元觀點探究重要			與尊嚴。
				歷史事件與人物			【多元文化教
				在歷史中的作用			育】
				與意義。			多 J4 了解不
				社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
				察覺人與環境的			看待彼此的文
				互動關係及其淵			化。
				源。			多 J5 了解及
				社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
				不同的社會文化			的習俗與禁
				及其發展,並展			忌。
				現開闊的世界			多 J6 分析不
				觀。			同群體的文化
				社 2c-IV-1 從歷			如何影響社會
				史或社會事件			與生活方式。
				中,省思自身或			六 工化刀八
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				一种衣、言語等夕 種方式,呈現並			
				種刀式, 主現业 解釋探究結果。			
	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 我能說明臺灣開放商	解釋採先結末。 公1a-Ⅳ-1 理解	公 Bn-IV-4 臺	1. 問題討論	【國際教育】
第十三週	东二扁經濟生活的連作及 參與	1	1. 我脏說明室灣開放問品進口後,對消費者與	公民知識的核心	公 DII-IV-4	1. 问趣討論 2. 紙筆測驗	國 月 理解國
11/18~11/23	今 四 第四章分工與貿易		四進口後, 對消貝省與 生產者各有哪些利弊。	概念。	冯	4. 紅羊州椒	家發展和全球
	知四早万一兴貝勿		土性 有		四连口的剂弃。		
				社1b-IV-1 應用			之關連性。
				社會領域內容知			【環境教育】

第十四週 11/25~11/30	第一篇世界風情(下)第二次段考)	3	1. 能說明中南美洲各國經濟發展的特徵。	識或社不的題社文表年種解社生現內係地重布地重與相地各議提解社3a同人,3b字、表方釋1a舌象容。1a要特1a要文互1c種題出析會IV空生進IV照據言,究IV驗社識 V理的V境議係V理內關活象1脈活行3片地語呈結1或會的 1現成2、題。2環涵意經。發絡問究使、圖等現果發社領關 說象因說經間 反境,見驗 現中 。用圖、多並。覺會域 明分。明濟的 思與並。	地然地民的地濟差地題熱發Bi-IV-1景2活。U-1景2活的Bi-IV-3區以中國的Bi-IV-4南的。自。移動經域問渊開自。移動經域問渊開	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	環產期態跡 【環續(會均原【人會群尊差5的探跡碳 境人 展境與發。權 有和並。認生討、足 教了的、經展 教了不文欣認生討、足 育解意社濟) 育解同化賞識過生足。
				相互關係。 地1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵,並			尊重並欣賞其

第十四週11/25~11/30	第二篇世界的歷史的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的	1 1.與基督響帝第 顧 關 難 對 對 對 對 對 是 整響 中 。 次 的 界 的 時 的 的 在 國一 教 世。與 與 華。 本 的 在 國一 教 世。與 與 華。 本 的 在 國一 教 世。與 與 華。 本 的 界 的 時 的 的 明 前就復 復 改色改 的 界 的 時 的 的 明 期 背 影	文表年種解社與的查等 歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社文表年種解字、表方釋3執問、活1習發歷11史要件11史史析12史釋12觀史歷意3字、表方釋文數、式探17行題創動-1得展史-1資歷間-1資事與-1事。-1點事史義-1、數、式探照據言,究12社探作。12 歷歷變-1料史的12 料件詮1實 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	歷 Oa-IV-1 文 藝復興。 歷 Oa-IV-2 宗 教改革。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通 費 型內的懂該進 實 理內的懂該進 解的意得詞行
第十四週 11/25~11/30	第三篇經濟生活的運作及 參與	1 1. 我能舉例探討社會分工合作的原因。	公1a-IV-1 理解 公民知識的核心	公Bn-IV-4 臺 灣開放外國商	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解國

東的影響。 東		[1			T
3. 我能說明臺灣開放商品進口後,對消費者與生產者各有哪些利弊。 本社會領域內容知識解析生活經驗或社會與象。 社 3a-IV-1 發现不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、主義、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。		第四章分工與貿易(第二		2. 我能分析國際分工帶	概念。	品進口的利弊。		家發展和全球
出進口後、對消費者與 生產者各有哪些利弊。		次段考)						之關連性。
\$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 +				3. 我能說明臺灣開放商	社會領域內容知			【環境教育】
\$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 +	ļ			品進口後,對消費者與	識解析生活經驗			環 J15 認識
								1
第十五週 $ \hat{\mathbf{x}} = \mathbf{x} = \mathbf{x} = \mathbf{x} $ 第一篇世界風情(下) $ \hat{\mathbf{x}} = \mathbf{x} = $								
第十五週 第一篇世界風情(下) 3 1. 能說明大洋洲不同地 医4 2. 企 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 4. 是一[V-1] 自然资源或社會领域 内容知識的關 像。 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 4. 是一[V-1] 就明重要地理現象分布特性的成因。 地图C-[V-4] 問題來完:大洋洲東臺灣原住民 地自然資源與文化議題間的相互關係。								
題,並進行探究。 社 $3b$ — IV — 3 使用 文字、取據、地圖、 年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 $12/02\sim12/07$ 第五章大洋洲 3 1. 能說明大洋洲不同地 區的環境特色。 2. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的自置如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。 4. 能已 IV — IV 1 說明重要地理現象分布特性的成因。地 IV — IV 0 則 IV 0 是灣原住民族土地自然資源與文化議題間的相互關係。					· · · · · ·			
第十五週								四个人多处人工小
第十五週 $12/02-12/07$ 第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 3 $1.$ 能說明大洋洲不同地 區的環境特色。 $2.$ 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 $2.$ 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 $2.$ 能說明大洋洲的位置 也 $2.$ 分組討論 $2.$ 分組討論 $2.$ 分組討論 $3.$ 课外活動 $3.$ 课外活動 $3.$ 课外活動 $3.$ 课外活動 $3.$ 课外活動 $5.$ 化間的關係。								
第十五週 12/02~12/07 第五章大洋洲 3 1. 能說明大洋洲不同地 12/02~12/07 第五章大洋洲 3 1. 能說明大洋洲的位置 2. 分組討論 2. 分組討論 2. 分組討論 2. 分組討論 2. 分組討論 3. 課外活動 6 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置 地 Bc-IV-1 自 然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區 域發展與戰略 競合。 地 Bc-IV-4 問 超探完:大洋洲 與臺灣原住民 核文化的連結。 地 la-IV-2 說明 重要環境、經濟與文化議題間的 相互關係。					T			
第十五週 12/02~12/07 第五章大洋洲 3 1.能說明大洋洲不同地 12/02~12/07 第五章大洋洲 3 1.能說明大洋洲的位置 2.能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2.能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2.能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2.能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2.能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2.能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。 2.能說明大洋洲的值置 如何影響當地的發展。 2.於說明大洋洲的值量 以發展與戰略 競合。 地图C-IV-3 區域發展與戰略 競合。 地图C-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。 地間-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。								
第十五週 12/02~12/07 第五章大洋洲 3 1.能說明大洋洲不同地 1.問題討論 2.分組討論 2.分組討論 2.分組討論 2.分組討論 2.分組討論 3.課外活動 《								
12/02~12/07 第五章大洋洲								
2. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。 2. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	第十五週	第一篇世界風情(下)	3	1. 能說明大洋洲不同地	社 la-IV-1 發覺	地 Bc-IV-1 自	1. 問題討論	
2. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。	12/02~12/07	第五章大洋洲		區的環境特色。	生活經驗或社會	然環境與資源。	2. 分組討論	育】
如何影響當地的發展。 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。	12/02/12/01			2. 能說明大洋洲的位置	現象與社會領域	地Bc-IV-3 區	3. 課外活動	原 J11 認識
係。 地 la-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 la-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。				如何影響當地的發展。	內容知識的關	域發展與戰略		
地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。						競合。		
重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟與文化議題間的 相互關係。					-			
布特性的成因。 地1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。								101-147 198 141
地 1a-IV-2 說明 族文化的連結。 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。								
重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	ļ							
與文化議題間的 相互關係。						族文化的廷福。		
相互關係。	ļ							
地 1c-IV-1 利用								
地理基本概念與 地理基本概念與								
技能,檢視生活								
中面對的選擇與								
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,				 決策。			
地1c-IV-2 反思					地1c-IV-2 反思			
各種地理環境與	,				各種地理環境與			
議題的內涵,並	ļ							
提出相關意見。	,							
社 3b-IV-3 使用	,							
文字、照片、圖	ļ							

	•						
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多 種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第十五週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能瞭解大航海時代出	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ob-IV-1 歐	1. 作業練習	【閱讀素養教
12/02~12/07	第5章多元世界的互動		現的原因。	所習得歷史事件	洲的海外擴張	2. 紙筆測驗	育】
12/02/12/01			2. 能說明新航路探險的	的發展歷程與重	與傳教。		閱 J3 理解學
			經過。	要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運用			要詞彙的意
				歷史資料,解釋			涵,並懂得如
				重要歷史人物與			何運用該詞彙
				事件間的關聯。			與他人進行溝
				歷 1b-IV-2 運用			通。
				歷史資料,進行			【國際教育】
				歷史事件的因果			國 J5 尊重與
				分析與詮釋。			欣賞世界不同
				歷 1c-IV-1 區別			文化的價值。
				歷史事實與歷史			國 J11 尊重
				解釋。			與維護不同文
				歷1c-IV-2 從多			化群體的人權 與尊嚴。
				元觀點探究重要 歷史事件與人物			與导啟。 【多元文化教
				在歷史中的作用			育】
				與意義。			■ 3 4 5 14 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
				社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
				察覺人與環境的			看待彼此的文
				互動關係及其淵			化。
				源。			多 J5 了解及
				社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
				不同的社會文化			的習俗與禁
				及其發展,並展			心。
				現開闊的世界			多 J6 分析不
				觀。			同群體的文化

				社 2c-IV-1 從歷			如何影響社會
				史或社會事件 中,省思自身或			與生活方式。
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並 解釋探究結果。			
第十五週	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 能探究人類使用過哪	<u> </u>	公 Bp-IV-1 貨	1. 資料蒐集	【法治教育】
12/02~12/07	參與	1	些物品作為貨幣。	公民知識的核心	幣為什麼會出	2. 活動練習	法 J4 理解規
12/02~12/01	第五章貨幣的使用		2. 能分析貨幣具備的特	概念。	現?	2. 12 33 10 12	範國家強制力
			性與功能。	社 1b-IV-1 應用			之重要性。
				社會領域內容知			【生命教育】
				識解析生活經驗			生 J1 思考生
				或社會現象。			活、學校與社
				社 3a-IV-1 發現			區的公共議
				不同時空脈絡中			題,培養與他
				的人類生活問題,并准行物內。			人理性溝通的 素養。
				題,並進行探究。 社 3b-IV-3 使用			【家庭教育】
				文字、照片、圖			家 J8 探討家
				表、數據、地圖、			庭消費與財物
				年表、言語等多			管理策略。
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第十六週	第一篇世界風情(下)	3	1. 能說明大洋洲不同地	社 la-IV-1 發覺	地 Bc-IV-1 自	1. 問題討論	【原住民教
12/09~12/14	第五章大洋洲		區的環境特色。	生活經驗或社會	然環境與資源。	2. 分組討論	育】
			2. 能說明澳洲與紐西蘭	現象與社會領域	地Bc-IV-3 區	3. 課外活動	原 J11 認識
			的地形、氣候與經濟發	內容知識的關	域發展與戰略		原住民族土地
			展。	係。	競合。		自然資源與文

				地 1a-IV-1 説明	地Bc-IV-4 問		化間的關係。
				重要地理現象分	題探究:大洋洲		10191 03 1961 197
				布特性的成因。	與臺灣原住民		
				地 1a-IV-2 說明	族文化的連結。		
				重要環境、經濟	族文化的廷福。		
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-1 利用			
				地理基本概念與			
				技能,檢視生活			
				中面對的選擇與			
				決策。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第十六週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明美洲古文明的	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ob-IV-2 美	1. 作業練習	【閱讀素養教
12/09~12/14	第5章多元世界的互動		特色。	所習得歷史事件	洲和澳洲的政	2. 紙筆測驗	育】
12/00 12/14			2. 能指出歐洲國家殖民	的發展歷程與重	治與文化。	, .	閲 J3 理解學
			美洲的影響。	要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運用			要詞彙的意
				歷史資料,解釋			涵,並懂得如
				重要歷史人物與			何運用該詞彙
				事件間的關聯。			與他人進行溝
				歷 1b-IV-2 運用			通。
				歷史資料,進行			【國際教育】
				歷史事件的因果			國 J5 尊重與
		l		正人于月时日本			日 50 万主六

							,
				分析與詮釋。			欣賞世界不同
				歷 1c-IV-1 區別			文化的價值。
				歷史事實與歷史			國 J11 尊重
				解釋。			與維護不同文
				歷 1c-IV-2 從多			化群體的人權
				元觀點探究重要			與尊嚴。
				歷史事件與人物			【多元文化教
				在歷史中的作用			育】
				與意義。			多 J4 了解不
				社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
				察覺人與環境的			看待彼此的文
				互動關係及其淵			化。
				源。			多 J5 了解及
				社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
				不同的社會文化			的習俗與禁
				及其發展,並展			忌。
				現開闊的世界			多 J6 分析不
				觀。			同群體的文化
				社 2c-IV-1 從歷			如何影響社會
				史或社會事件			與生活方式。
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第十六週	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 能分析使用貨幣和儲	公1a-IV-1 理解	公 Bp-IV-2 使	1. 資料蒐集	【法治教育】
	多與	_	值卡的差異。	公民知識的核心	用儲值卡和使	2. 紙筆測驗	法 J4 理解規
12/09~12/14	第五章貨幣的使用		2. 能察覺生活中不同的	概念。	用貨幣的差異。	3. 活動練習	範國家強制力
			支付工具。	社 1b-IV-1 應用	公 Bp-IV-3 使	4. 分組報告	业国
			又刊 上 共 *	プエ IU IV TI 應用	ム Dp IV -O 使	4. 刀紐報百	~ 里女性。

				社會領域內容知	用信用卡與儲		【生命教育】
				識解析生活經驗	值卡的差異。		生 11 思考生
				或社會現象。	公Bj-IV-1 契		活、學校與社
				社 3a-IV-1 發現	約不履行會產		品 中 役 共 祖 區 的 公 共 議
				不同時空脈絡中	生哪些責任?		題,培養與他
				的人類生活問	・		人理性溝通的
				題,並進行探究。	技發展如何改		素養。
				社 3b-IV-3 使用	變我們的日常		【家庭教育】
				文字、照片、圖	生活?		家 J8 探討家
				表、數據、地圖、			庭消費與財物
				年表、言語等多			管理策略。
				種方式,呈現並			日工水口
				解釋探究結果。			
第十七週	第一篇世界風情(下)	3	1. 能說明大洋洲不同地	社 1a-IV-1 發覺	地 Bc-IV-1 自	1. 問題討論	【原住民教
12/16~12/21	第五章大洋洲		區的環境特色。	生活經驗或社會	然環境與資源。	2. 分組討論	育】
12/10/12/21			2. 能說明紐西蘭的地		地Bc-IV-3 區	3. 課外活動	原 J11 認識
			形、氣候與經濟發展。	內容知識的關	域發展與戰略	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	原住民族土地
				係。	競合。		自然資源與文
				地 1a-IV-1 説明			化間的關係。
				重要地理現象分	題探究:大洋洲		
				布特性的成因。	與臺灣原住民		
				地1a-IV-2 説明	族文化的連結。		
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-1 利用			
				地理基本概念與			
				技能,檢視生活			
				中面對的選擇與			
				決策。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			

<u>-</u>						
			種方式,呈現並			
			解釋探究結果。			
			社 3d-IV-1 規劃			
			與執行社會領域			
			的問題探究、訪			
			查、創作或展演			
			等活動。			
第十七週 第二篇世界的歷史(上)	1	1, 能說明荷蘭聯合東印		歷 Ob-IV-3 近	1. 作業練習	【閱讀素養教
12/16~12/21 第5章多元世界的互動	-	度公司在東南亞的擴	所習得歷史事件	代南亞與東南	2. 紙筆測驗	育】
12/10~12/21 70 + 7 /32 // 4/23/		張。	的發展歷程與重	亞。	2. 17 7 7 7 7	閲 J3 理解學
		2. 能分析英國東印度公	要歷史變遷。	並 歴 0b−IV−2 美		科知識內的重
		司對印度的影響。	歴 1b-IV-1 運用	洲和澳洲的政		要詞彙的意
		3. 能尊重澳洲原住民的	歷史資料,解釋	治與文化。		涵,並懂得如
		特色。	重要歷史人物與	石分入し		何運用該詞彙
		4. 能說明英國在澳洲的	事件間的關聯。			與他人進行溝
		殖民統治特質。	ቝ什個的關聯。			通。
		殖 氏統石行員。	歷刊和			【國際教育】
			歷史事件的因果			國 J5 尊重與
			分析與詮釋。			欣賞世界不同
			歷 1c-IV-1 區別			文化的價值。
			歷史事實與歷史			國 J11 尊重
			解釋。			與維護不同文
			歷 1c-IV-2 從多			化群體的人權
			元觀點探究重要			與尊嚴。
			歷史事件與人物			【多元文化教
			在歷史中的作用			育】
			與意義。			多 J4 了解不
			社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
			察覺人與環境的			看待彼此的文
			互動關係及其淵			化。
			源。			多 J5 了解及
			社 2a-IV-3 關心			尊重不同文化
			不同的社會文化			的習俗與禁
			及其發展,並展			忌。
			現開闊的世界			多 J6 分析不
			觀。			同群體的文化
			社 2c-IV-1 從歷			如何影響社會
			史或社會事件			與生活方式。

第十七週 12/16~12/21	第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用	1	1. 能說明匯率的所 應率的通過 實力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	中所淵主社不的題社文表年種解公公概社社識或社不的題社文表年種解的屬源性36月人,35字、表方釋18月念16會解社36月人,35字、表方釋18群、一時類並一、數、式探IV識 IV域生現IV空生進IV照據言,究問題處 IV空生進IV照據言,究 IV域生現IV空生進IV照據言,究自的境 1 脈活行3 片地語呈結1的 1 內活象1 脈活行3 片地語呈結身文及 發絡問探使、圖等現果理核 應容經。發絡問探使、圖等現果理核 應容經。發絡問探使、圖等現果或化自 現中 。用圖、多並。解 用知驗 現中 。用圖、多並。	Bp-IV-4常是要	1. 資紙 第 第 第 第 3. 分 4. 分 4. 分	【法範之【生活區題人素【家庭管【國家之】 法J4 國重生J、的,理養家J8 消理國J發關 治4 家要命一學公培性。庭 費策際 展連 教理強性教思校共養溝 教探與略教理和性 育解制。育考與議與通 育討財。育解全。以
第十八週 12/23~12/28	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲	3	1. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。	地 Bc-IV-1 自 然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區 域發展與戰略 競合。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民教育】 原 J11 認識 原住民族土地 自然資源與文

			וו. 1 ב TV 1 או חדו	LL D. IV A HE		八 田田 八人田田 /人
			地 1a-IV-1 説明	地Bc-IV-4 問		化間的關係。
			重要地理現象分	題探究:大洋洲		
			布特性的成因。	與臺灣原住民		
			地 1a-IV-2 説明	族文化的連結。		
			重要環境、經濟			
			與文化議題間的			
			相互關係。			
			地1c-IV-1 利用			
			地理基本概念與			
			技能,檢視生活			
			中面對的選擇與			
			- 一			
			ル 1c-IV-2 反思			
			各種地理環境與			
			議題的內涵,並			
			提出相關意見。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地圖、			
			年表、言語等多			
			種方式,呈現並			
			解釋探究結果。			
			社 3d-IV-1 規劃			
			與執行社會領域			
			的問題探究、訪			
			查、創作或展演			
			等活動。			
第十八週	第二篇世界的歷史(上)	1 1. 能分析科學革命的背		歷 0a-IV-3 科	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第六章近代歐洲的變革	景。	所習得歷史事件	學革命與啟蒙	2. 紙筆測驗	育】
12/23~12/28	和八十世代歐洲的女子	2. 能指出科學革命的重		運動。	4. 冰(平 八) 以	閉 J3 理解學
		要成就。	要歷史變遷。	建 助。		科知識內的重
		安				
			歷 1b-IV-1 運用			要詞彙的意
			歷史資料,解釋			涵,並懂得如
			重要歷史人物與			何運用該詞彙
			事件間的關聯。			與他人進行溝
			歷 1b-IV-2 運用			通。
			歷史資料,進行			【國際教育】
			歷史事件的因果			國 J5 尊重與

	<u> </u>					
			分析與詮釋。			欣賞世界不同
			歷 1c-IV-1 區別			文化的價值。
			歷史事實與歷史			國 J9 尊重與
			解釋。			維護不同文化
			歷 1c-IV-2 從多			群體的人權與
			元觀點探究重要			尊嚴。
			歷史事件與人物			【多元文化教
			在歷史中的作用			育】
			與意義。			3 J4 了解不
			社 2a-IV-1 敏銳			同群體間如何
			察覺人與環境的			看待彼此的文
			互動關係及其淵			化。
			源。			多 J5 了解及
			※			尊重不同文化
			不同的社會文化			· 可望你與禁
			及其發展,並展			己。
			現開闊的世界			多 J6 分析不
			觀。			同群體的文化
			截 ² C-IV-1 從歷			如何影響社會
			史或社會事件			與生活方式。
			中,省思自身或			兴生伯刀式 [°]
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自			
			主性			
			社 3a-IV-1 發現			
			不同時空脈絡中			
			的人類生活問			
			題,並進行探究。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地圖、			
			年表、言語等多			
			種方式,呈現並			
132-			解釋探究結果。) 01 TT 1 2	4 12 15 52 -	*
		1 1. 能探究勞動參與的重	公1a-IV-1 理解	公Cd-IV-1 為	1. 作業整理	【家庭教育】
12/23~12/28 参與		要性。	公民知識的核心	什麼勞動參與	2. 紙筆測驗	家 J7 運用家
第六:	章社會中的勞動參與	2. 能探討家務勞動與市	概念。	是重要的?		庭資源,規劃
		場勞動對社會的影響。	公1c-Ⅳ-1 運用			個人生活目

	[[[[[[[[[[[[[[[[[[[1	1	T.	1		T
			3. 能理解勞動並非只為 賺取薪資。	公民知識,提出 自己對公共議題			標。
				的見解。			【生涯規劃教
				社 2b-IV-1 感受			育】
				個人或不同群體			涯 J7 學習蒐
				在社會處境中的			集與分析工作
				經歷與情緒,並			/教育環境的
				了解其抉擇。			資料。
				社2c-Ⅳ-2 珍視 重要的公民價值			涯 J8 工作/
				並願意付諸行			教育環境的類
				動。			型與現況。
							【品德教育】
							品 J4 族群差
							異與平等的道
							德議題。
							品EJU9 公平
							正義。
第十九週	第一篇世界風情(下)	3	1. 能說明兩極地區的自	社 la-IV-1 發覺	地 Bc-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
12/30~1/04	第六章兩極地區與全球氣		然環境特色。	生活經驗或社會	然環境與資源。	2. 分組討論	環 J4 了解永
	候變遷			現象與社會領域 內容知識的關		3. 課外活動	續發展的意義 (環境、社
				係。			會、與經濟的
				地 1a-IV-1 説明			均衡發展)與
				重要地理現象分			原則。
				布特性的成因。			【原住民教
				地1a-IV-2 說明			育】
				重要環境、經濟			原 J11 認識
				與文化議題間的			原住民族土地
				相互關係。 地1b-IV-1 解析			自然資源與文化間的關係。
				自然環境與人文			1019191第75
				景觀的相互關			
				係。			
				地1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			

第十九週 12/30~1/04	第二篇世界的歷史(上)第六章 近代歐洲的變革		1.代2.的3.的	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社察互源社不及現觀社史中所淵主社不的1個一個,這一個的一個,可以與一個的一個,可以與一個的一個,可以與一個的一個,可以與一個的一個,可以與一個的一個,可以與一個 一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	歴 0a-IV-3 科學事運動。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國維群尊【育多同看化多尊的忌多同如與閱】J知詞,運他。國J賞化J護體嚴多】J群待。J重習。J群何生意,雖然並用人 際 世的 不的。元 體彼 不俗 體影活素 理內的懂該進 教尊界價尊同人 文 了間此 了同與 分的響方養 解的意得詞行 育重不值重文權 化 解如的 解文禁 析文社式教 學重 如彙溝 】與同。與化與 教 不何文 及化 不化會。
-----------------	------------------------	--	-----------	---	---	-----------------	---

第十九週12/30~1/04	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與	1 1. 能察覺雇主與受僱者的資源差異。	題社文表年種解公公概公公自的社個在經了社重並動,3b-V表方釋1a民念1民已見2b人社歷解2要願。進V-3以據言,究IV識 - 2 - 2 - 2 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3	公Da-IV-2 日 常生活中,個面 或群豐 處境?	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭個標【育涯集/資涯教型【品異德品正常了資人。生】了與教料J育與品J與議E義與了源生 涯 分育。 環現德 平題 U9。 有用規目 劃 習工境 作的。育群的 公育別家劃 教 蒐作的 / 類 】差道 平
第二十週 1/06~1/11	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣 候變遷	3 1.能說明兩極地區位置 與資源的重要性。 2.能說明氣候變遷對環 境帶來的影響。 3.能歸納氣候的成因與 特徵。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或領領 現象知識的關 係。 地1a-IV-1 說明 重要地理現象。	地Bc-IV-1 自 然環境與資源。 地Bc-IV-2 全 球氣候變遷的 衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境 類 類 類 類 類 類 環 環 環 類 題 與 發 終 。 終 終 終 終 終 終 終 終 終 終 終 終 終 終 終 終 終

				地1a-IV-2 重要工程 現場 現 現 理 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型			育】 原 J11 認識 原住民族土地 自然資源與 化間的關係。
第二十週 1/06~1/11	第二篇世界的歷史(上)第六章 近代歐洲的變革	1	1. 能認報與業學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的知识。 11個發歷11中要件11中史析11中釋11的學歷意之同異文3同人以一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	歷Qa-IV-2工業革命與社會變遷。	1. 問筆 2. 分計 3. 分計 4. 心 5. 命 6. 命	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重素 發的 發比深以識 理內的懂該進 教了義在。了不文欣養 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其

第二十週 1/06~1/11	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與	1 1 能分析為何要立法保障公平的市場勞動。 2. 能探討立法保障受僱者勞動權益的理由。	概分1c-IV-1 。 公C-IV-1 ,共 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公什是公什保場公常或臨處Cd-IV-1參?BD-1K要平參PD-1K中可不1多?3立的與2,能公	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	差 【家庭個標【育涯集/資涯教型【品異德品異家J資人。生】J與教料J育與品J與議及與漢漢,活 規 學析環 工境況教族等。公育用規目 劃 習工境 作的。育群的 公公司
第二十一週 1/13~1/18	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣 候變遷(第三次段考)	3 1. 能說明氣候變遷對環 境帶來的影響。 2. 能歸納氣候的成因與 特徵。	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關	地 Bc-IV-1 自 然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全 球氣候變遷的 衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	
			地 la-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。			均衡發展)與 原則。 【原住民教

重奏環境、設問的相互關係。 第二十一週 1/13-1/18 第二音 世界的歷史(上) 1 1 1.能職解入航海時代出版。	P							
第二十一週 第二篇世界的歷史(上) 第五篇 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					地1a-IV-2 說明			育】
相互關係。 地上D-IV-I 解析 自然環境與人文景線。 地上的-IV-I 察析 自然環境與人文景線。 地上的-IV-I 实					重要環境、經濟			原 J11 認識
第二十一週 1/13-1/18 第二篇世界的歷史(上) 1 1.能瞭解天航海時代出現的原因。					與文化議題間的			原住民族土地
第二十一週 1/13-1/18 第二篇世界的歷史(上) 1能瞭解天航海時代出					相互關係。			自然資源與文
第二十一週 第二篇世界的歷史(上) 1 1. 能瞭解大航海時代出 1/13-1/18 第二篇世界的歷史(上) 1 1. 能瞭解大航海時代出 1/13-1/18 第二篇世界的互動、第二章近代歐洲的變革(第三次段考) 2 1. 能够解大航海時代出 2. 能說明新航路探險的 經過。 2. 能說明新航路探險的 經過之。 3. 能說明新航路探險的 經過之,3. 能說明新航路探險的 經過之,3. 能說明新航路探險的 經過之,3. 能說明新航路探險的 經過之,3. 能說明新成的原因, 2. 能學歷史變遇。 4. 能相出歐洲國家產民美洲的影響。 5. 能說明前影響。 5. 能說明前影響。 5. 能說明前影響。 5. 能說明前影響。 5. 能說明前數學之一學歷史學問的關聯。 2. 能說明前數學之一學人對學之,與行人與一樣一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一					地1b-IV-1 解析			
第二十一週 1/13-1/18 第二篇世界的歷史(上) 1 1.能瞭解大航海時代出 2 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5								
第二十一週 第二篇世界的歷史(上) 1 1 1.能瞭解大航海時代出 厘 Ia-IV-2 理解 原 Oa-IV-1 文 第五章多元世界的互動、第六章近代歐洲的變革(第三次段考) 1 1.能瞭解大航海時代出 照 Ia-IV-2 理解 所習得歷史事件 整複與 要 E Ob-IV-1 实 是 E Ober IV-1 文 1.作業練習 2.紙筆測驗 第八章立代歐洲的變革(第三次段考) 2.紙筆測驗								
第二十一週 $1/13-1/18$ 第二篇世界的歷史(上) 1 1. 能瞭解大統海時代出 $1/13-1/18$ 第二篇世界的互動、 $1/13-1/18$ 第二章分元世界的互動、 $1/13-1/18$ 第一章近代歐洲的愛菜 (第三次段考) $1/13-1/18$ 1 1. 能瞭解大統海時代出 $1/13-1/18$ 2 1 1. 能瞭解大統海時代出 $1/13-1/18$ 2 1 1. 作業練習 $1/13-1/18$ 2 2. 紙筆測驗 $1/13-1/18$ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
第二十一週 1/13-1/18 第二篇世界的歷史(上) 1 1.能瞭解大航海時代出现的原因。 2.能說明新航路探險的 2.能說明新航路探險的 2.能說明新航路探險的 4.能指出歐洲國家殖民 3.能說明美洲古文明的特色。 4.能指出歐洲國家殖民 4.能指出歐洲國家殖民 5.能說明前荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6.能分析英國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英數實。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英數實。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英數實。 8.能說明英數實。 7.能享重澳洲原住民的特色。 8.能說明英數實。 7.能享重澳洲的政治學說。 8.能說明英數實。 8.能於的并與之化。 8.能說明英數實。 7.能享重澳洲原住民的特色。 8.能說明英數實。 7.能享重澳洲原住民的特色。 8.能說明政治學之,與學也人進行清通。 6.能分析對學革命的背景,與意義。 2. 能說明政策變動時,與意義。 2. 能指出科學革命的實力,與於實力,與文化。 歷(內-IV-3 近代南亞與東南 2. 無數字作與人物 2. 無數字中與人物 2. 無數字與東南 2. 無數字中與 2. 無數字中與 2. 無數字中與 2. 無數字中,與 2. 無數字中,與 2. 無數字中,與 2. 是 2. 無數學 2. 是 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 是 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 是 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 是 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 是 2. 無數學 2. 是 2. 無數學 2. 是 2. 無數學 2. 無數學 2. 無數學 2. 是 2. 無數學 2. 是 3. 是 2. 生物與 2. 是 3. 是					· •			
第二十一週 $1/13-1/18$ 第二篇世界的歷史(上) 1 1. 能瞭解大航海時代出 第五章多元世界的互動、第六章近代歐洲的變革 (第三次段者)								
第二十一週 $1/13-1/18$ 第二篇世界的歷史(上)								
第五章多元世界的互動、第二字近代歐洲的變革(第三次段考) 現的原因。 2.能說明新航路探險的 經過。 3.能說明,無力之明的 特色。 4.能指出歐洲國家殖民 美洲的影響。 5.能說明有蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6.能分析度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的 特色。 8.能說明英國在澳洲的 一個大學的資產,與傳教。 7.能專重澳洲原住民的 特色。 8.能說明英國在澳洲的 一個大學的資產,與傳教。 9.能分析科學革命的實產,是上學科,地區、歷 Db—IV—1 歐洲跨海外擴張與傳教。 10.能計出科學革命的實產,是一IV—2 從多數學與傳教。 9.能分析科學革命的實產,是一IV—2 從多數學與傳教。 10.能指出科學革命的實養。 11.能了解啟蒙運動時期的政治特別時, 11.能了解啟蒙運動時, 11.能了解啟蒙運動時, 對於於不過,與傳教。 12.能說明與國在澳洲的 在歷史事件的因果 分析與詮釋。 12.能說明與國在澳洲的 在歷史事件的因素 於與中的作用 東意義。 在 Db—IV—2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 Db—IV—3 近代南亞與東南亞 是東中中的作用 東意義。 在 2. 紙筆測驗 對知識內的意學的意為,並隨得如 與應 Ob—IV—2 美洲和澳洲的政治與東南 亞尼東中的作用 東意義。 在 Bb—IV—3 於 一個 Ob—IV—2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 Ob—IV—3 近代南亞與東南 亞尼東中中的作用 東意義。 在 表示 医 Ob—IV—3 近代南亞與東南 亞尼東中中的作用 東意義。 在 表示 医 Ob—IV—3 近代南亞與東南 亞尼東中中的作用 東意義。 在 表示 其現,與傳教。 基 Bb—IV—3 使用 大學與意義。 基 Bb—IV—3 使用 大學與東南 亞 Bb—IV—3 近代南亞與東南 亞 Bb—IV—3 近代南亞與東南 亞 Bb—IV—3 使用 大學與東南 至 Bb—IV—3 近代南亞與東南 亞 Bb—IV—3 近代南亞與東南 亞 Bb—IV—3 使用 大學與東南 亞 Bb—IV—3 近代南亞與東南 國 Bb—IV—2 至 (A) 東西 國 Bb—IV—3 在 Bb—10 在 Bb—1	ター 上 一 囲	第一笞批男的麻中 ()	1	1 你瞭解大的海赔件山		展 ∩o-IV-1 ナ	1 化类编羽	『朗達去差数
第六章近代歐洲的變革 (第三次段者) 2. 能說明新航路探險的 經過。 3. 能說明美洲古文明的特色。 4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5. 能說明有蘭聯合東印度公司在東南亞的擴展 医少寶科,維理 16. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國東印度公司對印度的影響。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 6. 能分析其國東亞人民統治特質。 9. 能分析科學革命的資民統治科學革命的資展於新科學革命的資子。 8. 能說明與國東與人物與傳教。 E1-IV-1 區別歷史事實與歷史事情與人物。 歷 [1-IV-2 從多於解釋。 图 10. 能指出科學革命的資子,與自由於一致,與自由於自由於自由於一致,與自由於自由,與自由於自由,與自由於自由,與自由於自由,與自由,與自由,與自由,與自由,與自由,與自由,與自由,與自由,與自由,與			1					
經過。 3. 能說明美洲古文明的特色。 4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 6. 能分析與國在澳洲的特色。 8. 能說明英國在澳洲的特色。 9. 能於分析科學革命的實產民統分特質革命的背景。 10. 能指出科學革命的實力,能自出科學革命的實力,就分對人與人物在歷史中的作用與意義。 2. 能於分析科學革命的實力,就分對人與人物在歷史中的作用與意義。 2. 能說明數蒙運動時時代背景與意義運動時時代背景與意義運動時時代背景與意義運動時期的政治學故,經濟學之學,經濟學之一數學不可,與一個學學的一樣一致一個學學的一樣一個學學的學學的一樣一個學學的一樣一個學學的一樣一個學學的一樣一個學學的一樣一個學學的一樣一個一樣一個學學的一樣一個一樣一個一樣一個一樣一個一樣一個一樣一個一樣一個一樣一個一樣一個一樣一	1/13~1/18						2. 似丰州效	
3, 能說明美洲古文明的 特色。 4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5, 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴壓。 6. 能分析英國東印度公司對印度公司者與一度公司對印度公司有應與事件的因果 6. 能分析英國東印度公司對印度公司對印度公司, 7. 能章重澳洲原住民的 7. 能章重澳洲原住民的 7. 能。 8. 能說明英國在澳洲的 有度統治持持會。 9. 能於所科學革命的背景。 10. 能指出科學革命的背景。 11. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 12. 能說明啟蒙運動的時代背景與意義。 13. 能了解啟蒙運動時期的政治學說。 14. 能可能與不完結果。 15. 能到數學不完結果。 16. 能1日下 $IV-1$ 運用歷史中內的海外擴張 16. 能 $IV-1$ 歐洲的海外擴張 16. 能 $IV-1$ 區別 16. 能 $IV-1$ 區別 16. 能 $IV-1$ 區別 16. 能 $IV-1$ 區別 17. 证明本 18. 在歷史中內的作用 18. 文字、照片、圖表、數據、地圖、在歷史中內的作用 2. 文字、照片、圖表、數據、地圖、在歷刊分式,呈現並解釋探究結果。 18. 在歷刊分式,呈現並解釋探究結果。 19. 在學本命與啟蒙 19. 在學本命與啟蒙 19. 在》中,解释和, 19. 在》中, 10. 在》中, 10. 在》中, 10. 在》中, 10. 在》中, 10. 在》中, 11. 能了解散蒙運動時期的政治學說。 12. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解散蒙地時期的政治學說。 13. 能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可								
特色。 4.能指出歐洲國家殖民 美洲的影響。 5.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴聚。 6.能分析英國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在澳洲的景。 9.能分析科學革命的實景。 11.能了解啟蒙運動時期的政治學說。		(第二人权方)						
4. 能指出歐洲國家殖民 美洲的影響。聯合東中 度公司在東南亞的擴張。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的 好色。 9. 能分析科學革命的背景。 10. 能指出科學革命的重要成就。 11. 能了解啟蒙運動的時代背景與愈蒙運動的時代背景與愈蒙運動的時代背景與愈蒙運動的時代背景與愈蒙運動的時代背景與愈蒙運動的時代背景與愈蒙運動時期的政治學說。 12. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時期的政治學說。 14. 能說明與歷報。 15. 能說明與歐數時期的政治學說。 16. 能說明與歐數時期的政治學說。 17. 能說明與歐數時期的政治學說。 18. 能到明數量數時期的政治學說。 19. 能說明與歐數時期的政治學說。 19. 能說明與歐數時期的政治學說。 11. 能可解啟蒙運動時期的政治學說。 11. 能可解啟蒙運動時期的政治學說。 11. 能可解啟蒙運動時期的政治學說。 11. 能可解啟蒙運動時期的政治學說。 11. 能可解啟蒙運動時期的政治學說。 11. 能可解啟蒙運動時期的政治學說。 11. 能可解於運動時期的政治學說。 11. 能可解於運動時期的政治學說。 11. 能可解於運動時期的政治學說。 11. 能可解於運動時期的政治學說。 11. 能可解於運動時期的政治學說。								
事件間的關聯。 5,能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴展史資料,進行歷史事件的因界分析與詮釋。 6.能分析英國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9.能分析科學革命的背景。 10.能指出科學革命的實表。 11.能了解啟蒙運動的時代背景與愈義。 12.能說明啟家。 12.能說明啟家。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 14.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 15.能說明啟家運動時期的政治學說。 16.能計出科學本命的實力,與意義。 17.能說明啟家運動時期的政治學說。 18.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 19.能於了學啟蒙運動時期的政治學說。 11.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 11.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 12.能說明被蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 14.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 15.能可解啟蒙運動時期的政治學說。 16.能行為記述。 17.能可以記述。 17.能可以記述。 18.								
5,能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴展史資料,進行展中的國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9.能分析科學革命的背景。 10.能指出科學革命的實景。 11.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 12.能說明啟蒙運動時時代背景與意義。 12.能說明啟蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學就。 13.能了解啟蒙運動時期的政治學就。 14.能對學說。 15.能對明數數理動時期的政治學就。 16.能對別數數時期的政治學就。 17.能對別數數時期的政治學就。 18.能可解啟蒙運動時期的政治學就。 19.能於了解啟蒙運動時期的政治學就。								
度公司在東南亞的擴展。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的								
展。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的歷上(1V-2 從多元觀點探究重要歷史,解釋。 8. 能說明英國在澳洲的景。 9. 能分析科學革命的背景。 10. 能指出科學革命的重要成就。 11. 能了解啟蒙運動時時代背景與愈義運動時時代背景與愈義運動時時代背景與愈發運動時時代背景與愈發運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時解釋探究結果。				1				迪。
6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的特色。 9. 能分析科學革命的背景。 9. 能分析科學革命的背景。 11. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 12. 能說明啟蒙運動時時代背景與意義。 13. 能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時解釋探究结果。								
司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的								
7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9.能分析科學革命的背景。 10.能指出科學革命的重要成就。 11.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 12.能說明啟蒙運動時期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時 13.能了解啟蒙運動時解釋探究結果。								
特色。 8. 能說明英國在澳洲的 殖民統治特質。 9. 能分析科學革命的背景。 10. 能指出科學革命的重要成就。 11. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 12. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時解釋探究結果。					•			
8. 能說明英國在澳洲的								
殖民統治特質。 9. 能分析科學革命的背景。 10. 能指出科學革命的重要成就。 11. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 12. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時期的政治學說。 14. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 15. 能了解啟蒙運動時期的政治學說。 16. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。				· · · -				
9. 能分析科學革命的背景。 10. 能指出科學革命的重要成就。 11. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 12. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時解釋探究結果。				8. 能說明英國在澳洲的	歷 1c-IV-2 從多	亞。		
景。 10.能指出科學革命的 重要成就。 11.能了解啟蒙運動的 時代背景與意義。 12.能說明啟蒙運動時 期的政治學說。 13.能了解啟蒙運動時 和				殖民統治特質。	元觀點探究重要			
10. 能指出科學革命的 重要成就。 11. 能了解啟蒙運動的 時代背景與意義。 12. 能說明啟蒙運動時 期的政治學說。 13. 能了解啟蒙運動時 和方式,呈現並 解釋探究結果。				9. 能分析科學革命的背	歷史事件與人物			
重要成就。				景。	在歷史中的作用			
11.能了解啟蒙運動的 文字、照片、圖 時代背景與意義。 表、數據、地圖、 12. 能說明啟蒙運動時 年表、言語等多 期的政治學說。				10. 能指出科學革命的	與意義。			
時代背景與意義。				重要成就。	社 3b-IV-3 使用			
時代背景與意義。				11. 能了解啟蒙運動的	文字、照片、圖			
12. 能說明啟蒙運動時 年表、言語等多期的政治學說。 期的政治學說。 種方式,呈現並 13. 能了解啟蒙運動時 解釋探究結果。								
期的政治學說。 種方式,呈現並 13.能了解啟蒙運動時 解釋探究結果。								
13. 能了解啟蒙運動時 解釋探究結果。				I				
				I				
				期的經濟學說。	, . , . , . , . ,			

第二十一週 1/13~1/18	第三篇經濟生活的運作及 參與 第六章社會中的勞動參與 (第三次段考)	1	14. 能、 15. 化 16. 境能資 16. 化 16.	公公概公公自的社個在經了社重並動 1a-IV-1的出版。IV-1的出版。IV-1的是2b人社歷解2c-的意理,以公付理核運提議。群中,。珍價行解心用出題,受體的並,視值	公什是公什保場公常或臨處Cd-IV-1參?3在一個學學上W中可不了一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭個標【育涯集/資涯教型【品異德品正家J資人。生】了與教料J育與品J與議E人教運,活 規 學析環 工境況教族等。公育用規目 劃 習工境 作的。育群的 公司家劃 教 蒐作的 / 類 】差道 平
第二十二週 1/20	休業式						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告

之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立安平國民中學 113 學年度第二學期 九 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■體育班)

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別)	九年級	教學節數	每週 (3)節,本學期共(5	7)節			
課程目標	本册, 本册, 本册, 令學 之學 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	整。 學的地名文化。 學的農業與食品安全 解發生世界的歷史脈 學物的事蹟和重大事 話的影響。			學生在有趣而活潑	的教材引導下,提升	讀書及自學能			
	3. 學習智慧財產權的係 社-J-A1 探索自我潛能	兴障 。								
	社-J-A3 主動學習與招	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。								
該學習階段 領域核心素	社-J-B2 理解不同時空	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。								
	社-J-C1 培養道德思新 公益活動。	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。								
社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。										
課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	目標	學習:	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週 2/05~2/08	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地	1 1. 能說出臺來。	•	-1a-IV-1 發覺 活經驗或社會	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環			

	名		2. 能指出不同時期臺灣	現象與社會領域	由來與指涉範		境美學與自然
	石						
			所代表範圍。	內容知識的關	圍的演變。		文學了解自然
				係。	地 Ca-IV-2 鄉		環境的倫理價
				地 1a-IV-1 説明	鎮市區(或縣		值。
				重要地理現象分	市)地名的由來		環 J12 認識不
				布特性的成因。	與變遷。		同類型災害可
				地 1a-IV-2 説明			能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				地1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
				自然環境與人文			差異。
				景觀的相互關			【原住民族教
				係。			育】
				地 1b-IV-2 歸納			A
				自然與人文環境			
				互動的結果。			區、部落及傳
				互 期的結木。			
							統土地領域的
*** ·	放 - 放 J 田 J 豆 L (一)		1 46	ロ 1 III 0 -m 4n	后 O III 1 4	1 . /P In al.	地理分佈。
第一週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能理解美國獨立建國	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-1 美	1. 心得報告	【閱讀素養教
2/05~2/08	第一章革命的年代		的原因與過程。	所習得歷史事件	國獨立與法國	2. 紙筆測驗	育】
			2. 能體會獨立宣言的內	的發展歷程與重	大革命。	3. 師生互動	閱 J1 發展多
			涵與人權的價值。	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			3. 能解釋美國的政府組	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			纖與特色。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
				重要歷史人物與			文本的比對、
				事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				/41 1 T	1		山上注门外

				歷元歷在與社不差其社不的題社文表年種1c-IV完整意2b同異文3同人,3b字、表方2點事史義-IV體,之V空生進了照據言,2 究與的 2 文並美1 脈活探使、圖等現從重人作 尊化欣。發絡問探使、圖等現後重人作 尊化欣。發格問究使、圖等現多要物用 重的賞 現中 。用圖、多並			何與通【人等則中人會群尊差運他。人J、,實J5上體重異用人 權了義在。了有和並。該進 教解的生 解同化賞詞行 育平的生 科同化賞
第一週 2/05~2/08	第三篇全球關連第一章科技發展	3	1. 變容響。瞭。瞭權聯的 解們的科技事務 展。展有 展。展有 展。 展 與 。 於 解 的 科 生 發 務 所 解 好 好 身 。 於 解 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	與社不差其社不的題社文表年 意2b-IV-2 等化股。發絡問究 等化股。發絡問究使、 等化股。發絡問究使 對 動 一 以 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 月 一 日 月 一 日 月 一 日 月 一 日 月 一 日 一 日	公技變生公技生務響公慧麼日何人 De-展們?-展與什 - 產要生理著 - 1何日 2中共影 4為障中用? TV如的 V對公麼 V權保活使作 Ca-W如的 A學事 智什?,他	1. 資料 業期 業期 業期 業期 業期 業期 業期 業別 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	J4 正並踐了有知 了。,實了 了 其 了 其 的 生 。 解 同 是 體 型 是 和 正 並 發 了 有 不 文 於 的 不 之 、 所 有 人 人 的 人 人 的 人 人 的 人 人 的 人 。 人 、 人 的 人 、 人 、 人 、 人 、 人 。 人 。 人 。 人 、 人 、 人 、
2/10~2/15	第一章臺灣與鄉鎮市區地		區等基層行政區的分類	生活經驗或社會	「臺灣」地名的	2. 課堂問答	環 J3 經由環

	<i>h</i>		4. 唐	田名物山人村山	上去物比此於		1立 子 臼 内 厶 小
	名		依據。	現象與社會領域	由來與指涉範		境美學與自然
			2. 能解釋地名的由來、	內容知識的關	圍的演變。 以 0 W 0 W		文學了解自然
			分類與演變。	係。	地 Ca-IV-2 鄉		環境的倫理價
				地 1a-IV-1 説明	鎮市區(或縣		值。
				重要地理現象分	市)地名的由來		環 J12 認識不
				布特性的成因。	與變遷。		同類型災害可
				地 1a-W-2 説明			能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				地1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
				自然環境與人文			差異。
				景觀的相互關			【原住民族教
				係。			育】
				地1b-IV-2 歸納			原 J10 認識原
				自然與人文環境			住民族地
				互動的結果。			區、部落及傳
							統土地領域的
							地理分佈。
第二週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能了解法國大革命的	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-1 美	1. 學習單	【閱讀素養教
	第一章革命的年代	1	原因與過程。	所習得歷史事件	國獨立與法國	2. 小組討論	育】
2/10~2/15			2. 能同理法國人民的處	的發展歷程與重	大革命。	3. 師生互動	閉 J1 發展多
			境與訴求。	要歷史變遷。	八十甲	0. W E = 31	元文本的閱讀
			3. 能分析拿破崙崛起的	女 歴			元文本的 阅读 策略。
			影響。	歷刊刊刊程用			現場 3 関 J2 發展跨
			4. 能認識維也納會議的	重要歷史人物與			文本的比對、
			內涵。	事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱J3理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如

│ _{2/17~2/22} │第一章臺灣與鄉鎮市區地 │

<i>h</i>		O AL A MALL カベルモル	田名由江人太上	上去由比此太		1立 子 臼 内 厶 小
名		2. 能分辨地名所代表的	現象與社會領域	由來與指涉範		境美學與自然
		意義。	內容知識的關	圍的演變。		文學了解自然
		3. 能閱讀課後文章並發	係。	地 Ca-IV-2 鄉		環境的倫理價
		表評論。	地 1a-IV-1 説明	鎮市區(或縣		值。
			重要地理現象分	市)地名的由來		環 J12 認識不
			布特性的成因。	與變遷。		同類型災害可
			地 1a-IV-2 説明			能伴隨的危
			重要環境、經濟			险,學習適當
			與文化議題間的			預防與避難行
			相互關係。			為。
			社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
			社會領域內容知			人 J5 了解社
			識解析生活經驗			會上有不同的
			或社會現象。			群體和文化,
			地 1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
			自然環境與人文			差異。
			景觀的相互關			【原住民族教
			係。			育】
			地1b-IV-2 歸納			原 J10 認識原
			自然與人文環境			住民族地
			互動的結果。			區、部落及傳
						統土地領域的
						地理分佈。
· · ·	篇世界的歷史(下) 1	1. 能分析地理大發現以	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-3 民	1. 討論發表	【閱讀素養教
	-章民族主義與帝國主	來的拉丁美洲局勢。	所習得歷史事件	族主義與國家	2. 心得報告	育】
義		2. 能了解拿破崙崛起對	的發展歷程與重	建立。	3. 紙筆評量	閱 J1 發展多
		拉丁美洲獨立的影響。	要歷史變遷。		4. 習作評量	元文本的閱讀
		3. 能具體說出門羅宣言	歷 1b-IV-1 運用			策略。
		對拉丁美洲的影響。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
			重要歷史人物與			文本的比對、
			事件間的關聯。			分析、深究的
			歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			歷史資料,進行			文本知識的正
			歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
			解釋。			涵,並懂得如

************************************	第三週 第三篇全球關連 2/17~2/22 第二篇全球關連 2/17~2/22 第二章科技發展 3 1. 瞭解科技發展如何改	公 De-IV-2 科
--------------------------------------	--	-------------

			2. 能說出聚落地名與動	現象與社會領域	與環境、族群文	3. 命題系統光碟	境美學與自然
			植物的關係。	內容知識的關	化的關係。	0. 1 A W W W W	文學了解自然
			3. 能分辨根據地形作為	係。	地 Ca-IV-4 問		環境的倫理價
			命名原則的地名。	地1a-IV-1 説明	題探究:地名和		· 传。
			4. 能分辨根據動植物作	重要地理現象分	生產活動、產物		環 J12 認識不
			為命名原則的地名。	布特性的成因。	命名等商品行		同類型災害可
			阿伯尔州的地名。	地 1a-IV-2 説明	銷的關係。		
					到 的 關 你 °		能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當 否以與 對
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				地1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
				自然環境與人文			差異。
				景觀的相互關			【原住民族教
				係。			育】
				地1b-IV-2 歸納			原 J10 認識原
				自然與人文環境			住民族地
				互動的結果。			區、部落及傳
				社 3b-IV-3 使用			統土地領域的
				文字、照片、圖			地理分佈。
				表、數據、地圖、			【多元文化教
				年表、言語等多			育】
				種方式,呈現並			3 J7 探討我
				解釋探究結果。			族文化與他
				社 3d-IV-1 規劃			族文化的關聯
				與執行社會領域			性。
				的問題探究、訪			14
				查、創作或展演			
) 等活動。			
给四油	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能了解拿破崙崛起與	<u> </u>	歷 Qa-IV-3 民	1. 資料蒐集與整理	【閱讀素養教
第四週		1	1. 能 7 群 章 敬 侖 咄 起 與 維 也 納 會 議 對 日 耳 曼 地		歴 Va-1V-5 氏 族主義與國家	1. 貝科鬼乐與登珪 2. 隨堂測驗	【阅读系食教 育】
2/24~3/01	第二章民族主義與帝國主		維也納曾議對日午更地 區的轉變。	所習得歷史事件 的發展歷程與重	族土我與國家 建立。	2. 随望测驗 3. 分組討論	
	義				廷 业。	0. 万組 的 論	閱JI 發展多
			2. 能說出日耳曼地區統建四位四萬				元文本的閱讀
			一建國的過程與要素。	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			3. 能認識義大利半島統	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨

			一前的局勢。 4.能知道義 大利統一建。 國的重要人物與過程。	重事歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題社文表年種解要件1b-資事與IV票 V深件中。V體,之V空生進V照據言,究上的V料件詮V實 V探件中。V體,之V空生進V照據言,究人關2,的釋1與 2 究與的 2 文並美1脈活行3 片、語呈結物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡問探使、圖等現果與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中 。用圖、多並。			文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差本析力本性J3知詞,運他。人J、,實J5上體重異的、,知。 理識彙並用人 權了正並踐了有和並。比深以識 解內的懂該進 教解義在。解不文欣對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其
第四週 2/24~3/01	第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易	3	1. 認識產生跨國貿易活動的原因。 2. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。	社1a-IV-1 發電 發覺會域 是 現 不	公Dd-IV-1 以用 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 是 了 是 了 是 了 是 了 是 了	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量	【國家之國國之國人與 國J1 展連上 大國際理和性解 大國國國 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		>- 1.1) D III O =		1) 121 11 12 14
			主性。	公Da-IV-2 日		扮演的角色。
			社 3b-IV-3 使用	常生活中,個人		
			文字、照片、圖	或群體可能面		
			表、數據、地圖、	臨哪些不公平		
			年表、言語等多	處境?		
			種方式,呈現並	公 Bn-IV-4 臺		
			解釋探究結果。	灣開放外國商		
				品進口的利弊。		
第五週	第一篇地理議題	1 1. 能說出聚落地名與語	社 1a-IV-1 發覺	地 Ca-IV-3 聚	1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
3/03~3/08	第二章臺灣聚落地名	言的關係。	生活經驗或社會	落地名的命名	2. 課堂問答	環 J3 經由環
3/03~3/08		2. 能說出聚落地名與原	現象與社會領域	與環境、族群文	3. 命題系統光碟	境美學與自然
		鄉的關係。	內容知識的關	化的關係。	3. 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	文學了解自然
		3. 能分辨根據語言作為	係。	地 Ca-IV-4 問		環境的倫理價
		命名原則的地名。	地1a-IV-1 説明	題探究:地名和		值。
		4. 能分辨根據原鄉作為	重要地理現象分	生產活動、產物		環 J12 認識不
		14. 服分辨似據原鄉作為 命名原則的地名。				
		「	布特性的成因。	命名等商品行		同類型災害可
			地1a-IV-2 説明	銷的關係。		能伴隨的危
			重要環境、經濟			險,學習適當
			與文化議題間的			預防與避難行
			相互關係。			為。
			社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
			社會領域內容知			人 J5 了解社
			識解析生活經驗			會上有不同的
			或社會現象。			群體和文化,
			地1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
			自然環境與人文			差異。
			景觀的相互關			【原住民族教
			条。			育】
			地 1b-IV-2 歸納			原 J10 認識原
			自然與人文環境			住民族地區、
			互動的結果。			部落及傳統土
			社 3b-IV-3 使用			地領域的地理
			文字、照片、圖			分佈。
			表、數據、地圖、			【多元文化教
			年表、言語等多			育】
			種方式,呈現並			多 J7 探討我
			解釋探究結果。			族文化與他
			社 3d-IV-1 規劃			族文化的關聯

				與執行社會領域			性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			7
第五週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能說出帝國主義的內	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-1 歐	1. 命題系統光碟	【閱讀素養教
3/03~3/08	第二章民族主義與帝國主		涵。	所習得歷史事件	洲帝國的擴張。	2. 紙筆測驗	育】
	義		2. 能認識 19 世紀帝國	的發展歷程與重		3. 課堂討論	閱 J1 發展多
			主義興起的過程與代表	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			國家。	歷 1b-IV-1 運用			策略。
				歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
				重要歷史人物與			文本的比對、
				事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閲 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歴 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探究。			差異。
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			

第五週 3/03~3/08	第三篇全球關連第二章跨越國界的貿易	3	1. 認識產生跨國貿易活動原因。 2. 瞭解響。 3. 瞭解學學 3. 晚 3. 晚 4 6 7 8 8 8 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	社生現內係社史中所淵主社文表年種解V-1或會的 1 事自的境 3 片地語呈結發社領關 從件身文及 使、圖等現果發社領關 從件身文及 使、圖等現果覺會域 歷 或化自 用圖、多並。	公以或「程公球影哪價公常或臨處公灣品Dd-IV-期議全」Dd-W響些?Da-IX中可不以中一次中一次中一次中,能公上學與一個人。 2 哪們與 2 個面平 臺商與可象解 全些有評 日人面平 臺商弊	1. 資料蒐集與整理 2. 課題 3. 命課 4. 課得 5. 習作 6. 習作	【國家之國國之國人與扮國了發關J3全連檢球中角育國球 解議。個爭以。
第六週3/10~3/15	第二章臺灣聚落地名	1	1. 能說出聚落地名與原 鄉的關係。 2. 能別辨相據原鄉作為 命名原則讓後文章 章 。 3. 能閱讀。	社生現內係地重布地重與相社社識或地自景係1a-IV泉容。1a要特1a要文互1b會解社1b眾觀-1或會的 1.現成2、題。1.內活象1與互發社領關 說象因說經間 應容經。解人關覺會域 明分。明濟的 用知驗 析文	地区a-IV-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【育環J3美學境。J1類伴,防。人J5上體重異原人教經與解倫 認災的習避 教育不文欣 民育由自理 識害危適難 育解同化賞 族育環然然價 不可 當行 】社的,其 教

				11 11 77 0 27 :			- T10 :-::: -
				地1b-IV-2 歸納			原 J10 認識原
				自然與人文環境			住民族地
				互動的結果。			區、部落及傳
				社 3b-IV-3 使用			統土地領域的
				文字、照片、圖			地理分佈。
				表、數據、地圖、			【多元文化教
				年表、言語等多			育】
				種方式,呈現並			多 J7 探討我
				解釋探究結果。			族文化與他
				社 3d-IV-1 規劃			族文化的關聯
				與執行社會領域			性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
hb	* * * UP U = 1 (-)		1 1.1 1.4 4 1.7 1.4 1.1 1.1	等活動。	= 01 III 0	1 1 - 1 - 4	
第六週	第二篇世界的歷史(下)	1	1 能知道帝國主義對亞	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-2	1. 師生互動	【閱讀素養教
3/10~3/15	第二章民族主義與帝國主		洲、非洲、拉丁美洲的	所習得歷史事件	亞、非、美三洲	2. 心得報告	育】
	義		影響。	的發展歷程與重	的發展及回應。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
			2. 能同理被殖民地區人	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			民的處境。	歷 1b-IV-1 運用			策略。
				歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
				重要歷史人物與			文本的比對、
				事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。 社 2b-IV-2 尊重			人 J4 了解平
				在 20-1V-2 导里 不同群體文化的			等、正義的原則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社

				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探究。			差異。
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第六週	第三篇全球關連	3	1. 認識產生跨國貿易活	社 1a-IV-1 發覺	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【國際教育】
3/10~3/15	第二章跨越國界的貿易	0	動的原因。	生活經驗或社會	以用哪些現象	2. 課堂問答	國 J1 理解國
0/10~0/10			2. 瞭解跨國貿易活動帶	現象與社會領域	或議題來理解	3. 命題系統光碟	家發展和全球
			來的影響。	內容知識的關	「全球化過	4. 課堂問答	之關連性。
			3. 瞭解臺灣開放外國商	係。	程」?	5. 心得報告	國 J3 了解我
			品進口的利弊。	社 2c-IV-1 從歷	公Dd-IV-2 全	6. 習作評量	國與全球議題
				史或社會事件	球化帶來哪些	37 17 17 12	之關連性。
				中,省思自身或	影響?人們有		國 J5 檢視個
				所屬群體的文化	哪些回應與評		人在全球競爭
				淵源、處境及自	價?		與合作中可以
				主性。	公Da-IV-2 日		扮演的角色。
				社 3b-IV-3 使用	常生活中,個人		初次机万〇
				文字、照片、圖	或群體可能面		
				表、數據、地圖、	臨哪些不公平		
				年表、言語等多	處境?		
				種方式,呈現並	公Bn-IV-4 臺		
				解釋探究結果。	灣開放外國商		
				7777777	品進口的利弊。		
第七週	第一篇地理議題	1	1. 能利用政府資訊查詢	社 1a-IV-1 發覺	地 Ca-IV-3 聚	1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
•	第二章臺灣聚落地名(第	1	地名。	生活經驗或社會	落地名的命名	2. 課堂問答	環 J3 經由環
3/17~3/22	一次段考)		2. 能指出臺灣糖業的分	現象與社會領域	與環境、族群文	4. 咏王内台	境美學與自然
	~~~/ 		一	内容知識的關	一件		文學了解自然
			3. 能說出臺灣地名及其	係。	地 Ca-IV-4 問		環境的倫理價
			- 3. 脏就山室停地石及兵 - 對應的物產特色。	'w la-IV-1 説明	题探究:地名和		環境的 無 理 俱 自
			对心的彻准有已。	重要地理現象分	是產活動、產物		環 J12 認識不
				<b>事安地珪玩家分</b> 布特性的成因。	全座冶助、座物 命名等商品行		環 J12 認識不 同類型災害可
				一	一		问類型火害可 能伴隨的危
				地 Ia-IV-2	河口) ) (河下)		
				里安垛児、經濟			險,學習適當

1			_				<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>
				與文化議題間的 相互關係。			預防與避難行 為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				地 1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
				自然環境與人文			差異。
				景觀的相互關			【原住民族教
				係。			育】
				地1b-IV-2 歸納			原 J10 認識原
				自然與人文環境			住民族地
				互動的結果。			區、部落及傳
				社 3b-IV-3 使用			統土地領域的
				文字、照片、圖			地理分佈。
				表、數據、地圖、			【多元文化教
				年表、言語等多			育】
				種方式,呈現並			多 J7 探討我
				解釋探究結果。			族文化與他
				社 3d-IV-1 規劃			族文化的關聯
				與執行社會領域			性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第七週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 美國獨立革命	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-1 美	1. 師生互動	【閱讀素養教
3/17~3/22	第二章民族主義與帝國主	1	2. 法國大革命	所習得歷史事件	國獨立與法國	2. 紙筆測驗	育】
0/11 0/22	義(第一次段考)		拉丁美洲的獨立運動	的發展歷程與重	大革命。	3. 命題系統光碟	閱 J1 發展多
			3. 德國與義大利的建國	要歷史變遷。	歷 Qa-IV-3 民	4. 習作評量	元文本的閱讀
			4.19 世紀帝國主義的	歷 1b-IV-2 運用	族主義與國家	- 4111	策略。
			再擴張	歷史資料,進行	建立。		閱 J2 發展跨
			14 4% 405	歷史事件的因果	歷 Qb-IV-1 歐		文本的比對、
				分析與詮釋。	洲帝國的擴張。		分析、深究的
				74 171 51 KE 1T	歷 Qb-IV-2		能力,以判讀
					亞、非、美三洲		文本知識的正
					的發展及回應。		確性。
					可双水人口心		現 J3 理解學
							科知識內的重
							行知
							女旳果旳忌

第三篇全球關連第二章跨越國界的貿易	3	1. 認識產生跨國 產生跨國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國	社生現內係社史中所淵主社文表年 1a-IV 1A 1A 1A 1A 1A 1A 1A 2A 2A 2A 3A 3A 3A 3A 3A 3A 3A 3A 3A 3A 3A 3A 3A	公以或「程公球影哪價公常或臨處Dd-IV-與現域?IV-是來化 - Dd-不完回 - 活體些?可不完 Dd-不是 Bu - Dd-活體些?可象解 全些有評 日人面平可象解 全些有評 日人面平	1. 資料蒐集與整理 2. 課題 3. 命課 4. 認 5. 習作 6. 習作	【人等則中人會群尊差【國家之國國之國人與扮人J、,實J上體重異國J發關J與關J在合演權了正並踐了有和並。際理展連了全連檢球中角教解義在。解不文欣 教解和性解球性視球中角了平原活 社的,其 】國球 我題 個爭以。
第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與 運銷	1	1. 能分析臺灣農產品與 自然環境的關係。 2. 能說明臺灣的農業如 何突破環境的限制。	年表方案 華釋 報程 社1a-IV-1 美 發 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	處境? 公Bn-IV-4 臺 灣開放外國 品進口的利弊。 地Cb-IV-1 農 業生產與地理 環境。 地Cb-IV-2 食	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環境教育 環 選 美學 了解 質 等 質 的 倫 理 領 理 領 員 然 質 員 然 員 然 的 行 。 行 。 行 然 的 行 。 行 。 行 然 的 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行
	第二章跨越國界的貿易	第二章跨越國界的貿易 第二章跨越國界的貿易 第二章臺灣的農業生產與	第二章跨越國界的貿易 動的原因。 2. 瞭解跨響。 3. 瞭解一期放外國商 品進口的利弊。 第二章臺灣的農業生產與 運銷	第二章跨越國界的貿易  2. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。  4. 2c-IV-1 從中中國學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	第二章跨越國界的貿易  動的原因。 2. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。  基立 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	第二章跨越國界的貿易  動的原因。 2. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。  杜 2c-IV-1 從歷史或社會等件中中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 主社。 主社。 主社。 主社。 主社。 主社。 如 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量 6. 習作評量 6. 習作評量 6. 習作評量 6. 習作評量

i e	, , ,		チェリーコク:			
			重要地理現象分 布特性的成因。			環 J12 認識不 同類型災害可
			地1a-IV-2 説明			能伴隨的危
			重要環境、經濟			險,學習適當
			與文化議題間的			預防與避難行
			相互關係。			為。
			社1b-IV-1 應用			【人權教育】
			社會領域內容知			人 J5 了解社
			識解析生活經驗			會上有不同的
			或社會現象。			群體和文化,
						尊重並欣賞其 差異
						左兵 【海洋教育】 【
						海 J4 了解海
						洋水產、工
						程、運輸、能
						源、與旅遊等
						產業的結構與
						發展。
						【 <b>國際教育</b> 】 國 J1 理解國
						家發展和全球
						之關聯性。
第八週	第二篇世界的歷史(下)	1 1. 能說出帝國主義帶來	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-3 第	1. 隨堂測驗	【閱讀素養教
3/24~3/29	第三章第一次世界大戰與	的衝突,與一戰前的歐	所習得歷史事件	一次世界大戰。	2. 討論發表	育】
	戰間期	洲局勢。	的發展歷程與重		3. 師生互動	閱 J1 發展多
		2. 能知道一戰東西線的	要歷史變遷。			元文本的閱讀
		戰爭概況,與美國參戰 的影響。	歷 1b-IV-1 運用 歷史資料,解釋			策略。 閱 J2 發展跨
		3. 能分析一戰對世界的	一			文本的比對、
		影響。	事件間的關聯。			分析、深究的
		Ay B	歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			歷史資料,進行			文本知識的正
			歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
			解釋。			涵,並懂得如

第八週 3/24~3/29	第三篇全球關連第三章全球化的影響與挑	3	1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。	歷元歷在與社不差其社不的題社文表年種解社社 1c-IN事史義-IV性化-IP類進了、表方釋ID領 1/探件中。V型體,之V型生進了與 2究與的 2文並美1脈活行3片、語呈結1內 從重人作 尊化欣。發絡問架使、圖等現果應容 多要物用 重的賞 現中 。用圖、多並。用知	公 Dd-IV-1 可 以用哪些現象	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	何與通【人等則中人會群尊差 運他。人J、,實J上體重異 用人 權了正並踐了有和並。 競進 教解的生 解同化賞 詞行 育平的生 社的,其
	戦		2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	識或社不及現觀社重並動社文表年種解解社2a-IV社展的 V-公付 V-照據言,究活象3會,世 2 民諸 3 片地語呈結經。關文並界 珍價行 使、圖等現果驗 心化展 視值 用圖、多並。驗	或「程公球影哪價公常或臨處議全」Dd-IV-2即們不完回 Da-IX中可不來人應 V中可不不理過 2些有評 日人面平	3. 命題系統 4. 常 5. 習 6. 習 6. 習	循化室暖變【國球理日【育多元做斷多環石氣化遷國JB永念常多】J文出。JB、 與體、的際了續並生元 關議性 了外外、及關教解發落活文 關議性 了了與全氣係育全展實中化 心題判 解解溫球候。】全之於。教 多並 多

							元文化相關的
<b>怂 1. \</b> \	第一篇地理議題	-	1. 能說出臺灣糧食作物	社 1a-IV-1 發覺	地 Cb-IV-1 農	1. 課堂問合	問題與政策。 【環境教育】
第九週 3/31~4/05	第三章臺灣的農業生產與		的需求、進口量在加入	在 1a-1v-1	地 CD-IV-I 辰   業生產與地理	1. 缺望问告 2. 隨堂測驗	環J3經由環
0/01~4/03	運銷		世界貿易組織前後的變	現象與社會領域	環境。	3. 習作評量	境美學與自然
			化。	內容知識的關	地Cb-IV-2 食		文學了解自然
			2. 能說出臺灣農業轉型 方向及影響。	│ 係。   地 la-IV-l 説明	物運銷與國際 貿易。		環境的倫理價 值。
			3. 能說明臺灣農產品運	重要地理現象分	· 兵 勿		環 J12 認識不
			銷特色。	布特性的成因。			同類型災害可
			4. 能比較並分析臺灣農	地 1a-IV-2 説明			能伴隨的危
			產品進出口品項的差異 及原因。	重要環境、經濟 與文化議題間的			險,學習適當 預防與避難行
			<b>人</b> 亦 日	相互關係。			為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗 或社會現象。			會上有不同的 群體和文化,
				以在自儿水			尊重並欣賞其
							差異
							【海洋教育】
							海 J4 了解海 洋水產、工
							程、運輸、能
							源、與旅遊等
							產業的結構與
							發展。 【 <b>國際教育</b> 】
							國JI理解國
							家發展和全球
the 1 am	<b>放</b> - 放 川田 川豆 L (一)		1 4 22 24 27 24 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	1 IV 0 -m 4n	豆OL IU O 片	1 11 15 11 11	之關聯性。
第九週	第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與	-	1. 能認識巴黎和會與凡爾賽條約的內涵。	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件	歷 Qb-IV-3 第 一次世界大戰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教 育】
3/31~4/05			2. 能分析巴黎和會與凡	的發展歷程與重	歴 Qc-IV-1 戦	3. 資料蒐集與整理	月 <b>月</b>
	1/4 . 4 / 74		爾賽條約的意義與影	要歷史變遷。	間期的世界局		元文本的閱讀
			響。	歷 1b-IV-1 運用	勢。		策略。
			3. 能認識民族自決原則	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
			的內容。	重要歷史人物與			文本的比對、

			4. 能分析國際聯盟的成	事件間的關聯。			分析、深究的
			立與失敗的原因。	乗作画的 嗣 ‐ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			能力,以判讀
			一	歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			<b>在性</b> 。
							* *-
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探究。			差異。
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第九週	第三篇全球關連	3	1. 認識全球化及其對生	社 1b-IV-1 應用	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
3/31~4/05	第三章全球化的影響與挑		活各層面的影響。	社會領域內容知	以用哪些現象	2. 課堂問答	環 J7 透過「碳
0/01 4/00	戰		2. 瞭解全球化面臨的挑	識解析生活經驗	或議題來理解	3. 命題系統光碟	循環」,了解
			戰與因應之道。	或社會現象。	「全球化過	4. 課堂問答	化石燃料與溫
				社 2a-IV-3 關心	程」?	5. 心得報告	室氣體、全球
				不同的社會文化	公 Dd-IV-2 全	6. 習作評量	暖化、及氣候
				及其發展,並展	球化帶來哪些		變遷的關係。
				現開闊的世界	影響?人們有		【國際教育】
				觀。	哪些回應和評		國 J8 了解全
				社 2c-IV-2 珍視	價?		球永續發展之
				重要的公民價值	公Da-IV-2 日		理念並落實於
L	<u> </u>	I		エスツムバ沃田			一心一石大水

	<u> </u>			V + 11 11 1-	14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		- 16 1 3 1
				並願意付諸行	常生活中,個人		日常生活中。
				動。	或群體可能面		【多元文化教
				社 3b-IV-3 使用	臨哪些不公平		育】
				文字、照片、圖	處境?		多 J9 關心多
				表、數據、地圖、			元文化議題並
				年表、言語等多			做出理性判
				種方式,呈現並			斷。
				解釋探究結果。			多 J10 了解多
							元文化相關的
							問題與政策。
第十週	第一篇地理議題	1	1. 能比較並分析臺灣農	社 la-IV-1 發覺	地 Cb-IV-1 農	1. 課堂問合	【環境教育】
4/07~4/12	第三章臺灣的農業生產與		產品進出口品項的差異	生活經驗或社會	業生產與地理	2. 隨堂測驗	環 J3 經由環
4/01 4/12	運銷		及原因。	現象與社會領域	環境。	3. 習作評量	境美學與自然
			2. 能認知臺灣農產品未	內容知識的關	地 Cb-IV-2 食		文學了解自然
			來的發展趨勢。	係。	物運銷與國際		環境的倫理價
			3. 能閱讀課後文章並發	地 laIV-1 說明	貿易。		值。
			表評論。	重要地理現象分			環 J12 認識不
				布特性的成因。			同類型災害可
				地 1a-IV-2 説明			能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				30 A			尊重並欣賞其
							差異
							【海洋教育】
							海J4了解海
							洋水產、工
							程、運輸、能
							源、與旅遊等
							產業的結構與
							度 亲 的 紹 稱 <del>與</del> 一 發 展 。
							【國際教育】
							國別理解國
							家發展和全球
			ĺ				多贺 茂 和 王 琳

							之關聯性。
第十週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能認識俄國在一戰爆	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-1 戰	1. 問題討論	【閱讀素養教
4/07~4/12	第三章第一次世界大戰與	1	發革命的原因,與共產	所習得歷史事件	間期的世界局	2. 課堂互動	育】
4/01 4/12	戰間期		政權對世界的影響。	的發展歷程與重	勢。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
			2. 能說出經濟大恐慌的	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			原因,以及新政的政策	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			內容。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
			3. 能理解極權政治興起	重要歷史人物與			文本的比對、
			的原因與統治手段。	事件間的關聯。			分析、深究的
			4. 能體會極權政治對人	歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			權的侵害。	歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探究。			差異。
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第十週	第三篇全球關連	3	1. 認識全球化及其對生	社 1b-IV-1 應用	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
4/07~4/12	第三章全球化的影響與挑		活各層面的影響。	社會領域內容知	以用哪些現象	2. 課堂問答	環 J7 透過「碳
	戦		2. 瞭解全球化面臨的挑	識解析生活經驗	或議題來理解	3. 命題系統光碟	循環」,了解

			戰與因應之道。	或社不及現觀社重並動社文表年種解 曾2a-IV-1的發闊。2c-IV-2的意 明文並界。關文並界。關文並界。以公付 以公付 以照據言,究 。關文並界。 以公付 以照據言,究 。關文並界 於價行 使、圖等現果 心化展 和	「程公球影哪價公常或臨處全」Dd-IV-2 哪們和 2 個面平 全些有評 日人面平	4. 課堂問答 5. 心習作評量	化室暖變【國球理日【育多元做斷多元問石氣化遷國J永念常多】J文出。J文題燃體、的際了續並生元 關議性 了相政料、及關教解發落活文 關議性 了相政與全氣係育解展實中化 心題判 解關策溫球候。】全之於。教 多並 多的。
第十一週4/14~4/19	第一篇 地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全	1	1. 能說明環境對飲食文化的影響。 2. 能分析全球化下飲食文化的變遷。	社生現內係地重布地重與相社社識或社文表年1不象容。1a要特1a要文互1b會解社3b字、表1不經與知 - IV理的V境議係V域生現V照據言到或會的 1 現成2、題。1 內活象3 片地語發社領關 說象因說經間 應容經。使、過等覺會域 明分。明濟的 用知驗 用圖、多	地食加食地題觀問解 Cb-IV-3 食改工物化是 Cb-IV-4 與因 Cb-IV-4 從食因。 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差環分學了的 2型隨學與 權了有和並教由與解倫 認災的習避 教解不文欣教由自理 識害危適難 育解同化賞

			_				
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第十一週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能分析二戰戰前的世	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-2 第	1. 心得報告	【閱讀素養教
4/14~4/19	第四章第二次世界大戰與		界局勢。	所習得歷史事件	二次世界大戰。	2. 紙筆測驗	育】
1, 11 1, 10	戰後情勢		2. 能認識二戰爆發與戰	的發展歷程與重		3. 命題系統光碟	閱 J1 發展多
			爭前期的情形。	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			3. 能認識戰爭後期與結	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			束的過程。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
			4. 能分析戰時國際會議	重要歷史人物與			文本的比對、
			的內容與影響。	事件間的關聯。			分析、深究的
			5. 能理解聯合國成立的	歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			意義。	歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			
				題,並進行探究。			尊重並欣賞其
				社 3b-IV-3 使用			差異。
				文字、照片、圖			【生涯規劃教
				表、數據、地圖、			育】
				1			月』

				年表、言語等多			涯J13 培養生
				種方式,呈現並			涯規劃及執行
				解釋探究結果。			的能力
第十一週	第三篇全球關連	3	1. 認識全球化及其對生	社 1b-IV-1 應用	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
4/14~4/19	第三章全球化的影響與挑		活各層面的影響。	社會領域內容知	以用哪些現象	2. 課堂問答	環 J7 透過「碳
	戦		2. 瞭解全球化面臨的挑	識解析生活經驗	或議題來理解	3. 命題系統光碟	循環」,了解
			戰與因應之道。	或社會現象。	「全球化過	4. 課堂問答	化石燃料與溫
				社 2a-IV-3 關心	程」?	5. 心得報告	室氣體、全球
				不同的社會文化	公 Dd-IV-2 全	6. 習作評量	暖化、及氣候
				及其發展,並展	球化帶來哪些		變遷的關係。
				現開闊的世界	影響?人們有		【國際教育】
				觀。	哪些回應和評 價?		國 J8 了解全
				社 2c-Ⅳ-2 珍視 重要的公民價值	1頁 :     公 Da-IV-2   日		球永續發展之 理念並落實於
				並願意付諸行	常生活中,個人		理 念业 洛貞於 日常生活中。
				业	或群體可能面		【多元文化教
				社 3b-IV-3 使用	臨哪些不公平		育】
				文字、照片、圖	處境?		多 J9 關心多
				表、數據、地圖、	, 200 ·		元文化議題並
				年表、言語等多			做出理性判
				種方式,呈現並			斷。
				解釋探究結果。			多 J10 了解多
							元文化相關的
							問題與政策。
第十二週	第一篇地理議題	1	1. 能說出食品加工的目	社 la-IV-l 發覺	地 Cb-IV-3 飲	1. 心得報告	【環境教育】
4/21~4/26	第四章臺灣飲食文化與食		的。	生活經驗或社會	食文化與食品	2. 資料整理分析	環 J3 經由環
	品安全		2. 能分析加工食品的優	現象與社會領域	加工、基因改造	3. 紙筆測驗	境美學與自然
			缺點。	內容知識的關	食物。		文學了解自然
			3. 能解釋基因改造食品	係。	地Cb-IV-4 問		環境的倫理價
			出現的背景。	地 1a-IV-1 説明	題探究:從地理		值。四四十二
			4. 能說出基因改造食品	重要地理現象分	觀點探究食安		環 J12 認識不
			的優缺點。	布特性的成因。	問題的原因與		同類型災害可
			5. 能說出友善環境飲食的特色。	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟	解決策略。		能伴隨的危 險,學習適當
			16. 能在生活中應用友善	里安 ^琅 現、經濟 與文化議題間的			預防與避難行
			環境飲食的觀念。	<b>州</b> 五			為。
			"水·九 秋 区 HV 街心	社 lb-IV-l 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
L		1		i i Madiani			, = 00 1 /11 /-

	T.		T T		T		
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				社 3b-IV-3 使用			尊重並欣賞其
				文字、照片、圖			差異
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第十二週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能認識冷戰時期的國	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從	1. 課堂問答	【閱讀素養教
4/21~4/26	第四章第二次世界大戰與		際局勢。	所習得歷史事件	兩極到多元的	2. 隨堂測驗	育】
	戰後情勢		2. 能分析冷戰時期國際	的發展歷程與重	戰後世界。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
			衝突的情形。	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			3. 能同理第三世界國家	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			的成形。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
				重要歷史人物與			文本的比對、
				事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的

				<b>一一一十一八八</b> 1			双
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探究。			差異。
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第十二週	第三篇全球關連	3	1. 認識臺灣所處的國際	公1a-IV-1 理解	公 Dd-IV-3 臺	1. 資料蒐集與整理	【國際教育】
4/21~4/26	第四章國際參與		環境及其變遷。	公民知識的核心	海雨岸關係對	2. 課堂問答	國 J1 理解國
4/21 4/20			2. 瞭解臺灣為什麼要參	概念。	我國的國際參	3. 命題系統光碟	家發展和全球
			與國際及交流的現況。	社 2c-IV-1 從歷	與有什麼影	4. 課堂問答	之關連性。
			) (	史或社會事件	響?	5. 心得報告	國 J3 了解我
				中,省思自身或	<b>.</b>	6. 習作評量	國與全球議題
				所屬群體的文化		0. 日刊 51 主	之關連性。
				淵源、處境及自			國 J6 具備參
				主性。			與國際交流活
				1 社 3b-IV-3 使用			動的能力。
				文字、照片、圖			3/1 HT NE //
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
然 I 一 m	<b>始 然 山 珊 半 昭</b>	-	1 处明培细从上立公戏	解釋探究結果。	ula Cla TV 9 FA	1、沿却上	「四位业女】
第十三週	第一篇地理議題	1	1. 能閱讀課後文章並發	社 1a-IV-1 發覺	地Cb-IV-3 飲	1. 心得報告	【環境教育】
4/28~5/03	第四章臺灣飲食文化與食		表評論。	生活經驗或社會	食文化與食品	2. 資料整理分析	環 J3 經由環
	品安全		2. 能提出支持或反對基	現象與社會領域	加工、基因改造	3. 紙筆測驗	境美學與自然
			因改造食品的論點	內容知識的關	食物。		文學了解自然
			3. 能應用政府資訊為食	係。	地Cb-IV-4 問		環境的倫理價
			品把關。	地 1a-IV-1 説明	題探究:從地理		值。
			4. 能提升食品安全的警	重要地理現象分	觀點探究食安		環 J12 認識不
			覺。	布特性的成因。	問題的原因與		同類型災害可
				地1a-IV-2 説明	解決策略。		能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社

F	, ,						
				識解析生活經驗 或社會現象。			會上有不同的 群體和文化,
				社 3b-IV-3 使用			尊重並欣賞其
				文字、照片、圖			差異
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
	# # JP J = 1 (-)		4 11 3 14 44 11 11 11 11	等活動。	= 0 III 0 W	1 14 171 44	7 mm v4 44 kg
第十三週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能分析蘇聯等共產政	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從	1. 課堂問答	【閱讀素養教
4/28~5/03	第四章第二次世界大戰與		權瓦解的原因。	所習得歷史事件	兩極到多元的	2. 隨堂測驗	育】明日本日本
	戦後情勢		2. 能理解冷戰後國際局	的發展歷程與重	戰後世界。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
			勢多元並立的局面。	要歷史變遷。		4. 整理與分析	元文本的閱讀
				歷 1b-IV-1 運用 歷史資料,解釋			策略。 閱 J2 發展跨
				歷史貝科, 解释 重要歷史人物與			文本的比對、
				事件間的關聯。			· 分析、深究的
				乗作画的 嗣 柳 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的

				<b>丁口吐血吸丛</b> 上			五字 同曲 イ・ト・ハ
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探究。			差異。
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第十三週	第三篇全球關連	3	1. 認識臺灣所處的國際	公1a-IV-1 理解	公 Dd-IV-3 臺	1. 資料蒐集與整理	【國際教育】
	第四章國際參與	0	環境及其變遷。	公民知識的核心	海雨岸關係對	2. 課堂問答	國 J1 理解國
4/28~5/03	另四早四际参兴		2. 瞭解臺灣為什麼要參	概念。			
					我國的國際參	3. 命題系統光碟	家發展和全球
			與國際及交流的現況。	社 2c-IV-1 從歷	與有什麼影	4. 課堂問答	之關連性。
				史或社會事件	響?	5. 心得報告	國 J3 了解我
				中,省思自身或		6. 習作評量	國與全球議題
				所屬群體的文化			之關連性。
				淵源、處境及自			國 J6 具備參
				主性。			與國際交流活
				社 3b-IV-3 使用			動的能力。
				文字、照片、圖			,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
<b>始上四</b> 细	地理	1	1. 協助學生複習一至六	社1a-IV-1 發覺	地 Cb-IV-4 問	1. 紙筆測驗	【環境教育】
第十四週		1			II The state of th	1. 紙筆例	
5/05~5/10	總複習(第二次段考)		冊教學內容。 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	生活經驗或社會	題探究:從地理	2. 作 耒 傚 笪	環 J3 經由環
			2. 針對六冊教學內容不	現象與社會領域	觀點探究食安		境美學與自然
			足之處,進行進一步的	內容知識的關	問題的原因與		文學了解自然
			說明與講解。	(係。	解決策略。		環境的倫理價
				地1a-IV-2 説明			值。
				重要環境、經濟			環 J12 認識不
				與文化議題間的			同類型災害可
				相互關係。			能伴隨的危
				地1b-IV-1 解析			險,學習適當
				自然環境與人文			預防與避難行
				景觀的相互關			為。
				係。			【人權教育】
				地 1b-IV-2 歸納			人 J5 了解社
				JUID-IV-Z 跡刻			八刀力所任

			自互社察互源社環意樣社重並動社選 與的-IV-1 環及 與的-IV-2 與的-IV-3 與的-IV-4 以果了 以果了 以是 以是 以是 以是 以是 以是 以是 以是 以是 以是			會上有不文的,其
第十四週 5/05~5/10	歷史總複習(第二次段考)	1 1. 第四个 1. 第二个 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	的要歷 Ib-IV-1 與 歷歷 # B # B # B # B # B # B # B # B # B #	歷一及D-IV-3 是少QC-IV-3 是次QC-IV-3 是次QC-IV-2 的。QC-IV-3 是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	1. 紙筆測驗 2. 習作檢討 3. 小組發 4. 上台發	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人閱】J1文略J2本析力本性J3細彙並用人 權了素 發的 展比深以識 理內的懂該進 教育展 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育架教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平

			社2b-IV-2 2b-IV-2 2b-IV-2 2b-IV-2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		等則中人會群尊差 、,實J5有和並。 的生 解同化賞 的生社的,其
第十四週 5/05~5/10	公民總複習(第二次段考)	1 1.協助學生複習一至六冊教學內容學內一至內容,也是一個學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的	生活經驗或社會 海兩岸 現象與社會領域 我國的	-IV-3 臺 旱關係對 內國際參 十麼影	【品媒與【法律定的
第十五週 5/12~5/17	地理 地圖的歷史	1 1. 了解地圖的歷史及演 變。 2. 了解台灣過去街景的 樣貌。	社 1b-IV-1 應用 地 Ad- 社會領域內容知 元族郡 識解析生活經驗 特色。 或社會現象。 地 Ae-	-IV-3 多 1. 課程討論 学的文化 -IV-4 問 完: 產業活	【閱讀素養教育】 閱J3理解學 科知識內的重 要詞彙的意

		歷史資料,解釋 重要歷史人物與 事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行 歷史事件的因果 分析與詮釋。	涵何與通閱閱學適材何管資 ,運他。J4賣習當,利道源 並用人 除外求閱了適得 懂該進 紙,選讀解當文 如彙溝 本依擇媒如的本
第十五週 5/12~5/17	歴史世界文化遺産	1 1.了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2.認識聯合國教科文組織的功能。 3.了解台灣的世界文化遺產潛力點。  和	<b>人 有 </b>
第十五週 5/12~5/17	公民動物咖啡館	1 1. 分析動物咖啡廳的爭	<b>高</b> <b>有</b> <b>数</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>

				八1。IV 1 空田	<b>広</b> 明 ル ナ ハ エ		<b>坐田</b> 。
				公1c-IV-1 運用 公民知識,提出	臨哪些不公平 處境?		差異。
					<b>処現</b> :		
				自己對公共議題			
the 1 sam	11	1	1	的見解。	11 D1 TV 1 6	1 8/11 45 26	
第十六週	地理	1	1. 了解海盗的歷史以及		地Bh-IV-1 自	1. 影片觀賞	【海洋教育】
5/19~5/24	海盗的故事		當前的情況。	重要環境、經濟	然環境背景。	2. 課程討論	海 J8 閱讀、分
			2. 能理解貧窮國家遇到	與文化議題間的	地 Bh-IV-2 產		享及創作以海
			的困境。	相互關係。	業活動的發展		洋為背景的文
				社 2a-IV-1 敏銳	與文化特色。		學作品。
				察覺人與環境的	地 Bh-IV-3 現		海 J9 了解我
				互動關係及其淵	代經濟的發展		國與其他國家
				源。	與區域結盟。		海洋文化的異
				社 2a-IV-3 關心			同。
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
第十六週	歷史	1	1. 了解吉祥物的由來。	社 1b-IV-1 應用	歷 Eb-IV-2 都	1. 影片觀賞	【閱讀素養教
5/19~5/24	吉祥物的歷史		2. 分析吉祥物帶來的經	社會領域內容知	會文化的出現。	2. 課程討論	育】
			濟價值。	識解析生活經驗	歷 Fb-IV-1 經	3. 分組討論	閱 J3 理解學
				或社會現象。	濟發展與社會	4. 上台分享	科知識內的重
				社 2a-IV-3 關心	轉型。		要詞彙的意
				不同的社會文化	歷 Fb-IV-2 大		涵,並懂得如
				及其發展,並展	眾文化的演變。		何運用該詞彙
				現開闊的世界			與他人進行溝
				觀。			通。
							閱 J4 除紙本
							閱讀之外,依
							學習需求選擇
							適當的閱讀媒
							材,並了解如
							何利用適當的
							管道獲得文本
							資源。
第十六週	公民	1	1. 探討言論自由的範	社 1b-IV-1 應用	公Ad-IV-1 為	1. 影片觀賞	【品德教育】
5/19~5/24	言論自由無上限?		圍。	社會領域內容知	什麼保障人權	2. 課程討論	品 J5 資訊與
3/10 3/24			2. 了解網路發言須注意	識解析生活經驗	與維護人性尊		媒體的公共性
			的地方以及可能觸犯的	或社會現象。	嚴有關?		與社會責任。

		法律。	社 3c-IV-1 聆聽 他人意見,表達 自我觀點以同理心 討論。	公會如紛決些公體在成演閱察Bj-IV上決這各點V-社共過麼人影子上決這各點VV群意程角如響人影中上決這各點VV群意程角如響?以民些有?2網見中色何?社民事解哪 媒路形扮?覺		【人權教育】 人權教育】 人人 有 人 人 自 是 行 不 文 於 尊 妻 異 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十七週 5/26~5/31	地理奶茶大不同	1 1.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 2.能開放包容並接受異國文化。 3.了解奶茶熱量。	地重與相社生議發在社不及現觀V-2、題。2 的服意。3 會,世說經問關重絡識關文並界的服意。3 會,世別經問關重絡識關文並界明濟的注要,與 心化展	地 Ae-IV-4 問題探究:產業活動的挑戰與調。	1. 課程討論 2. 分組搶答	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱】J3知詞,運他。J1讀習當,利道源實門內的懂該進 除外求閱了適得數的意得詞行 紙,選讀解當文教學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十七週 5/26~5/31	歷史 台灣流行音樂	1 1.了解台灣音樂的歷史 及發展。 2.了解不同時代背景及 政策對於音樂的影響。	社 2a-IV-2 關注 生活周度其所 發展本關懷 在地關度 在 2a-IV-3 關心 化 及其發展 心 化 反 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	歷 Eb-IV-2 都 會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經 齊發展與社會 轉型。 歷 Fb-IV-2 大 眾文化的演變。	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	<b>【育】</b> J3 理內的意 理內的意 理內的意 實 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類

				現開闊的世界觀。			通見 見 引
第十七週 5/26~5/31	公民消費契約	1	1.學習從不同角度去解 讀同一個事件。 2.同理不同立場的想 法。 3.了解消費契約的法律 效益。	TC-IV-1,只是一个的人的,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个的,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	公什與嚴公會如紛決些公體在成演閱察Ad-IV-1人性 5人民些有?2網見中色何影為權尊 社民事解哪 媒路形,?覺為權尊 社民事解哪 媒路形,?覺	1. 影片觀賞 2. 課程討論	資【品媒與【人會群尊差。德資公責教解人J5有和並。 教訊共任育社的人貨
第十八週 6/02~6/07	地理礦火捕魚	1	1. 了解台灣傳統捕魚方 法的原理以及困境。 2. 了解台灣漁業發展現 況。	社2c-IV-3 意文U-3 顧文IV-3 顧文IV-2 類人1a-IV-2 類互 關文 IV-1 環化 關心 IV-1 與 II II II II II II II II II	地Ab-IV-1 地與。 Ab-IV-2 對 Ab-IV-2 對 Ab-IV-2 對 Ae-IV-4 對 Ae-IV-4 產 與 對 Ae-IV-4 產 與 對 的 。 問 題 與 , 問 。 問 。 問 。 問 。 問 。 問 。 問 。 問 。 問 。 問	1. 影片觀賞2. 課程討論	【環續(會均原環量循統係環境74展境與發。4動與T1流環運。 實主與發環,與則J1流環運。 可以與展 了及生的 以經展 了及生的 與人 解物態關

第十八週 6/02~6/07	歷史 茶葉的故事	1	1. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 2. 知道茶對於台灣經濟的影響。 3. 能辨別不同的茶。	社2c-IV-3 並願之 1a-IV-2 強 所 強 所	歷 Eb-IV-2 都 會 Fb-IV-1 都。 歷 Fb-IV-1 與 聲 轉型。 歷 Fb-IV-2 變。	1. 課程討論 2. 小組討論	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱】J3 調彙並用人 4 之需的並用獲。理內的懂該進 紙外求閱了適得無解的意得詞行 紙,選讀解當文本,選讀解當文
第十八週 6/02~6/07	公民糧食危機	1	1. 了解臺灣糧食供應情況及農地問題。 2. 了解全球糧食供應鏈的基本概念。 3. 思考減少量浪費糧食的方法。	社察互源社保改社方社具他並結果 1 V-1 環及 -1 V-1 環及 -1 V-1 電子 V-2 資或等 -3 d-1 V-1 共行其 W -2 資或等 -3 性動歷 報或方程 提產維可 執或方程 提產維可 執或方程 與稅的淵 出、護能 行利案與稅的淵 出、護能 行利案與	公人解的公為自易公以或「程Bn-IV-1如住。 Bn-IV是夜来。 Bn-IV是晚轉。 Bn-IV是晚中。 Bn-IV是晚中。 Bn-IV是晚中。 Bn-IV是晚中。 Bn-IV是晚中。 Bn-IV是明題球? B中,是一个是一个是一个。 Bn-IV是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个	1. 影片觀賞 2. 課程討論	<b>環境</b> <b>環</b> <b>場</b> <b>場</b> <b>り</b> <b>り</b> <b>り</b> <b>り</b> <b>り</b> <b>り</b> <b>り</b> <b>り</b>
第十九週 6/09~6/14	地理 未來世界的工作	1	1. 了解近年科技的出現 以及對人類生活的影響。 2. 思考未來可能出現的 工作以及自己需要的能力。	地1b-IV-2 歸納 自然與人文環。 互動的結果。 地1c-IV-2 反與 各種地理環 議題的內 議出相關意見。	地 Ae-IV-2 臺 灣工業發展的 特色。 地 Ae-IV-3 臺 灣的國際貿易 與全球關連。 地 Ae-IV-4 問	1. 課程討論 2. 上台分享	【閱讀素養教育】 別 J3 理解的 開 知氣 解的意 明 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所

				題探究:產業活動的挑戰與調適。		與通閱閱學適材何管資他。 J4 完然外求閱了適用獲納 人 一个
第十九週6/09~6/14	歷史南北綜之戰	1 1.了解粽子以及端午節 吃粽子的中來 2.了解並接受不同地區 的口味 3.對於「訂定粽子標準」 的議 說 說 說 說 法。	生活周遭的重要 議題及其脈絡, 發展本土意識與	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 觀賞影片 2. 課程討論	大人 ( )
第十九週 6/09~6/14	公民非政府組織	1 1.了解非政府組織的功能。 2.了解臺灣及全球的分政府組織。 3.了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。	社1b-IV-1 應用 社會領域活內內 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Da-IV-3 常賴行社的公 出活人可公現 是個善會實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上臺分享	<b>【人權教</b> <b>有】</b> <b>有】</b> <b>有】</b> <b>111</b> <b>112</b> <b>112</b> <b>112</b> <b>12</b> <b>13</b> <b>14</b> <b>15</b> <b>15</b> <b>17</b> <b>17</b> <b>18</b> <b>18</b> <b>18</b> <b>18</b> <b>19</b> <b>19</b> <b>19</b> <b>19</b> <b>19</b> <b>19</b> <b>19</b> <b>19</b>

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。